

Č. j.: JGPT/00177/2022

V Ostravě 31. ledna 2022

**Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia,
oboru 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné vzdělání, denní forma vzdělávání
zahájení studia: školní rok 2022/2023**

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace zastoupené ředitelkou Ing. Monikou Kochánovou v souladu se:

- zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (§ 60 odst. 2 písm. a),
- vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP, ve znění pozdějších předpisů,

stanovuje kritéria přijímacího řízení pro první kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia, obor 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné vzdělání v denní formě vzdělávání.

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022:

I. kritérium (§ 60d odst. 1 písm. a) školského zákona)

Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, a to průměrný prospěch na vysvědčení 1. a 2. pololetí 8. třídy (školní rok 2020/2021) a 1. pololetí 9. třídy (školní rok 2021/2022) základní školy (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia). Do průměrného prospěchu se nepočítá známka z chování.

(V případě, že uchazeč nebyl v některém z pololetí hodnocen nebo nemůže doložit hodnocení (např. z důvodu dlouhodobé nemoci), přiloží k přihlášce na SŠ ověřenou kopii hodnocení na vysvědčení z 1. pololetí 7. třídy ve školním roce 2019/2020 spolu s čestným prohlášením, v němž svůj postup zdůvodní. Pozn.: Podle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb. v přijímacím řízení nelze zahrnout hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.)

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 51 bodů, a to v případě průměrného prospěchu 1,00 v jednotlivých sledovaných pololetích (tj. 17 bodů za každé pololetí). Vyšší průměrný prospěch představuje nižší počet bodů. Např. v případě průměrného prospěchu 1,10 v jednotlivých sledovaných pololetích získá uchazeč 45,9 bodu (tj. 15,3 bodu za každé pololetí); v případě průměrného prospěchu 2,00 v jednotlivých sledovaných pololetích pak 0 bodů atd.

Žákovi se **sníženým stupněm** z chování ve sledovaném období **bude odečteno od celkového počtu bodů 10 bodů.**

Hodnocení výsledků vzdělávání (za 1. a 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy či příslušného ročníku víceletého gymnázia) **se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 31,9 %.**

II. kritérium (§ 60d odst. 1 písm. b) školského zákona)

Výsledky hodnocení dosažené při jednotné přijímací zkoušce, kterou tvoří jednotné testy připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (www.cermat.cz) z:

českého jazyka a literatury
matematiky

maximálně 50 bodů, délka testu 60 minut,
maximálně 50 bodů, délka testu 70 minut.

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace zde dvou možných výsledků ve dvou možných termínech.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 100 bodů. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 62,5 %.

Uchazeč, který nekoná zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona, nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky a do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů (§ 14 vyhlášky 353/2016 Sb.).

III. kritérium (§ 60d odst. 1 písm. d) školského zákona)

Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, a to v posledních dvou letech studia na ZŠ (tj. v 8. a 9. třídě). V úvahu budou brána:

- úspěšné vykonání mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek dokládajících dosažení úrovně A1, A2, popř. B1, B2 SERRJ.

Jazykové zkoušky	
úroveň B2	5
úroveň B1	4
úroveň A2	3
úroveň A1	2

Podklady pro bodové hodnocení budou čerpány z kopií certifikátů jazykové zkoušky (ne kurzu), které připojí uchazeč jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 9 bodů, což je 5,6 % z celkového hodnocení kritérií přijímacího řízení.

V RÁMCI CELÉHO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ MŮŽE UCHAZEČ ZÍSKAT CELKEM MAXIMÁLNĚ 160 BODŮ:

Kritérium	Body	Podíl v %
I. kritérium – vysvědčení	51	31,9
II. kritérium – test z ČJL a M	100	62,5
III. kritérium – jazykový certifikát	9	5,6
CELKEM	160	100

Na základě hodnocení výsledků uchazečů v přijímacím řízení bude sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů budou rozhodující:

- 1) získané body v testu z českého jazyka,
- 2) získané body v testu z matematiky,
- 3) získané body za hodnocení prospěchu na základní škole.
- 4) vyšší úspěšnost v otevřených úlohách v testu z ČJL vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 5) vyšší úspěšnost v otevřených úlohách v testu z M vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 6) vyšší úspěšnost v komplexu úloh B (morfologie, syntaxe, slovtvorba, lexikologie a sémantika) v ČJL vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 7) vyšší úspěšnost v komplexu úloh B (závislosti a vztahy, čtení a třídění informací, práce s daty) v M vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Uchazeč, který k přihlášce ke vzdělávání přiloží **doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření** pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, vykoná tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (§ 1 odst. 1 písm. h) vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů).

Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně nejpozději do tří dnů omluvil řediteli školy, koná zkoušku v náhradním termínu, a to 10. nebo 11. května 2022.

Ing. Monika Kochánová v. r.
ředitelka JGPT