

Projekt Městský intravilan: aktuální rozhovory se samotnými organizátory!

„Je toho hodně, ale především by projekt měl poskytnout prostor k tomu, aby se studenti začali dívat na věci jiným způsobem, aby začali více přemýšlet o tom, jak sami vnímají vlastní vzdělávání.“

Až do samotného dne konání neměli žáci druhého ročníku Jazykového gymnázia Pavla Tigrida ponětí o tom, co se od nich bude ve čtyřhodinovém workshopu ve čtvrtek 20. dubna 2023 očekávat. Minuty čekání před začátkem uběhly, druhá vyučovací hodina „odbila“ a během ní byli už obeznámeni se svými úkoly.

Mezitím, co si 2. A hraje se slovy a na pár hodin se stává reportéry, 2. B se snaží o vybudování města podle zadané úlohy. Co nám k tomu řekly samotné organizátorky workshopu?

Nejprve se k projektu vyjádřila učitelka matematiky Mgr. Šárka Mižďochová.

Jaké bylo zadání pro letošní projekt?

„2. B měla vytvořit nějaké moderní město s různými stavbami. Dostali od nás čtyři základní budovy. Měli postavit kašnu ze dvou rotund, hvězdárnu a kostel. Čtyři stavby, které oni musí zachovat. Je čistě na nich, jak zbytek města zpracují.“

Myslíte si, že už teď se projevuje jejich kreativita?

„Určitě. Musím říct, že jsem byla překvapená, jak se na to vrhli. V podstatě dostali pouze tvary těch budov, ale to, jak budou vypadat, kde budou okna nebo kde dají jakou lávku, to už je vyloženě na nich. Přemýšlejí dokonce i o barvách, o tom, jaké barvy staveb k sobě ladí. Že to není, jak se říká, každý pes jiná ves.“

Máte v plánu vyhlašovat nejlepší výtvar?

„Já vždycky chci, aby to děcka bavilo. Nechci, aby jen proto, že je jeden zručnější než druhý, odcházeli z akce s nějakým špatným pocitem. Spíš naopak aby všichni odešli spokojeni. Nechci říkat, ty jsi dělal, ty nedělal, to je nejlepší, to vypadá hrozně. To, co je lepší nebo horší, vidí každý, ale já myslím, že o to tu vůbec nejde. Já myslím, že jde o to, aby tu školu žáci viděli i jinak než jako matiku v lavicích s papírem a tužkou.“

Dále jsme o rozhovor požádaly učitelku českého jazyka a hudební výchovy Mgr. Janu Myslíkovjanovou.

Kdy a jak jste se o tomto projektu dozvěděla?

„O tomto projektu jsem se dozvěděla vloni prostřednictvím kolegyně Mikulenkové a velice mě zaujal. Je to pro mě práce velmi zajímavá, inovativní a lákavá. Jde zároveň o spolupráci s učiteli univerzit.“

Co má tento projekt žákům poskytnout a jak je má obohatit?

„Toho je hodně, ale především by projekt měl poskytnout prostor k tomu, aby se studenti začali dívat na věci trochu jiným způsobem, aby začali více přemýšlet o tom, jak sami vnímají vlastní vzdělávání. Jestli za něj mají dost velkou zodpovědnost, jestli si uvědomují, že vzdělávání je především jejich věc. Tento projekt by jim měl ukázat, že tudy vede cesta. Měl by jim ukázat, že se ve výuce dají rozvíjet takzvané kompetence, že nejsou úplně nejpodstatnější jenom informace a konkrétní znalosti. Je důležité, aby získali dovednosti a uměli pak prostřednictvím nich řešit problémy.“

Podářilo se nám získat rozhovor také s PhDr. Ivou Koutskou, Ph.D., která přijela na návštěvu Jazgymu až z Technické univerzity v Liberci.

Jak hodnotíte práci žáků gymnázia?

„Zatím z toho, co můžu pozorovat, vidím, že probíhá velmi pěkně. Je vidět aktivita, studenti komunikují, spolupracují, je vidět, že si rozdělili role, že si rozdělili úkoly, takže si myslím, že to míří ke zdárnému konci.“

Myslíte, že byste chtěli tento projekt nadále prosazovat do dalších škol? Máte úspěch?

„Máme úspěch a určitě ta vize je, že budeme pokračovat, protože už se projekt na mnoha místech zrealizoval a chceme jej zrealizovat na dalších školách.“

Když už tedy byl na jiných školách, jaké bylo zadání? Stejně jako u nás?

„Je obdobné, když to řeknu takhle, ale liší se trochu obsah. Třeba jeden z těch obsahů je v předmětu, který se jmenuje Mapa, ne Jazyková laboratoř, a ta spočívá v tom, že se kombinují prvky zeměpisu, dějepisu a společenských věd do jednoho integrovaného předmětu.“

Poslední, kdo se k workshopu vyjádřil, byla Mgr. Romana Vrbková, učitelka anglického a českého jazyka.

Myslíte, že anglická složka je vhodná pro tento projekt?

„Myslím si, že je to výborné. Naši žáci by měli být schopni dělat takovéto výstupy nejenom ve svém mateřském jazyce, ale i v angličtině nebo i v dalších jazycích.“

Myslíte, že má tento projekt potenciál do budoucna?

„Já si myslím, že je to budoucnost našeho školství. Do budoucna se chceme snažit naše žáky zapojovat do výuky tímto způsobem, aby museli spolupracovat, aby se navzájem respektovali.“

Děkujeme všem dotazovaným za jejich čas a ochotu sdílet své názory na tento projekt.

Klára Skřížalová, Michaela Kahánková, Viktorie Randáková, Marie Palová (2. A)