

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

**POZOR, HRANICE** aneb poznej svoji obec!

Sleduj info na webových stránkách, Facebooku a Instagramu školy!

**Zeměpisná šířka**  
49° 47.6095' S

**Zeměpisná délka**  
18° 05.8817' V

Přesnost: 95 m  
Poslední umístění věk: 00:01

- vyhledej hranice své obce nebo místského obvodu
- vyhledej „NEJ“ své obce (obvodu) – nejvyšší, nejnižší, nejvýchodnější, nejp severnější, nejstarší, nejnavštěvovanější, nejmilejší...
- zaznamenej do mapy
- přidej GPS souřadnice pro tebe užasných míst
- přidej fotky místa a svou (zajímavou, nečekanou, užasnou či skvělou)
- vypracuj originální práci, která bude oceněna
- odevzdej na VELKÝ PÁTEK!

## Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
Název a sídlo školy .....	5
Charakteristika školy.....	5
Zřizovatel školy.....	6
Údaje o vedení školy .....	6
Kontakty .....	6
Údaje o školské radě .....	7
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A KTERÉ JSOU ZAŘAZENY V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	8
Učební plán – ŠVP jazykové gymnázium čtyřleté.....	8
Učební plán – ŠVP jazykové gymnázium šestileté.....	9
Kurzy.....	12
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	13
Přehled počtu pracovníků.....	13
Kvalifikace a aprobovanost učitelů .....	13
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	15
Počet tříd a žáků ve školním roce 2020/2021 (stav k 30. 9. 2021*) .....	15
I. pololetí 2020/2021 – čtyřleté vzdělávání (stav k 25. 1. 2021*).....	15
I. pololetí 2020/2021 – šestileté vzdělávání (stav k 25. 1. 2021*).....	16
II. pololetí 2020/2021 – čtyřleté vzdělávání (stav k 30. 6. 2021**).....	16
II. pololetí 2020/2021 – šestileté vzdělávání (stav k 30. 6. 2021**).....	16
Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2020/2021 – čtyřleté vzdělávání.....	17
Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2020/2021 – šestileté vzdělávání.....	17
Mezinárodní certifikované jazykové zkoušky.....	18
Významná ocenění žáků.....	18
Soutěže .....	20
Překladatelský Tygr[id] 2020.....	21
Překladatelská soutěž UPOL 2021 .....	21
Simulace Zastupitelstva Moravskoslezského kraje .....	21
Fotografická soutěž .....	21
Soutěž Dramawettbeverb.....	22
3. ročník Výtvarné soutěže JGPT.....	22
Vernisáž projektu Athen open Art.....	24

Výtvarná soutěž Na světě nejsem sám .....	24
Péče o talentované žáky .....	25
Lekce programování C++ .....	25
Centrum talentované mládeže .....	25
Business kemp .....	25
Spolupráce s IT4Innovations .....	25
6. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK (MZ) VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 .....	26
Souhrn výsledků MZ za školní rok 2020/2021 dohromady ve společné a profilové části .....	27
Přehled prospěchu žáků v jarním a podzimním termínu MZ .....	28
Výsledky společné části MZ v jarním a podzimním termínu .....	28
Výsledky profilové části MZ v jarním a podzimním termínu .....	29
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	31
Činnost výchovného poradce .....	31
Činnost školního metodika prevence (ŠMP) .....	32
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	34
Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) .....	35
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	37
LabelFrancÉducation .....	37
Měření EKG .....	37
Jak se „rhybaří“ .....	37
Pozor, hranice aneb Poznej svoji obec! .....	38
Pavlova velikonoční běžecká výzva .....	38
Jaro v přírodě a Znáte naše obojživelníky a plazy? .....	38
Už tam budu? .....	39
Do Brodu za Komenským .....	39
Moon Camp .....	39
Projekt Brno – Ostrava .....	40
Školní časopis .....	40
Student v lese .....	41
Přípravné kurzy .....	41
Den otevřených dveří a Veletrh středních škol MSK .....	42
Evaluační programy .....	42
Tiskové zprávy .....	42
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....	42
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020 .....	44

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	46
Projekt Erasmus+ Tigridovy jazyky .....	46
DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu .....	46
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ ..	47
14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	48
Dotační program na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města .....	48
Psaní desetiprstovou hmatovou metodou .....	49
Šablony II – Ne škole, ale životu .....	49
Rodilí mluvčí do škol .....	49
Projekt Erasmus+ Tigridovy jazyky .....	49
DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu .....	49
15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	50
16. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY .....	50
Kvalitní distanční výuka a realizace výstupů ŠVP .....	50
Posilování digitálních kompetencí učitelů neinformatických předmětů .....	51
Kybernetická bezpečnost .....	51
17. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM .....	51
18. DALŠÍ .....	51
Ochrana osobních údajů .....	51
Závěrečná ustanovení .....	52
PŘÍLOHY .....	53
1. Kontrolní činnost dalších subjektů .....	53
2. Projektová činnost školy .....	53
3. Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů .....	53
4. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období .....	53
5. Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ .....	53
6. Aktivity školy a žáků v rámci výuky .....	53
7. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky .....	53
8. Úspěchy žáků v soutěžích .....	53
9. Profesionální rozvoj zaměstnanců školy .....	53
10. Celoživotní vzdělávání .....	53

11.	Spolupráce školy s externími subjekty .....	53
12.	Prezentace školy .....	53

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### Název a sídlo školy

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace se sídlem na ulici Gustava Klimenta 493/3, 708 00 Ostrava-Poruba.

### Charakteristika školy

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě bylo založeno 1. září roku 1991 jako jediné gymnázium v kraji se zaměřením na živé jazyky – původní název zněl Gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků. Zásadní změny, které velmi pozitivně ovlivnily celkový rozvoj gymnázia a současně posílily jeho význam a postavení v síti škol, představovaly navýšení kapacity školy z původních 240 na 600 žáků a současně rozšíření vzdělávací nabídky o šestiletý obor. Realizace tohoto záměru byla podmíněna zajištěním dostatečných prostorových kapacit, které poskytlo nové sídlo školy, památkově chráněná budova bývalé základní školy na ul. Gustava Klimenta 493/3 v Ostravě-Porubě.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

Vzdělávací program školy se zaměřuje především na výuku cizích jazyků. S jazykovým zaměřením gymnázia souvisí rovněž široké spektrum zahraničních aktivit, účast v mezinárodních projektech a soutěžích, a především spolupráce se zahraničními školami a institucemi.

Výuce cizích jazyků je věnována téměř třetina veškerého vyučovacího času, a to jak ve čtyřletém, tak šestiletém vzdělávacím programu. V průběhu jazykového vzdělávání jsou žáci systematicky připravováni k mezinárodně uznávaným jazykovým zkouškám z jazyka anglického (*FCE, CAE, IELTS, PET*), francouzského (*DELF scolaire, DALF*), španělského (*DELE*), německého (*Deutsches Sprachdiplom II*) a dle zájmu i ruského – dokládající jazykové znalosti na úrovni B2, C1, a dokonce i C2 Společného evropského referenčního rámce jazyků.

Budova gymnázia je čtyřpodlažní s 28 učebnami včetně odborné učebny pro výuku přírodovědných předmětů, počítačové učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií (se 16 žákovskými pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele výpočetní techniky), počítačové učebny s 16 pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele a učebny, která je vybavena 17 notebooky. Žáci využívají ve výuce také 30 tabletů, z nichž část byla zakoupena z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání MŠMT – Šablony II: *Ne škole. Ale životu*. Jednotlivé učebny jsou systematicky dovybavovány a doplňovány nezbytnými učebními pomůckami, odbornou literaturou v knižní i elektronické podobě a vhodnými softwarovými výukovými programy. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici počítač s připojením na internet a elektronickou třídní knihou a nezbytný dataprojektor. V současné době jsou prostory školy nedostatečné vzhledem k novým možnostem výuky, které přinesl nový způsob financování, jako například častější dělení celých tříd do menších skupin v rámci různých předmětů. Škole chybí přírodovědná laboratoř, knihovna, sborovna a relaxační místnost pro žáky. V červenci 2021 byla vysoutěžena architektonická firma, která zpracovává projektovou

dokumentaci pro rozšíření prostor školy (nadstavbu nad budovu B – tzv. domeček a rekonstrukci některých prostor v budově A). Po vypracování projektu bude škola usilovat o získání finančních prostředků na stavební úpravy částečně z IROP a částečně od zřizovatele. Ve škole je od školního roku 2021/2022 nainstalován výtah a pojízdná plošina pro invalidní vozík. Obě zařízení umožňují přijmout ke studiu žáky či zaměstnance s fyzickým hendikepem.

Kapacita školy: 600 žáků

Šestileté vzdělávání: 6 tříd

Čtyřleté vzdělávání: 12 tříd

Žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy je k dispozici školní jídelna s výdejnou stravou, kterou provozuje Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, školní bufet nabízející žákům rychlé občerstvení, nápojové automaty a rovněž automat s rychlým občerstvením.

### Zřizovatel školy

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 14690/2001-14 ze dne 30. března 2001 přešla organizace s účinností od 1. dubna 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava

telefon: 595 622 222

e-mail: [posta@kr-moravskoslezsky.cz](mailto:posta@kr-moravskoslezsky.cz)

www stránky: [www.kr-moravskoslezsky.cz](http://www.kr-moravskoslezsky.cz)

### Údaje o vedení školy

ředitelka: Ing. Monika Kocháňová

zástupci ředitele: Mgr. Jaroslava Cvečková (zástupce ředitelky, zástupce statutárního orgánu)

PaedDr. Vlastimil Moravec (zástupce ředitelky)

### Kontakty

Telefon-škola: 596 912 198, 597 582 480, 597 582 481, 774 282 210

Telefon-školní jídelna: 596 925 474

E-mail: [info@jazgym.cz](mailto:info@jazgym.cz)

Adresa pro evidenci úředních e-mailů: [JGPT@po-msk.cz](mailto:JGPT@po-msk.cz)

www stránky: [www.jazgym.cz](http://www.jazgym.cz)

Identifikátor datové schránky: 5bdnnuz

IČ školy: 61989011

IZO školy: 000850047

RED IZO: 600017443

## Údaje o školské radě

Zástupci jmenováni zřizovatelem:

Prof. Ing. Darja Kubečková, Ph.D. – předsedkyně ŠR

Mgr. Iva Dedková, Ph.D.

Zástupci zvoleni za pedagogické pracovníky:

Mgr. Karin Broukalová

Mgr. Hana Burešová

Zástupci zvoleni za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků:

Ing. Šárka Žídková

Bc. Patrik Scheithauer

Kontakt: [skolskarada@jazgym.cz](mailto:skolskarada@jazgym.cz)



## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A KTERÉ JSOU ZAŘAZENY V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole vyučovaly tyto obory:

79-41-K/61 Gymnázium, šestileté vzdělávání, denní forma

79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté vzdělávání, denní forma.

Vzdělávání probíhalo v souladu se školními vzdělávacími programy (ŠVP) Jazykové gymnázium šestileté (pro všechny ročníky šestiletého oboru) a Jazykové gymnázium čtyřleté (pro všechny ročníky čtyřletého oboru).

### Učební plán – ŠVP jazykové gymnázium čtyřleté

Obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Cizí jazyk	5	4	4	4	17
Konverzace v cizím jazyce	1	2	2	2	7
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	2	2	4
Matematika	3	4	3	3	13
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	1	0	5
Základy společenských věd	2	2	1	2	7
Dějepis	2	2	2	1	7
Člověk a svět práce	0	0	0	1	1
Hudební výchova nebo výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	0	0	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
<b>Celkem</b>	33	33	34	32	132

## Poznámky k učebnímu plánu:

### Další cizí jazyk

Žáci s profilovým jazykem anglickým si další cizí jazyk volí z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk nebo ruský jazyk. Žáci s profilovým jazykem německým nebo francouzským studují jako další cizí jazyk anglický jazyk. Výuka je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka.

### Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky seminářů, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První dva volitelné předměty jsou dvouleté a žáci si je volí pro 3. a 4. ročník vzdělávání z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, Deutsches Sprachdiplom (německý jazykový diplom), příprava na zkoušky FCE, příprava na zkoušky CAE, matematický seminář, společenskovědní seminář, zeměpisný seminář, britské a americké reálie apod.

Třetí a čtvrtý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 4. ročník vzdělávání z nabídky: latina, historie Francie, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, společenskovědní seminář, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, Matematika Plus, filmová, divadelní a mediální studia, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, anglický seminář, francouzský seminář, španělský seminář, americké reálie, Grammatikalisches Repetitorium apod.

### Kurzy

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou realizovány v průběhu studia. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví (1. a 3. ročník), Geologie (2. ročník) a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (4. ročník), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

## Učební plán – ŠVP jazykové gymnázium šestileté

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	I.	II.	nižší stupeň celkem	III.	IV.	V.	VI.	vyšší stupeň celkem
Český jazyk a literatura	4	4	8	4	3	4	4	15
Francouzský jazyk (cizí jazyk)	6	4	10	4	3	4	4	15
Konverzace ve francouzském jazyce	0	0	0	1	1	2	1	5
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	2	3	5	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	0	1	1	1	1	2	2	6
Matematika	4	4	8	3	4	3	3	13
Informatika	1	0	1	1	1	0	0	2
Dějepis	2	2	4	2	2	2	2	8
Dějepisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	0	1	1
Občanská nauka	1	1	2	-	-	-	-	-

Základy společenských věd	-	-	-	2	2	1	2	<b>7</b>
Fyzika	2	2	<b>4</b>	2	2	2	0	<b>6</b>
Chemie	2	2	<b>4</b>	2	2	2	0	<b>6</b>
Biologie	2	2	<b>4</b>	2	2	2	0	<b>6</b>
Zeměpis	2	2	<b>4</b>	2	3	0	0	<b>5</b>
Zeměpisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	2	2	<b>4</b>
Hudební výchova	1	1	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Hudební výchova/Výtvarná výchova	-	-	-	2	2	0	0	<b>4</b>
Hudební výchova ve francouzštině	0	1	<b>1</b>	1	0	0	0	<b>1</b>
Tělesná výchova	2	2	<b>4</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Člověk a svět práce	-	-	-	0	0	0	1	<b>1</b>
Volitelný předmět 1	-	-	-	0	0	2	2	<b>4</b>
Volitelný předmět 2	-	-	-	0	0	0	2	<b>2</b>
Volitelný předmět 3	-	-	-	0	0	0	2	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>133</b>

#### Poznámky k učebnímu plánu:

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici profilového cizího jazyka. Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 6257/2009-23 ze dne 23. 3. 2009 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia a rozhodnutí MŠMT č. j. 13710/2018 (hudební výchova ve francouzštině) na nižším a vyšším stupni gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

#### 2. a 3. ročník

Hudební výchova ve francouzštině – týdenní dotace 1 hodina.

#### 4. ročník

Dějepis – týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

#### 5. ročník

Dějepis – týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář – pokračuje v 6. ročníku).

## 6. ročník

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 1 hodina (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie i v českém jazyce.

### Nižší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Disponibilní časová dotace je využita pro posílení výuky cizích jazyků. Ta je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka. Konverzace v cizím jazyce je realizována rovněž ve skupinách. Vyučovací předmět Občanská nauka je předmět vzdělávacího oboru Výchova k občanství; integruje vzdělávací obsah tematického okruhu Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a všechny tematické okruhy průřezového tématu Výchova demokratického občana. Vyučovací předmět Biologie je předmět vzdělávacího oboru Přírodopis a integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů na nižším stupni gymnázia jsou začleněny i některé tematické okruhy průřezových témat z RVP ZV (viz ŠVP gymnázia).

### Vyšší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a pro volitelné předměty. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou začleněny i tematické okruhy všech průřezových témat z RVP G (viz ŠVP gymnázia).

### Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, matematický seminář, společenskovední seminář, britské a americké reálie, příprava na zkoušky FCE, příprava na zkoušky CAE apod.

Druhý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): latina, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, Matematika Plus, filmová, divadelní a mediální studia, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, slohová a jazyková cvičení apod.

## Kurzy

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3. až 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví (3. a 5. ročník), Geologie (4. ročník) a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (6. ročník), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### Přehled počtu pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 bylo v příspěvkové organizaci Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě k 30. 9. 2020 zaměstnáno 48 pedagogických pracovníků, z toho 32 žen. Z toho dva pedagogičtí pracovníci (ženy) byli pracujícími důchodci s částečným pracovním úvazkem a tři pedagogičtí pracovníci (ženy) byli na rodičovské dovolené.

Příspěvková organizace zaměstnává 9 správních a provozních zaměstnanců. Průměrný stav všech přepočtených zaměstnanců ve školním roce 2020/2021 byl 53,575 zaměstnanců, z toho 44,775 pedagogických pracovníků (z toho 30,093 žen a 21,997 přepočtených učitelů cizích jazyků) a 8,800 nepedagogických pracovníků. Průměrný stav zaměstnanců – fyzických osob byl 57.

V průběhu školního roku došlo celkem k 17 personálním změnám, a to jak ve stavu nepedagogických pracovníků, tak i výrazněji v počtu pedagogických pracovníků.

Na dobu 9 měsíců nastoupila na částečný úvazek provozní zaměstnankyně, jeden provozní zaměstnanec ukončil k 31. 1. 2021 pracovní poměr a na jeho místo byl přijat nový provozní zaměstnanec (uklízeč).

V říjnu ze zdravotních důvodů ukončila svůj pracovní poměr na částečný úvazek pracující důchodkyně. Ve zkušební době ukončil v listopadu pracovní poměr vyučující matematiky a na jeho místo byl přijat nový pedagog, který ale také ukončil svůj pracovní poměr k 30. 6. 2021. V květnu nastupuje na mateřskou dovolenou jedna vyučující a svůj pracovní poměr ukončuje k 31. 8. 2021 (zástup za rodičovskou dovolenou). Její úvazek přebírá vyučující toho času na rodičovské dovolené (tato vyučující ukončila rodičovskou dovolenou k 31. 8. 2021). Zároveň pokračuje jedna vyučující na mateřské dovolené (s druhým dítětem) a jedna vyučující, které končí rodičovská dovolená zároveň ukončuje k 31. 7. 2021 svůj pracovní poměr. Na konci školního roku ukončuje svůj pracovní poměr rodilý mluvčí německého jazyka a vyučující angličtiny. Na tři uvolněná místa vyučujících (JN, JA, M) jsou koncem srpna přijati tři noví pedagogové, z toho dva pedagogové z řad absolventů VŠ.

#### Kvalifikace a aprobovanost učitelů

Všichni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů jsou plně kvalifikovanými pedagogy, jejichž stupeň vzdělání odpovídá požadavkům na vzdělání učitelů středních škol a je v souladu s § 9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

V otázce personální dbáme především o správný výběr aprobačních oborů u nově zaměstnávaných vyučujících. V daném školním roce (2020/2021) působili na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě tři zahraniční učitelé s požadovanou kvalifikací, z nichž jeden vyučující německého jazyka ukončil koncem školního roku na naší škole pracovní poměr.

Jelikož naší snahou je zaměstnávat v maximální možné míře pedagogické pracovníky z řad absolventů vysokých škol, bylo a je nutné počítat s častějšími odchody mladých kolegů na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Zástupy za mateřskou dovolenou jsou řešeny vždy v dostatečném časovém předstihu, popř. musí být situace řešena okamžitě s ohledem

na aktuálně vzniklou situaci. Část úvazků byla řešena uzavřením pracovních smluv na dobu určitou, část úvazků pak přespočetnými hodinami.

Na škole působí výchovná poradkyně s potřebným odborným vzděláním, metodička prevence sociálně patologických jevů a koordinátor ŠVP s potřebným odborným vzděláním.

#### **Počet učitelů, kteří nastoupili na školu z řad absolventů vysokých škol:**

Školní rok 2019/2020: 0

Školní rok 2020/2021: 2

## **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

### **Uchazeči přihlášení – přijati do 1. ročníku studijních oborů (79-41-K/41) Gymnázium a (79-41-K/61) Gymnázium pro školní rok 2020/2021:**

<b>Studijní obor</b>	<b>Počet přihlášených celkem</b>	<b>Počet přihlášených z 9. ročníků</b>	<b>Počet přihlášených ze 7. ročníků</b>	<b>Počet přihlášených odjinud</b>	<b>Přijati 1. kolo</b>	<b>Přijati 2. kolo</b>
7941K/41	199	198	-	1	90	0
7941K/61	59	-	59	0	28	0
<b>Celkem</b>	<b>258</b>	<b>198</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>118</b>	<b>0</b>

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, dále v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací zkoušky pro čtyřletý i šestiletý vzdělávací obor se konaly v rámci jednotných přijímacích zkoušek (JPZ) do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů prostřednictvím Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat). Z důvodu nařízených epidemiologických opatření proběhly JPZ pro 4letý obor 3. a 4. května, pro 6letý obor 5. a 6. května 2021. Zkoušky byly písemné a uchazeči je konali formou testů z českého jazyka a matematiky. Organizaci zkoušek zajišťovala škola, hodnocení testů a zpracování výsledků jednotného testování v rámci přijímacího řízení pak Cermat.

Ve šk. roce 2020/2021 gymnázium nevyhlásilo 2. kolo přijímacího řízení do žádného ze svých dvou oborů.

Přijetí žáci rovněž v den přijímacích zkoušek vykonali vstupní testy z anglického jazyka s cílem rozdělit žáky do jazykových skupin podle úrovně jejich doposud osvojených vědomostí. Tyto testy z anglického jazyka nebyly součástí přijímacího řízení.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní rok 2020/2021 byl ve vzdělávání opět atypický. V říjnu 2020 došlo na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě k uzavření škol. Naše škola přešla opět na distanční výuku, s níž měli žáci i učitelé velké zkušenosti z předešlého školního roku. Výuka žáků probíhala v Microsoft Teams prostřednictvím videokonferencí a na základě stanoveného náhradního rozvrhu.

Pravidla hodnocení žáků vycházela ze školního řádu a § 69 zákona č. 561/2009 Sb. (školského zákona) v platném znění.

### Počet tříd a žáků ve školním roce 2020/2021 (stav k 30. 9. 2021\*)

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu	Průměrný počet žáků na 1 učitele
<b>Škola</b>	18	506	28,11	10,77
<b>Z toho 4leté gymnázium</b>	12	352	29,33	
<b>Z toho 6leté gymnázium</b>	6	154	25,66	

\* Datum vykazání školní matriky

### I. pololetí 2020/2021 – čtyřleté vzdělávání (stav k 25. 1. 2021\*)

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	90	61	29	67	23	0	0
2.	88	67	21	21	62	5	0
3.	89	69	20	39	49	1	0
4.	85	59	26	38	47	0	0
<b>Celkem</b>	<b>352</b>	<b>256</b>	<b>96</b>	<b>165</b>	<b>181</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Změny v počtech žáků během 1. pololetí (mezi daty 1. 10. 2020 a 25. 1. 2021): žádná změna

\* Datum uzavření klasifikace za 1. pololetí šk. roku 2020/2021



### I. pololetí 2020/2021 – šestileté vzdělávání (stav k 25. 1. 2021\*)

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	29	25	4	19	10	0	0
2.	30	22	8	10	20	0	0
3.	22	13	9	6	14	0	2
4.	21	17	4	5	15	1	0
5.	23	17	6	11	12	0	0
6.	29	22	7	10	18	1	0
<b>Celkem</b>	<b>154</b>	<b>116</b>	<b>38</b>	<b>61</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Změny v počtech žáků během 1. pololetí (mezi daty 1. 10. 2020 a 25. 1. 2021): žádná změna

\* Datum uzavření klasifikace za 1. pololetí za 1. pololetí šk. roku 2020/2021

### II. pololetí 2020/2021 – čtyřleté vzdělávání (stav k 30. 6. 2021\*\*)

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	90	61	29	69	21	0	0
2.	87	66	21	33	54	0	0
3.	89	69	20	4	44	1	0
4.	85	59	26	36	47	1	1
<b>Celkem</b>	<b>351</b>	<b>255</b>	<b>96</b>	<b>182</b>	<b>166</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Změny v počtech žáků během 2. pololetí: ubyl 1 žák

\*\* U 4. ročníku stav k 10. 5. 2021

### II. pololetí 2020/2021 – šestileté vzdělávání (stav k 30. 6. 2021\*\*)

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	29	25	4	21	8	0	0
2.	30	22	8	15	15	0	0
3.	21	12	9	8	13	0	0
4.	21	17	4	3	18	0	0
5.	23	17	6	6	17	0	0
6.	28	22	6	8	17	3	0
<b>Celkem</b>	<b>152</b>	<b>115</b>	<b>37</b>	<b>61</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Změny v počtech žáků během 2. pololetí: ubyli 2 žáci

\*\* U 6. ročníku stav k 10. 5. 2021

## Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2020/2021 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka v hod.		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka v hod.	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,298	1,281	17,31	20,33	0	0
2.	1,454	1,444	20,43	23,46	0	0,02
3.	1,467	1,427	32,56	40,05	0,48	0,28
4.	1,493	1,340	41,51	9,09	0,28	0,02
<b>Celkem</b>	<b>1,427</b>	<b>1,373</b>	<b>27,79</b>	<b>23,38</b>	<b>0,19</b>	<b>0,08</b>

## Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2020/2021 – šestileté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka v hod.		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka v hod.	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,328	1,298	33,62	22,13	0	0,03
2.	1,472	1,398	25,56	24,56	0	0
3.	1,518	1,530	21,22	21,33	0,27	0,05
4.	1,651	1,648	37,66	52,09	0	0
5.	1,483	1,576	45,21	60,43	0	0,09
6.	1,513	1,518	62,72	17,85	0,07	0,21
<b>Celkem</b>	<b>1,485</b>	<b>1,481</b>	<b>38,05</b>	<b>31,65</b>	<b>0,05</b>	<b>0,07</b>

Průměrný prospěch všech žáků školy v 1. pololetí školního roku 2020/2021 byl **1,446** a byl o 0,289 lepší v porovnání se stejným obdobím předešlého školního roku, průměrná absence na žáka byla o 30,632 hodiny nižší a představovala **30,911** hodin omluvené absence na 1 žáka. Průměrný počet neomluvených hodin absence na žáka školy byl **0,148** hodin, což bylo o 0,368 hodin méně v porovnání se stejným hodnotícím obdobím předešlého roku. Výrazně nižší údaje o absenci žáků jsou zřejmým důsledkem uzavření škol v 1. pololetí kvůli koronavirové krizi oproti předchozímu školnímu roku, kdy došlo k uzavření škol až v průběhu 2. pololetí.

Průměrný prospěch všech žáků školy ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 byl **1,407**, což je o 0,116 lepší výsledek než ve školním roce 2019/2020. Průměrný počet omluvených hodin absence na žáka klesl ve srovnání se stejným obdobím předešlého školního roku o 1,174 hodin na **25,883** hodin, průměrný počet neomluvených hodin absence na jednoho žáka pak byl **0,078** hodiny, což je o 0,055 hodiny více než ve stejném období roku 2019/2020, kdy činil 0,023 hodiny. Na rozdíl od 1. pololetí jsou údaje o absenci žáků ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 srovnatelné s údaji ze 2. pololetí školního roku 2019/2020, protože v obou obdobích došlo k uzavření škol kvůli koronavirové krizi.

## Mezinárodní certifikované jazykové zkoušky

Také ve školním roce 2020/2021, který byl velice omezen z důvodu pandemie COVID-19, naši žáci úspěšně skládali mezinárodní certifikované jazykové zkoušky v jazyce anglickém, francouzském a německém. V anglickém jazyce mezinárodní zkoušky (CAE, IELTS, FCE, PET) složilo celkem **61 žáků**, z toho 6 žáků na úrovni C2, 27 žáků na úrovni C1, 27 žáků na úrovni B2 a 1 žák na úrovni B1 (žáci nižšího gymnázia nebo druhý cizí jazyk). V německém jazyce zkoušku Deutsches Sprachdiplom II složilo celkem **12 žáků**, z toho 3 žáci na úrovni C1 a 9 žáků na úrovni B2. Ve francouzském jazyce složilo mezinárodní jazykové zkoušky (DELFDALF) celkem **7 žáků**, z toho 3 žáci na úrovni B2, 1 žákyně na úrovni C1, 2 žáci na úrovni B1 a 1 žák na úrovni A2, (žáci nižšího gymnázia nebo druhý cizí jazyk). **Celkem** tedy úspěšně vykonalo mezinárodní certifikovanou jazykovou zkoušku **80 žáků** naší školy, což je méně než v minulém školním roce. Příčinou poklesu počtu certifikátů bylo uzavření škol, včetně jazykových škol, kde probíhají jazykové zkoušky. Ve školním roce 2020/2021 si **89 žáků 4. ročníku si maturitní zkoušku z cizího jazyka nahradilo touto mezinárodní jazykovou zkouškou**. (Pozn.: Někteří žáci úspěšně vykonali mezinárodní jazykovou zkoušku v předchozím školním roce.)

JAZYK	A1	A2	B1	B2	C1	C2	CELKEM
Anglický jazyk	-	-	1	27	27	6	61
Německý jazyk	-	-	-	9	3	-	12
Francouzský jazyk	-	1	2	3	1		7
Počet zkoušek CELKEM	-	1	13	71	34	5	<b>80</b>

## Významná ocenění žáků

**Tým žáků 3. ročníku** ve složení Vojtěch Adámek, Denisa Doležalová, Petr Křenek, Klára Mertová, Jana Neuwirthová a Lucie Plačková se 15. 10. 2020 zúčastnil celorepublikové soutěže *JA NN Social Innovation Camp* organizovanou společností Junior Achievement, o.p.s. Innovation Camp je unikátní soutěž, která vychází z evropského konceptu Junior Achievement.



Studenti z různých středních škol si vyzkoušejí práci v týmu, načerpají motivaci a podílejí se na řešení aktuálních problémů v oblasti inovací, technologií a vzdělávání.

Soutěže se účastní obvykle 80 studentů z celé republiky rozdělených do několika týmů. Společně pracují celý den a jejich úkolem je přijít s novým řešením reálného problému ze světa byznysu. Téma zadání je až do oficiálního zahájení soutěže utajeno. Každý tým svůj koncept prezentuje před odbornou porotou. Zajímavostí tohoto projektu je aktivní zapojení konzultantů – zaměstnanců partnera soutěže, přímo do soutěžních týmů.

V letošním školním roce byl inovační kemp tematicky zaměřen na sociální prostředí internetu a vzniku závislosti na virtuální realitě. Naši žáci 3. ročníku sestavili tým Kopretinky a Budulínici a v úvodu soutěže vypracovali inovační záměr: Prezentujeme společnost, která by měla motivovat

lidi k tomu, aby upustili od svých závislostí na obrazovkách (sociální sítě, videohry...) a trávili čas efektivněji. „Chceme propojit lidi, kteří jsou závislí, s influencery a lidmi, jež si prošli osobní zkušeností, a udělat z nich novou komunitu lidí, která se chce změnit a zapojit do sociálního života. Cílem je otevřít oči našim vrstevníkům ohledně rizik a profitu internetu obecně. Pomoc je určena komukoli, kdo bude mít zájem.“ Na základě tohoto záměru tým vypracoval projekt, který záměr detailně představil včetně inovace, marketingu, finančního zajištění a realizace pro zvolenou cílovou skupinu, úspěšně jej obhájil před odbornou porotou a umístili na 1. místě v kategorii Největší pomoc společnosti. Z důvodu aktuální hygienicko-epidemiologické situace soutěž proběhla on-line.

**Natálie Machková, studentka 4. E**, se zúčastnila prestižní mezinárodní soutěže *Concours des Jeunes Plumes francophones 2021* a v konkurenci 140 účastníků z celého světa se umístila ve své kategorii 16-18 let na skvělém 2. místě. V soutěži se umístili na předních místech např. frankofonní studenti z Brazílie, Kypru, Libanonu, Ruska či Uzbekistánu. Soutěž se pořádá již 60 let a tento rok byla organizována jednou z největších humanitárních organizací Mezinárodním frankofonním centrem Lions Clubs de France. Tato organizace má za úkol rozvíjet a předávat humanistické ideály, které představuje francouzský jazyk a samotná frankofonie, podporovat přátelství a mír mezi národy. V letošním roce měli studenti napsat dopis svému příteli na téma altruismus. Dvanáct hodnotitelů této soutěže vybralo ve své kategorii právě studentku Evropské sekce Jazykového gymnázia P. Tigrida. Při slavnostním předávání ocenění 20. března 2021, letos pořádaného on-line, tak zazněla hymna České republiky a byla krátce představena práce naší studentky i naše země.



Za reprezentaci jazykového gymnázia bude Natálie Machková 3. 11. 2021 v sále zastupitelstva kraje oceněna na slavnostním ocenění nejúspěšnějších žáků a týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2020/2021.

Starostkou Městského obvodu Poruba byla **oceněna žákyně 4. A Sofie Glacová**, která ve školním roce 2020/2021 zakončila své studium na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida maturitní zkouškou. Po celou dobu studia se s nadšením účastnila mimoškolních aktivit, které naše gymnázium organizuje nebo se na organizaci podílí. Patřily mezi ně např. oslavy Dne evropských jazyků pro žáky základních škol v MO Ostrava-Poruba, literární pásma pro veřejnost v rámci Dne poezie v Knihovně města Ostravy na pobočce v OV-Porubě, dobrovolnictví pro charitativní organizaci ADRA.

Sofie je členkou mezigeneračního *Spolku Počteničko*, v němž jsou členy také studenti středních a vysokých škol z Ostravy. V rámci spolku se Sofie zapojila do projektu *Student v lese*, což je mezigenerační a dobrovolnická aktivita zaměřená na ochranu životního



prostředí. Záměrem je uklízet lesní lokality a sázet stromy v místech postižených kůrovcovou kalamitou a tam, kde je potřeba. Projekt prioritně cílí na Moravskoslezský kraj a zve ke spolupráci studenty, seniory, veřejnost. Sofie aktivně pracovala na zapojení dalších žáků JGPT do tohoto projektu a se spolužáky se účastnila sázení stromů v Beskydech v červenci a září 2020, kdy bylo v rámci této akce celkově zasazeno přes 3000 stromů. Podílela se také na vzniku tzv. motýlí louky na zahradě Domova Sluníčko v Ostravě-Porubě.

Na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida se Sofie podílela na realizaci akcí školního Ekotýmu, který připravoval aktivity pro žáky JGPT a organizoval úklidové akce v Ostravě-Porubě (např. úklidová akce Eko Tým 🌿 (@eko\_tym), u Slezskoostravského hradu či Mariánských Horách. Sofie je také členkou hnutí Fridays For Future, která se zaměřuje na globální klimatické problémy. Kromě svých aktivit zaměřených na ochranu životního prostředí se Sofie zapojila do nového projektu Spolku Počteníčko s názvem Hodinový vnuk. Spolu s dalšími členy spolku zaslala do 350 domovů pro seniory křížovky a zábavné kvízy pro rozveselení v období první karantény na jaře 2020. V rámci spolku Sofie Glacová zaštiťovala také další organizační záležitosti, jako je zajišťování sponzorů, rozhovory v rádiu, televizi a novinách, správa o sociální síť projektu, tvorba plakátků, webových stránek:

<http://studentvlese.cz/>

<https://ostrava.rozhlas.cz/student-v-lese-kam-miri-novy-projekt-mezigeneracniho-spolku-poctenicko-8233722>

<https://polar.cz/porady/host-dne/host-dne-08-07-2020-17-14>

<https://www.instagram.com/studentvlese/?hl=cs>

## Soutěže

Ve školním roce 2021/2020 proběhla školní a případně okresní kola olympiád z anglického, německého, francouzského, španělského a českého jazyka a dvě kola České lingvistické olympiády. Žáci reprezentovali školu v krajských a národních kolech, například v olympiádě ve francouzském jazyce získali umístění na 1. a dvou 2. místech v krajském kole (ve dvou kategoriích), v konverzační soutěži v jazyce německém na 1. místě v krajském kole a na 6. místě v kole národním. Žáci také získali 1. místo v krajském kole geologické soutěže *Geologické kladívko* a ve výtvarných soutěžích *Objektiv 2020* či *Na světě nejsi sám* (k příležitosti 100. výročí knihovny se opět umístili na prvních třech pozicích). Úspěšní byli také žáci v týmových soutěžích *JA NN Social Innovation Camp* a *JA SAP IT Innovation Camp 2000, The Best Presentation Award*.



Někteří žáci úspěšně reprezentovali naši školu v národních kolech či v mezinárodních soutěžích. Jako příklad můžeme uvést 1. místo v mezinárodní soutěži *Dramatizace německých textů*, 1. místo v národním kole *Překladatelské soutěže UPOL* v jazyce anglickém a několik ocenění ve 3. ročníku Výtvarné soutěže ke Dni frankofonie 2021 pořádané ke 400. výročí La Fontaina. Podrobný přehled umístění v jednotlivých kolech olympiád a v dalších soutěžích viz příloha Úspěchy žáků v soutěžích.

### Překladatelský Tygr[id] 2020

V říjnu 2020 uspořádala sekce anglického jazyka III. ročník soutěže Překladatelský Tygr[id], ve kterém jsme si připomínali 200. výročí narození legendy českého písemnictví, spisovatelky Boženy Němcové (1820–1862). Tři žákyně naší školy – Johana Václavková (3. A), Eva Pytlová (3. A) a Sabina Hořínková (2. A), které prošly sítím školního kola, měly za úkol přeložit úryvek eseje o Boženě Němcové z pera slavného českého literárního glosátora F. X. Šaldy. Se svým úkolem se žákyně popraly se ctí. Dva nezávislé posudky určily jako nejbravurnější překlad dílko Johany Václavkové, která bude 30. června oceněna výběrem Shakespearových citátů na každý den.

### Překladatelská soutěž UPOL 2021

V lednu 2021 sklízela Johana Václavková (3. A) ovace podruhé, tentokrát v ještě silnější konkurenci. Za sebou nechala 88 účastníků překladatelské soutěže, kterou pro středoškoláky uspořádala Filozofická fakulta UPOL a Gymnázium Olomouc Hejčín. Obratně si poradila s anglickým odborným i beletristickým textem a potvrdila své vynikající translátologické a jazykové dovednosti. Věříme, že její úspěchy budou inspirací pro všechny naše žáky, kteří s uměním překladu koketují.



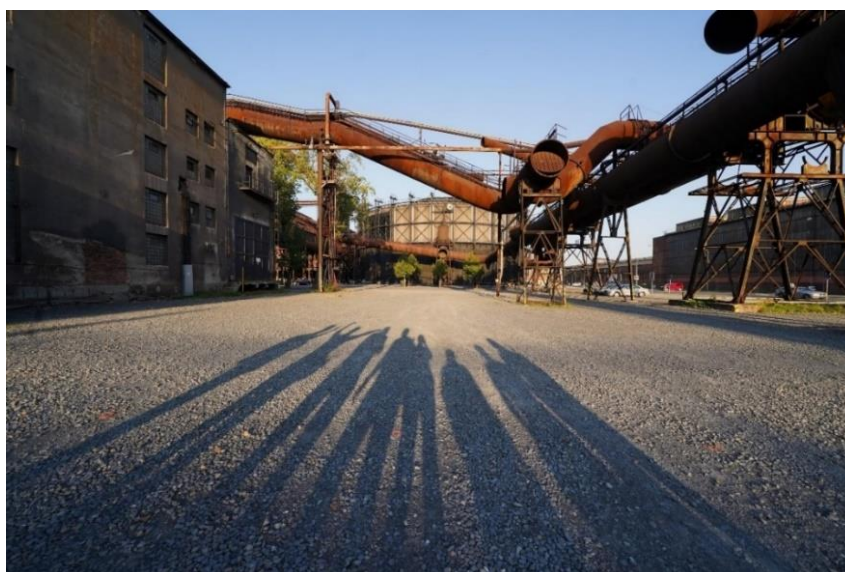
### Simulace Zastupitelstva Moravskoslezského kraje

V září 2020 se Valerie Ďurianová z 5. E, členka Studentského senátu JGPT, umístila mezi sedmi vítězi simulačního jednání Zastupitelstva MSK. Smyslem simulací zastupitelstev, pořádaných Mladými demokraty, je seznámení studentů s praktickým fungováním radnic a krajských úřadů, s problematikou komunální politiky a také zvýšení občanské angažovanosti mladých lidí. Studenti si navíc zdokonalují své vyjadřovací a argumentační dovednosti.

### Fotografická soutěž

V březnu 2021 se naše studentka Tereza Černíková ze 6. E poprvé zúčastnila umělecké soutěže Objektív 2020 pořádané Střediskem volného času Ostrava. V krajském kole nakonec získala druhé místo v sekci fotografie

v kategorii pro SŠ na téma „Můj kraj“. Soutěžní fotografii studentka pořídila během workshopu v Dolní oblasti Vítkovice, kde se sešla s dalšími zájemci o fotografování, jež přilákala možnost vyzkoušet si profesionální fotoaparáty. Fotografie vznikla spontánně hned po začátku kurzu. Podzimní slunce vytvářelo v plenéru krásné stíny, a proto se Tereza rozhodla

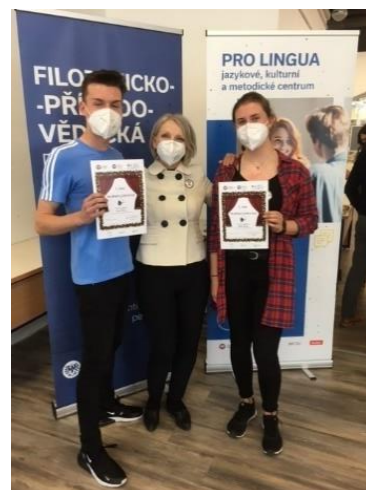


pořídít fotografii s názvem *Stíny podzimu v DOV*.

## Soutěž Dramawettbeverb

Tým němčinářů z druhého ročníku se v květnu umístil na skvělém prvním místě soutěže Dramawettbeverb, kterou pořádala Slezská univerzita v Opavě. Letošní ročník byl ze všech nejtěžší, neboť se poprvé soutěžilo formou videí. Jejich přípravu navíc komplikovala vládní protipandemická opatření.

Nadaní němčináři natáčeli soutěžní videa prostřednictvím videohovoru a následně je upravovali a stříhali. Náročná odborná porota hodnotila nejen správnou výslovnost a herecký výkon, ale také kreativitu, důvtip a grafické zpracování. Do samotné soutěže byly vyslány dva krátké filmy s názvy „Voulez – Vous“ a „Elternabend“. Porota ocenila prvním místem video Terezy Rykalové a Marka Stříbného z 2. C, kteří převzali své ocenění v návštěvnickém centru Slezské univerzity v Opavě.



## 3. ročník Výtvarné soutěže JGPT



Evropská sekce Jazykového gymnázia Pavla Tigrida začátkem roku 2021 vyhlásila 3. ročník výtvarné soutěže u příležitosti Dne frankofonie a 400. výročí narození Jeana de La Fontaina. Zájemci soutěžili ve třech věkových kategoriích a v technikách jako jsou tradiční kresba, malba nebo počítačová grafika, práce pomocí grafického tabletu, fotografie, koláž z fotografií, animace apod. Sešlo se neskutečných 600 výtvarných prací.

Soutěže se zúčastnili žáci a studenti 10 škol (Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Wichterlovo gymnázium, ZŠ Pokorného, ZŠ Hrdličky, ZUŠ Svinov, ZUŠ V. Vančury, Gymnázium ve Zlíně, Gymnázium v Písku, ZŠ Labyrint Lhota, Collège Jeanne d'Arc, Limoges, Francie). Do užšího výběru hodnoceného odbornou porotou postoupilo 200 prací, do virtuální galerie bylo nakonec nominováno 110. Bylo rozdáno celkem 20 cen. Z toho 9 v kategorii 1 (11–14 let), 10 cen v kategorii 2 (15–18 let) a speciální cena Prix de l'Ambassade de France en République tchèque, kterou předala madame Hélène Buisson – atašé pro francouzský jazyk při Francouzském institutu v Praze. Ocenění poroty získali za mimořádné počiny v animaci 4 účastníci soutěže (při posuzování byla zohledněna především komplexnost autorské práce) a děti mladší 11 let (za odvahu soupeřit se staršími spolužáky a za krásné příspěvky).

Distanční podoba soutěže umožnila žákům rozvíjet digitální kresbu a malbu, PC grafiku, animaci a práci s digitální fotografií, proto jsme se rozhodli vytvořit novou kategorii PC grafiky pro obě věkové kategorie. Práce s digitální kresbou na grafických tabletech byla v minulých ročnících spíš výjimkou. Dnes se můžeme pochlubit za každou věkovou kategorii nejméně dvěma animacemi a průměrně 25 krásnými obrázky nebo fotografickými kolážemi.

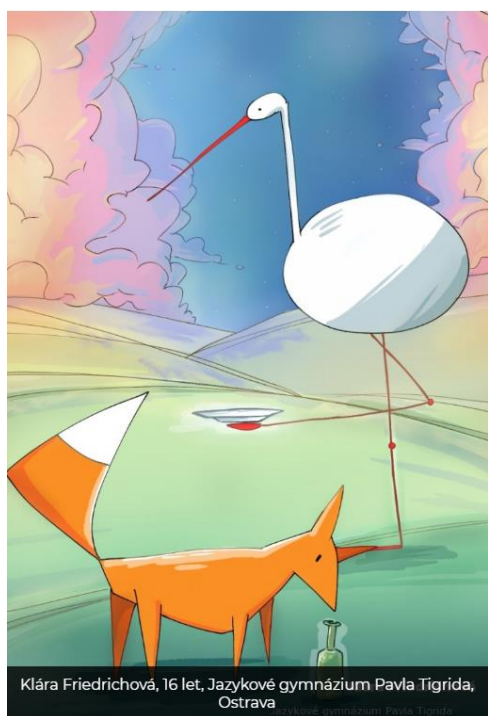
Protože v době uzavření škol se zpravidla nevyučovala výtvarná výchova, zapojili jsme do soutěže také lidové školy umění. Díky LŠU se objevili zájemci z řad mladších dětí (9 a 10 let), pro které soutěž nebyla primárně určena. Přesto si vysloužili čestná uznání a ceny poroty. Do soutěže se zapojila také naše partnerská škola ve francouzském Limoges (Collège Jeanne d'Arc), jejíž žáci získali 2. a 3. místo v kategorii malby a kresby do 14 let.

Vyhlášení vítězných prací proběhlo 20. března 2021 v on-line prostředí a zúčastnil se ho i Rada pro kulturu a spolupráci velvyslanectví Francie v České republice a ředitel Francouzského institutu v Praze pan Luc Lévy a také atašé pro francouzský jazyk paní Hélène Buisson z Francouzského institutu v Praze.

<https://www.jazgym.cz/cz/aktualne/art-galerie/souteze.html?hledat=v%C3%BDtvárn%C3%A1%20sout%C4%9B%C5%BE>

Některé z vítězných prací žáků JGPT. Další práce naleznete na webových stránkách školy:

<https://www.jazgym.cz/cz/aktualne/fotogalerie/art-galerie.html>





### Vernisáž projektu Athen open Art

V pátek 30. 7. 2021 proběhla slavnostní vernisáž projektu *Athen open Art* v galerii ART.NUMBER23 v Athénách. Na výstavě byly představeny výtvarné práce mladých umělců, nejlepších současných studentských výtvarných děl z celého světa, mimo jiné i dílo našeho žáka Antonína Marena z 5. E třídy, které se jmenuje *Země možností / Lepší svět*. S tímto obrazem náš student slavil úspěch také na výstavě *Na světě nejsi sám* ve virtuální galerii vytvořené Městskou knihovnou v Ostravě u příležitosti 100. výročí jejího otevření.



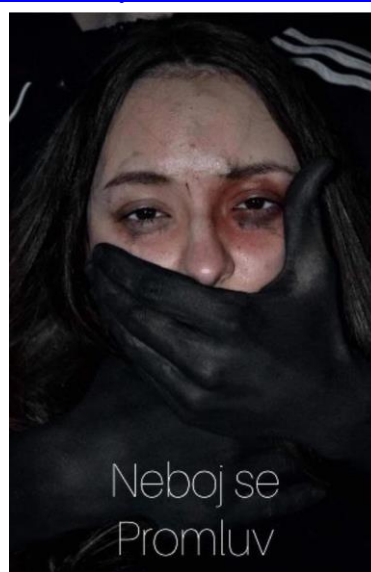
### Výtvarná soutěž Na světě nejsem sám

Od ledna do dubna 2021 mohli žáci a studenti posílat své výtvarné práce do soutěže American Corner *Na světě nejsem sám*, kterou pořádala Městská knihovna v Ostravě u příležitosti 100. výročí jejího otevření. Výtvarná soutěž byla zaměřena na téma lidských práv. Do výtvarné soutěže, rozdělené do kategorií pro žáky 2. stupně ZŠ (kategorie A) a pro studenty SŠ (kategorie B), se přihlásilo 154 žáků a studentů. V každé kategorii bylo uděleno 1.-3. místo a také cena publika. V kategorii A (ZŠ a nižší ročníky SŠ) získala 1. místo naše studentka Su Xi se svým dílem *Být jiný není zločin* a 3. místem ve stejné kategorii byla oceněna Sofie Kuchařová. Obě výtvarnice jsou ze 2. E třídy, ze které pochází i dalších 5 úspěšných soutěžících. Z nejpovedenějších výtvarných prací knihovna sestavila on-line virtuální výstavu, do níž se nominovalo 7 žáků z nižšího gymnázia a dalších 16 studentů z vyšší kategorie. Online výstavu pořadatelé pojali velkoryse. Virtuální návštěvník může pohodlně procházet galerií a detailně si prohlížet oceněná díla, podobně jako ve skutečných profesionálních online prezentacích. Skvělým úspěchem je také instalace věnovaná Adéle Kötelešové z 1. A. Ve virtuální galerii její fotografické kampani *Neboj se a promluv*, která je zaměřena proti domácímu násilí, porota poskytla celou jednu místnost.

Prohlédněte si na: [http://old.kmo.cz/www/cz/vytvarna-soutez/vytvarna-soutez/#article\\_53564](http://old.kmo.cz/www/cz/vytvarna-soutez/vytvarna-soutez/#article_53564)



Su Xi, Kresba fixem, koláž z kreseb,  
kategorie A



Adéla Kötelešová Digitální  
fotografie, kategorie B

## Péče o talentované žáky

### Lekce programování C++

Jedenkrát týdně, vždy ve středu, se v průběhu školního roku zájemci z řad žáků scházeli v kroužku programování C++, který vedla lektorka z VŠB-TU. Náplní lekcí byly např. datové typy a proměnné, první program a jeho struktura, kompilace a spuštění, funkce, pole a řetězce, úvod do objektově orientovaného programování ad. Do kroužku se zapojilo 15 žáků. Lekce probíhaly online.

### Centrum talentované mládeže

Dva žáci úspěšně absolvovali kurzy Centra talentované mládeže (CTM), jež podporuje talentované a cílevědomé žáky. Nabízí kurzy v oblasti přírodních věd, matematiky, informačních technologií, angličtiny, humanitních oborů, ekonomie i osobnostního rozvoje. Obzvláště populární jsou kurzy Advanced Placement (AP), které se zaměřují už na vysokoškolská témata. CTM funguje pod záštitou Velvyslanectví USA.

### Business kemp

V době letních prázdnin se v Jablunkově v termínu 19. - 22. 8. 2021 účastnili naši 2 žáci business kempu pod patronací Moravskoslezského inovačního centra (MSIC), a. s. Základním smyslem Kempu bylo mladým lidem přiblížit způsob, jak začít podnikat, upozornit na rizika a překážky spojené se začátkem podnikáním. Kemp byl koncipován jako několikadenní akce, během které si studenti měli představit svůj budoucí profesní život s cílem zabezpečit se na stáří. K tomuto účelu posloužila hra Finanční gramotnost, v níž měli účastníci stanovenou cílovou částku jmění na 3 mil. Kč, a očekávalo se od nich, že na konci své smyšlené profesní kariéry budou zabezpečení, budou mít vlastní bydlení a úspory. Při zhodnocení celé aktivity na konci týdne účastníci vyhodnotili důvody a příčiny, které je vedly ke splnění, či nesplnění stanoveného cíle. V následujících částech programu se účastníci seznámili s různými finančními produkty, setkali se s úspěšným, ale i neúspěšným podnikatelem. Každá aktivita byla zakončena besedou, ve které studenti reflektovali své nově nabyté poznatky a zkušenosti. Zásadní přínos akce tkvěl v tom, že si studenti mnohem reálněji uvědomili konkrétní rizika spojená s kariérou podnikatele. Podrobnosti jsou na <https://www.facebook.com/BusinessKemp>.

### Spolupráce s IT4Innovations

Spolupráce s IT4Innovations Národním superpočítačovým centrem při VŠB pokračovala i letos, a to formou exkurze, které se zúčastnili žáci 2. A.

## 6. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK (MZ) VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 proběhly v souladu se zákonem č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, který ukotvil zásadní změny v konání maturitní zkoušky. Ustanovení týkající se změn maturitní zkoušky nabyla účinnosti dne 15. 10. 2020. Na základě těchto zákonných změn byl novelizován prováděcí právní předpis, tj. vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Novela školského zákona zrušila konání 3 povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky (1. český jazyk a literatura, 2. cizí jazyk, 3. matematika) a zavedla další nepovinnou zkoušku vyšší úrovně z matematiky ve společné části maturitní zkoušky s názvem Matematika rozšiřující. Povinně každý maturující žák konal didaktický test z českého jazyka a literatury. Dále si volil mezi didaktickým testem z cizího jazyka (takového cizího jazyka, který je v nabídce školního vzdělávacího programu daného oboru vzdělání a který splňuje povinnou dotaci hodin pro profilové zkušební předměty) nebo didaktickým testem z matematiky.

Dále pak podle ustanovení § 78 a § 79 školského zákona se písemná práce a ústní zkouška z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, které byly dosud konané ve společné části maturitní zkoušky, přesouvají do profilové části maturitní zkoušky. K těmto ústním zkouškám, vázaným na konání didaktického testu, si žák v profilové části volil další 2 předměty konané formou ústní zkoušky. To znamená, že žák si do společné části maturitní zkoušky vybíral 2 předměty: jazyk český a cizí jazyk, nebo jazyk český a matematiku. Když žák konal ve společné části didaktický test (DT) z českého jazyka a DT z cizího jazyka, povinně konal v profilové části maturitní zkoušky písemnou práci a ústní zkoušku z českého jazyka a cizího jazyka, a tedy skládal ústní zkoušku ze 4 předmětů. Když žák konal DT z českého jazyka a DT z matematiky, povinně konal v profilové části maturitní zkoušky písemnou práci a ústní zkoušku z českého jazyka, a tedy ústně skládal zkoušky jen ze 3 předmětů.

Opatřením obecné povahy MŠMT č. j. MSMT-3267/2021-1 z 29. ledna 2021 bylo zrušeno konání písemných prací z českého a cizího jazyka v profilové části maturitní zkoušky. V reakci na vyhlášení nového nouzového stavu dne 26. února 2021 a pokračování zákazu osobní přítomnosti žáků závěrečných ročníků vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci, MŠMT provedlo další úpravy maturitní zkoušky v jarním (i v podzimním) termínu 2021. Opatřením obecné povahy MŠMT, č. j. MSMT-3267/2021-3, bylo 15. 3. 2021 stanoveno, že předměty profilové části MZ přesunuté novelou školského zákona č. 284/2020 Sb. ze společné části maturitní zkoušky (český jazyk a literatura a cizí jazyk) se stávají zkouškami nepovinnými. Bylo tedy na rozhodnutí žáka, zda je konat bude nebo nebude. V případě, že uvedené zkoušky žák nekonal, nebyly tato zkoušky součástí hodnocení na maturitním vysvědčení.

V platnosti zůstalo, že zkoušku z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák přihlásil podle § 4 odst. 2 písm. c) nebo e) vyhlášky č. 177/2009 Sb., si mohl žák nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání, nebo na úrovni vyšší podle SERR, tzn. pro 1 cizí jazyk na úrovni B2 a pro tzv. 2. cizí jazyk na úrovni B1.

Maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 proběhly z důvodu uzavření škol a v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace v ČR v souladu s aktuálními opatřeními obecné povahy vydávanými MŠMT v termínu 7. – 9. června 2021.

Shrnutí:

- posun termínů didaktických testů na 24., 25. a 26. května 2021
- mimořádný termín pro ty, kteří se nemohli účastnit řádného termínu z důvodu karantény či onemocnění covid-19, se konal 7., 8. a 9. července 2021
- zrušení konání písemných prací z českého a cizího jazyka
- pro všechny žáky pak dobrovolná ústní zkouška z českého a cizího jazyka
- 3 opravné termíny MZ (namísto dřívějších dvou).

### Souhrn výsledků MZ za školní rok 2020/2021 dohromady ve společné a profilové části

Ve školním roce **2020/21** se ke společné i profilové části maturitní zkoušky přihlásilo 115 žáků maturitních tříd tohoto školního roku. Žáci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida skládali maturitní zkoušku v rámci profilové části ze čtyř předmětů. Žáci, kteří si zvolili ve společné části didaktický test z matematiky namísto didaktického testu z cizího jazyka, skládali maturitní zkoušku v rámci profilové části ze tří předmětů.

Dle Opatření obecné povahy MŠMT, č. j. MSMT-3267/2021-3, ústní profilovou zkoušku navazující na DT konali pouze ti žáci, kteří o toto ředitelku školy požádali. V rámci společné části MZ maturitní zkoušku z matematiky formou DT skládalo 8 žáků (z toho 3 žáci jako povinnou zkoušku a 5 žáků jako nepovinnou) a všichni uspěli. K nepovinné zkoušce Matematika rozšiřující se přihlásil 1 žák, který se nakonec rozhodl tuto zkoušku nekonat.

K jarnímu zkušebnímu termínu MZ se přihlásilo všech 115 žáků maturitního ročníku 2020/2021. Jeden žák (z šestiletého oboru) během druhého pololetí přešel na jinou školu, tj. přihlášených žáků bylo nakonec 114. Z nich jeden žák nesplnil podmínku pro absolvování MZ v jarním zkušebním termínu a jedna žákyně byla řádně omluvena z konání ústní části MZ v jarním termínu pro nemoc. Tito dva žáci úspěšně vykonali příslušné části MZ v řádném termínu na podzim. Dále jedna žákyně byla pro onemocnění COVID-19 omluvena z konání DT v jarním termínu a DT proto na základě Opatření obecné povahy MŠMT, č. j. MSMT-3267/2021-1, vykonala DT v mimořádném červencovém termínu.

Všichni ostatní přihlášení žáci splnili podmínku pro absolvování jarního zkušební termínu MZ dle příslušného OOP MŠMT a zúčastnili se jej. V něm v rámci společné části maturitní zkoušky (včetně mimořádného termínu) uspěli všichni žáci a v rámci profilové části maturitní zkoušky neuspěla 1 žákyně (v jednom předmětu – zeměpis). Tato žákyně vykonala zkoušku v 1. opravném termínu v podzimním zkušebním období, a to úspěšně.

## Přehled prospěchu žáků v jarním a podzimním termínu MZ

Obor	Termín	Jarní termín			Podzimní termín		
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl
Gym. 4leté	řádný	28	55	1	1	0	0
	opravný	-	-	-	1	0	0
Gym. 6leté	řádný	18	9	0	1	0	0
	opravný*	-	-	-	-	-	-

\*popř. 1. náhradní termín

## Výsledky společné části MZ v jarním a podzimním termínu

Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo DT	Průměrný skóre %
		přihlášených	maturujících		
ČJL	Gym 4	85	84	84	81,8*
	Gym 6	29	28	28	83,0
AJ	Gym 4	82	81	81	94,5*
	Gym 6	27	26	26	94,3
FJ	Gym 4	0	0	-	-
	Gym 6	2	2	2	90,5
NJ	Gym 4	1	1	1	80,0
	Gym 6	0	0	0	-
RJ	Gym 4	0	0	0	-
	Gym 6	0	0	0	-
ŠJ	Gym 4	1	1	1	99,0
	Gym 6	0	0	-	-
M	Gym 4	3	3	3	64,7
	Gym 6	0	0	-	-
M rozš.	Gym 4	1	0	0	-
	Gym 6	0	0	0	-
M nepov.	Gym 4	5	5	5	-**
	Gym 6	0	0	0	-

\* údaj tohoto skóre je jen za řádný a mimořádný termín, tj. bez podzimního termínu

\*\* průměrný skóre není u DT nepovinných zkoušek v celkovém statistickém přehledu uveden

### Výsledky profilové části MZ v jarním a podzimním termínu

Předmět (povinný)	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo		Prům. prospěch
		přihlášených	maturujících*	PP	ÚZ	
ČJL	Gym 4	85	3	-	3	1,000
	Gym 6	29	4	-	4	2,000
AJ	Gym 4	83	10 + 55 U	-	10	1,300
	Gym 6	27	2 + 2 U	-	2	1,000
NJ	Gym 4	32	20 + 11 U	-	20	1,850
	Gym 6	0	0	-	-	-
FJ	Gym 4	8	8	-	8	1,125
	Gym 6	29	7 + 21 U	-	7	2,286
ŠJ	Gym 4	14	14	-	14	1,500
	Gym 6	0	0	-	-	-
ZSV	Gym 4	38	38	-	38	1,421
	Gym 6	9	8	-	8	1,625
Dě	Gym 4	7	7	-	7	1,857
	Gym 6	3	3	-	3	1,000
Ze	Gym 4	25	25	-	25	2,040
	Gym 6	11	11	-	11	1,636
Ma	Gym 4	2	2	-	2	1,000
	Gym 6	-	-	-	-	-
Fy	Gym 4	4	4	-	4	1,750
	Gym 6	1	1	-	1	1,000
Che	Gym 4	13	13	-	13	1,616
	Gym 6	-	-	-	-	-
Bi	Gym 4	26	26	-	26	2,000
	Gym 6	7	7	-	7	1,857

\* viz OOP č. j. MSMT-3267/2021-3

Celkový průměrný prospěch školy v profilové části maturitní zkoušky **ve všech předmětech** byl 1,665, z toho u oboru 79-41-K/41 Gymnázium 1,645, a u oboru 79-41-K/61 Gymnázium 1,721.

Ve školním roce 2020/2021 si **89 žáků 4. ročníku maturitní zkoušku z cizího jazyka nahradilo mezinárodní jazykovou zkouškou. 57 žáků** si nahradilo standardizovanou zkoušku z **anglického jazyka** (zkoušky Cambridge English), **11 žáků z německého jazyka** (Deutsches Sprachdiplom) a **21 žáků z francouzského jazyka** (DELFI, DALF), z toho na úrovni B2 – C2 82 žáků (u tzv. prvního a druhého profilového jazyka) a 7 žáků na úrovni B2 (u tzv. druhého profil. jazyka).

	Nahrazení cizího jazyka u MZ				CELKEM
	1. jazyk, úroveň B2-C1			2. jazyk, úroveň B1 a vyšší	
	JA – FCE, CAE	JN_DSD	JF – DELF, DALF	JA – FCE, CAE	
4. A	29				
4. B	21				
4. C		11		5	
6. E			21	2	
Součet	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>89</b>

**Současná metodika** neumožňuje započítat do oficiálních výsledků výsledek certifikované zkoušky z cizích jazyků, což v případě naší školy zkrsluje konečnou míru úspěšnosti maturitních zkoušek, a to nejen v průměrném hodnocení za cizí jazyk (anglický, německý, francouzský), ale i v celkovém průměrném hodnocení výsledků MZ. V letošním roce je zkrslení menší, protože většina studentů nekonala ústní zkoušky z cizího jazyka navazující na didaktický test, které byly dobrovolné; povinně konali ústní zkoušku z cizího jazyka jen ti žáci, kteří si cizí jazyk zvolili u maturitní zkoušky jako 3. předmět (pozn. povinná zkouška z 1. cizího jazyka).

Ve školním roce 2020/2021 možnost nahrazení jedné maturitní zkoušky konané z cizího jazyka standardizovanou mezinárodní zkouškou z cizího jazyka **využilo 89 žáků, což je 78 % z celkového počtu 114 žáků konajících maturitní zkoušku.**

Podrobný přehled výsledků maturitních zkoušek viz přílohy:

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období,

Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ.

### Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Slavnostního předávání maturitních vysvědčení čerstvým absolventům proběhlo také letos v prostorách kostela sv. Cyrila a Metoděje v Ostravě-Pustkovci za účasti učitelů, rodičů, prarodičů a přátel. **S vyznamenáním prospělo 64 žáků.**



## 7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Činnost výchovného poradce

V průběhu školního roku 2020/2021 byly na škole plněny standardní činnosti výchovného poradenství:

- Péče o nové i stávající žáky s výchovnými a výukovými problémy, organizace výchovných komisí a příprava návrhů na další péči o tyto žáky – ve spolupráci s třídními učiteli příprava podpůrného opatření prvního stupně formou plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) pro integrované žáky (dlouhodobá spolupráce se speciálním pedagogickým centrem – SPC a pedagogicko-psychologickou poradnou – PPP, zákonnými zástupci a pedagogy naší školy).
- Vypracování IVP podle §18 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), zajištění spolupráce s vyučujícími při plnění IVP, konzultace s rodiči žádajícími IVP.
- Kontrola plnění PLPP, IVP a dalších Doporučení pro práci se žákem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě uděleného stupně podpůrných opatření.
- Shromažďování odborných zpráv z PPP, SPC a informací o žácích v poradenské péči i o žácích s PLPP v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Péče o talentované žáky a vypracování podpory pro talentované žáky.
- Poskytování kariérního poradenství při volbě profese a dalšího vzdělávání: Zajištění dostatku informací pro kvalifikovaný výběr dalšího studia prostřednictvím informací z veletrhu Gaudeamus Brno, přednášky o studiu na VŠ a o přípravných kurzech společnosti Sokrates pro žáky maturitního ročníku a pro zájemce z řad 3. ročníku a 4. E, prostřednictvím soustavného informování o pomaturitním studiu elektronickou cestou na třídní elektronické adresy maturitního ročníku či předáváním tištěných materiálů a zveřejňováním informací na nástěnce výchovného poradce a také formou individuálních konzultací k výběru vysoké školy.
- Metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům formou konzultací či intervencí ve třídě např. při zhoršení klimatu třídy, vyčleňování některých žáků z kolektivu, výchovných a vzdělávacích problémech s některými žáky, inkluzi žáků se speciálně vzdělávacími potřebami apod.
- Pokračování spolupráce s AZ HELP, z. s. v Ostravě. Realizovaly se například webináře pro učitele – Třídnická hodina a Třídní pravidla.
- Realizace projektu Šablony II – Ne škole, ale životu (šablona 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ), díky kterému byla žákům především 2. a 3. ročníku nabídnuta aplikace REGIO ADVISOR, která jim ulehčila výběr seminářů pro další školní rok.

Výchovný poradce je absolventem Programu pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí a je řádným členem Asociace výchovných poradců.



## Činnost školního metodika prevence (ŠMP)

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů na našem gymnáziu zastává jedna vyučující, která velmi úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky naší školy, zpracovává *Minimální preventivní program* pro daný školní rok včetně materiálu k řešení šikany ve škole, a to v souladu s Metodickým pokynem MŠMT (čj. MSMT-22294/2013-1) s podtitulem *Bezpečné klima ve škole*. Na funkci ŠMP se v loňském školním roce začala připravovat další pedagožka formou specializačního studia, které ukončí v roce 2022.

Činnost metodika ve školním roce 2020/2021 byla poznamenána uzavřením škol, ale přesto řada aktivit proběhla. Patří mezi ně:

- Dlouhodobá spolupráce při přípravě přednášek, besed a workshopů (včetně programu adaptačně vzdělávacích kurzů) s PPP Ostrava, Policií ČR, ÚMOB Poruba – soc. kurátory pro mládež, Centrem pro rodinu a sociální péči z. s. v Ostravě-Vítkovicích, centrem Anabel, Krizovým centrem pro děti a rodinu, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Probační a mediační službou ČR, Linkou důvěry, Charitou, Fondem ohrožených dětí apod.
- Příprava, organizace a realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku čtyřletého gymnázia a 3. ročníku vyššího stupně šestiletého gymnázia. Třídenní výchovně vzdělávací kurz probíhal v horské chatě Mečová na Horní Bečvě. Hlavní náplní tohoto adaptačního kurzu bylo v souladu se školním vzdělávacím programem osvojení těch částí učiva ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* (obor *Výchova ke zdraví*), které nejsou zařazeny do ŠVP jednotlivých předmětů. Pozornost byla znovu věnována především okruhům spojeným se zdravým způsobem života a péčí o zdraví, se změnami v životě člověka a jejich reflexí, se vztahy mezi lidmi a formami soužití i riziky ohrožujícími zdraví a jejich prevencí. Kurz v podobě přednáškové činnosti i individuálních či skupinových besed (např. *Život v závislosti*, *Vztahy*, *bezpečný sex*, *nebezpečí AIDS*, *Právní vědomí; možná ohrožení a nebezpečí v životě i na internetu*, *Komunikace mezi jednotlivci a v kolektivu*, *Pravidla a jejich význam*) byl personálně zajištěn ve spolupráci s pracovníky z řad psychologů a pracovníků z PPP Poruba, společnosti KAM, z. s., Pavučina, o. p. s. a Policie ČR. Kromě vzdělávací činnosti měli žáci možnost navzájem se blíže poznat během aktivit v podobě nejrůznějších her a workshopů připravených metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a třídními učiteli, adaptovat se na nový kolektiv, což současně přispělo i k naplnění sociální role kurzu.
- Příprava, organizace a realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku (1. E) nižšího stupně šestiletého gymnázia. Žákům byl určen dvoudenní adaptačně vzdělávací kurz v Pusté Polomi. Výchovně vzdělávací náplní tohoto kurzu byla rovněž adaptace na nový kolektiv, spolupráce a komunikace v kolektivu, sebepoznávání, nebezpečí šikany a kyberšikany, první pomoc a jiné. Všechna tato témata byla prezentována v podobě besed, přednášek či workshopů (*Nebezpečí internetu*), které zajišťovali odborníci z KAM, z. s. a pracovnice oddělení prevence Policie ČR. Diskutována byla např. témata spojená s možným ohrožením a nebezpečím v životě, závislost a její důsledky a velká pozornost se tradičně věnuje pravidlům a komunikaci v životě jednotlivce i skupiny.

- Spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a výchovnou poradkyní při řešení problémových situací. Práce ŠMP formou komunitních kruhů při řešení vztahů ve třídách. Poskytování online konzultací nejen žákům, ale i učitelům v průběhu distanční výuky.
- Absolvování odborných seminářů a konferencí v tomto školním roce převážně online formou – např. semináře pro práci TU či seminář k formování pravidel v třídních kolektivech či pravidelných vzdělávacích a informačních schůzek v PPP Poruba a na KÚ MSK.
- Individuální pohovory se studenty, s třídními učiteli při řešení aktuálních otázek a problémů ve třídách, pohovory s jednotlivými žáky, a to jak osobně, tak online.
- V době uzavření škol se podařilo do tzv. Ekotýmu zapojit nejmladší žáky školy, kteří se účastnili dle svých možností ve svých domovských lokalitách individuálně či s rodinou aktivit Dne Země nebo se inspirovali výzvou @uklidmecesko a vymysleli vlastní studentskou aktivitu @uklidmesisvet, do níž se zapojili žáci gymnázia.



Lockdown? To nevadí! :) Jsme nový ekologický projekt, který se vám snaží dokázat, že ven můžete jít vyčistit si nejen hlavu, ale i okolí, navzdory této nelehké době.

Už vás nebaví chodit na normální procházky? Pojdte s námi uklidit svět!

Že nemáte vybavení?  
To není pravda! Stačí sáček nebo pytel a rukavice nebo sáček na ruku.

Pro více informací a tipů navštivte náš ig profil  
[@uklidmesisvet](#)



## 8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme si ve školním roce 2020/2021 stanovili prioritní oblasti profesního rozvoje učitelů s ohledem na profilaci školy a s důrazem na kvalitu a efektivitu vzdělávání při distanční výuce, na další vzdělávání v oblasti ICT zaměřené na Word, Excel, PowerPoint a tvorbu výukových materiálů, na metody formativního hodnocení a kritického myšlení (RWCT). V převážné většině se DVPP realizovalo institucionální formou, formou webinářů, popř. samostudiem. V podmínkách našeho gymnázia se jedná především o prohlubování kvalifikace, které se obvykle uskutečňuje jako průběžné vzdělávání, a to v podobě webinářů, seminářů, workshopů apod.

Podstatnou část dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tvořily v tomto školním roce z důvodu epidemiologických opatření webináře. Z bohaté nabídky jsme vybírali zejména ty akce, které byly bez účastnického poplatku (např. webináře NPI ČR), případně byly hrazeny pořadatelem v rámci nejrůznějších programů a projektů, a to především z důvodu omezené výše finančních prostředků určených pro další vzdělávání.

V přípravném týdnu vyučující absolvovali půldenní kurz první pomoci, celý pedagogický sbor se pak v průběhu školního roku (říjen 2020–březen 2021) zúčastnil 20hodinového vzdělávání v oblasti *MS Office 365* (Word, Excel, PowerPoint) a ke konci roku on-line kurzu *Bezpečnostní politika ICT* realizovaného zřizovatelem Moravskoslezským krajem. Třetina vyučujících využila nabídky webináře spolku AZ Help *Třídnická hodina a Třídní pravidla*. Velký zájem byl opakovaně o vzdělávací akce věnované výuce jazyků a didaktice. Jedna vyučující absolvuje od 1. února 2019 Specializované studium pro školní metodiky prevence, které ukončí k 30. 6. 2022.

Řadu placených workshopů a seminářů DVPP jsme realizovali v rámci Šablon II – Ne škole, ale životu. Pro celou sborovnu byl tak v září 2020 uspořádán seminář *Právo ve škole* vedený Mgr. Michaelou Veselou. Na konci školního roku pak absolvovalo zbylých 6 vyučujících (z celého ped. sboru) 16hodinový workshop *Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi* zaměřený na formativní hodnocení. Většina pedagogického sboru prošla tímto workshopem v předchozím školním roce 2019/2020. Z důvodu nemožnosti zorganizovat vzdělávání v prezenční formě byl nakonec 10denní seminář *Čtením a psaním ke kritickému myšlení*, který mělo absolvovat 5 vyučujících, pořadatelem přeložen až na rok 2021/2022.

Od září 2020 na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida začal pracovat desetičlenný tým vedený zástupkyní ředitelky (ZŘ) využívající metod mentoringu. Tým se zabýval zaváděním metod formativního hodnocení do výuky a zaměřil se na poskytování popisné zpětné vazby žákům, využívání zpětné vazby od žáků, stanovování výchovně vzdělávacích cílů a sdílení zkušeností pedagogů. Zároveň ZŘ absolvovala 10 intervizí v rámci projektu OKAP zaměřených na uplatnění metod mentoringu při vedení týmu.

Ředitelka školy absolvovala mimo jiné i celoroční kurz Strategické řízení a plánování ve školách pořádaný NPI ČR, půlroční kurz Critical Thinking and Media Literacy in the English Language Classroom pořádaný Americkou ambasádou v Praze a také zajímavý seminář Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu pořádaný organizací Život bez závislostí z. s.

Část vzdělávacích aktivit patřila opět vzdělávání zaměřených na realizaci maturitních zkoušek, a to pro předsedy a místopředsedy zkušebních maturitních komisí a maturitní komisaře. Tyto vzdělávací akce pořádal bezplatně CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání).

### Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)

Tři vyučující se v rámci projektu SYPO zapojili do činnosti **oblastních kabinetů** – jedna vyučující je členkou oblastního kabinetu matematiky, jedna vyučující je předsedkyní oblastního kabinetu českého jazyka a literatury a členkou krajského kabinetu ČJL a poslední vyučující je členkou kabinetu ČJL. Kolokvia kabinetů stejně jako různé bezplatné webináře probíhaly distančně.



Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

Metodické kabinety

Ve školním roce 2020/2021 využívali vyučující zkušenosti z pilotního programu *Začínající učitel* – ucelené a kontinuální podpory pro začínající učitele ve spolupráci s uvádějícími učiteli a vedením škol. Na školu nastoupili 3 noví učitelé, kterým byla poskytnuta podpora prostřednictvím uvádějících učitelů.



Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

Začínající učitel

### Přehled DVPP pro celou sborovnu či většinu pedagogických pracovníků

Název – zaměření kurzu	Počet zúčast. učitelů
Kurz první pomoci	47
Třídnická hodina	18
Třídnická pravidla	15
Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů (MS Office 365)	47
Bezpečnostní politika ICT pro uživatele IS	43 + 4*
Bezpečnostní politika ICT pro vedoucí pracovníky	2
MS Office 365	35
Základy psychohygieny a problémy se spánkem	43

\* nepedagogičtí pracovníci

### Kurzy, semináře a workshopy realizované v rámci Operačního programu Věda, výzkum a vzdělávání – Šablony II: *Ne škole, ale životu*

Název – zaměření kurzu	Počet zúčast. učitelů
Vedení poradenského rozhovoru	1
Frázová slovesa jako zdroj inspirace i frustrace a proč se jim nevyhýbat	1
Psychohygienu učitele	1
Jak se dědí geny. Od DNA až po genové inženýrství	1

Paraziti lidí v ČR v současnosti	1
Nové organické látky nejen ve farmacii	1
Měření a řízení experimentů s podporou počítače a internetu	1
Francouzština La Rentrée	1
Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi (formativní hodnocení; 3. část sboru)	6
Právo ve škole	47

Podrobný přehled DVPP viz příloha Profesní rozvoj zaměstnanců.

## 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2020/2021 se škola na veřejnosti prezentovala převážně v on-line prostředí v důsledku epidemické situace v ČR v souvislosti s nemocí COVID-19, v poslední čtvrtině školního roku pak různé aktivity a soutěže probíhaly prezenčně. Přes tuto nepříznivou situaci jsme dokázali realizovat celou řadu zajímavých aktivit.

### LabelFrancÉducation

Začátkem školního roku se naši škole podařilo obnovit na další tři roky prestižní certifikát *LabelFrancÉducation pro výuku francouzského jazyka a pro bilingvní výuku dějepisu a zeměpisu*. Zároveň jsme tento certifikát nově získali i pro bilingvní výuku hudební výchovy ve francouzštině. Tuto pečeť kvality výuky uděluje francouzské Ministerstvo Evropy a zahraničních věcí (MEAE) vynikajícím bilingvními frankofonními sekcím, které nabízejí posílenou výuku francouzského jazyka a vyučují nejméně jeden nejazykový předmět ve francouzštině v souladu s oficiálním vzdělávacím plánem hostitelské země. *LabelFranceÉducation* je projevem uznání kvality naší dlouhodobé práce ve výuce francouzštiny. JGPT se díky němu stalo součástí sítě 456 bilingvními sekcí v 60 zemích, jež se věnují šíření francouzského vzdělávání, francouzského jazyka a francouzské kultury.

### Měření EKG

Ve dnech 22. a 29. září naši školu navštívil Ing. Lukáš Peter, Ph.D., z VŠB TU Ostrava. Studenti závěrečného ročníku si ve fyzikálním semináři mohli na vlastní kůži vyzkoušet měření EKG pomocí kardiografů a změřit hodnoty krevního tlaku, tepové frekvence a teploty. Prohlédli si skutečné kardiostimulátory i přístroj, pomocí kterého se upravuje funkce kardiostimulátoru v lidském těle a jehož cena se běžně pohybuje okolo 1 500 000 Kč. Měření EKG proběhlo ve dvou fyzikálních seminářích. Během prvního setkání se studenti seznámili s teorií měření EKG, krevního tlaku, tepové frekvence a vyhodnocování křivek EKG. Obsahem druhého semináře bylo samotné měření.



### Jak se „rhybaří“

V průběhu podzimu 2020 se žáci středních škol mohli zapojit do kurzu v rámci projektu *Kraje pro bezpečný internet*. Ti, kteří se zúčastnili, zjistili, co je sociální inženýrství, jak se „rhybaří“ nebo jak se chovat, či naopak nechovat na sociálních sítích. Témata se týkala i kyberšikany, fake news nebo třeba bezpečnosti on-line nákupů. Do projektu se zapojily významné instituce – jeho partnery byly například Policie České republiky, Ministerstvo vnitra České republiky, společnost Microsoft nebo sdružení CZ.NIC. Záštitu převzalo mimo jiné i Národní centrum kybernetické bezpečnosti.



Kurzu se zúčastnilo více než 200 žáků Jazykového gymnázia Pavla Tigrida, což je 3. nejhojnější účast v rámci základních a středních škol Moravskoslezského kraje. V květnu pak byli z úspěšných absolventů kurzu z řad žáků vylosováni výherci – a kromě znalostí si žačka 2. B odnesla i věcné ceny.

### Pozor, hranice aneb Poznej svoji obec!

V době uzavření škol a zákazu opuštění obce vyučující zeměpisu připravili pro studenty soutěž, v níž se měli žáci zaměřit na zajímavosti a skryté skvosty své obce, přírodní úkazy, historické památky, které každý den mívají a kterých si přesto nikdy dříve nevšimli. Vznikly tak zajímavé prezentace studentů, z nichž byla oceněna práce Terezy Černíkové z 6. E. Její vítězné video je možné zhlédnout na <https://www.youtube.com/watch?v=6Mav87VuXGE>.

### Pavlova velikonoční běžecká výzva

Aby studenti v době lockdownu neseděli jen u počítačů, ale také si zasportovali či se věnovali aktivitám venku, vyhlásili učitelé tělesné výchovy začátkem března soutěž *Pavlova velikonoční běžecká výzva*. Cílem bylo společnými silami uběhnout do Velikonoc 1917 km, vzdálenost do Paříže. Vzdálenost nebyla zvolena náhodně – odkazuje k roku narození Pavla Tigrida, jehož jméno nese naše gymnázium, a v Paříži našel Tigrid domov poté, co emigroval po únorovém převratu z Československa. Do soutěže se zapojila padesátka účastníků – studentů, členů učitelského sboru, rodičů i absolventů a společně uběhli 3559 km.



### Jaro v přírodě a Znáte naše obojživelníky a plazy?



Soutěže plné aktivit rozvíjející tvořivost, fantazii, jazykové a přírodovědné znalosti i dovednosti fotografa a kreslíře připravili vyučující biologie. Žáci zkoumali jarní rostliny ve svém okolí, studovali obojživelníky a zabývali se i heterotrofní asimilací.

## Už tam budem?

„Vesmírné zdar. Jsem Kapitán Tečka, vizionář a zdroj geniálních myšlenek. Tou nejzdařilejší je idea, že prvním člověkem na Marsu bude Čech. Tuto misi připraví nejlepší science centra a řízením je pověřen vítěz speciálního testu... Ducháček...“ Tato slova uvádějí pořad České televize Už tam budem? ve kterém si zasoutěžilo 5 děvčat ze třídy 1. E. Jejich soupeřem bylo družstvo žáků z 1st International School of Ostrava. Natáčení probíhalo Dolní oblasti Vítkovic a děvčata musela zdolat celou řadu úkolů a otázek, ale nakonec zvítězila a odnesla si celou řadu odměn. Soutěž vysílala Česká televize 23. dubna na Děčku a je ke zhlédnutí na webu České televize <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/12468336501-uz-tam-budem/421234100211010>.



## Do Brodu za Komenským

Poslední pátek školního roku se vydal výběr studentů 1. ročníku po stopách Jana Amose Komenského. V první části exkurze si studenti, namačkaní do malých lavic, vyzkoušeli školní atmosféru 17. století, někteří dokonce na vlastní kůži otestovali i dnes již nepovolené tělesné tresty. Dále nahlédli do „dílny“ Učitele národů a vyzkoušeli si několik jeho „zlepšováků“ – místo



klečení na poleni aktivní práci s obrázky, místo biflování praktické zaměření výuky. V další části prošli účastníci exkurze muzejní expozici věnovanou pestrému životu tohoto významného Moravana, jeho pedagogickému a literárnímu dílu i dějinám 17. století. Ve druhé části exkurze se studenti ponořili do skryté historie uherskobrodských židů za druhé světové války. To vše během procházky městem s pomocí mobilní aplikace IWalk a pod vedením zasvěcených průvodců.

## Moon Camp

Blíží se doba, kdy na oběžné dráze Měsíce vznikne mezinárodní stanice (mělo by se tak stát v roce 2024), a to může být velkou motivací pro mladé „vesmírné architektky“ v rámci projektu *Moon Camp*. Tuto mezinárodní soutěž každoročně pořádá Evropská kosmická agentura a nabízí tak žákům základních a středních škol z celého světa možnost rozvíjet svou tvořivost a vyzkoušet si modelování základny na Měsíci podle vlastních představ. Studenti řeší například způsoby, jak zabezpečit pro astronauty jídlo, vodu, vzduch nebo energii. V letošním roce se do soutěže



poprvé zapojily i dva týmy z Jazykového gymnázia Pavla Tigrida. První tým „The campers“ i druhý tým „Outfoxes“ splnily podmínky soutěže a obdržely certifikáty Evropské kosmické agentury a Airbus Foundation. Přestože naši žáci nevyhráli, věříme, že jim účast v *Moon Campu* pomůže otevřít pomyslné dveře do mezinárodních firem, které se zabývají cestováním do vesmíru a jeho výzkumem.

## Projekt Brno – Ostrava

Ještě v době koronavirové distanční výuky začal společný projekt žáků dvou gymnázií, jehož cílem bylo vyhledat zajímavé současné literáty z Brna, Ostravy a jejich tvorbu pak před spolužáky netradičně představit. Do projektu se v dubnu 2021 zapojilo téměř šedesát žáků a pracovali na něm úctyhodné tři měsíce. Vytvořeny byly smíšené tvůrčí dvojice (vždy Brno x Ostrava), které si měly



„najít“ svého regionálního autora a neobvykle zpracovat to, co je na něm čtenářsky či umělecky nejzajímavější. Studentské prezentace byly skutečně originální a daly vzniknout nejen řadě pokusů o filmový dokument, animaci, autorskou píseň či komiksově ztvárnění jednotlivých literátů, ale u mnohých položily také základ přátelství, které by jinak – bez koronavirových omezení – rozhodně

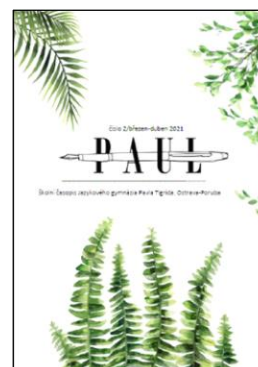
nevzniklo. Nejoriginálnější portréty autorů byly na konci školního roku oceněny na Letní filmové škole (LFŠ). Vítězové získali akreditaci na LFŠ, kde se na workshopu pedagogického kabinetu asociace filmové výchovy seznámili s metodami a technikou filmové práce. Mezi nejúspěšnější tvůrce se zařadili Darina Sikorová a Ondřej Hofer s prezentací o Martinu Reinerovi, Beata Klemešová a Kateřina Rohelová s prezentací o Milanu Kunderovi a Veronika Jiravová a Hana Poloučková s prezentací o Jiřím Kolbabovi.



Ukázka ilustrace z vítězné prezentace o spisovateli Martinu Reinerovi (Darina Sikorová, Ondřej Hofer)

## Školní časopis

Ve školním roce 2020/2021 se opět podařilo vydat několik čísel školního časopisu *Paul*, ve kterém žáci školy uveřejnili své recenze na filmy či knihy, rozhovory se zajímavými osobnostmi, ankety, články o aktivitách školy a dění ve světě či sportovní novinky.



## Student v lese



Studenti se zapojili také do projektu *Student v lese*, což je mezigenerační a dobrovolnická aktivita zaměřená na ochranu životního prostředí a mezigenerační spolupráci, spolupráci studentů a seniorů. Cílem je uklízet lesní lokality a sázet stromy v místech postižených kůrovcovou kalamitou nebo tam, kde je to potřeba. Několikrát za rok studenti sázeli stromky v Beskydech, na Den Země se zapojili do úklidu lokality u kolejí VŠB a někteří se také podíleli na zakládání Motýlí louky v Domově seniorů Sluníčko v Ostravě.

Facebook: „*Jsmo neskutečně pyšní na účastníky letošního prvního sázení stromečků dne 12.5.2021. Jednalo se o sázení v revíru Frenštát u Kateřinic. Sázení se zúčastnilo 20 lidí. Studenti z Jazykového gymnázia Pavla Tigrida, Waldorfu a Biskupského gymnázia, dále senioři z Bohumína a Ostravy-Poruby. A byli skvělí. Stejně jako patronka Studenta v lese herečka Kamila Janovičová, která se sázení rovněž účastnila jako vedoucí skupiny. Skvělá sestava, akce dopadla moc dobře! I Lesy ČR byly velmi spokojeny se střeďečným sázením. Skupina zasadila 275 stromečků. Vlastně maximum, protože na větší počet stromků už na pasece nebylo místo. Akce samozřejmě proběhla za přísných podmínek hygienických opatření, kdy se všichni účastníci akce museli povinně prokázat negativním testem na koronavirus.*“



## Přípravné kurzy

Ve školním roce 2020/2021 proběhly pro zájemce o studium na SŠ přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka. Otevřen byl jeden kurz pro žáky 7. ročníku ZŠ a 2 kurzy pro žáky 9. ročníku ZŠ. Kurzy probíhaly ve dvou dnech v týdnu a bylo naplánováno 12 lekcí, které bohužel, z důvodu uzavření škol v době pandemie, proběhly distančně. Žáci byli rozděleni do 10členných skupin, ve kterých si opakovali učivo českého jazyka a literatury a také mohli s vyučujícím prodiskutovat celou řadu otázek. I přes tyto ztížené podmínky byly přípravné kurzy kladně hodnoceny.

## Den otevřených dveří a Veletrh středních škol MSK

Dny otevřených dveří (DOD) měly v letošním roce jinou podobu, byly z důvodu epidemie virtuální. A tak místo osobního setkání jsme s uchazeči o studium komunikovali prostřednictvím Teamsů. Jednotlivé sekce prezentovaly své programy a projekty, mimoškolní aktivity, učebnice, prezentace z výuky i výtvarné práce našich žáků a nabídly také ochutnávku různých hodin, například přírodopisu, anglického či českého jazyka. Samozřejmě zbyl čas i na zodpovězení dotazů. Dny otevřených dveří proběhly v sobotu 14. listopadu 2020 a ve středu 6. ledna 2021. Z on-line DOD byl pořízen záznam, který mohli zájemci zhlédnout na našich webových stránkách. Škola se také prezentovala na *Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje*. Online videohovory proběhly 21. ledna 2021 a 2. února 2021 vždy od 10:00 do 18:00 hodin.



## Evaluační programy

V červnu se naše škola zapojila do on-line šetření zaměřeného na výzkum studia žáků anglickému jazyku. Cílem výzkumu bylo popsat determinanty postojů, motivace učení se anglickému jazyku a hodnocení vlastních znalostí žáků v angličtině. Výzkum byl veden Pedagogickou fakultou Karlovy univerzity a účastnili se jej žáci 2. ročníku 6letého gymnázia.

## Tiskové zprávy

V průběhu školního roku jsme našemu zřizovateli Moravskoslezskému kraji poskytli několik tiskových zpráv k uveřejnění na stránkách zřizovatele či na jeho sociálních sítích (např. TZ\_29\_12\_2020\_Žáky ke studiu na gymplu láká kočka – ve filmu i na CATblogu, TZ\_2021\_9\_08\_Studenti jazykového gymnázia skončili projekt o regionální literatuře Brno-Ostrava na LFŠ v Uherském Hradišti, TZ\_2021\_6\_08\_Na Marena do Athén aneb Šikovný výtvarník z Jazykového gymnázia Pavla Tigrida na výstavě v Řecku, TZ\_09\_04\_2021\_Den frankofonie a mezinárodní výtvarná soutěž bajky Jean de La Fontaine).

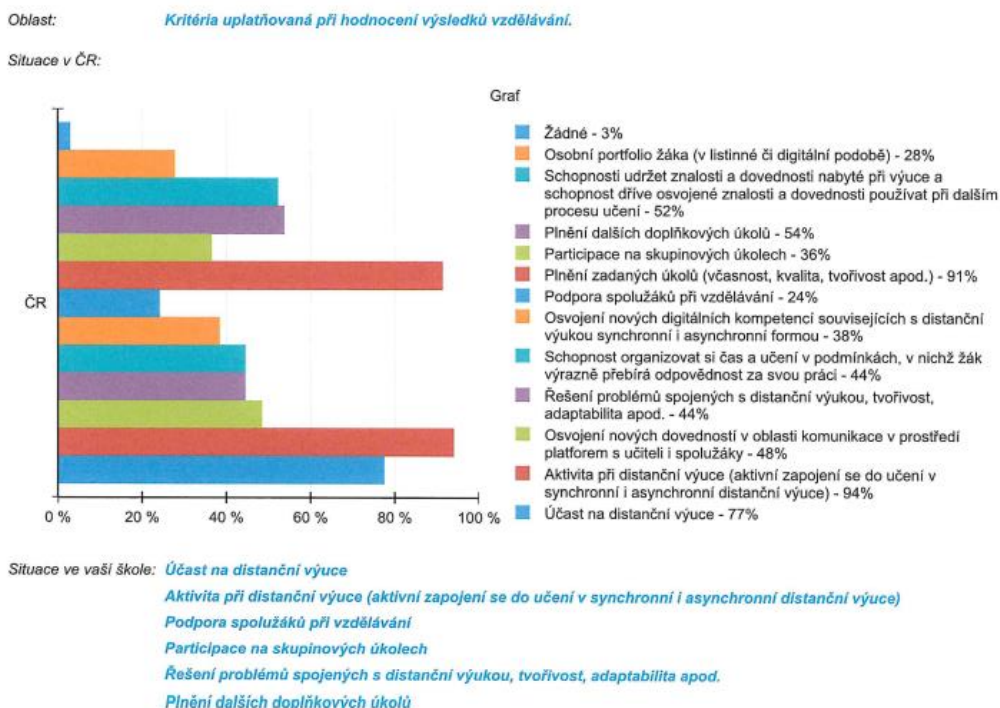
## 10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida neproběhla žádná kontrola České školní inspekce (ČŠI).

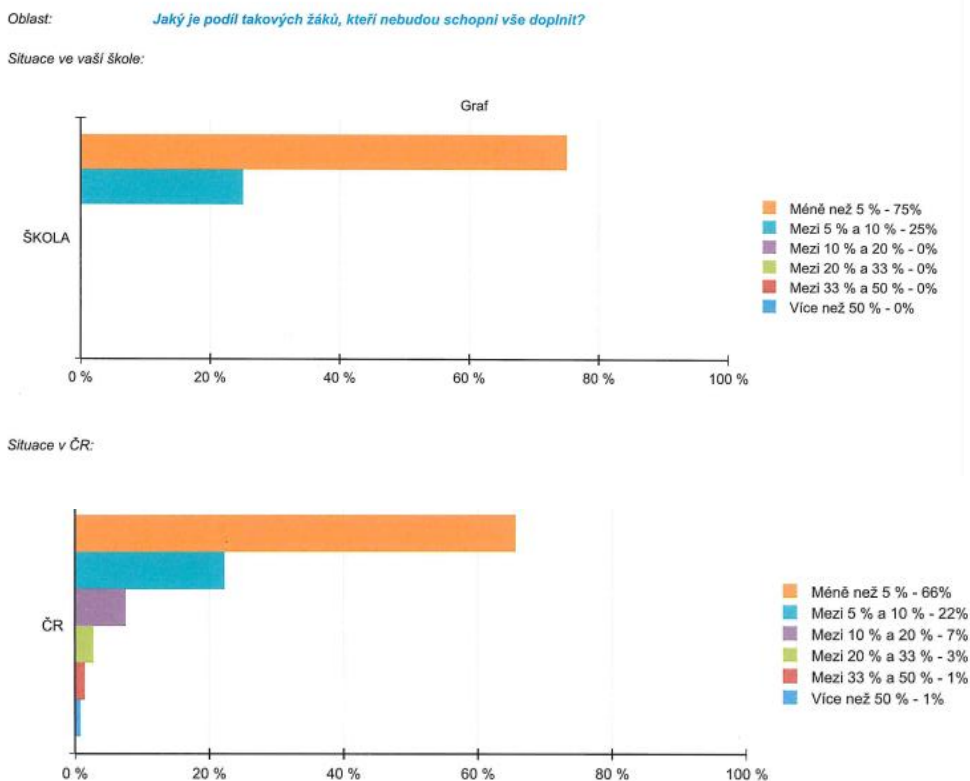
ČŠI prováděla inspekční činnost pouze formou dotazníkových šetření (inspekčního elektronického zjišťování – INEZ), a to v souladu s § 174 odst. 2 písm. d) zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Toto šetření ČŠI proběhlo v červnu 2021 a naše škola z něj vyšla s velmi dobrým výsledkem.

V závěrečné zprávě bylo při srovnání výsledků ostatních škol a naší školy konstatováno, že škola konala v souladu s metodickým doporučením Návrat žáků do škol. Zde jsou dvě ukázky srovnání:

### Kritéria uplatňovaná při hodnocení výsledků vzdělávání



### Podíl žáků, kteří nebudou schopni vše (zameškané učivo) doplnit



## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

(Vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizací)

	2018	2019	2020
<b>Celkové výnosy v Kč</b>	<b>34 159 053,16</b>	<b>40 100 732,06</b>	<b>45 877 804,80</b>
Příspěvek od MŠMT	28 366 483,00	33 041 172,00	39 937 836,00
Příspěvek od zřizovatele	3 485 385,76	3 126 000,00	2 985 000,00
Vlastní příjmy	1 369 579,40	1 343 224, 62	1 085 684,23
z toho: úroky	1 452,96	1 613,64	19 193,66
nájemné	209 202,50	177 337,70	106 137,00
čerpání fondu	543 720, 44	532 516,14	168 750,47
pojistné plnění	0	0	0
ostatní služby	615 203,50	631 757,14	791 603,10
Jiné příjmy (Projekty EU, Franc. ambasáda, SMO, Projekty KÚ)	937 605,00	2 329 186,94	1 580 470,57
Šablony		261 148,50	288 814,00
Investiční dotace	0	180 647,00	229 342,72
<b>Celkové náklady v Kč</b>	<b>33 979 812,65</b>	<b>39 914 481,26</b>	<b>45 734 686,45</b>
Mzdové náklady	21 265 389,00	24 597 598,00	29 463 248,00
OPPP	5 000,00	32 000,00	110 000,00
OPPP doplňková činnost	121 158,00	101 601,00	91 600,00
Zákonné odvody	7 212 229,00	8 300 214,00	9 885 930,00
Zákonné pojištění	87 265,00	97 638,00	111 649,00
Spotřeba energie	961 051,12	1 001 441,94	749 224,58
Opravy a udržování	535 778,94	1 790 118,69	850 984,72
Cestovné tuzemské	82 083,00	97 590,00	19 843,00
Cestovné zahraniční	254 630,00	359 796,39	24 427,00
Odpisy DHM	429 711,00	417 098,00	421 821,00
Spotřeba materiálu	434 440,64	354 809,03	585 231,97
Služby	1 256 207,90	1 174 966,96	1 223 923,20
Náklady na stravování	129 144,00	119 016,00	60 600,00

Náklady na reprezentaci	1 235,00	10 706,00	6 437,00
Ostatní provozní náklady (OTE, DDHM)	1 204 490,05	1 459 887,25	2 129 766,98
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>179 240,51</b>	<b>186 250,80</b>	<b>143 118,35</b>
FKSP stav účtu k 31.12.	65 192,77	49 528,77	214 372,77
Investiční výdaje	0	2 447 418,69	876 232,74

Škola řádně spravuje svěřený majetek a usiluje o zlepšování či udržování prostředí v co nejlepším technickém stavu. Došlo k výměně kamerového a zabezpečovacího systému za finanční podpory MSK v hodnotě 229 342,72 Kč, k rozšíření WIFI signálu na obě celé budovy školy v hodnotě 179 319 Kč, k vybudování zázemí pro provozní zaměstnance ve výši 379 773,02 Kč, průchodu mezi kanceláři a chemické přípravný ve výši 87 798 Kč. Proběhla také výmalba kabinetů v přízemí a místností v 1. a 2. patře ve výši 168 750,47 Kč.

## 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### Projekt Erasmus+ Tigridovy jazyky

V červenci 2019 jsme zahájili projekt *Erasmus+ Tigridovy jazyky*, do kterého je zapojeno celkem 12 zaměstnanců školy. Projekt je zaměřen na rozvoj jazykových kompetencí v jazykových kurzech, rozvoj didaktických schopností v metodických seminářích a na studijní pobyt v zahraničí. V roce 2019 se podařila zrealizovat část mobilit – zaměstnanci gymnázia vyjeli na jazykové, metodické či studijní pobyty na Kypr, do Francie, do Holandska či do Finska a následně nabyté zkušenosti aplikovali prostřednictvím metody CLIL do své výuky. Kvůli uzavření hranic nemohli v létě 2020 vyjet na svou mobilitu někteří ze zainteresovaných učitelů, a proto realizovali své výjezdy až v létě 2021. Do konce školního roku 2020/2021 se podařilo vycestovat jen osmi pedagogům a jednomu nepedagogickému pracovníkovi. Kvůli covidové epidemii a nemožnosti vycestovat a realizovat zahraniční stáže jsme žádali o prodloužení realizace projektu do 21. 12. 2021, což národní agentura schválila.

### DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Projekt DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, jsme začali realizovat od 1. 9. 2018. Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí prostřednictvím dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: dovednosti, pohybu, dobrovolnictví a expedici. Tyto aktivity jsou plněny v návaznosti na získání bronzové, stříbrné nebo zlaté úrovně v časovém rozmezí od tří do osmnácti měsíců. Z důvodu epidemiologické situace, která ČR zasáhla na jaře roku 2020, bylo pro žáky velmi obtížné plnění nastavených závazků, takže mnoho z nich bylo nuceno přesunout své aktivity na nový školní rok 2020/2021, ale i zde došlo k omezení aktivit z důvodu lockdownu. V současné době se projektu účastní 20 žáků. Projekt bude probíhat i v dalších letech.

### 13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Z důvodu protiepidemiologických opatření a následného uzavření škol a institucí od října 2020 nebyly akce zacílené na ostravskou veřejnost realizovány (např. Bretaňský večer, akce v Centru PANT).

Podářilo se naopak distanční formou zrealizovat **připravné kurzy** z matematiky a českého jazyka pro zájemce o studium na SŠ. Namísto 5 kurzů, které probíhaly v dřívějších letech prezenčně, proběhly pro menší zájem 3 kurzy distančně (jeden kurz pro žáky 7. ročníku ZŠ a 2 kurzy pro žáky 9. ročníku ZŠ).



## 14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo na gymnáziu několik projektů financovaných z cizích zdrojů, z nichž se většina potýkala s problémy v důsledku uzavření škol a institucí, protiepidemiologických opatření a nemožnosti cestování.

### Dotační program na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města

Ve školním roce 2020/2021 byla Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida poskytnuta statutárním městem Ostrava neinvestiční dotace v rámci Dotačního programu na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO v celkové výši 373 tis. Kč pro období 1. 7. 2020 – 30. 6. 2021. Větší část finančních prostředků byla použita na odměny učitelů, kteří realizovali bilingvní výuku (francouzský dějepis, francouzský zeměpis, Hv ve francouzštině) a na nákup notebooků, které vyučující výše uvedených předmětů využili k distanční výuce v letošním „covidovém“ školním roce. Dále byla dotace využita na pořízení učebních pomůcek – cizojazyčných učebnic pro bilingvní výuku francouzštiny, a na úhradu části poplatku za mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku žáka SŠ na úrovni B2 a vyšší podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který si hradili žáci.

Vyučující francouzského jazyka se ve spolupráci s Francouzskou aliancí v Ostravě podílejí na přípravě žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z francouzštiny (DELF scolaire) na úrovni A1 – C2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve školním roce 2020/2021 vykonalo tuto zkoušku celkem 7 žáků, a to 1 žák na úrovni A1, 2 žáci na úrovni B1, 3 žáci na úrovni B2 a jeden žák na úrovni C1.

Díky vysoké úrovni výuky francouzského jazyka se naši žáci i letos účastnili olympiády ve francouzském jazyce, kde v krajském kole obsadili 1. a 2. místo a v národním kole se lepší z nich umístil na 5. místě. Žáci se zapojili také do překladatelské soutěže Filosofické fakulty Ostravské univerzity. Ke Dni frankofonie Francouzská sekce ve spolupráci s vyučující výtvarné výchovy uspořádala mezinárodní výtvarnou soutěž u příležitosti 400. výročí narození autora La Fontainových bajek.

Na letní pracovní stáže do francouzské Bretaně koncem června odletělo 8 našich žáků. Ti strávili celé prázdniny ve francouzském prostředí a pomáhali v městských informačních centrech, půjčovně koloběžek, v kempech, v restauracích a podobně.

V oblasti francouzského jazyka dosáhly 4 z našich žákyň na studium v zahraničí. Jedna žákyň byla na základě úspěšného výběrového řízení přijata do programu *Rok ve Francii*, další byla přijata ke studiu v lyceu ve francouzském městě Annecy. Dvě žákyň posledního ročníku, a nyní tedy již naše absolventky, byly přijaty na prestižní univerzitu SciencesPo ve francouzském Dijonu.

Z výše uvedeného je zřejmé, že finanční podpora výuky především francouzského jazyka ze strany Statutárního města Ostrava je pro nás velmi důležitá, protože nám pomáhá v podpoře učitelů francouzského jazyka, v podpoře žáků a aktivit, které pro žáky připravujeme.

## Psaní desetiprstovou hmatovou metodou

Už počtvrté se nám ve třídách nižšího gymnázia daří díky podpoře MSK za podpory MSK projekt určený pro zvyšování digitální gramotnosti žáků a k rozvoji kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty. Hlavním cílem je naučit žáky hmatovou metodu ovládní klávesnice, aby se při následném zpracování textu, přípravě písemných podkladů, výstupů a dalším použití textového editoru mohli soustředit na obsah zapisovaného textu a mohli lépe využít svůj potenciál a zaměřili se na kvalitu, nikoli na technickou stránku zápisu textu a vyhledávání kláves na klávesnici. Projekt se u žáků těší oblibě a v roce 2020/2021 probíhal prezenčně, ale v době uzavření škol i distančně.

## Šablony II – Ne škole, ale životu

V červenci 2019 jsme zahájili projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání *Šablony II – Ne škole, ale životu*. Do tohoto projektu se zapojila většina pedagogů školy, kteří se v rámci tohoto projektu účastnili dalšího vzdělávání nebo se společně podíleli na šablonách využití ICT ve výuce SŠ, vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, tandemová výuka, CLIL ve výuce SŠ, zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ, klub pro žáky SŠ, doučování žáků a další. Ve školním roce 2020/2021 byla realizace většiny šablon pozastavena, protože nemohly probíhat v distanční výuce, ale pouze prezenčně. Požádali jsme proto o prodloužení realizace šablon do 31. 1. 2022, což nám MŠMT schválilo.

## Rodilí mluvčí do škol

V rámci projektu MSK *Rodilí mluvčí do škol – Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích* a ve spolupráci s vyučujícími anglického jazyka a anglické konverzace byl zapojen do výuky anglického jazyka formou tandemové výuky rodilý mluvčí Daniel Brierley z Velké Británie.

Naše gymnázium na programu zaměřeném na výuku vedenou rodilými mluvčími participuje již druhým rokem. Britský lektor Daniel Brierley, kterého nám poskytla Jazyková škola Cloverleaf, odučil během školního roku 2020/2021 celkem 300 hodin ve 21 jazykových skupinách převážně na vyšším gymnáziu. Výuka probíhala v době uzavření škol on-line a od května 2021 i prezenčně formou tandemové výuky. Těto spolupráce se zúčastnilo celkem 10 učitelů gymnázia, pro které představovala změnu v zažitém způsobu vyučování i nové informace o životě ve Velké Británii. Žáci formou dotazníku poskytli vyučujícím zpětnou vazbu, ve které vyzdvihovali lektorovu trpělivost, jazykovou úroveň a snahu pomáhat a přiblížit britskou kulturu. Pro všechny tak byl program MSK v mnoha aspektech obohacující.

## Projekt Erasmus+ Tigridovy jazyky

Viz kapitola 12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů.

## DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Viz kapitola 12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů.

Další informace viz Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků.

## 15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola dlouhodobě spolupracuje Jazykovou školou Cloverleaf, Zentrale für das Auslandsschulwesen, Francouzskou aliancí v Ostravě, Francouzským institutem v Praze, Francouzským velvyslanectvím v ČR, College Jeanne d'Arc v Limoges, Ostravskou univerzitou, VŠB-TU Ostrava a dalšími institucemi, jejichž přehled je uveden v příloze Spolupráce školy s externími subjekty.

## 16. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

V roce 2020/2021 jsme vlastní hodnocení školy zaměřili na:

1. Kvalitní distanční výuku a realizaci výstupů ŠVP.
2. Posilování digitálních kompetencí učitelů neinformatických předmětů (MS Office 365).
3. Kybernetickou bezpečnost.

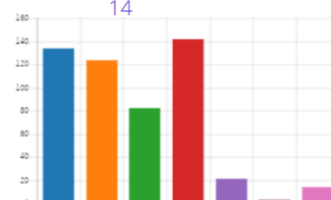
### Kvalitní distanční výuka a realizace výstupů ŠVP

V listopadu 2020 se 284 žáků školy (z celkového počtu 506 žáků) zúčastnilo dotazníkového šetření zaměřeného na distanční výuku. V dotazníku jsme se našich žáků ptali, co si myslí o online výuce, jestli jim vyhovuje „covidový rozvrh“ nebo jak vnímají množství zadávaných úkolů.

Potvrdilo se, že většina žáků zastává názor, že distanční výuka nemůže nahradit prezenční výuku ve škole. Z dotazníku vyplynulo, že by řada žáků přivítala větší počet hodin jazyků, ale i matematiky, fyziky nebo chemie. Na tento požadavek ze strany žáků jsme reagovali navýšením počtu hodin u 1. cizího jazyka ve všech ročnících, v přírodovědných předmětech, ale i v předmětech dalších pak vyučující organizovali pro žáky konzultace a doučování. Dále jsme na základě dotazníku zjistili, že kameru žáci zapínají ve výjimečných případech, a to ať z osobních důvodů, většinou však z důvodů pragmatických, tj. kvůli lepšímu fungování Teamsů. Na druhou stranu žáci pozitivně vnímali, že má kameru zapnutou učitel. Studenti se vyjadřovali také k množství zadávaných úkolů, 110 z nich vyjádřilo, že počty úkolů jsou adekvátní, 178 z nich sdělilo, že záleží na předmětu, ale někteří se přiznali, že za většinou nesplněných úkolů stojí prostě prokrastinace. Co nás potěšilo, byl názor našich žáků na učitele, se kterými jsou převážně spokojeni a dostávají od nich zpětnou vazbu.

#### 2. Jak jsi spokojen/a s distanční výukou?

● Je to lepší než na jaře. Funguje to.	134
● Nemáme na sedm a to je bomba.	124
● TEAMSy jsou fajn. Usnadní práci.	82
● Nemí dokonale, ale lepší než nic.	142
● Myslím si, že se to oproti jaru moc nezlepšilo.	21
● Kvalita výuky je mnohem horší než v první vlně.	3
● Jiné...	14



Žáci prostřednictvím dotazníku poslali učitelům i zajímavé vzkazy: „Přejeme všem učitelům, ať z nich na konci karantény nejsou alkoholici.“ nebo „Nevěřil jsem, že to někdy řeknu, ale co kdybychom se vzbouřili proti systému a tajně chodili do školy, abychom se mohli učit?“

Na konci školního roku 2020/2021 jednotlivé předmětové sekce a vedení školy vyhodnotily průběh distanční výuky (říjen 2020–květen 2021) a plnění výstupů ŠVP a upravily obsah výuky a výstupy ŠVP pro příští školní rok.

### Posilování digitálních kompetencí učitelů neinformatických předmětů

V souvislosti s distanční výukou a naplňování výstupů ICT v ostatních předmětech vznikla potřeba navýšení digitálních kompetencí učitelů. V době od 23. 10. 2020 do 10. 3. 2021 prošli všichni vyučující 20hodinovým vzděláváním, které započalo prezenčně a následovalo distanční formou a v němž se podrobně seznámili s nástroji Office 365.

### Kybernetická bezpečnost

Z důvodu narůstající práce v on-line prostředí a s elektronickými zdroji a v důsledku častějších phishingových útoků absolvovali všichni zaměstnanci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida on-line kurz Bezpečnostní politika ICT pro uživatele IS a pro vedoucí pracovníky organizačně zajištěný zřizovatelem Moravskoslezským krajem.

## 17. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Zpráva je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění (dále jen zákon). Škola poskytuje informace podle § 18 zákona.

Činnost v oblasti poskytování informací ve školním roce 2020/2021

- Bylo podáno cca 90 žádostí o informace, nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti. Nejčastěji se informace týkaly přijímacího řízení, vzdělávacího programu školy či úprav maturitních zkoušek.
- Byla podána jedno odvolání proti rozhodnutí ředitelky školy, a to v rámci přijímacího řízení. Odvolání bylo KÚ MSK zamítnuto.
- Organizace neobdržela žádný rozsudek soudu.
- S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- Nebyla podána žádná stížnost podle § 16a.

## 18. DALŠÍ

### Ochrana osobních údajů

Škola má v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti za školní rok 2020/2021.

## Závěrečná ustanovení

Výroční zpráva je zpracována podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla v souladu s § 168 odst. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, schválena členy Školské rady při Jazykové gymnázium Pavla Tigrida dne 21. 10. 2021 a projednána v pedagogické radě školy dne 26. 10. 2021.

Fotografie jsou zveřejněny dle zásad Nařízení Evropského parlamentu a Rady Evropské unie 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.

Ing. Monika Kocháňová  
ředitelka

## PŘÍLOHY

1. Kontrolní činnost dalších subjektů
2. Projektová činnost školy
3. Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů
4. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
5. Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
6. Aktivity školy a žáků v rámci výuky
7. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
8. Úspěchy žáků v soutěžích
9. Profesní rozvoj zaměstnanců školy
10. Celoživotní vzdělávání
11. Spolupráce školy s externími subjekty
12. Prezentace školy

## Identifikace organizace

RED IZO	600017443	IČO	61989011
Název školy	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	506		
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku			

### SUMÁŘ TABULEK:

1	Kontrolní činnost dalších subjektů
2	Projektová činnost školy
3	Jednotné přijímací zkoušky
4	Maturitní zkoušky - společná část - Jaro
5	Maturitní zkoušky - profilová část
6	Aktivity v rámci výuky
7	Aktivity nad rámec výuky
8	Úspěchy žáků v soutěžích
9	Profesní rozvoj zaměstnanců školy
10	Celoživotní vzdělávání
11	Spolupráce školy s externími subjekty
12	Prezentace školy







RED IZO 600017443

IČO 61989011

Název školy

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Střední škola

Druh školy

**Kontrolní činnost externích subjektů**

Stedovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Kontroly z KÚ	Odbor podpory korporátního řízení a kontroly	17.05.2021	Závady s opatřením (stručně popište v poznámce)	Všechna opatření k nápravě ze zjištění na jaře 2017 byla splněna, kromě záležitosti z oblasti Dopřívková činnost. Bylo zjištěno nové pochybení týkající se oběhu dokladů, konkrétně smluv. Všechny nedostatky byly odstraněny do 31. 8. 2021.
1				

RED IZO 600017443 IČO 61989011

Název školy Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Sřední škola

Druh školy

### Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					506							
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					506							
Identifikace projektu		Finanční prostředky										
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	Poznámka
2212/2020/ŠaS	Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky: Účelově vymezená neinvestiční dotace byla použita na odměny jazykově	žadatel	červenec 2020	ukončen v daném školním roce	Statutární město Ostrava	373 000,0 Kč	12	12	SŠ	373 000,00 Kč	737,15 Kč	
CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012763	Šablony II: Ne škole, ale životu	žadatel	srpen 2019	v realizaci	MŠMT	1 856 319,0 Kč	30	12	SŠ	742 527,60 Kč	1 467,45 Kč	
2019-1-CZ01-KA101-060674	Erasmus+ Tigridovy jazyky: Projekt je zaměřen na rozvoj jazykových kompetencí v jazykových kurzech, rozvoj didaktických schopností v metodických seminářích a na studijní pobyt v zahraničí zaměstnanců školy.	žadatel	červenec 2019	v realizaci	MŠMT	767 519,9 Kč	30	12	SŠ	307 007,97 Kč	606,74 Kč	
Neinvestiční příspěvek zřizovatele	Psaní desetiprstovou hmatovou metodou	žadatel	září 2020	ukončen v daném školním roce	MSK	23 360,0 Kč	10	10	SŠ	23 360,00 Kč	46,17 Kč	
Neinvestiční příspěvek zřizovatele	Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	žadatel	září 2020	ukončen v daném školním roce	MSK	180 000,0 Kč	10	10	SŠ	180 000,00 Kč	355,73 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						3 200 199 Kč				1 625 896 Kč		

Zkratky:

Zkratky:

Pozn.: Z důvodu epidemiologických opatření souvisejících s covid-19 bude část finančních prostředků projektu Erasmus+ Tigridovy jazyky vrácena poskytovateli dotace.

RED IZO 600017443 IČO 61989011

Název školy Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Druh školy Střední škola

## Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů\*

\*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021	Český jazyk							Matematika					Poznámka	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhorsího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího žáka)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhorsího žáka)	Cut-off skóre M		Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU
Škola celkem			120		130													
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	90	0	101	101	35,8	48	18	0	50	37,3	27,1	50	10	0	50	27,1
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	30	0	29	29	27,1	43	13	0	50	31,5	20,88	44	3	0	50	23,7



### Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Tabulku k profilové části vyplívejte dle výsledků profilové části MZ.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021	Hodnocení zkoušky (známka)											
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
<b>Škola celkem</b>							213				127	43	26	17	0	1,7
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	3					1,0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	65	10	10	15,4	100,0	7	3				1,3
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před z	32	20	20	62,5	100,0	10	4	5	1		1,9
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Francouzský jazyk	povinná	ústní zkouška před z	8	8	8	100,0	100,0	7	1				1,1
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Španělský jazyk	povinná	ústní zkouška před z	14	14	14	100,0	100,0	8	5	1			1,5
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Základy společenských v	povinná	ústní zkouška před z	38	38	38	100,0	100,0	25	10	3			1,4
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před z	7	7	7	100,0	100,0	4	1	1	1		1,9
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před z	25	25	25	100,0	100,0	12	3	7	3		2,0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Matematika	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	3			1		1,8
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před z	13	13	13	100,0	100,0	7	5		1		1,6
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	26	26	26	100,0	100,0	14	2	4	6		2,1
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	2	1		1		2,0
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	4	2	2	50,0	100,0	2					1,0
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Francouzský jazyk	povinná	ústní zkouška před z	29	7	7	24,1	100,0	2	2	2	1		2,3
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Základy společenských v	povinná	ústní zkouška před z	9	8	8	88,9	100,0	6		1	1		1,6
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	3					1,0
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před z	11	11	11	100,0	100,0	6	4		1		1,6
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	7	7	7	100,0	100,0	3	2	2			1,9

Ověření celkového počtu známek k počtu konajících 213

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
57	11		21	

Střední škola

## Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					506	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Exkurze "Velká Morava", Cyrilometodějská mise	1		vicedenní	SŠ	45
Beseda s odborníkem z oboru	Online - přednáška: Patagonie a práce na Aljašce	1		půldenní	SŠ	20
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Máchův kraj (literárně-historická exkurze)	1		vicedenní	SŠ	36
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Komenský a IWalk, exkurze do Uherského Brodu	1		jednodenní	SŠ	31
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Literárně-historická exkurze Hukvaldy, Štramber	1		vicedenní	SŠ	42
Beseda s odborníkem z oboru	Moravskoslezsko pro 21. století očima mladých	1		půldenní	SŠ	30
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Svět techniky DOV - Roboti kolem nás	1		jednodenní	SŠ	26
Zprostředkování certifikátů žákům	Příprava žáků na cambridgeské zkoušky z AJ	2	různí	vicedenní	SŠ	52
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Celonárodní výzkum Analýza determinantů sebehodnocení znalostí AJ a motivace k učení AJ	1		půldenní	SŠ	29
EVVO	Projekt Student v lese (dobrovolnická činnost žáků)	1		vicedenní	SŠ	15
Zprostředkování certifikátů žákům	Příprava žáků na mezinárodní jazykovou zkoušku DSD	1		vicedenní	SŠ	21
Beseda s odborníkem z oboru	Webinář s rakouskou rodilou mluvčí k stravovacím zvyklostem v německy mluvících zemích	2	různí	půldenní	SŠ	50
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s proděkanou Slezské univerzity o soutěžích v německém jazyce pořádaných Slezskou univerzitou v Opavě.	1		půldenní	SŠ	16
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Měření EKG na Jazykovém gymnáziu P. Tigrida	1		půldenní	SŠ	10
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kabaret a pokusy pro jazykové gymnázium P. Tigrida	1		půldenní	SŠ	9
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Praktická cvičení z chemie v laboratořích VŠB-TU	1		půldenní	SŠ	10
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Exkurze do ZOO Ostrava	1		půldenní	SŠ	60
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Mineralogické sbírky VŠB-TU Ostrava	1		půldenní	SŠ	25
Beseda s odborníkem z oboru	Latinskoamerická literatura a kultura	1		půldenní	SŠ	30
Beseda s odborníkem z oboru	Energie - budoucnost lidstva	1		půldenní	SŠ	30
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Brno-Ostrava a regionální literatura	1		vicedenní	SŠ	28
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Exkurze Památník P. Bezruče a historické centrum Opavy	1		jednodenní	SŠ	20
Beseda s odborníkem z oboru	Průmyslová revoluce a těžba uhlí na Ostravsku (Důl Michal)	1		půldenní	SŠ	21
Zprostředkování certifikátů žákům	Žákovský DELF a DELF Junior	2	různí	vicedenní	SŠ	6
Beseda s odborníkem z oboru	Brexit očima studentky ze země EU žijící ve Skotsku	1		půldenní	SŠ	28
Školní exkurze	Návštěva Alliance française v Ostravě	1		půldenní	SŠ	12
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Snídaně v belgické kavárně La Petite Conversation v Ostravě (belgická a francouzská kuchyně, objednávání ve fr.	1		půldenní	SŠ	30
Beseda s odborníkem z oboru	Hudba a kultura Kanárských ostrovů	1		půldenní	SŠ	13
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		31				24,03

Sřední škola

## Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					506	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Pavlova velikonoční výzva	1		vicedenní	SŠ	50
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	RunCzech	1		vicedenní	SŠ	20
Účast žáků v DofE	DofE	40	stejní	vicedenní	SŠ	20
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Pozor hranice! zeměpisná soutěž	1		vicedenní	SŠ	12
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Vysněný lockdown! zeměpisná soutěž	1		vicedenní	SŠ	5
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Najdi si svou lavičku! zeměpisná soutěž	1		vicedenní	SŠ	23
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace Masarykovy univerzity	1		půldenní	SŠ	42
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Aplikace Regio Advisor	1		půldenní	SŠ	45
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Olympiáda z českého jazyka – školní kolo	1		půldenní	SŠ	30
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní časopis	2	různí	vicedenní	SŠ	25
Kulturní akce	Matiné pro zvané	4	stejní	půldenní	SŠ	5
Kulturní akce	Gaudeamus igitur - hudební program na slavnostní předávání maturitního vysvědčení	3	stejní	půldenní	SŠ	20
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové)	Přihlašování žáků na cabridgeské zkoušky z AJ	7	různí	půldenní	SŠ	52
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Dotazníkové šetření na tandemovou výuku v AJ s lektorem Danielem Brierleym	1		půldenní	SŠ	75
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž Překladatelský Tygr[í]d 2020	1		půldenní	SŠ	10
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo překladatelské soutěže UPOL (AJ, RJ)	1		půldenní	SŠ	22
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo překladatelské soutěže OU Den s překladem (AJ, RJ)	1		půldenní	SŠ	8
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vstupní testy z anglického jazyka pro nově přijaté žáky	1		půldenní	SŠ	120
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Rozdíllové zkoušky z AJ	2	různí	půldenní	SŠ	2
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Německý klub v rámci (16) i mimo rámce "šablony" (6)	22	různí	půldenní	SŠ	17
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Konverzační soutěž v německém jazyce	1		půldenní	SŠ	8
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž Jugend debattiert	1		půldenní	SŠ	20
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové)	Organizace a realizace mezinárodní jazykové zkoušky DSD	1		vicedenní	SŠ	21
Projektová činnost žáků	Příprava na soutěž Slezské univerzity v drammatizaci německých textů	1		vicedenní	SŠ	10
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo překladatelské soutěže Juvenes Translatores	1		půldenní	SŠ	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příprava videa "Erneuerbare Energiequellen" a podkladů k žádosti o stipendium PAD "Deutscher Preisträgerprogramm"	1		půldenní	SŠ	1
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příprava žádosti o stipendium "Deutschland Plus"	1		vicedenní	SŠ	2
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Tag der offenen Tür na Vysoké škole ve Wiener Neustadt	1		půldenní	SŠ	5
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Rozdíllové zkoušky JN	1		vicedenní	SŠ	1
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo překladatelské soutěže Ostravské univerzity (JN)	1		půldenní	SŠ	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování žáků v JN (Šablony II)	16	různí	vicedenní	SŠ	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Čtenářský klub (Šablony II)	32	stejní	vicedenní	SŠ	37
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování žáků v M (Šablony II)	16	různí	vicedenní	SŠ	50
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Španělský klub (Šablony II)	16	stejní	vicedenní	SŠ	7
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Literární a geografická exkurze Jeseníky	2	stejní	vicedenní	SŠ	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt Active Citizens 1 Planet4All	1		půldenní	SŠ	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příprava žáků s OMJ k maturitní zkoušce z ČJ	24	různí	vicedenní	SŠ	3
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příprava žáků na soutěž Cena Maxe Broda	1		půldenní	SŠ	1
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příprava žáků na Literární soutěž o cenu Filipa Venclika	1		půldenní	SŠ	1
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příprava na soutěž ČAPKOVINY aneb Žijeme s knihou	1		jednodenní	SŠ	3
Projektová činnost žáků	Projekt BRNO-Ostrava / regionální literatura	3	různí	vicedenní	SŠ	48
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Olympiáda ve francouzském jazyce, školní kolo	1		jednodenní	SŠ	8
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Letní pracovní stáže v Bretani (Francie)	1		vicedenní	SŠ	8
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Souvislá pedagogická praxe (FJ, ŠJ)	2	stejní	vicedenní	SŠ	4
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Business kemp - podpora nadaných žáků	1		vicedenní	SŠ	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Je sais faire en francais	1		vicedenní	SŠ	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	3. ročník Výtvarné soutěže ke dni frankofonie 2021 "La Fontainovy bajky" - k 400. výročí La Fontaina; I. kat. 11-14 let, obor malba, kresba	1		vicedenní	SŠ	600
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Moon Camp Challenge 2020-2021	1		jednodenní	SŠ	5
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Jugend debattiert	1		jednodenní	SŠ	16
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den otevřených dveří	4	různí	půldenní	SŠ	25



Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Psaní desetiprstovou hmatovou metodou	35	stejně	vícedenní	SŠ	14
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Testování žáků anglického jazyka nižšího gymnázia	1		půldenní	SŠ	29
Dobrovolnická činnost žáků	Student v lese	1		jednodenní	SŠ	16
<b>Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:</b>		<b>266</b>				<b>6,10</b>

RED IZO 600017443 IČO 61989011

Název školy Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Druh školy	Střední škola

## Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

Název soutěže	Druh soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení mezi soutěže a přehledky vyhlášené MŠMT	Soutěž je zařazena do Excelence ZŠ/SŠ	Umístění - KRAJSKÁ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže krajské úrovně	Umístění - NÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže národní úrovně	Sledovaný školní rok		
										2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Objektiv 2020	umělecká	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT		2.						
JA NN Social Innovation Camp	odborná	týmová	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT		1.						
Prezentační soutěž 2021	odborná	týmová	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT		1.						
3. ročník Výtvarné soutěže ke dni frankofonie 2021 "La Fontainovy bajky" - k 400. výročí La Fontaina; II. kat. 15-18 let, obor malba, kresba, pozn. Porota udělila v této kategorii a oboru dvě první místa	umělecká	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT						1.	600	
3. ročník Výtvarné soutěže ke dni frankofonie 2021 "La Fontainovy bajky" - k 400. výročí La Fontaina; II. kat. 15-18 let, obor malba, kresba	umělecká	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT						1.	600	
3. ročník Výtvarné soutěže ke dni frankofonie 2021 "La Fontainovy bajky" - k 400. výročí La Fontaina; II. kat. 15-18 let, obor PC grafika	umělecká	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT						1.	600	
3. ročník Výtvarné soutěže ke dni frankofonie 2021 "La Fontainovy bajky" - k 400. výročí La Fontaina; II. kat. 15-18 let, obor PC grafika	umělecká	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT						2.	600	
3. ročník Výtvarné soutěže ke dni frankofonie 2021 "La Fontainovy bajky" - k 400. výročí La Fontaina; I. kat. 11-14 let, obor PC grafika	umělecká	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT						3.	600	
Výtvarná soutěž „Na světě nejsi sám“ - k příležitosti 100. výročí knihovny	umělecká	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT		1.	150					
Výtvarná soutěž „Na světě nejsi sám“ - k příležitosti 100. výročí knihovny	umělecká	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT		3.	150					
JA SAP IT Innovation Camp 2020, The Best Presentation Award	odborná	týmová	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT				1.				
Překladatelská soutěž UPOL (AJ)	odborná	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT				1.	700			
Uzdravme spolu planetu	odborná	týmová	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT				3.				
Dramatizace německých textů	předmětová	týmová	postupová	soutěž typu C	NE					1.	200	
Konverzační soutěž v JN	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	ANO	1.	4	6.	11			
Geologické kladívko	odborná	týmová	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT		3.	9					
Překladatelská soutěž FF Ostravské univerzity (JA)	předmětová	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT				1.	89			
Olympiáda ve francouzském jazyce	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	ANO	1.		5.				
Olympiáda ve francouzském jazyce	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	ANO	2.						
Olympiáda ve francouzském jazyce	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	ANO	2.						
Jeunes plumes francophones 2021	předmětová	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT						2.		

Druh školy

Střední škola
0
0

## Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy		Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Celkový <b>přepočtený</b> počet pracovníků školy k 30. 9. (SS/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):					pedagogičtí:	44,8
					nepedagogičtí:	8,8
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Kurz první pomoci	rozpočet školy	01.09.2020	půldenní	46
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	MS Office 365	mimorozpočtové zdroje	05.09.2020	půldenní	24
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Právo ve škole	mimorozpočtové zdroje	29.09.2020	půldenní	46
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Posílujeme digitální kompetence učitelé neinformatických předmětů (MS Office 365)	bezplatné	23.10.2020-10.03.2021	vicedenní	44
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Bezpečnostní politika ICT pro uživatele IS	bezplatné	10.05.-31.08.2021	jednodenní	43
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Bezpečnostní politika ICT pro uživatele IS	bezplatné	10.05.-31.08.2021	jednodenní	4
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Bezpečnostní politika ICT pro vedoucí pracovníky	bezplatné	10.05.-31.08.2021	jednodenní	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Bezpečnostní politika ICT pro vedoucí pracovníky	bezplatné	30.05.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi (formativní hodnocení)	mimorozpočtové zdroje	15.06.-16.06.2021	vicedenní	6
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Základy psychohygiene a problémy se spánkem	rozpočet školy	30.-31.08.2021	jednodenní	42
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Specializované studium pro školní metodiky prevence	rozpočet školy	01.02.2020-30.6.2022	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení zkoušejících u mezinárodní zkoušky DSD	bezplatné	21.10.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Práce s nesourodou skupinou	bezplatné	22.10.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Web - meeting	bezplatné	27.10.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	44 Sprachrätetspiele	bezplatné	06.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	66 Online-Sprachspiele	bezplatné	11.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sprechen im Online-Unterricht bei Jugendlichen	bezplatné	13.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kalibrační setkání zkoušejících u zkoušek DSD	bezplatné	16.11.-04.12.2020	půldenní	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Methodik und Didaktik des digitalen Unterrichts	bezplatné	24.11.2020	vicedenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aufgaben, Übungen, Interaktion	bezplatné	01.11.-20.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Fortbildungen in einer digitalisierten Welt	bezplatné	02.12.2020	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aktive Schüler lernen besser	bezplatné	09.12.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Der TestDaF wird digital	bezplatné	09.12.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Efektivní nástroje hodnocení pro distanční výuku	bezplatné	11.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Mit welchen Medien und Lernmaterialien wird mein Unterricht besser?	bezplatné	20.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Das alles ist neu	bezplatné	27.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Gute Vorsätze für meinen Unterricht	bezplatné	28.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Typische Probleme - praktische Lösungen	bezplatné	28.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Poznejte nejlepší studijní podcasty v němčině	bezplatné	10.02. a 17.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak rozmluvit žáky online	bezplatné	18.02.2021	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Němčina v pohybu	bezplatné	18.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Passst schon interaktiv und digital	bezplatné	22.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kreatives Schreiben im DaF	bezplatné	25.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Mobile Schule - digital	bezplatné	04.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Denglisch	bezplatné	08.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Deutschfuchs - Spiele spielen im Online-Unterricht	bezplatné	15.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Gramatika kreativně	bezplatné	17.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kleine Sprechaufgaben mit großer Wirkung	bezplatné	18.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Erfolgreich online unterrichten mit Vielfalt!	bezplatné	18.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jugend debattiert - setkání učitelů	bezplatné	25.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Fachtag "Prüfungen"	bezplatné	01.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Mobile Schule - digital	bezplatné	13.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kouzelná hra se slovy	bezplatné	15.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Přednáška o překladech v EU	bezplatné	20.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Zajištění dostupného poradenství v otázkách bezpečnosti	bezplatné	21.04.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kouzelná hra se slovy	bezplatné	21.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kreatives Schreiben	bezplatné	30.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Třídní pravidla	rozpočet školy	04.05.2021	půldenní	15
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pluriwas! Landeskunde	bezplatné	05.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Storytelling, Landeskunde	bezplatné	06.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Momente na cestě k úspěchu (JN)	bezplatné	06.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Menschen, Perspektivwechsel und Vielfalt	bezplatné	12.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Mobile Schule - digital	bezplatné	11.05. a 14.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	CLIL ve výuce JN	bezplatné	13.05.-14.05.2021	vicedenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Setkání lektorů JN (PLK-Tagung)	bezplatné	18.05.2021	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Gewalt-Lexik und Gewalt-Diskurse in reichsbürgerlichen Texten	bezplatné	19.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Super bestanden! Strategien, gute Tipps und Tricks	bezplatné	20.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Schritte - aktiv und interaktiv	bezplatné	21.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Třídnická hodina	rozpočet školy	19.11.2020	půldenní	18
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Orientace v dokumentech ŠMP	bezplatné	1.5.2021 - 30.6. 2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pracovní skupina VO ÚSTR	bezplatné	14.05.2021	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Finanční zralost a neb jak na finanční gramotnost ve školách	rozpočet školy	07.06.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Historylab	bezplatné	04.04.2021	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jihočeská robotika	bezplatné	24.-28.5.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik	rozpočet školy	15.09.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kariérové poradenství	bezplatné	19.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Vedení poradenského rozhovoru	mimorozpočtové zdroje	23. - 24. 11. 2020	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Korespondenční seminář k organizaci MZ a PZ žáků se SVP	bezplatné	07.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Korespondenční seminář pro ŠMK	bezplatné	25.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Regionální trh práce a nástroje kariérového poradenství ve školském prostředí	bezplatné	10.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Korespondenční seminář pro předsedy zkušební maturitní komise	bezplatné	11.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zkušenosti z praxe školního poradenského pracoviště	bezplatné	16.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konference Absolventi.cz	bezplatné	23.03.2021	jednodenní	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční výuka ve střední škole se zaměřením na žáky se SVP	bezplatné	24.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak postupovat při přijímání a začleňování dětí/žáků cizinců do škol	bezplatné	06.04.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vzdělávání žáků cizinců v praxi škol	bezplatné	07.04.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Diskuzní setkání k problematice dětí/žáků cizinců	bezplatné	07.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Právní předpisy v praxi pedagogických pracovníků	bezplatné	13. - 14. 4. 2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Podpůrná opatření v praxi SŠ	rozpočet školy	16. a 20. 04. 2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online informační setkání: Studium v zahraničí	bezplatné	27.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop pro zástupce ředitele	rozpočet školy	30.09.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop zástupců ředitelů SŠ	rozpočet školy	22.02.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dyslexie – metody reedukace a výuky na 2. st. ZŠ a SŠ	bezplatné	20.04.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Skupinová intervize C.J.L. - Funkční morfologie češtiny z pohledu didaktiky	bezplatné	17.05.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultace pro příjemce k výzvě Šablony II	bezplatné	04.11.2022	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Skupinová intervize ČJL – Novela školského zákona a její dopad na MZ z ČJL	bezplatné	09.02.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Specifika ukončování vzdělávání MZ	bezplatné	19.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Změny u maturitních a přijímacích zkoušek	bezplatné	26.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Moderní a efektivní řízení školy s pomocí cloudových technologií	bezplatné	17.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Umělecký text v literární výchově na střední škole	bezplatné	24.03.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	České sekce ve Francii	bezplatné	14.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Fake News a Covid-19: Jak naočkovat veřejnost proti dezinformacím	bezplatné	19.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tvorba digitálního obsahu pro SŠ	bezplatné	09.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Krajší workshop MAT - Formativní hodnocení v praxi	bezplatné	27.01.2021	půldenní	7
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Oblastní workshop MAT - Formativní hodnocení v praxi	bezplatné	02.06.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	ICT a metodická podpora školám	bezplatné	23.09.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Organizační zajištění online výuky ve škole	bezplatné	30.09.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jednotná komunikační platforma	bezplatné	02.10.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce	bezplatné	08.10.2020	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kybernetická bezpečnost: hesla a zabezpečení účtů	bezplatné	21.10.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kybernetická bezpečnost: e-maily, e-shopy a další e-nástroje	bezplatné	29.10.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Microsoft 365	bezplatné	05.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dotazy, novinky a tipy k online výuce	bezplatné	06.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kybernetická bezpečnost: typy k zabezpečení počítače	bezplatné	12.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak nastavit efektivní podobu distančního vzdělávání	bezplatné	19.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele a děti	bezplatné	26.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak jednoduše na únikové online hry	bezplatné	10.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	MS Teams a jejich praktické využití v online výuce CJ	bezplatné	02.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na tvorbu zábavných online cvičení	bezplatné	17.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Výzkum UNICEF ČR: děti tráví doma učení více času, ale naučí se méně	bezplatné	18.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na hodnocení za první pololetí 20/21	bezplatné	14.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Záznamy z žákovské četby	bezplatné	01.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	An introduction to Enquiry-based teaching and learning	bezplatné	12.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Assessing Writing - Introducing new Teacher Guides for the Assessment of Writing for B2 First for Schools and C1 Advanced	bezplatné	17.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Advancing learning: 2020 and Beyond	bezplatné	19.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Playing with Emotions, Mindfully	bezplatné	03.12.2020	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Developing self-access material for your hybrid classroom	bezplatné	03.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Progression by Design: How Cambridge English Qualifications help Learning	bezplatné	10.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	New year, new ideas: How to teach an exam class for A2 Key for Schools and B1 Preliminary for Schools	bezplatné	28.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Critical Thinking and Media Literacy in the English Language Classroom	bezplatné	01.02.2021	vicedenní	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Yeah but ... No, but ... The real language of opinions and An Opera singer's Guide to English Pronunciation	bezplatné	10.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	ELTOC 2021 Oxford Professional Development Conference	bezplatné	25.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Frázová slovesa jako zdroj inspirace i frustrace a proč se jim nevyhýbat	mimorozpočtové zdroje	01.03.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Social and Emotional Learning (SEL) in the Secondary Classroom	bezplatné	03.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online konzulační seminář pro PZMK	bezplatné	24.03.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Fulbright Live Lesson On Current U.S. Issues	bezplatné	20.04.2021	půldenní	4
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Psychohygiena učitele	mimorozpočtové zdroje	11.05.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Critical Thinking and Media Literacy in the English Language Classroom	bezplatné	08.10.2020	vicedenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Critical Thinking and Media Literacy in the English Language Classroom	bezplatné	08.10.2020	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak rozvíjet komunikaci hravě (Improving)	bezplatné	18.05.2021	půldenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Fulbright U. S. History Live Lessons	bezplatné	21.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Fulbright U. S. History Live Lessons	bezplatné	26.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Media Literacy, Coursera, University of Pennsylvania	bezplatné	20.04.2021	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak získat uchazeče gymnázií, Než zazvoní	bezplatné	19.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Teach with Dave Masterclass session 1	bezplatné	14.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Cambridge Exam Skills Day	bezplatné	20.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Developing Intercultural Communicative Competence	bezplatné	31.05.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Getting Ready for B2 First	bezplatné	03.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online Cambridge Day	bezplatné	27.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Current issues in the USA	bezplatné	20.05.2021	půldenní	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak jednoduše na online únikové hry	bezplatné	10.12.2020	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i žáky	bezplatné	20.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Formativní hodnocení	bezplatné	17.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na hodnocení za 1. pololetí	bezplatné	14.01.2021	půldenní	4
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Den otevřených srdcí (jak na DOD), Než zazvoní	bezplatné	23.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Ventures training for teachers	bezplatné	03.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Set up a Cambridge preparation course in five steps	bezplatné	11.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Focus on student wellbeing	bezplatné	14.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce	bezplatné	08.10.2020	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Bringing the Outside World In	bezplatné	14.10.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kybernetická bezpečnost: hesla a zabezpečení účtů	bezplatné	21.10.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	MS 365	bezplatné	05.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	G Suite Google Workspace	bezplatné	06.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Growth Mindset	bezplatné	11.11.2020	půldenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online Safety	bezplatné	12.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	MEL and PEP training	bezplatné	18.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	MŠMT: nejčastější otázky o online výuce. Jak nastavit efektivní podobu distančního vzdělávání?	bezplatné	19.11.2020	půldenní	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pronunciation	bezplatné	25.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Surprisology	bezplatné	25.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Úkoly a testy v online výuce	bezplatné	26.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tvorba školního webu...	bezplatné	03.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webex	bezplatné	16.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na tvorbu zábavných online cvičení	bezplatné	17.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vyzkum UNICEF ČR	bezplatné	18.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	How to make English lessons more interesting	bezplatné	17.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Learn and explore	bezplatné	27.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Reading, writing, fun	bezplatné	07.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Create your formula for exam success	bezplatné	21.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Promoting learner autonomy in our students	bezplatné	27.04.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Challenge your students and yourself	bezplatné	16.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Picking up the pieces: assessment for learning and managing mixed abilities in the 'new normal' classroom	bezplatné	14.10.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zvyšujeme gramotnosti žáků online v Teams a pracujeme se zpětnou vazbou ve Forms	bezplatné	12.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pronunciation: the Cinderella of ELT	bezplatné	17.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Mock Test Toolkit - our new guide to advise how, why and when to run mock tests	bezplatné	15.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Product Presentation - High Note	bezplatné	08.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak jednoduše na online únikové hry	bezplatné	10.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Developing Visual Literacy in the language classroom	bezplatné	28.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír fyziky, historický kvíz	bezplatné	05.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Týden vědy a techniky AV ČR	bezplatné	05.-07.11.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír fyziky, tepelná čerpadla	bezplatné	18.11.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak se dědí geny. Od DNA až po genové inženýrství	mimorozpočtové zdroje	27.11.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír fyziky, pozorování Měsíce	bezplatné	16.12.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír fyziky, úniková hra ve fyzice	bezplatné	21.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír fyziky, úniková hra ve fyzice	bezplatné	28.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Parazití lidí v ČR v současnosti	mimorozpočtové zdroje	9.-10.02.2021	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír fyziky, tipy na domácí experimenty I.	bezplatné	25.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Setkání vedení LF MU Brno s pedagogy středních škol	bezplatné	04.03.2021	půldenní	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Měření a řízení experimentů s podporou počítače a internetu	mimorozpočtové zdroje	03.-04.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír fyziky, tipy na domácí experimenty II.	bezplatné	18.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Staň se na den částicovým fyzikem	bezplatné	19.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nové organické látky nejen ve farmacii	mimorozpočtové zdroje	09.04.2021	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Znečištění planety moderními polutanty	rozpočet školy	19.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Bezpečné používání chemických látek ve škole	rozpočet školy	21.04.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír fyziky, konstruktivistická matematika ve fyzice	bezplatné	22.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír fyziky, jaderná fyzika v medicíně	bezplatné	24.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vzdělávací, konzultační a diskusní webinář pro vyučující geovědních témat	bezplatné	01.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aplikovaná geologie - rizika hornické činnosti	bezplatné	01.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aplikovaná geologie – vlivy hornictví na krajinu	bezplatné	01.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jaroslav Heyrovský - od elektrolyzy přes polarograf až k Nobelově ceně	bezplatné	27.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír fyziky, sluchátka	bezplatné	27.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Elixír fyziky, technické zázemi OC Futurum	bezplatné	09.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Projekt "1Planet4All"	bezplatné	19.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Výukové metody ve španělštině	bezplatné	12.5., 19.5., 16.6. 2021	půldenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Informace k přezkumům maturitní zkoušky	bezplatné	28.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online kurz Česká moderna	bezplatné	01.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Inspirace intuitivní pedagogiky v distanční době	bezplatné	10.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tvořivá práce s uměleckým textem	bezplatné	10.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na literaturu v distanční výuce	bezplatné	20.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Komunikace na sítích	bezplatné	05.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé	bezplatné	26.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	České slovo v KonTextu	bezplatné	05.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Skandální literatura	bezplatné	19.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kde najít nejnovější informace o současné češtině	bezplatné	24.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak odlákat gymnáziím uchazeče	bezplatné	19.05.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Přístupnost webu pro webmastery redaktory editory	bezplatné	01.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář o metodice FAV	bezplatné	17.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář k online kurzům FAV	bezplatné	22.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Club house ve škole	bezplatné	12.06.2021	půldenní	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Novinky v Microsoft Teams pro školy – webinář na Youtube	bezplatné	19.10. 2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	IFProfs littérature de jeunesse	bezplatné	21.10.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Učíme na nečisto. „Aby online výuka nebyla jen frontální“	bezplatné	21.10.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář CLIL	bezplatné	26.10.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář „Bouge ta classe“	bezplatné	29.10.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop „Réussir son enseignement hybride“	bezplatné	31.10.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop „Cours de FOS en ligne“	bezplatné	07.11.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář „Back to school“	bezplatné	09.11.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Journée Gallica 2020: Le français en République tchèque : bilan et perspectives	bezplatné	04.12.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Enseignement bilingue à distance en partenariat avec Le Fil du plurilingue	bezplatné	07.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metoda CLIL napříč předměty	bezplatné	20.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Une production écrite motivante et innovante	bezplatné	27.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Enseignement comodal: quelles pratiques pédagogiques?	bezplatné	28.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Learning together multiple intelligences, teaching CLIL in different contexts	bezplatné	09.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Trois ressources pour la grammaire	bezplatné	10.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak se (ne) naučit cizí jazyky	bezplatné	12.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	České sekce ve Francii	bezplatné	14.01.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Francouzština La Rentrée	mimorozpočtové zdroje	26.01.-04.02.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Le lexique: techniques et conseils pour l' enrichir	bezplatné	23.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	bezplatné	23.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	La Digitale: des outils numériques responsables pour les enseignants	bezplatné	25.02.	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	bezplatné	02.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Slovička s aplikací Wocabee, rychle, jednoduše a efektivně	bezplatné	09.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Une tâche: pourquoi et comment l' utiliser?	bezplatné	10.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Redifusion du webinar: gamme 1, 2, 3, - speciální zdroj pro online výuku	bezplatné	04.03.2021	půldenní	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Devenir «Enseignant labellisé TVSMONDE»	mimorozpočtové zdroje	08.05.-22.05.2021	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Café pédagogique: La créativité en classe de FLE avec les outils numériques	bezplatné	21.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Approches de la chanson française et francophone en classe	bezplatné	19.06.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Je valide le numérique – BELC été/ Université d'été	mimorozpočtové zdroje	28.06.-02.07.	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Letní univerzita	mimorozpočtové zdroje	28.06.-02.07.2021	vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Informace k přezkumu maturitních zkoušek (KÚ)	bezplatné	28.04.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nové metody výuky španělštiny	bezplatné	26.5., 9.6., 16.6.2021	půldenní	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Strategické řízení a plánování ve školách	bezplatné	07.10. 2020 až 05.5. 2021	vicedenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Critical Thinking and Media Literacy in the English Language Classroom	bezplatné	8.10. 2020 až 9.12.2020	vicedenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	rozpočet školy	27.01.2021	jednodenní	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu	rozpočet školy	12.03.2021	jednodenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Ekonomická agenda příspěvkové organizace	rozpočet školy	16.06.2021	jednodenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Změny u maturitních a přijímacích zkoušek	bezplatné	29.03.2021	půldenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Třídnická hodina	bezplatné	21.05.2021	jednodenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Třídní pravidla	bezplatné	30.04.2021	jednodenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Natáčíme výukové video	bezplatné	8.4., 15. 4. 2021	vicedenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Stíháme a upravujeme výukové video	bezplatné	15. 3. až 19. 4. 2021	vicedenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů (MS Office 365)	bezplatné	30.9. až 9.12.	vicedenní	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Úspěšná prezentace školy	bezplatné	10.12.2020	jednodenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Systém managementu hospodaření s energiemi	bezplatné	09.06.2021	půldenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	bezplatné	27.08.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Společně - mentoring při zavádění metod formativního hodnocení, sdílení zkušeností na JGPT	bezplatné	01.09.2020	vicedenní	10
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Intervize - uplatnění metod mentoringu při vedení týmu	bezplatné	19.10.2020	vicedenní	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Kurz první pomoci	rozpočet školy	01.09.2020	půldenní	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	MS Office 365	mimorozpočtové zdroje	05.09.2020	půldenní	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Právo ve škole	mimorozpočtové zdroje	29.09.2020	půldenní	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Základy psychohygiény a problémy se spánkem	rozpočet školy	30.-31.08.2021	jednodenní	1
<b>Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:</b>					<b>266</b>	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočten na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	44,8	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
<b>Celkový součet přepočtených PP</b>	<b>44,8</b>	<b>100,0%</b>

<b>Průměrný věk pedagogického sboru</b>	<b>46,1</b>
---	-------------











RED IZO 600017443

IČO 61989011

Název školy Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Druh školy

Střední škola

**Celoživotní vzdělávání\***

\* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Příprava žáků s OMJ k maturitní zkoušce z ČJ	Celoroční akce	3
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Přípravné kurzy z ČJ a M pro žáky ZŠ	Dlouhodobá akce	60
<b>Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:</b>		<b>2</b>	<b>32</b>



Střední škola

## Spolupráce školy s externími subjekty (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy konajících Praktické vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
1 Jazyková škola Cloverleaf	Vzdělávací instituce			✓									✓		zkoušek FCE, CAE; personální zajištění projektu Rodilý mluvčí do	
2 PAD (Pädagogischer Austauschdienst) - stipendia	Jiná					✓										
3 ZfA (Zentrale für das Auslandsstudium) - materiálová a finanční podpora zkoušek DSD	Jiná							✓								
4 Asociace pro F/AV	Spolek			✓											spolupráce v semináře Filmová, divadelní a mediální studia	
5 CKV Ostrava	Vzdělávací instituce			✓									✓		kulturní aktivity	
6 Ostravská univerzita	Vysoká škola			✓												
7 Člověk v tísni (JSNS)	Nezisková organizace			✓												
8 Gymnázium Brno–Řečkovice	Střední škola			✓												
9 Česká televize (TSO)	Jiná			✓				✓					✓		propagace školy	
10 QQ Studio Ostrava	Jiná			✓												
11 Okrašlovací spolek Za krásnou Ostravu	Spolek			✓				✓								
12 VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola			✓												
13 ÚMOb Poruba	Spolupráce s obcí (městem)												✓		kulturní aktivity, propagace školy	
14 Francouzský institut v Praze	Jiná							✓								
15 Francouzské velvyslanectví v ČR	Jiná							✓								
16 Francouzská aliance v Ostravě	Vzdělávací instituce			✓									✓		realizace zkoušek DELF	
17 Moravskoslezské inovační centrum Ostrava, a.s.	Jiná			✓												
18 Okresní soud v Ostravě-Porubě	Jiná			✓												
19 College Jeanne d'Arc Limoges	Základní škola			✓					✓				✓		výměnné pobyty, spolupráce	
20 Magistrát města Ostravy	Spolupráce s obcí (městem)							✓							podpora rozvoje bilingvní výuky	

Střední škola

## Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
<b>Webové stránky školy</b>			
<b>Standard webu školy</b>		<b>NE</b>	
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	NE		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	NE		
<b>Vlastnosti webu školy</b>		<b>NE</b>	
Webové stránky jsou <b>responzivní</b>		ANO	
<b>Jednotný design webu</b>		ANO	
Webové stránky umožňují <b>fulltextové vyhledávání</b>		ANO	
Při vyhledávání regulárního výrazu " <b>střední škola/název města</b> " se webové stránky školy ve vyhledávacích <b>Google a Seznam</b> zobrazí na <b>první straně</b>		ANO	
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - <a href="https://validator.w3.org/">https://validator.w3.org/</a>		NE	

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvků /měsíc	ANO	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
září	3		
říjen	6		
listopad	8	17	5,7
prosinec	10	24	8,0
leden	20	38	12,7
únor	14	44	14,7
březen	20	54	18,0
duben	20	54	18,0
květen	18	58	19,3
červen	20	58	19,3

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM	TWITTER	
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vyplňte):				

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
září	69		
říjen	52		
listopad	60	181	60,3
prosinec	69	181	60,3
leden	35	164	54,7
únor	65	169	56,3
březen	79	179	59,7
duben	54	198	66,0
květen	51	184	61,3
červen	147	252	84,0

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Online veletrh středních škol MSK	2	Jednorázová
	Jiná	Tvoje škola je za rohem	1	Každoroční