

V Ostravě 1. 9. 2025
Č. j.: JGPT/01868/2025

ETICKÝ KODEX UČITELE JGPT

I. Poslání učitele

1. Posláním/úkolem učitele je vzdělávat a vychovávat žáky, podílet se na utváření osobnostních kvalit žáků, učit je úctě k člověku, svobodě, přijímat zodpovědnost a být spravedlivý, vytvářet bezpečné a tvůrčí prostředí.
2. Svým chováním a profesní činností přispívá k dobrým mezilidským vztahům, k podpoře morálních společenských hodnot a kulturních tradic své země a Evropské unie.
3. Respektuje názorovou pluralitu, demokratické principy a kriticky vystupuje proti diskriminaci.
4. Je si vědom své společenské zodpovědnosti vůči výchově budoucích generací a podílí se na kultivaci veřejného života.

II. Učitel a vztah k žákovi, zákonnému zástupci

1. Jedná čestně, spravedlivě a s respektem ke všem žákům a zákonným zástupcům.
2. Udržuje si profesní odstup a nenavazuje intimní vztahy s žáky.
3. Respektuje všechny žáky bez ohledu na jejich sociální, kulturní či jinou odlišnost, uznává jejich individualitu a přihlíží k jejich specifickým vzdělávacím potřebám.
4. Udržuje nestrannost a objektivitu, nevznáší do výuky osobní přesvědčení a vyhýbá se manipulaci žáků.
5. Přenáší odpovědnost a aktivitu na žáky tam, kde je to možné.
6. Nezneužívá svého postavení a nevystupuje z pozice moci.
7. Spoluvytváří bezpečné prostředí a tvořivou atmosféru.
8. Dbá na fyzickou i psychickou pohodu žáků a aktivně předchází konfliktům.
9. Zachovává důvěrnost informací a dodržuje profesní mlčenlivost.

III. Učitel a vztah k sobě samému, ke kolegům a ke škole

1. Jedná společensky korektně a zdvořile se se všemi účastníky vzdělávání, respektuje a ctí zásady vzájemné úcty, tolerance, solidarity a důstojnosti.
2. Na základě sebepoznání a rozvíjení své identity je inspirací pro žáky.
3. Rozhoduje se svobodně a zároveň zodpovědně s ohledem na sebe samého i školu jako instituci.
4. Z hlediska celoživotního vzdělávání všestranně kultivuje svoji osobnost. Rozvíjí se a vzdělává podle svých preferencí a zároveň podle potřeb školy.
5. Sdílí s kolegy své zkušenosti, nechává se jimi inspirovat a pomáhá jim v různých fázích profesního rozvoje.
6. Svou výuku systematicky podrobuje reflexi.
7. Spoluvytváří s kolegy a žáky komunitu školy.
8. Usiluje o rovnováhu mezi profesním a osobním životem a věnuje pozornost svým potřebám, zájmům a vztahům.
9. Neznevažuje práci kolegů nejen před žáky, ale ani na veřejnosti.
10. Nejedná v rozporu s oprávněnými zájmy zaměstnavatele.
11. Dbá o dobrou pověst školy a je ke škole loajální.