

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014



Jazykové gymnázium Pavla Tigrida,
Ostrava-Poruba,
příspěvková organizace

Úvod

Ve školním roce 2013/2014 si naše škola připomněla dvě významná výročí, a to 20. výročí zahájení výměnných pobytů mezi Jazykovým gymnáziem Pavla Tigrida a Collège Jeanne d'Arc V Limoges a deset let od úmrtí významného českého spisovatele, publicisty a politika Pavla Tigrida, jehož jméno nese naše gymnázium ve svém čestném názvu. Oběma výročím byly věnovány akce, které si vyžádaly pozornost médií a významně přispěly k prezentaci našeho gymnázia.

Další aktivity našeho gymnázia souvisely s dokončením dvou projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, a to „Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii“ a „EU Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida“. Projekt „Nalezení dosud neznámého tábora nucených prací pro Židy ZALFJ Karwin“, který prezentovali naši žáci dějepisného semináře na mezinárodní konferenci v Ostravě, zviditelnil naše gymnázium i na mezinárodní úrovni.

I v letošním školním roce bylo realizováno několik akcí, které přispěly k dalšímu zkvalitnění pracovního prostředí a podmínek vzdělávání na naší škole. Jednalo se např. o dovybavení dalších učeben dataprojektory a zakoupení IVT, čímž jsme dosáhli dlouhodobě plánovaného stavu, aby každý vyučující měl v užívání vlastní notebook s možností připojení na síť. Ke zlepšení úrovně pracovního prostředí přispěla bezpochyby oprava sociálního zařízení v celé hlavní budově školy včetně stavebních úprav v podobě obložení stěn jednotlivých kabin. V tělocvičnách byly původní kovové ochranné sítě vyměněny a nahrazeny novými ochrannými prvky. Kromě těchto udržovacích prací byly vymalovány všechny výukové prostory, tělocvičny a šatny v suterénu školy. Novým nábytkem byly vybaveny další čtyři pracovny pedagogů. Akce byly financovány částečně z finančních prostředků zřizovatele, částečně z vlastních zdrojů a rovněž z projektové činnosti naší školy.

Časově a organizačně náročné byly rovněž přijímací zkoušky a písemná část společné části maturitních zkoušek v podobě didaktických testů a písemných prací z českého jazyka a literatury a cizích jazyků s ohledem na skutečnost, že z celkového počtu 111 maturantů si zvolilo 98 žáků v rámci společné části MZ jako druhou povinnou zkoušku cizí jazyk (komplexní zkoušku složenou ze tří dílčích zkoušek).

Další mimořádné úkoly přineslo zapojení naší školy do evaluačních programů, ať už se jednalo o testování žáků 3. ročníků v rámci projektu Kvalita nebo zapojení do testování maturitní zkoušky Matematika + organizované Cermatem.

Množství mimořádných úkolů neovlivnilo kvalitu vzdělávání na našem gymnáziu, ani snahu o trvalé zlepšování podmínek pro vzdělávání. Svědčí o tom nejen výsledky našich žáků v rámci společné části maturitní zkoušky, mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek, úspěchy v jazykových a vědomostních soutěžích na nejvyšších úrovních, ale také úspěšnost přijetí našich absolventů na vysoké školy u nás i v zahraničí.

Další finanční prostředky nad rámec rozpočtu jsme se snažili získat prostřednictvím grantů a projektů, a to zejména v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a dotačního programu na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města Ostravy.

1.

Základní údaje o škole

Název a sídlo školy:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace se sídlem 708 00 Ostrava-Poruba, Gustava Klimenta 493/3.

Charakteristika školy:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě má dlouholetou tradici. Založeno bylo 1. září roku 1991 jako jediné gymnázium v kraji se zaměřením na živé jazyky – původní název zněl Gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků. Zásadní změny, které velmi pozitivně ovlivnily celkový rozvoj gymnázia a současně posílily jeho význam a postavení v síti škol, představovalo navýšení kapacity školy z původních 240 na 600 žáků a současně rozšíření vzdělávací nabídky o šestiletý vzdělávací cyklus. Realizace tohoto záměru byla podmíněna zajištěním dostatečných prostorových kapacit, které poskytlo nové sídlo školy, památkově chráněná budova bývalé základní školy na ul. G. Klimenta 493/3 v Ostravě-Porubě.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

Zaměření školy je patrné již z jejího názvu. Vzdělávací program se zaměřuje především na výuku cizích jazyků. S jazykovým zaměřením gymnázia souvisí rovněž široké spektrum zahraničních aktivit, účast v mezinárodních projektech a soutěžích a především spolupráce se zahraničními školami a institucemi.

Výuce cizích jazyků je věnována téměř třetina veškerého vyučovacího času, a to jak ve čtyřletém, tak šestiletém vzdělávacím programu. V průběhu jazykového vzdělávání jsou žáci systematicky připravováni k mezinárodně uznávaným jazykovým zkouškám z jazyka anglického (*CAE a FCE*), francouzského (*DELF*), španělského (*DELE*) a německého (*Goethe – Zertifikat a Deutsches Sprachdiplom - dokládající jazykové znalosti na úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce jazyků*).

Budova gymnázia je prostorná, čtyřpodlažní s 28 učebnami včetně odborné, moderně a účelně vybavené učebny pro výuku přírodovědných předmětů, počítačové učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií (se 17 žákovskými pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele výpočetní techniky), počítačové učebny pro výuku cizích jazyků (s 16 pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele), literární učebny s velkoplošnou obrazovkou a učebny, která je vybavena 18 notebooky. Jednotlivé učebny jsou systematicky dovybavovány a doplňovány nezbytnými učebními pomůckami, odbornou literaturou v knižní i elektronické podobě a vhodnými softwarovými výukovými programy. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici počítač s připojením na internet a elektronickou třídní knihou. Některé z učeben jsou vybaveny nadstandardní projekční a výpočetní technikou včetně dataprojektorů.

Kapacita školy: 600 žáků

Šestileté vzdělávání: 6 tříd

Čtyřleté vzdělávání: 11 tříd

Žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy je k dispozici školní jídelna s výdejnou stravou, kterou provozuje Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, školní bufet nabízející žákům rychlé občerstvení, nápojové automaty a rovněž automat s rychlým občerstvením.

Zřizovatel školy:

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 14690/2001-14 ze dne 30. března 2001 přešla organizace s účinností od 1. dubna 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava
telefon: 595 622 222
e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz
www stránky: www.kr-moravskoslezsky.cz

Údaje o vedení školy:

ředitelka: Mgr. Zdeňka Průšová (statutární orgán organizace)
zástupci ředitele: PhDr. Ludmila Kupková (zástupce statutárního orgánu)
PaedDr. Karel Mohelník (zástupce ředitelky)

Kontakty:

Telefon-škola: 596 912 198, 597 582 480, 597 582 481, 774 282 210
Telefon-školní jídelna: 596 925 474
E-mail: profesor@jazgym-ostrava.cz
www stránky: www.jazgym-ostrava.cz
IČ školy: 61989011
IZO školy: 000850047

2.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2013/2014 se ve škole vyučovaly tyto obory:

79-41-K/61 Gymnázium, šestileté vzdělávání, denní forma
79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté vzdělávání, denní forma

Vzdělávání probíhalo v souladu se školními vzdělávacími programy Jazykové gymnázium čtyřleté (pro všechny ročníky čtyřletého oboru), Jazykové gymnázium šestileté (pro 1. – 5. ročník šestiletého oboru) a Jazykové gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků (pro 6. ročník šestiletého oboru).

UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	5	4	4	4	17
Konverzace v cizím jazyce	1	2	2	2	7
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	2	2	4
Matematika	3	3	3	2	11
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	0	0	4
Základy společenských věd	2	2	1	2	7
Dějepis	2	2	2	3	9
Člověk a svět práce	0	0	0	1	1
Hudební výchova nebo výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	0	0	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
Celkem	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Další cizí jazyk

Žáci s profilovým jazykem anglickým si další cizí jazyk volí z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk nebo ruský jazyk. Žáci s profilovým jazykem německým nebo francouzským studují jako další cizí jazyk anglický jazyk. Výuka je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka.

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných

ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První dva volitelné předměty jsou dvouleté a žáci si je volí pro 3. a 4. ročník vzdělávání z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, Deutsches Sprachdiplom (německý jazykový diplom), matematický seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, britské a americké reálie apod.

Třetí a čtvrtý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 4. ročník vzdělávání z nabídky: latina, ruský jazyk, historie Francie, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, společenskovední seminář, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, anglický seminář, francouzský seminář, španělský seminář, americké reálie apod.

Kurzy

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou zařazeny do 1., 2. a 4. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ŠESTILETÉ

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	I.	II.	nižší stupeň celkem	III.	IV.	V.	VI.	vyšší stupeň celkem
Český jazyk a literatura	4	4	8	4	4	4	4	16
Francouzský jazyk (cizí jazyk)	6	4	10	4	3	4	4	15
Konverzace ve francouzském jazyce	0	1	1	1	1	2	1	5
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	2	3	5	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	0	1	1	1	1	2	2	6
Matematika	4	4	8	3	3	3	2	11
Informatika	1	0	1	1	1	0	0	2
Dějepis	2	2	4	2	2	2	2	8
Dějepisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	0	2	2
Občanská nauka	1	1	2	-	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	2	2	1	2	7
Fyzika	2	2	4	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	4	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	4	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	4	2	3	0	0	5
Zeměpisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova/Výtvarná výchova	-	-	-	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	-	-	-	0	0	0	1	1
Volitelný předmět 1	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	0	0	0	2	2
Celkem	32	32	64	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici cizího jazyka (tzv. profilového jazyka). Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 6257/2009-23 ze dne 23. 3. 2009 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

4. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

5. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář - pokračuje v 6. ročníku).

6. ročník

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie i v českém jazyce.

Nižší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Disponibilní časová dotace je využita pro posílení výuky cizích jazyků. Ta je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka. Konverzace v cizím jazyce je realizována rovněž ve skupinách a většinou je vedena učiteli z řad rodilých mluvčích. Vyučovací předmět Občanská nauka je předmět vzdělávacího oboru Výchova k občanství; integruje vzdělávací obsah tematického okruhu Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a všechny tematické okruhy průřezového tématu Výchova demokratického občana. Vyučovací předmět Biologie je předmět vzdělávacího oboru Přírodopis a integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů na nižším stupni gymnázia jsou začleněny i některé tematické okruhy průřezových témat z RVP ZV (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Vyšší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a pro volitelné předměty. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou začleněny i tematické okruhy všech průřezových témat z RVP G (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, matematický seminář, společenskovední seminář, britské a americké reálie.

Druhý a třetí volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): ruský jazyk, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, úvod do evropských studií.

Kurzy

Součástí učebního plánu jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3., 4. a 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a Člověk a svět práce z RVP G, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

UČEBNÍ PLÁN – ŠVP GYMNÁZIUM S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU CIZÍCH JAZYKŮ

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Francouzský jazyk	4	3	4	4	15
Konverzace ve francouzském jazyce	2	1	1	1	5
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Konverzace v anglickém jazyce	2	1	1	2	6
Latina	1	1	1	0	3
Matematika	3	2	3	3	11
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	0	3	2	0	5
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	0	0	0	1	1
Hudební výchova nebo Výtvarná výchova	2	2	0	0	4

Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	0	1	0	0	1
Zeměpisný seminář ve francouzštině	0	0	2	2	4
Dějepisný seminář ve francouzštině	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Celkem	33	33	35	35	136

Poznámky k učebnímu plánu:

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici cizího jazyka (tzv. profilového jazyka). Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 803/2008-23 ze dne 16. 1. 2008 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

4. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

5. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář - pokračuje v 6. ročníku).

6. ročník

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie také v českém jazyce.

Vyšší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a volitelných předmětů. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou integrovány i tematické okruhy všech Průřezových témat z RVP G (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, matematický seminář, společenskovední seminář, britské a americké reálie.

Druhý a třetí volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): ruský jazyk, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, úvod do evropských studií.

Kurzy

Součástí učebního plánu jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3., 4. a 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a Člověk a svět práce, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

3.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků

Ve školním roce 2013/2014 bylo v příspěvkové organizaci Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě zaměstnáno 45 pedagogických pracovníků, z toho 32 žen. Jeden pedagogický pracovník byl pracujícím důchodcem s částečným pracovním úvazkem a pět pedagogických pracovníků (žen) bylo na mateřské a následně rodičovské dovolené.

Příspěvková organizace zaměstnává devět správních a provozních zaměstnanců. Průměrný stav všech přepočtených zaměstnanců na plně zaměstnané ve škol. roce 2013/2014 byl 50,61 zaměstnanců, z toho 42,33 pedagogických pracovníků (v tom 18,38 učitelů cizích jazyků), 0,60 ostatních pedagogických pracovníků (asistent pedagoga) a 7,68 nepedagogických pracovníků.

Všichni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, s výjimkou jednoho pedag. pracovníka, jsou plně kvalifikovanými pedagogy, jejichž stupeň vzdělání odpovídá požadavkům na vzdělání učitelů středních škol a je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V otázce personální jde především o správný výběr aprobačních oborů s cílem minimalizovat tzv. přespočetné hodiny a o stabilizaci lektorů z řad rodilých mluvčích. V daném školním roce působili na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě tři zahraniční učitelé s požadovanou kvalifikací.

Jelikož naší snahou je zaměstnávat v maximální možné míře pedagogické pracovníky z řad absolventů vysokých škol, bylo a je nutné počítat s častějšími odchody mladých kolegů na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Zástupy za mateřskou dovolenou jsou

řešeny vždy v dostatečném časovém předstihu, popř. musí být situace řešena okamžitě s ohledem na aktuálně vzniklou situaci.

Na škole působí výchovná poradkyně s potřebným odborným vzděláním a 30letou pedagogickou praxí a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Mzdové podmínky pracovníků

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků	Rok 2012	1. – 2. čtvrtletí 2013	1.-2. čtvrtletí 2014
Počet zaměstnanců (pedag. + nepedag.) – přepočtené osoby, průměrný stav	51,93	51,49	50,61
Počet přepočtených pedagog. pracovníků – průměrný stav	44,23	43,50	42,33
Ostatní pedagogové – průměrný přep. počet		0,75	0,60
Počet nepedagog. pracovníků – průměrný stav	7,70	7,99	7,68
Prům.plat pedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, zvláštních příplatků, příplatků za vedení včetně ESF	27 810,-	27 114,-	26 941,-
Prům. plat nepedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, příplatku za vedení včetně ESF	17 181,-	16 786,-	17 657,-
Z toho:			
nenároková složka platu – os. hodnocení pedagog. pracovníků	3 026,-	2 939,-	2 895,-
nenároková složka platu – os. hodnocení nepedagog. pracovníků	2 109	1 998,-	1 976,-

Průměrná výše odměny pedagogických pracovníků v 1. pololetí školního roku 2013/2014 činila **1 205 Kč** (nárůst o 548 Kč), u nepedagogických pracovníků pak **586 Kč** (nárůst o 284 Kč).

Kvalifikace a aprobovanost učitelů

Všichni pedagogičtí pracovníci, s výjimkou učitele – metodika ICT, který ukončil pracovní poměr k 31. 7. 2014, jsou plně kvalifikováni a jejich vzdělání odpovídá požadavkům

kvalifikace pro středoškolského učitele (§ 9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících).

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu z řad absolventů vysokých škol:

Školní rok 2012/2013: 1

Školní rok 2013/2014: 3

4.

Údaje o přijímacím řízení

Uchazeči přihlášení – přijati do 1. ročníku studijních oborů Gymnázium (79-41-K/41) a Gymnázium (79-41-K/61) pro školní rok 2014/2015:

Studijní obor	Počet přihlášených celkem	Počet přihlášených z 9. ročníků	Počet přihlášených ze 7. ročníků	Počet přihlášených odjinud	Přijati 1. kolo	Přijati 2. kolo
7941K/41	165	163	0	2	85	9
7941K/61	43	0	43	0	30	0
Celkem	208	163	43	2	115	9

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou legislativou (zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhl. č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zák. č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů).

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015 se uskutečnily pro 4letý i 6letý vzdělávací obor poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou jednotné přijímací zkoušky, které finančně zabezpečil zřizovatel s cílem zajistit v rámci Moravskoslezského kraje větší objektivitu a sjednocení přijímacího řízení. Zkoušky byly písemné a uchazeči je konali formou testů z českého jazyka a matematiky. Organizaci zkoušek, hodnocení testů a zpracování výsledků přijímacího řízení zajišťovaly jednotlivé školy.

Ve šk. roce 2013/2014 naše gymnázium organizovalo poprvé také 2. kolo přijímacího řízení, a to především proto, abychom dali příležitost žákům, kterým se v 1. kole přijímacích zkoušek nepodařilo dosáhnout na hranici úspěšnosti stanovenou v rámci kritérií PŘ, a to hlavně u přijímacích zkoušek z matematiky, když v testech z českého jazyka a literatury dosahovali až 90 % úspěšnosti.

Přijati žáci vykonali po ukončení přijímacího řízení vstupní testy z anglického jazyka s cílem rozdělit žáky do jazykových skupin podle úrovně jejich doposud osvojených vědomostí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet tříd a žáků ve školním roce 2013/2014 (stav k 30. 9. 2013)

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu	Průměrný počet žáků na 1 učitele
	17	507	29,29	12,09
Z toho 4leté gymnázium	11	343	31,25	
Z toho 6leté gymnázium	6	164	27,33	

I. pololetí 2013/2014 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	64	49	18	46	0	0
2.	93	69	19	74	0	0
3.	99	79	21	69	6	3
4.	87	66	24	58	3	2
Celkem	343	263	82	247	9	5

I. pololetí 2013/2014 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	32	24	6	25	1	0
2.	32	24	9	21	0	2
3.	30	22	13	16	0	1
4.	27	24	9	14	1	3
5.	17	16	4	12	0	1
6.	26	21	11	14	1	0
Celkem	164	131	52	102	3	7

II. pololetí 2013/2014 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	64	49	20	44	0	0
2.	93	69	19	74	0	0
3.	99	79	22	71	6	0
4.	86	65	20	66	0	0
Celkem	342	262	81	255	6	0

V průběhu 2. pololetí šk. roku 2013/2014 přerušila jedna žákyně vzdělávání ve čtyřletém oboru 79-41-K/41 Gymnázium.

II. pololetí 2013/2014 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	31	23	6	24	1
2.	32	24	9	23	0
3.	30	22	10	20	0
4.	25	22	11	14	0
5.	17	16	3	14	0
6.	26	21	10	16	0
Celkem	161	128	49	111	1

V průběhu 2. pol. šk. roku 2013/2014 ukončili vzdělávání v 6letém oboru 79-41-K/61 Gymnázium 3 žáci.

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí šk. roku 2013/2014 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,72	1,70	41,35	69,22	0,00	0,25
2.	1,90	1,88	54,68	65,85	0,18	0,54
3.	1,84	1,84	80,42	88,67	0,08	0,37
4.	1,75	1,79	88,81	55,31	0,55	0,36
Celkem	1,80	1,80	66,32	69,76	0,20	0,38

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2013/2014 – šestileté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,73	1,71	31,88	36,52	0,00	0,00
2.	1,66	1,65	65,53	82,75	0,06	0,66
3.	1,62	1,64	40,82	55,17	0,14	0,07
4.	1,83	1,75	48,15	57,48	1,48	0,44
5.	1,96	2,04	83,12	92,53	0,24	0,47
6.	1,69	1,64	87,96	60,73	0,00	0,00
Celkem	1,75	1,74	59,58	64,20	0,32	0,27

Průměrný prospěch všech žáků školy v 1. pololetí šk. roku 2013/2014 byl **1,78**, průměrný počet omluvených hodin absence na 1 žáka představoval 62,95 hodin a průměrný počet neomluvených hodin absence na žáka školy byl 0,26 hodin.

Průměrný prospěch všech žáků školy ve 2. pololetí šk. roku 2013/2014 byl **1,77**, průměrný počet omluvených hodin absence na žáka představoval 66,98 hodin, průměrný počet neomluvených hodin absence na jednoho žáka pak byl 0,33 hodiny.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2013/2014

Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
společná	ČJL	Gym 4	85	85	85	85	85	1,53
		Gym 6	26	26	26	26	26	1,23
	AJ	Gym 4	69	69	69	69	69	1,35
		Gym 6	13	13	13	13	13	1,00
	NJ	Gym 4	7	7	7	7	7	1,57
	FJ	Gym 4	3	3	3	3	3	1,00
		Gym 6	6	6	6	6	6	1,00
	M	Gym 4	6	6	6	x	x	2,49
Gym 6		7	7	7	x	x	2,43	
profilová	ČJL	Gym 4	7	7	x	x	7	1,66
		Gym 6	6	6	x	x	6	1,50
	AJ	Gym 4	64	64	x	x	64	1,98
		Gym 6	19	19	x	x	19	1,47
	NJ	Gym 4	28	28	x	x	28	1,30
	FJ	Gym 4	18	18	x	x	18	1,90
		Gym 6	26	26	x	x	26	1,73
	ŠJ	Gym 4	9	9	x	x	9	1,87

	ZSV	Gym 4	33	33	x	x	33	1,93
		Gym 6	11	11	x	x	11	1,45
	Dě	Gym 4	11	11	x	x	11	1,92
		Gym 6	0	0	x	x	0	0,00
	Ze	Gym 4	17	17	x	x	17	2,37
	Ma	Gym 4	6	6	x	x	6	1,80
		Gym 6	6	6	x	x	6	2,00
	Fy	Gym 4	2	2	x	x	2	2,50
	Che	Gym 4	22	22	x	x	22	2,04
		Gym 6	3	3	x	x	3	1,33
	Bi	Gym 4	35	35	x	x	35	2,14
		Gym 6	6	6	x	x	6	1,33

Průměrný prospěch společné části maturitní zkoušky u oboru 79-41-K/41 Gymnázium (4leté gymnázium) je **1,58**, u oboru 79-41-K/61 Gymnázium (6leté gymnázium) pak **1,42**,

Průměrný prospěch MZ z v rámci společné části MZ z českého jazyka u 4letého gymnázia je 1,53, z anglického jazyka 1,34, německého jazyka 1,57, z francouzštiny 1,00 a z matematiky 2,49.

Průměrný prospěch profilové části a společné části MZ u oboru 79-41-K/41 Gymnázium je **1,76** u oboru 79-41-K/61 Gymnázium **1,49**.

Průměrný dosažený % skór ve společné části MZ činil v českém jazyce 88,18, v cizím jazyce 93,45, u 6letého gymnázia 98,1 a v matematice 72,40.

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2013/2014 (SČ MZ, profil. část)

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Gym. 4leté	řádný	48	34	2	1,76	1	x	x	1,80
	opravný	x	x	x	x	2	0	0	3,66
Gym. 6leté	řádný	10	16	x	1,49	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	x	x	x	x

Ve šk. roce 2013/2014 se ke společné i profilové části maturitní zkoušky přihlásilo 111 žáků maturitních tříd. Žáci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida skládali maturitní zkoušku v rámci profilové části ze tří povinných předmětů a v rámci společné části ze dvou povinných předmětů. Sto jedenáct maturujících žáků skládalo v rámci společné části MZ celkem 98 jazykových zkoušek, 13 žáků se rozhodlo pro maturitní zkoušku z matematiky.

V jarním zkušebním období konalo maturitní zkoušku 110 žáků; v rámci profilové části maturitní zkoušky neuspěli dva žáci - jeden v jednom zkušebním předmětu a jeden ve dvou zkušebních předmětech. V prvním opravném (podzimním) termínu oba žáci maturitní zkoušku úspěšně vykonali.

Jeden žák konal ústní zkoušky v rámci společné i profilové části maturitní zkoušky v náhradním (podzimním) zkušebním termínu a maturitní zkoušku úspěšně vykonal s průměrným prospěchem 1,80 z obou částí maturitní zkoušky.

Společnost CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) zveřejnila po ukončení maturitních zkoušek v jarním zkušebním období roku 2014 souhrnné výsledky společné části MZ, z kterých je zřejmé, že si naši žáci opakovaně počínali velmi dobře v porovnání s výsledky škol stejného zaměření, a to nejenom v rámci Moravskoslezského kraje.

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2013/2014

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Žáci 1. ročníků nebyli ve šk. roce 2013/2014 v rámci projektu KVALITA testováni.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol	
	Čistá úspěšnost	percentil
Jazyk český	59,00	63
Matematika	9,00	40,00
Jazyk anglický	77,00	79,00
Jazyk německý	49,00	69

Český jazyk

Výsledky školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Škola patří mezi úspěšné školy a má lepší výsledky než 80% zúčastněných škol, i když zlepšení představuje pouhých 15% od testování v 1. ročníku.

Anglický jazyk

Výsledky školy v anglickém jazyce jsou špičkové. Škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. Zlepšení představuje 26% v porovnání s testováním v 1. ročníku.

Německý jazyk

Výsledky naší školy v německém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a dosáhli jsme lepších výsledků než 80% zúčastněných škol.

Matematika

Svémi výsledky se škola řadí k průměrným školám, máme lepší výsledky než 55% zúčastněných škol. V porovnání s testováním v 1. ročníku představuje zlepšení 9%.

6.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů (metodik prevence rizikového chování) vykonává v naší škole jeden pedagogický pracovník, který velmi úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky naší školy a který zpracoval Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014.

Ve školním roce 2013/2014 absolvoval metodik prevence společně s výchovným poradcem řadu odborných seminářů (např. Krajská konference k prevenci rizikového chování). Při přípravě přednášek, besed a workshopů (včetně programu adaptačně vzdělávacích kurzů) trvale spolupracují s PPP Ostrava, Policií ČR, ÚMOB - soc. kurátoři pro mládež, Centrem pro rodinu a sociální péči o. s, Ostrava, Krizovým centrem pro děti a rodinu, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Probační a mediační službou ČR, Linkou důvěry, Charitou, Fondem ohrožených dětí apod.

Výchovný poradce je absolventem Programu pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí a je řádným členem Asociace výchovných poradců.

Zákonní zástupci nezletilých žáků byli výchovným poradcem a metodikem prevence informováni o možnostech spolupráce se školou a odbornými institucemi v případě vzniklých problémů.

Školní rok 2013/2014 byl pro žáky 1. ročníku čtyřletého gymnázia a 1. ročníku vyššího stupně šestiletého gymnázia zahájen třídním výchovně vzdělávacím kurzem v horské chatě Mečová na Horní Bečvě. Hlavní náplní tohoto kurzu bylo v souladu se školním vzdělávacím programem osvojení těch částí učiva ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* (obor *Výchova ke zdraví*), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů. Pozornost byla věnovaná především okruhům spojeným se zdravým způsobem života a péčí o zdraví, se změnami v životě člověka a jejich reflexí, se vztahy mezi lidmi a formami soužití i riziky ohrožujícími zdraví a jejich prevencí. Kurz v podobě přednáškové činnosti i individuálních či skupinových besed (např. *Život v závislosti, Vztahy, bezpečný sex, nebezpečí AIDS, Právní vědomí; možná ohrožení a nebezpečí v životě i na internetu, Komunikace a sebepoznání*) byl personálně zajištěn odbornými pracovníky z řad psychologů a pracovníků z centra primární prevence. Kromě vzdělávací činnosti měli žáci možnost navzájem se blíže poznat během aktivit v podobě nejrůznějších her připravených metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a třídními učiteli, což současně přispělo i k naplnění sociální role kurzu.

Žákům 1. roč. nižšího stupně šestiletého gymnázia byl určen dvoudenní adaptačně vzdělávací kurz v penzionu Setina v Pusté Polomi. Výchovně vzdělávací náplní tohoto kurzu byla adaptace na nový kolektiv, spolupráce a komunikace v kolektivu, drogová prevence, sebepoznávání, nebezpečí šikany a kyberšikany, první pomoc a jiné.

V rámci prevence sociálně patologických jevů měli žáci prvních a druhých ročníků čtyřletého vzdělávání možnost shlédnout premiéru filmu *Virtuální nápadník*, který je zaměřen na kyberkriminalitu, konkrétně na problematiku sociálních sítí. Tento film byl součástí preventivní dopoledne, které se uskutečnilo v měsíci květnu v sále kina Vesmír a jehož součástí byla i přednáška (beseda) na toto velmi aktuální téma. Film vznikl ve spolupráci Lékařské fakulty Ostravské univerzity a Policie ČR Celým dopolednem provázal legendární publicista a moderátor České televize pan Roman Svoboda.

Žákům třetích ročníků byla určena přednáška o Kriminální službě Policie ČR a návštěva soudního líčení u Okresního soudu v Ostravě-Porubě s následnou besedou a rozborem přelíčení.

V rámci výchovy k empatii a porozumění se naše škola zapojila do některých humanitárních akcí, žáci jsou vedeni pomáhat druhým, potřebnějším. V uplynulém školním patřila k těmto akcím již tradiční účast žáků naší školy ve 12. ročníku veřejné sbírky „Červenobílé dny“ pořádané Společností pro hluchoslepé LORM.

7.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků ve školním roce 2011/2012

(§ 24 odst. 4 písm. b) zák. č. 563 Sb., o pedagog. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

Účast pedagogických pracovníků na seminářích a vzdělávacích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla ve školním roce 2013/2014 v porovnání s rokem předešlým o poznání vyšší. Z bohaté nabídky jsme vybírali zejména ty akce, které byly bez účastnického poplatku, případně byly hrazeny pořadatelem v rámci nejrůznějších programů a projektů, a to především z důvodu omezené výše finančních prostředků určených pro další vzdělávání. Velký zájem byl zejména o vzdělávací akce věnované výuce cizích jazyků a moderních dějin.

Část vzdělávacích aktivit patřila rovněž vzdělávání hodnotitelů ústních a písemných zkoušek z českého jazyka a literatury, hodnotitelů ústních zkoušek z cizího jazyka a vzdělávání zadavatelů didaktických testů a písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky a rozšíření na kategorii PUP.

Řada našich učitelů se rovněž zúčastnila konzultačních seminářů, které byly věnovány výsledkům společné části maturitní zkoušky v uplynulém školním roce a současně legislativním změnám a změnám v metodice hodnocení ve školním roce 2013/2014.

Přehled akcí v rámci DVPP

název - zaměření kurzu	pořadatel	místo konání	měsíc konání	poplatek ANO/NE	cestovní náhrady ANO/NE	počet zúčast. učitelů
Metodický kurz zakončený mezinárodní zkouškou TKT (Teaching Knowledge Test)	Jazyková škola Hello	Ostrava	kurz červenec, zkouška srpen	ne	ne	1
Teaching listening to secondary school students	Macmillan	KMO	srpen	ne	ano	1
Live the Language – OUP konference	OUP	Ostrava	srpen	ano	ano	8
Expertní seminář pro práci se svědectvími pamětníků	USC SF	Praha	srpen	ne	ne	1
Live the Language – OUP konference	OUP	Ostrava	srpen	ano	ano	9
Cloverleaf Conference 2013 for English teachers	Cloverleaf	Ostrava	září	ne	ano	1
Školení hodnotitelů zkoušek DSD	ZfA	Hradec Králové	září	ne	ne	2
Setkání učitelů – trenérů pro soutěž JDI	GI, ZfA	Dresden	září	ne	ne	1
Genetika a molekulární biologie	KGMO PřF MU Brno	Brno	září	ano	ano	1
Projekt“Matematika pro všechny“	JČMF	Pardubice	září	ano	ano	3
4. anglistické odpoledne pro učitele	FF OU	FF OU	říjen	ne	ne	2
Konference Hello Language Centre Ostrava	Jazyková škola Hello	Ostrava	říjen	ne	ano	1
Enseigner la littérature - méthodes	Alliance française	Ostrava	říjen	ne	ano	3
Vzdělávací seminář k reáliím v německém Hesensku	AIA	Německo - Hessen	říjen	ne	ano	1
Konference Dílny Heuréka	Dílny Heuréka	Náchod	říjen	ne	ano	1
Oxford Professional Development for Secondary Teachers	OUP	KMO	listopad	ne	ano	3
Hodnotitel zkoušky DELF A1-B2	Francouzský institut	Praha	listopad	ne	ano	1
Finanční matematika	M 96	Olomouc	listopad	ano	ano	1

Školení hodnotitele / zadavatele společné části maturitní zkoušky	NIDV	Ostrava	prosinec	ne	ne	2
Zadavatel MZ	CISKOM	e-learning	prosinec	ne	ne	1
Hodnotitel ústní zkoušky FrJ	NIDV	Praha	leden	ne	ano	1
Hodnotitel ústní zkoušky	NIDV	Ostrava	leden	ne	ne	1
Hodnotitel PP	NIDV	Ostrava	leden	ne	ne	1
Seminář pro účastníky soutěže JDI	GI	Praha	leden	ne	ne	1
Hodnocení ústní zkoušky žáků s PUP MZ	CISKOM	e-learning	leden- únor	ne	ne	2
Hodnocení písemné práce žáků s PUP MZ	CISKOM	e-learning	leden - únor	ne	ne	2
New Exam Specifications for 2015	Cloverleaf	Ostrava	únor	ne	ano	1
Seminář pro hodnotitele PP	NIDV	Ostrava	únor	ne	ne	1
Seminář pro hodnotitele ústní zkoušky	NIDV	Ostrava	únor	ne	ne	1
Seminář k motivaci žáků a studentů	Hueber	Ostrava	únor	ne	ne	2
New Exam Specifications for 2015	CUP	KMO	březen	ne	ne	1
Teacher Training Seminar	CUP	KMO	březen	ne	ne	2
Konzultační seminář k ústní zkoušce z anglického jazyka	NIDV	Ostrava	březen	ne	ano	2
Co je za oponou procesu učení	KVIC N. Jičín	Ostrava	březen	ano	ano	1
Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	NIDV Praha	Ostrava	březen	ne	ano	1
Islám a islámský fundamentalismus	Descartes	Olomouc	březen	ano	ano	2
Seminář – Jak moderně a efektivně vyučovat němčinu.	Fraus	Ostrava	březen	ne	ne	1
„Deutschlehrertag“ – setkání učitelů němčiny	SGUN	Praha	březen	ano	ano	1
Semináři Google pro začátečníky	Institut pro další vzdělávání	Ostrava	duben	ne	ne	1
Geografický seminář	Ostravská universita	Ostrava	duben	ne	ne	2

Metodické setkání učitelů přírodovědných předmětů ZŠ a SŠ v rámci projektu NatTech	Gymnázium Hladnov	Trojanovice	duben	ne	ano	2
Seminář pro učitele	Planetárium, VŠB-TU Ostrava	Ostrava	duben	ne	ano	1
Metodické setkání učitelů	Gymnázium Hladnov	Trojanovice	duben	ne	ano	2
Krajská konference Technologie zítřka v dnešní škole	KVIC Nový Jičín	Ostrava	červen	ne	ne	1
Metodické setkání učitelů přírodovědných předmětů ZŠ a SŠ v rámci projektu NatTech	Gymnázium Hladnov	Trojanovice	červen	ne	ano	3
Astronomické repetitorium	Planetárium, VŠB-TU Ostrava	Ostrava	8 přednášek během roku	ne	ne	1

8.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2013/2014 si naše škola připomněla dvě významná výročí, a to 20. výročí zahájení výměnných pobytů mezi Jazykovým gymnáziem Pavla Tigrida a Collège Jeanne d'Arc V Limoges a deset let od úmrtí významného českého spisovatele, publicisty a politika Pavla Tigrida, jehož jméno nese naše gymnázium ve svém čestném názvu.

U příležitosti 20. výročí zahájení výměnných pobytů mezi Jazykovým gymnáziem Pavla Tigrida a Collège Jeanne d'Arc v Limoges se uskutečnila v měsíci dubnu vernisáž výstavy fotografií „Limoges 2013“ a slavnostní večírek za účasti ředitelky francouzské školy Mme Valérie Aubaisle a učitelky Mme Marie-Hélène Jouhannet.

Tradiční zahraniční pobyty ve Francii se v letošním školním roce uskutečnily v měsíci listopadu (studijní pobyt pěti vybraných studentů ze třídy 3. A, 3. B a 4. E ve francouzské škole Collège Jeanne d'Arc v Limoges) a březnu (výměnný pobyt 26 studentů ze třídy 3. E a 3. A v partnerské škole Collège Jeanne d'Arc v Limoges). V měsíci dubnu pak v rámci výměnného pobytu navštívilo naše gymnázium 19 francouzských žáků z partnerské školy Jeanne d'Arc v Limoges.

V průběhu minulého školního roku navíc jedna naše žákyně získala stipendium francouzské vlády a byla přijata k tříletému studiu na Lycée Carnot v Dijonu a druhá byla přijata do studijního programu „Rok ve Francii“. Dvě naše absolventky postoupily do užšího výběru ke studiu na prestižní vysoké škole Sciences Po v Dijonu.

K mezinárodním aktivitám patřila i realizace poznávacích a jazykových exkurzí do Velké Británie, Vídně, Paříže, Berlína, Postupimi a Drážďan a tradiční účast našich studentů v projektu Mezinárodní debaty mládeže (Jugend debattiert international) pořádaném Goethe-Institutem, v němž naši žáci získali za výborné umístění čtyřtýdenní pobyt v Německu.

Žáci 1. ročníku šestiletého gymnázia se zapojili do výtvarné soutěže „Namaluj mi kapku vody“, pořádané Francouzským institutem v Praze a do soutěže „Co mi připomíná Francii“, pořádané Francouzskou aliancí, ve které naše tříčlenné družstvo získalo 3. místo. K rozvoji jazykových znalostí přispěla i filmová a divadelní představení v původním jazyce, jako např. filmová představení v rámci Francouzského podzimu, maraton španělských filmů nebo divadelní představení „British History I“.

Osobnosti Pavla Tigrida byla věnována studentská minikonference „Odkaz Pavla Tigrida dnešku“, kterou ve spolupráci s Občanským sdružením PANT připravila předmětová sekce dějepisu a základů spol. věd a sekce českého jazyka a literatury. Výuku moderních dějin doplnily putovní výstavy „Berlínská zed“, „Olga Havlová ve vzpomínkách ...“, „Jan Zajíc“ a přednáška Petra Blažka „Živé pochodně“.

Vedle tradiční projektové činnosti, jako je např. projekt Národního divadla moravskoslezského „*Tvůrčí dílna*“ nebo projekt „*Krokus*“, který organizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland ve spolupráci se Vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze, naše škola pokračovala v započatých projektech v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „*EU Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida*“ a „*Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii*“. V únoru r. 2014 byl úspěšně ukončen projekt věnovaný přípravě žáků maturitních ročníků k přijímacím zkouškám na lékařské fakulty – obory medicínské, popř. obory medicíně příbuzné, který naše škola realizovala ve spolupráci s Lékařskou fakultou Ostravské univerzity – Ústavem fyziologie.

Žáci dějepisného semináře pracovali v průběhu školního roku na projektu „*Nalezení dosud neznámého tábora nucených prací pro židy ZALfJ Karwin*“, který velmi úspěšně prezentovali na mezinárodním semináři „*Svědectví pamětníků a výchova k zodpovědnému občanství*“. Tato akce se konala v Ostravě a připravilo ji Občanské sdružení PANT ve spolupráci s University of Southern California - Shoah Foundation (The Institute for Visual History of Education) za podpory IHRA - International Holocaust Remembrance Alliance.

K prezentaci našeho gymnázia přispěly rovněž akce iniciované a realizované předmětovou sekcí českého jazyka a literatury a esteticko-výchovnou sekcí, na nichž vystoupili žáci naší školy. Jednalo se např. o recitační odpoledne v Knihovně městského obvodu Poruba v rámci mezinárodního Dne poezie, tentokrát na téma „*Vášeň a popel*“. K navýšení kulturního povědomí našich žáků přispěly i další kulturní akce, jako divadelní představení v rámci dopoledního předplatného v Komorní scéně Aréna, workshopy a divadelní představení v NDM nebo koncerty v rámci Janáčkova máje a Beethovenova Hradce.

I uplynulý školní rok byl bohatý na setkání našich žáků s významnými osobnostmi z různých oblastí veřejného života. Patřili k nim např. setkání s dramatikem Milanem Udem, beseda o publicistice s Janou Machálkovou, beseda s Ivo Bystřičanem a projekce filmu *Dálnic* nebo setkání s herečkou Terezou Vilišovou.

Účast našich žáků v jazykových, odborných i sportovních soutěžích na nejrůznějších úrovních patří k nedílné součásti vzdělávání na naší škole. I ve školním roce 2013/2014 dosáhla řada z nich velmi dobrých výsledků, a přispěla tak ke zvýšení prestiže naší školy.

K nejvýznamnějším úspěchům patřily např.:

1. – 8. místo v celostátní soutěži „Landesweiter Deutschwettbewerb,
3. místo v celostátní literární soutěži o nejlepší limerick v kategorii nižší gymnázia a základní školy (téma ročníku: Veršujeme jako o život),
4. – 14. místo ve finále celostátní konverzační soutěže v jazyce německém,
7. místo v celostátním kole soutěže v anglické konverzaci kategorie II.C,
8. místo v celostátním kole soutěže ve francouzské konverzaci kategorie B1,
9. – 16. místo v semifinále celostátní soutěže Jugend debattiert international, postup do národního kola České lingvistické olympiády, nejvyšší ocenění ve vzdělávacím projektu Pražský studentský summit,
1. místo v regionálním kole řečnické soutěže Young Demosthenes,
1. místo v krajském kole soutěže ve francouzské konverzaci v kategorii B1,
1. místo v krajském kole soutěže v anglické konverzaci kategorie II.C,
1. místo v soutěži Frankofonní diktát,
2. místo v krajském kole soutěže ve francouzské konverzaci v kategorii A2,
2. místo v krajském kole soutěže v anglické konverzaci kategorie III.A,
1. místo v okresním kole v přespolním běhu,
3. místo v okresním kole v odbíjené dívek apod.

Úspěšní byli naši žáci rovněž u mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek:

jazyk anglický:	zkouška PET	1 žák,
	zkouška CAE	6 žáků,
	zkouška FCE	4 žáci,
jazyk německý:	zkouška DSD	úroveň C1 - 8 žáků,
		úroveň B2 – 9 žáků,
jazyk francouzský:	zkouška DALF	úroveň C1 – 1 žák
	zkouška DELF	úroveň A1 – 6 žáků,
		úroveň A2 – 4 žáci,
		úroveň B1 – 1 žák,
		úroveň B2 – 3 žáci.

9.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V červnu 2014 byla Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání. Konkrétně byla kontrola zaměřená na ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v jarním zkušebním období roku

2014 a uskutečnila se na základě žádosti Krajského úřadu Moravskoslezského kraje podle § 82 odst. 2 písm. b) školského zákona ve věci přezkoumání průběhu a výsledku maturitní zkoušky z předmětu matematika v rámci profilové části MZ u žákyně 4. ročníku v oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů, tj. § 80a odst. 1 s odkazem na § 74 odst. 7 a 10 školského zákona, § 35 odst. 1 a 2, § 16 odst. 1 a 2 a § 24 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období

10.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

(Vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizaci)

	2011	2012	2013
Celkové výnosy v Kč	26645297,00	28 210 104,00	28 417 963,00
Příspěvek od MŠMT	22278400,00	21 746 000,00	21 758 000,00
Příspěvek od zřizovatele	2834000,00	2 847 250,00	2 949 000,00
Investiční dotace	0,00	943 210,00	300 000,00
Vlastní příjmy	435212,00	1 134 757,00	1 277 693,30
z toho: úroky	11159,00	11 800,00	6 716,12
nájemné	150087,00	156 864,00	196 793,00
převod z fondu	92100,00	349 219,00	671 049,10
pojistné plnění	0,00	6 632,00	10 805,00
ostatní služby	181866,00	610 162,00	452 330,08
Jiné příjmy (Projekty EU, Franc. ambasáda, SMO)	1097685,00	2 482 097,00	2 133 270,33
Celkové náklady v Kč	26479551,00	28 053 950,00	28 258 372,27
Investiční výdaje	0,00		
Mzdové náklady	16742628,00	17 073 002,00	17 084 045,00
OPPP	47000,00	122 000,00	36 000,00
OPPP doplňková činnost	48095,00	54 700,00	59 400,00
Zákonné odvody	5556500,00	5 710 842,00	5 596 637,00
FKSP	163860,00	649,00	158 638,00
Zákonné pojištění	69115,00	69 599,00	69 556,00
Spotřeba energie	1004108,00	1 172 420,00	1 056 763,98
Opravy a udržování	144045,00	314 548,00	1 272 180,00
Cestovné tuzemské	35412,00	47 183,00	44 461,00
Cestovné zahraniční	262700,00	87 100,00	77 637,00
Odpisy DHM	396793,00	421 971,00	499 640,00
Spotřeba materiálu	1028014,00	272 995,00	289 766,66
Služby	750096,00	686 839,00	973 788,55
Náklady na stravování	69720,00	61 584,00	106 099,00
Náklady na reprezentaci	1330,00	2 739,00	1 439,00
Ostatní provozní náklady (OTE, DDHM)	160135,00	1 614 074,00	932 321,08
Hospodářský výsledek	165746,00	156 154,00	159 591,36

Zpráva o činnosti a plnění úkolů gymnázia za rok 2013 byla projednána a schválena na provozní poradě pedagogických pracovníků dne 12. 2. 2014.

11.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Již počtvrté byla Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida poskytnuta statutárním městem Ostrava neinvestiční dotace na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky v celkové výši **646 tis. Kč**. V období od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2013 jsme z dotačního programu vyhlášeného statutárním městem Ostrava vyčerpali finanční prostředky v přiznané výši, tj. 646 000,- Kč, které byly plně využity v souladu s účelem poskytnuté dotace. Převážná část finančních prostředků byla použita na mzdové náklady rodilých mluvčích, učitelů francouzského jazyka v tzv. „evropské sekci“ a rodilého mluvčího – učitele německého jazyka. Část finančních prostředků nám i v roce 2013 umožnila pořízení dalšího technického vybavení učeben pro výuku cizích jazyků, popř. jiných předmětů vyučovaných v cizím jazyce (dějepis a zeměpis v šestiletém gymnáziu). Byly pořízeny dva CD přehrávače, dva kusy DVD přehrávačů, dataprojektor, reproduktory do jazykových učeben a také tiskárna pro potřeby učitelů francouzského jazyka.

Neinvestiční dotace na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky byla Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida poskytnuta i v roce 2014 v celkové výši **610 000,- Kč**. V 1. pololetí roku 2014 (v období od 1. 1. 2014 do 30. 6. 2014) jsme z dotačního programu vyhlášeného statutárním městem Ostrava čerpali finanční prostředky ve výši **322 357,- Kč**, které byly plně využity v souladu s účelem poskytnuté dotace. Část finančních prostředků, stejně jako v roce předešlém, byla použita na mzdové náklady rodilých mluvčích, učitelů francouzského jazyka v tzv. „evropské sekci“, rodilého mluvčího a učitelů německého jazyka, vyučujících odborných seminářů a semináře k přípravě na mezinárodní jazykovou zkoušku z němčiny (Německý jazykový diplom) ve výši 209,362 tis. Kč včetně zákonných odvodů sociálního a zdravotního pojištění.

Finanční prostředky poskytnuté Statutárním městem Ostrava nám i v roce 2014 umožnily pořízení dalšího technického vybavení výukových prostor určených pro výuku cizích jazyků, popř. jiných předmětů vyučovaných v cizím jazyce a pokračovali jsme v rozšíření nabídky cizojazyčných knihoven, především knihovny sekce německého jazyka, do které byly zakoupeny především poslechové CD k cizojazyčným učebnicím Tangram.

Učitelé cizích jazyků na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě se významným způsobem podílejí na přípravě a zpracování učebních materiálů a testových úloh pro bilingvní výuku předmětů zeměpis a dějepis nebo jejich částí ve francouzském jazyce v 6letém vzdělávacím cyklu (evropská sekce) a na zpracování odborných textů pro přípravu k mezinárodní jazykové zkoušce z německého jazyka žáků „německé“ třídy čtyřletého gymnázia.

Také ve školním roce 2013/2014 jsme se zapojili do programu Rok ve Francii a naši žáci prezentovali Moravskoslezský kraj v Lotrinsku již v době, kdy kraj zintenzivnil vzájemnou spolupráci s partnerským regionem Lotrinsko především v oblasti vzdělávání. Dva z našich

žáků se v současné době v rámci zmíněného programu vzdělávají ve Francii na tamějších lyceích.

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - EU peníze školám získalo naše gymnázium na základě rozhodnutí MŠMT finanční dotaci ve výši **1 529,000 tis. Kč** na realizaci dvouletého projektu *“EU Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida“* s klíčovými aktivitami *„Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“* a *„Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol“*. Projekt byl realizován v období od 1. 6. 2012 do 31. 5. 2014. Cílem projektu bylo zejména zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání prostřednictvím nových metodických pomůcek a učebních materiálů. Realizace projektu pozitivně ovlivnila práci všech pedagogických pracovníků naší školy, zlepšila interakci mezi učitelem a žákem a především zvýšila motivaci žáků k učení a dosažení ještě lepších studijních výsledků. S využitím finančních prostředků získaných v rámci projektu se nám podařilo vytvořit vhodné technické a materiální podmínky pro pedagogy, tvůrce digitalizovaných učebních materiálů. Doplnily se pracovní učitelů i jednotlivé učebny potřebnou výpočetní technikou s možností napojení na školní počítačovou síť. Každý učitel má k dispozici vlastní notebook, což přispívá k další motivaci pro využívání ICT ve výuce a přípravě na výuku. Přehled všech digitalizovaných učebních materiálů vytvořených v rámci projektu EU Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida je rovněž zveřejněn na webové stránce školy a umožňuje jejich sdílení pedagogickou veřejností.

K 31. 12. 2013 byla ukončena realizace projektu *„Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii“*, který byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Na realizaci projektu, který byl zahájen již ve šk. roce 2011/2012, získala příspěvková organizace Jazykové gymnázium Pavla Tigrida celkem **1 777 925,61 Kč**. Projekt podporoval a nadále podporuje především alternativní metody výuky v předmětech fyzika a chemie s využitím nejmodernější digitální technologie a přispívá rovněž k modernizaci a zkvalitnění materiálně technického vybavení školy. Součástí projektu byla i praktická cvičení z fyziky a chemie, tematicky zaměřené exkurze a žakovské soutěže. Časová použitelnost projektu byla stanovena na 31. 12. 2013.

V červnu 2013 byla zahájena, ve spolupráci s Lékařskou fakultou Ostravské univerzity – Ústavem fyziologie, příprava projektu určeného žákům 4. ročníku. Jedná se o cyklus přednášek a praktických cvičení, které mají za cíl rozšířit a doplnit obsah středoškolského učiva biologie a částečně i chemie. Projekt je chápán jako příprava žáků gymnázia k přijímacím zkouškám na lékařské fakulty – obory medicínské, popř. obory medicíně příbuzné. Cyklus přednášek pod vedením učitelů LF OU bude pokračovat také ve školním roce 2014/2015.

12.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida je partnerskou školou Občanského sdružení PANT, které usiluje o zkvalitnění výuky moderních dějin na základních a středních školách, nabízí kvalitní výukové materiály, pořádá semináře pro učitele, popularizační přednášky odborníků, filmové produkce a další. Tři z našich učitelů spolupracovali s tímto sdružením v minulém školním roce na přípravě a realizaci minikonference *„Odkaz Pavla Tigrida dnešku“*.

Dva pedagogové našeho gymnázia jsou do činnosti o. s. Pant aktivně zapojeni především jako lektoři, případně porotci a organizátoři seminářů a odborných konferencí. Ve školním roce 2013/2014 přednášeli např. na seminářích Moderní metodické postupy a práce s historickými prameny ve vyučování dějepisu (Zlín, Brno, Jihlava) nebo na instruktáži k soutěži Příběhy 20. století v Olomouci, Ostravě a Zlíně.

Jako lektor působil v minulém školním roce i náš vyučující českého jazyka a literatury, dějepisu a filmového semináře na Mezinárodní konferenci Divadlo a škola v NDM v Ostravě nebo na GASK konferenci v Galerii Středočeského kraje v Kutné Hoře.

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se zapojili i naši vyučující jazyků. Dva němčináři absolvují pravidelně semináře pro zkoušející a hodnotitelé ústní části mezinárodní jazykové zkoušky z německého jazyka - Německý jazykový diplom (DSD), který organizuje Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze. Jeden z vyučujících francouzštiny absolvoval školení Hodnotitel zkoušky DELF A1-B2, pořádaný Francouzským institutem v Praze a čtyři naši češtináři se již tradičně zapojili do Letní divadelní školy pro pedagogy pořádané Divadlem Jiřího Myrona v Ostravě, jeden z nich jako lektor.

13.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2013/2014 byl opětovně realizován projekt v rámci dotačního programu na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO pro rok 2013 a pro rok 2014.

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly ve 2. pololetí školního roku 2013/2014 ukončeny dva projekty „Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii“ a „EU Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida“.

(Zaměření projektů viz čl. č. 11).

14.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	----- -----	-----
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>	----- -----	-----
Odborová organizace	BOZP, FKSP a DVPP	projednávání a informování
Další partneři: Úřad práce Ostrava	spolupráce při zpracování brožury <i>Kam po základní škole</i>	
Školská rada	podíl na správě školy	projednávání a schvalování vybraných školních dokumentů
Sdružením rodičů a přátel gymnázia	aktivní pomoc při zkvalitňování podmínek pro vzdělávání, podpora zájmových, kulturních a odborných aktivit našich žáků	finanční podpora
CKV Ostrava-Poruba, Divadlo Aréna, Kino Art, Minikino kavárna apod.	kulturní a výchovně vzdělávací akce	organizace kulturních akcí
Francouzská aliance, Britské centrum	spolupráce při zajišťování, organizaci a přípravě žáků k mezinárodním jazykovým zkouškám	konzultace, společná příprava textů
Pedagogicko-psychologická poradna	výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	poradenské služby, přednášková činnost
Ostravská univerzita	průběžná a souvislá pedagogická praxe	zajištění praxe
Úřad práce	informace o možnostech a podmínkách vzdělávání na JGPT	příprava publikace „Kam po ZŠ“
Magistrát města Ostravy	dotační program na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky	poskytnutí finančních prostředků
Úřad městského obvodu Poruba	spolupráce při zahraničních návštěvách, školská rada, oceňování žáků	přijímání hostů, propagační a prezentační materiály

Velvyslanectví Francouzské republiky v ČR, Francouzský institut v Praze	materiální a personální zajištění výuky francouzského jazyka, reciproční pobyty žáků	finanční podpora ke zkvalitnění výuky FJ
Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze	odborná a organizační spolupráce při zajišťování mezinárodně uznávané zkoušky z německého jazyka - DSD	materiální a technická podpora – multimediální technika, odborné učebnice NJ

Závěr

Naše příspěvková organizace hospodaří se svěřenými prostředky velmi úsporně, efektivně, racionálně a s maximální rozvahou. Výdaje korespondují s příjmy, jejichž výše je určována příspěvkem od zřizovatele. Z těchto prostředků zajišťujeme především hlavní činnost organizace, tj. výchovu a vzdělávání, a snažíme se o to, abychom udrželi vyšoký standard celého výchovně vzdělávacího procesu, což dokazují opakované úspěchy našich žáků v jazykových soutěžích a nadstandardní výsledky žáků u společné části maturitní zkoušky.

I přes neustálé navyšování cen energií, především tepelné a elektrické energie, se nám provozní náklady daří nejenom pokrývat, ale dokonce i snižovat, a to díky úsporným a racionálním opatřením jak v oblasti hospodaření s provozními prostředky, tak i v samotné organizaci výuky. Zvýšený objem prostředků na ostatní neinvestiční výdaje nám ve šk. roce 2013/2014 umožnil zvýšení výdajů na pořízení učebních pomůcek a úhradu nákladů spojených se zahraničními výjezdy pedagogických pracovníků.

V prázdninových měsících školního roku 2013/2014 proběhly v areálu gymnázia další stavební a udržovací práce. Ve zbývajících dvanácti učebnách hlavní budovy školy byly opraveny původní vestavěné skříně a policové systémy, byly vymalovány učebny, tělocvičny i prostory, ve kterých se výuka přímo nerealizuje, vyměněny byly rovněž ochranné sítě na oknech tělocvičen a především proběhla náročná oprava sociálního zařízení, a to díky poskytnutým finančním prostředkům z rozpočtu kraje ve výši 250 tis. Kč. Kromě těchto akcí byly opraveny rovněž vodovodní a kanalizační přípojky, což pro naši organizaci představovalo poměrně významnou finanční zátěž.

V rámci projektu „*Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii*“ byla i v roce 2013/2014 velká pozornost věnována další (finální) modernizaci a dovybavení odborné učebny fyziky a chemie moderní didaktickou technikou multimediálního a prezenčního charakteru a potřebnými učebními pomůckami, převážně pomůckami digitálními.

Jelikož jsme školou se zaměřením na živé jazyky, jsou nedílnou součástí učebního plánu školy i kontakty se zahraničím, především s již tradičními, ale i novými, partnerskými školami, a další aktivity na mezinárodní úrovni včetně práce na mezinárodních studentských projektech. S ohledem na tyto aktivity se dlouhodobě snažíme o systematické vyhledávání a zajišťování mimorozpočtových zdrojů, které by nám usnadnily realizaci studijních, výchovně vzdělávacích i poznávacích výjezdů a pobytů žáků všech ročníků v zahraničí, a umožnily recipročně přijímat zahraniční hosty, především studenty z partnerských i jiných škol. Díky podpoře Centrály pro zahraniční školství a Oddělení pro jazykovou a vzdělávací spolupráci při Francouzském velvyslanectví v České republice se nám daří realizovat celou řadu jazykových projektů a recipročních výjezdů našich žáků do zahraničí.

Plnění tohoto nesnadného úkolu nadále sledujeme a usilujeme o to, aby kvalita vzdělávání v naší organizaci zůstala přinejmenším na stejné úrovni, popřípadě, aby se kvalita vzdělávání, které našim žákům poskytujeme, ještě zlepšovala.

Mgr. Zdeňka Průšová
ředitelka