

Č. j.: JGPT/00117/2023

V Ostravě 31. ledna 2023

**Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia,
oboru 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné vzdělání, denní forma vzdělávání
zahájení studia: školní rok 2023/2024**

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace zastoupené ředitelkou Ing. Monikou Kochánovou v souladu se:

- zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (§ 60 odst. 2 písm. a),
- zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, v platném znění, který pozbývá platnosti uplynutím dne 31. srpna 2023,
- opatřením obecné povahy MŠMT, č. j. MSMT-29772/2022-1 ze dne 27. října 2022, které nabývá účinnosti dnem 27. října 2022;
- vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP, ve znění pozdějších předpisů,
- zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

stanovuje kritéria přijímacího řízení pro první kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia, obor 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné vzdělání v denní formě vzdělávání.

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023:

I. kritérium (§ 60d odst. 1 písm. a) školského zákona)

Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, a to **průměrný prospěch** na vysvědčení 1. a 2. pololetí 8. třídy (školní rok 2021/2022) a 1. pololetí 9. třídy (školní rok 2022/2023) základní školy (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia). Do průměrného prospěchu se nepočítá známka z chování.

(V případě, že uchazeč nebyl v některém z pololetí hodnocen nebo nemůže doložit hodnocení (např. z důvodu dlouhodobé nemoci), přiloží k přihlášce na SŠ ověřenou kopii hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí 7. třídy ve školním roce 2020/2021 spolu s čestným prohlášením, v němž svůj postup zdůvodní. Pozn.: Podle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb. v přijímacím řízení nelze zahrnout hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.)

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 51 bodů, a to v případě průměrného prospěchu 1,00 v jednotlivých sledovaných pololetích (tj. 17 bodů za každé pololetí). Vyšší průměrný prospěch představuje nižší počet bodů. Např. v případě průměrného prospěchu 1,10 v jednotlivých sledovaných pololetích získá uchazeč 45,9 bodu (tj. 15,3 bodu za každé pololetí); v případě průměrného prospěchu 2,00 v jednotlivých sledovaných pololetích pak 0 bodů atd.

Žákovi se **sníženým stupněm** z chování ve sledovaném období **bude odečteno od celkového počtu bodů 10 bodů**.

Hodnocení výsledků vzdělávání (za 1. a 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy či příslušného ročníku víceletého gymnázia) se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí **31,9 %**.

II. kritérium (§ 60d odst. 1 písm. b) školského zákona)

Výsledky hodnocení dosažené při jednotné přijímací zkoušce, kterou tvoří jednotné testy připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (www.cermat.cz) z:

- českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů, délka testu 60 minut,
- matematiky maximálně 50 bodů, délka testu 70 minut.

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace zde dvou možných výsledků ve dvou možných termínech.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 100 bodů. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 62,5 %.

Uchazeč, který nekoná zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona, nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky a do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů (§ 14 vyhlášky 353/2016 Sb.).

III. kritérium (§ 60d odst. 1 písm. d) školského zákona)

Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, a to v posledních dvou letech studia na ZŠ (tj. v 8. a 9. třídě). V úvahu bude bráno:

- úspěšné vykonání mezinárodně uznávané jazykové zkoušky dokládající dosažení úrovně A1, A2, popř. B1, B2 SERRJ (Společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Jazykové zkoušky	
úroveň B2	5 b.
úroveň B1	4 b.
úroveň A2	3 b.
úroveň A1	2 b.

Podklady pro bodové hodnocení budou čerpány z kopií certifikátů jazykové zkoušky (ne kurzu) za každý jazyk (anglický, německý ad.). V případě několika certifikátů jednoho jazyka bude brána v potaz nejvyšší úroveň jazykové zkoušky. Kopii certifikátu uchazeč připojí jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 9 bodů, což je 5,6 % z celkového hodnocení kritérií přijímacího řízení.

V RÁMCI CELÉHO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ MŮŽE UCHAZEČ ZÍSKAT CELKEM MAXIMÁLNĚ 160 BODŮ:

Kritérium	Body	Podíl v %
I. kritérium – vysvědčení ze ZŠ	51	31,9
II. kritérium – test z ČJL a M	100	62,5
III. kritérium – jazykový certifikát	9	5,6
CELKEM	160	100

Na základě hodnocení výsledků uchazečů v přijímacím řízení bude sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů budou rozhodující:

- 1) získané body v testu z českého jazyka,
- 2) získané body v testu z matematiky,
- 3) získané body za hodnocení prospěchu na základní škole.
- 4) vyšší úspěšnost v otevřených úlohách v testu z ČJL vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 5) vyšší úspěšnost v otevřených úlohách v testu z M vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 6) vyšší úspěšnost v komplexu úloh B (morfologie, syntaxe, slovtvorba, lexikologie a sémantika) v ČJL vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 7) vyšší úspěšnost v komplexu úloh B (závislosti a vztahy, čtení a třídění informací, práce s daty) v M vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Uchazeč, který k přihlášce ke vzdělávání přiloží **doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpurná opatření** pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, vykoná tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (§ 1 odst. 1 písm. h) vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů).

Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně nejpozději do tří dnů omluvil řediteli školy, koná zkoušku v náhradním termínu, a to 10. nebo 11. května 2023.

Cizinci

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách pro školní rok 2023/2024 promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u uchazeče ověří rozhovorem. Rozhovor bude probíhat na jedno z témat:

- rodina,
- moje zájmy a koníčky,
- město, ve kterém bydlím,
- mé vysněné povolání.

Uchazeč bude hodnocen úspěš – neúspěš, a to podle **kritérií rozhovoru ověřujícího znalost českého jazyka pro cizince** v příloze č. 1.

Ing. Monika Kocháňová v. r.
ředitelka JGPT