

JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM PAVLA TIGRIDA, OSTRAVA-PORUBA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
Název a sídlo školy	5
Charakteristika školy.....	5
Zřizovatel školy.....	6
Údaje o vedení školy	6
Kontakty	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A KTERÉ JSOU ZAŘAZENY V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	7
Učební plán – ŠVP jazykové gymnázium čtyřleté.....	7
Učební plán – ŠVP jazykové gymnázium šestileté.....	9
Kurzy.....	11
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	12
Přehled počtu pracovníků.....	12
Kvalifikace a aprobovanost učitelů	12
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	13
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	14
Počet tříd a žáků ve školním roce 2018/2019 (stav k 30. 9. 2018)	14
Mezinárodní certifikované jazykové zkoušky.....	16
Významná ocenění žáků.....	16
Péče o talentované žáky	17
Výsledky maturitních zkoušek (MZ) ve školním roce 2018/2019 Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním dohromady.....	18
Srovnání výsledků MZ žáků JGPT při použití rozdílné metodiky výpočtu průměrů	20
Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019 (společná a profilová část MZ).....	20
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení.....	21
Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019	22
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	24
Činnost výchovného poradce	24
Činnost metodika prevence	25
Naplňování minimálního preventivního programu	26
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	35
Osmičková výročí	35
Mezinárodní polsko-česká výměna.....	35

Voyage au coeur des cuisines européennes.....	36
Et si on parlait d'Europe!.....	36
Erasmus+: The same or different?	36
Fórum Rendez-vous à la française!	36
Studijní stáž ve Štrasburku	37
Návštěva velvyslance Francie	38
Malá chvílka poezie o velké.....	38
Projekt KOSTKY – <i>Spolužák ti řekne, odborník poradí</i>	38
Integrace středoškoláků do výuky fyziologie.....	39
To dám.....	39
Zelená pro Ostravu: Budujeme komunitní centrum	39
Eko duben.....	40
O pohár Ostravské univerzity.....	40
Czech Open 2018 – Para Table Tennis	40
Soutěže	41
Poznávací a jazykové exkurze a pobyty.....	41
Překladačský TYGR[id].....	41
The Great American Bake Off	41
Přípravné kurzy	42
Marketingový tým JGPT (MT)	42
Aktivity předmětových sekcí	42
Anglický jazyk a latina.....	42
Německý jazyk.....	43
Francouzský jazyk.....	44
Španělský jazyk.....	45
Český jazyk a literatura	45
Hudební a výtvarná výchova.....	47
Základy společenských věd a dějepis.....	47
Chemie – fyzika – biologie - matematika	48
Zeměpis	49
Tělesná výchova	49
Den otevřených dveří	50
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	50
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018	51

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	53
Dotační program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky	53
Projekt Erasmus+ The same or different?	53
Projekt Erasmus+ Tigridovy jazyky.....	54
Projekt Erasmus+ Faces of Europe	54
Voyage au coeur des cuisines européennes.....	54
Et si on parlait d'Europe!.....	54
Projekt KOSTKY – Spolužák ti řekne, odborník poradí	54
DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	55
Zelená pro Ostravu: Budujeme komunitní centrum	56
Projekt pracovních stáží v oblasti turismu v Bretani.....	56
Česko-polské studentské výměny	57
Spolupráce s Univerzitou Jižní Kalifornie Shoah Foundation	57
Spolupráce s Ostravskou univerzitou	57
Maraton psaní dopisů 2018	57
Psaní desetiprstovou hmatovou metodou	58
Studijní stáž ve Štrasburku	58
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	59
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	61
Dotační program na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města	61
Erasmus+: The same or different?	61
Projekt Erasmus+ Tigridovy jazyky.....	61
Projekt pracovních stáží v oblasti turismu v Bretani.....	61
Voyage au coeur des cuisines européennes (Cesta do srdce evropských kuchyní)	61
Et si on parlait d'Europe! (A co takhle se bavit o Evropě!).....	62
Projekt KOSTKY – <i>Spolužák ti řekne, odborník poradí</i>	62
Psaní desetiprstovou hmatovou metodou	62
DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	62
Zelená pro Ostravu: Budujeme komunitní centrum	62
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	63
Ochrana osobních údajů	63
PŘÍLOHY	64

Příloha č. 1 - Přehled výsledků MZ.....	64
Srovnání výsledků MZ žáků JGPT při použití rozdílné metodiky výpočtu průměrů	66
Příloha č. 2 – Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019.....	68
Příloha č. 3 – Projekty	69
Nově zahájené projekty:.....	69
Projekty již v realizaci:.....	71
Příloha č. 4 – Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	72
Příloha č. 5 – Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	73

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a sídlo školy

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace se sídlem na ulici Gustava Klimenta 493/3, 708 00 Ostrava-Poruba.

Charakteristika školy

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě má dlouholetou tradici, založeno bylo 1. září roku 1991 jako jediné gymnázium v kraji se zaměřením na živé jazyky – původní název zněl Gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků. Zásadní změny, které velmi pozitivně ovlivnily celkový rozvoj gymnázia a současně posílily jeho význam a postavení v síti škol, představovalo navýšení kapacity školy z původních 240 na 600 žáků a současně rozšíření vzdělávací nabídky o šestiletý vzdělávací cyklus. Realizace tohoto záměru byla podmíněna zajištěním dostatečných prostorových kapacit, které poskytlo nové sídlo školy, památkově chráněná budova bývalé základní školy na ul. Gustava Klimenta 493/3 v Ostravě-Porubě.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

Zaměření školy je patrné již z jejího názvu. Vzdělávací program se zaměřuje především na výuku cizích jazyků. S jazykovým zaměřením gymnázia souvisí rovněž široké spektrum zahraničních aktivit, účast v mezinárodních projektech a soutěžích a především spolupráce se zahraničními školami a institucemi.

Výuce cizích jazyků je věnována téměř třetina veškerého vyučovacího času, a to jak ve čtyřletém, tak šestiletém vzdělávacím programu. V průběhu jazykového vzdělávání jsou žáci systematicky připravováni k mezinárodně uznávaným jazykovým zkouškám z jazyka anglického (*FCE, CAE, IELTS, PET*), francouzského (*DELF scolaire, DALF*), španělského (*DELE*) a německého (*Deutsches Sprachdiplom II* – dokládající jazykové znalosti na úrovni B2, C1, a dokonce i C2 (1 žák) Společného evropského referenčního rámce jazyků).

Budova gymnázia je čtyřpodlažní s 28 učebnami včetně odborné učebny pro výuku přírodovědných předmětů, počítačové učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií (se 17 žákovskými pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele výpočetní techniky), počítačové učebny s 16 pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele, literární učebny s velkoplošnou obrazovkou a učebny, která je vybavena 18 notebooky. Jednotlivé učebny jsou systematicky dovybavovány a doplňovány nezbytnými učebními pomůckami, odbornou literaturou v knižní i elektronické podobě a vhodnými softwarovými výukovými programy. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici počítač s připojením na internet a elektronickou třídní knihou a nezbytný dataprojektor. V současné době jsou prostory školy nedostatečné vzhledem k novým možnostem výuky, které přinesl nový způsob financování, jako například častější dělení celých tříd do menších skupin v rámci různých předmětů.

Kapacita školy: 600 žáků
Šestileté vzdělávání: 6 tříd
Čtyřleté vzdělávání: 12 tříd

Žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy je k dispozici školní jídelna s výdejnou stravou, kterou provozuje Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, školní bufet nabízející žákům rychlé občerstvení, nápojové automaty a rovněž automat s rychlým občerstvením.

Zřizovatel školy

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 14690/2001-14 ze dne 30. března 2001 přešla organizace s účinností od 1. dubna 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava
telefon: 595 622 222
e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz
www stránky: www.kr-moravskoslezsky.cz

Údaje o vedení školy

ředitelka: Ing. Monika Kocháňová
zástupci ředitele: Mgr. Jaroslava Cvečková (zástupce statutárního orgánu)
PaedDr. Vlastimil Moravec (zástupce ředitelky)

Kontakty

Telefon-škola: 596 912 198, 597 582 480, 597 582 481, 774 282 210
Telefon-školní jídelna: 596 925 474
E-mail: profesor@jazgym.cz

Adresa pro evidenci úředních e-mailů: JGPT@po-msk.cz
www stránky: www.jazgym.cz
Identifikátor datové schránky: 5bdnnuz
IČ školy: 61989011
IZO školy: 000850047
RED IZO: 600017443

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A KTERÉ JSOU ZAŘAZENY V REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Ve školním roce 2018/2019 se ve škole vyučovaly tyto obory:

79-41-K/61 Gymnázium, šestileté vzdělávání, denní forma

79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté vzdělávání, denní forma

Vzdělávání probíhalo v souladu se školními vzdělávacími programy Jazykové gymnázium šestileté (pro všechny ročníky šestiletého oboru) a Jazykové gymnázium čtyřleté (pro všechny ročníky čtyřletého oboru).

Učební plán – ŠVP jazykové gymnázium čtyřleté

Obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Cizí jazyk	5	4	4	4	17
Konverzace v cizím jazyce	1	2	2	2	7
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	2	2	4
Matematika	3	4	3	3	13
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	0	0	4
Základy společenských věd	2	2	1	2	7
Dějepis	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	0	0	0	1	1
Hudební výchova nebo výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	0	0	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
Celkem	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Na základě §78 odst. 1 a 2, § 79 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, nařízení vlády č. 445/2016 Sb. a nařízení vlády č. 71/2007 Sb., které stanoví matematiku povinnou maturitní zkouškou, došlo od začátku školního roku 2018-2019 k navýšení počtu hodin matematiky a následně úpravě hodin některých předmětů, a to následujícím způsobem:

- o 2 hodiny byla navýšena výuka matematiky, a to: o 1 hodinu týdně byla navýšena výuka matematiky ve 2. a 4. ročníku, celkem žáci absolvují 13 hodin ve 4letém gymnáziu,
- o 1 hodinu byla snížena ve 2. ročníku výuka českého jazyka a literatury; výhledově bude ve šk. roce 2019/2020 zavedena půlená hodina ČJL ve 4. ročníku,
- o 1 hodinu byla snížena dotace hodin ze tří na dvě hodiny týdně v dějepise, celkem za studium 8 hodin.

Další cizí jazyk

Žáci s profilovým jazykem anglickým si další cizí jazyk volí z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk nebo ruský jazyk. Žáci s profilovým jazykem německým nebo francouzským studují jako další cizí jazyk anglický jazyk. Výuka je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka.

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky seminářů, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První dva volitelné předměty jsou dvouleté a žáci si je volí pro 3. a 4. ročník vzdělávání z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, Deutsches Sprachdiplom (německý jazykový diplom), příprava na zkoušky FCE, příprava na zkoušky CAE, matematický seminář, společenskovědní seminář, zeměpisný seminář, britské a americké reálie apod.

Třetí a čtvrtý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 4. ročník vzdělávání z nabídky: latina, historie Francie, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, společenskovědní seminář, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, Matematika Plus, filmová, divadelní a mediální studia, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, anglický seminář, francouzský seminář, španělský seminář, americké reálie, Grammatikalisches Repetitorium apod.

Kurzy

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou realizovány v průběhu studia. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví (1. a 3. ročník), Geologie (2. ročník) a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (4. ročník), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

Učební plán – ŠVP jazykové gymnázium šestileté

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	I.	II.	nižší stupeň celkem	III.	IV.	V.	VI.	vyšší stupeň celkem
Český jazyk a literatura	4	4	8	4	3	4	4	15
Francouzský jazyk (cizí jazyk)	6	4	10	4	3	4	4	15
Konverzace ve francouzském jazyce	0	0	0	1	1	2	1	5
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	2	3	5	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	0	1	1	1	1	2	2	6
Matematika	4	4	8	3	4	3	3	13
Informatika	1	0	1	1	1	0	0	2
Dějepis	2	2	4	2	2	2	2	8
Dějepisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	0	1	1
Občanská nauka	1	1	2	-	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	2	2	1	2	7
Fyzika	2	2	4	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	4	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	4	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	4	2	3	0	0	5
Zeměpisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova/Výtvarná výchova	-	-	-	2	2	0	0	4
Hudební výchova ve francouzštině	0	1	1	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	-	-	-	0	0	0	1	1
Volitelný předmět 1	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	0	0	0	2	2
Celkem	32	32	64	34	33	33	33	133

Poznámky k učebnímu plánu:

Na základě §78 odst. 1 a 2, § 79 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, nařízení vlády č. 445/2016 Sb. a nařízení vlády č. 71/2007 Sb., které stanoví matematiku povinnou maturitní zkouškou, došlo od začátku školního roku 2018-2019 k navýšení počtu hodin matematiky a následně úpravě hodin některých předmětů, a to následujícím způsobem:

- o 2 hodiny byla navýšena výuka matematiky, a to o 1 hodinu týdně byla navýšena výuka matematiky ve 4. a 6. ročníku, celkem žáci absolvují 13 hodin ve 6letém gymnáziu,

- o 1 hodinu byla snížena ve 4. ročníku šestiletého oboru výuka českého jazyka a literatury; výhledově bude ve šk. roce 2019/2020 zavedena půlená hodina ČJL v 6. ročníku; celkem 15 hodin,
- o 1 hodinu byla snížena dotace hodin na jednu hodinu týdně v dějepisném semináři ve francouzštině v 6. ročníku, celkem za studium 1 hodina,
- 1 hodina francouzské konverzace ve 2. ročníku nižšího gymnázia byla nahrazena 1 hodinou hudební výchovy ve francouzštině.

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici profilového cizího jazyka. Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 6257/2009-23 ze dne 23. 3. 2009 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia a rozhodnutí MŠMT č. j. 13710/2018 (hudební výchova ve francouzštině) na nižším stupni gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

2. ročník

Hudební výchova ve francouzštině – týdenní dotace 1 hodina.

4. ročník

Dějepis – týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

5. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář - pokračuje v 6. ročníku).

6. ročník

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 1 hodina (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie i v českém jazyce.

Nižší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV).

Disponibilní časová dotace je využita pro posílení výuky cizích jazyků. Ta je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka. Konverzace v cizím jazyce je realizována rovněž ve skupinách a většinou je vedena učiteli z řad rodilých mluvčích. Vyučovací předmět Občanská nauka je předmět vzdělávacího oboru Výchova k občanství; integruje vzdělávací obsah tematického okruhu Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a všechny tematické okruhy průřezového tématu Výchova demokratického občana. Vyučovací předmět Biologie je předmět vzdělávacího oboru Přírodopis a integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů na nižším stupni gymnázia jsou začleněny i některé tematické okruhy průřezových témat z RVP ZV (viz ŠVP gymnázia).

Vyšší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a pro volitelné předměty. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou začleněny i tematické okruhy všech průřezových témat z RVP G (viz ŠVP gymnázia).

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, matematický seminář, společenskovední seminář, britské a americké reálie, příprava na zkoušky FCE, příprava na zkoušky CAE.

Druhý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): latina, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, Matematika Plus, filmová, divadelní a mediální studia, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, slohová a jazyková cvičení.

Kurzy

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3. až 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví (3. a 5. ročník), Geologie (4. ročník) a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (6. ročník), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled počtu pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 bylo v příspěvkové organizaci Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě zaměstnáno 45 pedagogických pracovníků, z toho 32 žen. Z toho čtyři pedagogičtí pracovníci (ženy) byli pracujícími důchodkyněmi s částečným pracovním úvazkem a tři pedagogičtí pracovníci (ženy) byli na mateřské a následně na rodičovské dovolené, jeden pedagogický pracovník má neplacené volno po rodičovské dovolené.

Příspěvková organizace zaměstnává 9 správních a provozních zaměstnanců. Průměrný stav všech přepočtených zaměstnanců na plně zaměstnané ve školním roce 2018/2019 byl 51,405 zaměstnanců, z toho 42,905 pedagogických pracovníků (z toho 30,333 žen a 22,429 přepočtených učitelů cizích jazyků) a 8,50 nepedagogických pracovníků. Průměrný stav zaměstnanců – fyzických osob byl 54.

Kvalifikace a aprobovanost učitelů

Všichni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů jsou plně kvalifikovanými pedagogy, jejichž stupeň vzdělání odpovídá požadavkům na vzdělání učitelů středních škol a je v souladu s § 9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

V otázce personální se jedná především o správný výběr aprobačních oborů a o stabilizaci učitelů z řad rodilých mluvčích. V daném školním roce (2018/2019) působili na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě tři zahraniční učitelé s požadovanou kvalifikací.

Jelikož naší snahou je zaměstnávat v maximální možné míře pedagogické pracovníky z řad absolventů vysokých škol, bylo a je nutné počítat s častějšími odchody mladých kolegů na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Zástupy za mateřskou dovolenou jsou řešeny vždy v dostatečném časovém předstihu, popř. musí být situace řešena okamžitě s ohledem na aktuálně vzniklou situaci. S odchodem dvou vyučujících na mateřskou/rodičovskou dovolenou souvisí také pokles počtu zaměstnanců na 54, oproti 55 v roce 2017/2018. Část úvazků byla řešena uzavřením pracovních smluv na dobu určitou, část úvazků pak přespočetnými hodinami (za pedagogického pracovníka, který čerpá neplacené volno po rodičovské dovolené).

Na škole působí výchovná poradkyně s potřebným odborným vzděláním a 35letou pedagogickou praxí a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu z řad absolventů vysokých škol:

Školní rok 2017/2018: 1

Školní rok 2018/2019: 1

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Uchazeči přihlášení – přijati do 1. ročníku studijních oborů (79-41-K/41) Gymnázium a (79-41-K/61) Gymnázium pro školní rok 2018/2019:

Studijní obor	Počet přihlášených celkem	Počet přihlášených z 9. ročníků	Počet přihlášených ze 7. ročníků	Počet přihlášených odjinud	Přijati 1. kolo	Přijati 2. kolo
7941K/41	193	188	-	5	90	0
7941K/61	67	-	67	0	29	0
Celkem	260	188	67	5	119	0

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou legislativou (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 353/2016 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb. a vyhlášky č. 244/2018 Sb., zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů).

Přijímací zkoušky pro čtyřletý i šestiletý vzdělávací obor se konaly v rámci jednotných přijímacích zkoušek do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů prostřednictvím Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. Zkoušky byly písemné a uchazeči je konali formou testů z českého jazyka a matematiky. Organizaci zkoušek zajišťovala škola, hodnocení testů a zpracování výsledků jednotného testování v rámci přijímacího řízení pak Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

Ve šk. roce 2018/2019 gymnázium nevyhlásilo 2. kolo přijímacího řízení do žádného se svých dvou oborů.

Přijetí žáci vykonali po ukončení přijímacího řízení, v 2. polovině června, vstupní testy z anglického jazyka s cílem rozdělit žáky do jazykových skupin podle úrovně jejich doposud osvojených vědomostí.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet tříd a žáků ve školním roce 2018/2019 (stav k 30. 9. 2018)

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu	Průměrný počet žáků na 1 učitele
Škola	18	519	28,83	11,53
Z toho 4leté gymnázium	12	357	29,75	
Z toho 6leté gymnázium	6	162	27,00	

I. pololetí 2018/2019 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	90	70	20	32	58	0	0
2.	90	64	26	32	56	2	0
3.	92	67	25	21	69	2	0
4.	85	62	23	25	59	1	0
Celkem	357	263	94	110	242	5	0

* Změny v počtech žáků během 1. pololetí (mezi daty 1. 10. 2018 a 21. 1. 2019): nedošlo k žádné změně

I. pololetí 2018/2019 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	26	14	12	6	20	0	0
2.	26	22	4	3	22	0	1
3.	25	18	7	8	15	0	2
4.	31	23	8	9	22	0	0
5.	25	19	6	2	22	1	0
6.	29	21	8	7	22	0	0
Celkem	162	117	45	35	123	1	3

* Změny v počtech žáků během 1. pololetí (mezi daty 1. 10. 2018 a 21. 1. 2019): žádná změna

II. pololetí 2018/2019 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	90	70	20	31	59	0	0
2.	88	62	26	30	57	1	0
3.	91	66	25	22	70	0	0
4.	85	62	23	26	59	0	0
Celkem	354	260	94	109	245	1	0

* Změny v počtech žáků během 2. pololetí: ubyli 3 žáci (2 žáci v průběhu 2. pololetí, 1 žák 3. ročníku byl klasifikován k datu 16. 6. 2019, kdy zároveň ukončil studium na naší škole).

II. pololetí 2018/2019 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	26	14	12	5	21	0	0
2.	26	22	4	4	21	1	0
3.	25	18	7	7	17	1	0
4.	31	23	8	13	18	0	0
5.	25	19	6	4	21	0	0
6.	29	21	8	6	23	0	0
Celkem	162	117	45	39	121	2	0

* Změny v počtech žáků během 2. pololetí: žádné

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2018/2019 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,610	1,600	38,744	63,722	0,011	0,133
2.	1,655	1,602	52,544	61,761	0	0
3.	1,740	1,743	64,924	84,293	0,011	0,630
4.	1,744	1,711	79,929	50,224	0,341	0,482
Celkem	1,687	1,664	58,776	65,335	0,087	0,313

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2018/2019 – šestileté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,624	1,723	23,423	45,692	0	0,038
2.	1,810	1,759	61,077	90,885	0	0
3.	1,655	1,650	76,960	93,720	0,240	0
4.	1,690	1,650	68,097	98,124	0,065	0
5.	1,867	2,000	97,960	114,320	0,440	0,040
6.	1,823	1,829	90,793	55,828	0,103	0
Celkem	1,744	1,763	69,840	82,809	0,136	0,012

Průměrný prospěch všech žáků školy v 1. pololetí školního roku 2018/2019 byl **1,705** a byl o 0,057 lepší v porovnání se stejným obdobím předešlého školního roku, průměrná absence na žáka byla o 2,539 hodiny nižší a představovala **62,229** hodin omluvené absence na 1 žáka. Průměrný počet neomluvených hodin absence na žáka školy byl **0,102** hodin, což bylo o 0,006 hodin méně v porovnání se stejným hodnotícím obdobím předešlého roku.

Průměrný prospěch všech žáků školy ve 2. pololetí školního roku 2018/2019 byl **1,696**, což je o 0,069 lepší výsledek než ve školním roce 2017/18 (průměr 1,765). Průměrný počet omluvených hodin absence na žáka klesl ve srovnání se stejným obdobím předešlého školního roku o **0,707** hodin na **70,810** hodin, průměrný počet neomluvených hodin absence na jednoho žáka pak byl **0,219** hodiny, což je o 0,069 hodiny více než ve stejném období roku 2017/2018, kdy činil 0,150 hodiny.

Mezinárodní certifikované jazykové zkoušky

Ve školním roce 2018/2019 byli naši žáci velmi úspěšní při skládání mezinárodních certifikovaných jazykových zkoušek, v jazyce anglickém a francouzském dokonce úspěšnější než v letech předchozích. V anglickém jazyce mezinárodní zkoušky (CAE, IELTS, FCE, PET) složilo celkem **50 žáků**, z toho 3 žáci na úrovni C2, 19 žáků na úrovni C1 a 28 žáků na úrovni B2. V německém jazyce zkoušku Deutsches Sprachdiplom II složilo celkem **11 žáků**, z toho 6 žáků na úrovni C1 a 5 žáků na úrovni B2. Ve francouzském jazyce složilo mezinárodní jazykové zkoušky (DELFDALF) celkem **39 žáků**, z toho 1 žákyně na úrovni A1, 9 žáků na úrovni B1 a 29 žáků na úrovni B2. **Celkem** tedy úspěšně vykonalo mezinárodní certifikovanou jazykovou zkoušku **100 žáků** naší školy.

Významná ocenění žáků

V červnu na *Setkání úspěšných žáků a studentů porubských základních a středních škol* Úřadu městského obvodu Poruba získala naše žákyně třídy 3. B Caroline Bindačová ocenění z rukou starostky. V listopadu 2018 se naše studentka zúčastnila mezinárodní soutěže Juvenes Translatores 2018, která je pořádána Generálním ředitelstvím pro překlady Evropské komise. Soutěže se mohou účastnit školy Evropské unie. Do této soutěže se za naše gymnázium

přihlásilo pět studentů, kteří v určený den společně se studenty jiných škol Evropské unie překládali soutěžní text v německém jazyce. Právě proběhlého ročníku se zúčastnilo na 3400 studentů. Přeložený text poté hodnotili odborníci Generálního ředitelství. Naše žákyně dosáhla velkého úspěchu, protože v neuvěřitelně silné konkurenci jiných škol z České republiky obsadila 1.-3. místo a získala tak čestné uznání. Předání diplomu za účasti zástupce Evropské komise v ČR se uskutečnilo 1. března 2019 v prostorách školy. Na této události byl přítomen také tisk a celý rozhovor s Caroline si lze přečíst na webu Deník.cz.

Žákyně 4. E šestiletého oboru vzdělávání Kateřina Kučerová se 14. května 2019 zúčastnila celostátního kola Olympiády ve francouzštině. Ústřední kolo proběhlo na Francouzském institutu v Praze a Kateřina zde získala 1. místo v nejvyšší kategorii B2 a zároveň ocenění formou zahraničního studijního pobytu ve Vichy. Žákyně tak zúročila své znalosti nabyté v hodinách francouzského jazyka i na desetidenní stáži ve Štrasburku. Díky bravurnímu zvládnutí francouzštiny mohla studentka doprovázet francouzské judisty při jejich návštěvě v Hornickém muzeu na Landeku. Zároveň se Kateřina zapojila do esejistické soutěže v anglickém jazyce k 70. výročí založení Rady Evropy na téma *Imagining the European of the future?* pořádané odborem pro mládež MŠMT, ve které v národním kole opět zvítězila a získala čtyřdenní pobyt ve Štrasburku.

Za dlouhodobou reprezentaci jazykového gymnázia byla Kateřina navržena na slavnostní ocenění nejúspěšnějších žáků a týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2018/2019, které proběhne v listopadu 2019 v sále zastupitelstva kraje.

Péče o talentované žáky

Od loňského školního roku studuje v české sekci Lycée Carnot v Dijonu ve Francii naše žákyně, která na základě úspěšně vykonané přijímací zkoušky získala vládní stipendium a bude na Carnotově lyceu studovat až do své maturity (jedná se o tříleté studium ve Francii).

Ve školním roce se nám podařilo zahájit spolupráci s IT4Innovations – Národním superpočítačovým centrem při VŠB. Dva žáci 2. ročníku se zapojili do studia a práce na projektech katedry aplikované matematiky a spolupracují s odbornými pracovníky Centra na projektu *Tvorba neuronových sítí a jejich využití* a na headsetech HTC Vive Pro. Studium probíhá formou zadávání úkolů a pravidelných konzultací s odbornými pracovníky Centra. Účast na projektech vysoké školy zásadně přispívá k prohloubení zájmu o technické obory a také znalostí v oblastech, které si studenti zvolili, umožňuje jim snadněji profilovat svou představu o budoucím studiu a pozdějším pracovním uplatnění.

Výsledky maturitních zkoušek (MZ) ve školním roce 2018/2019

Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním dohromady

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonal			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
společná	ČJL	Gym 4	85	85	85	85	85	2,188
		Gym 6	29	29	29	29	29	1,966
	AJ	Gym 4	66	66	66	66	66	1,091
		Gym 6	28	28	28	28	28	1,143
	NJ	Gym 4	4	4	4	4	4	3,000
	RJ	Gym 4	2	2	2	2	2	1,500
	M	Gym 4	13	13	13	13	13	2,462
		Gym 6	1	1	1	1	1	4,000
	M – nep.	Gym 4	1	1	1	1	1	1,000
	RJ – nep.	Gym 4	1	1	1	1	1	1,000
profilová	ČJL	Gym 4	3	3	-	-	-	1,667
		Gym 6	1	1	-	-	1	1,000
	AJ	Gym 4	75	28 + 47 U	-	-	28	2,179
		Gym 6	25	22 + 3 U	-	-	22	1,227
	NJ	Gym 4	29	21 + 8 U	-	-	21	2,286
	FJ	Gym 4	3	3	-	-	3	1,000
		Gym 6	29	8 + 21 U	-	-	8	2,375
	ŠJ	Gym 4	7	7	-	-	7	1,286
	RJ	Gym 4	5	5	-	-	5	1,200
	ZSV	Gym 4	29	29	-	-	29	1,931
		Gym 6	13	13	-	-	13	2,154
	Dě	Gym 4	9	9	-	-	9	1,889
		Gym 6	6	6	-	-	6	2,167
	Ze	Gym 4	20	20	-	-	20	1,950
		Gym 6	8	8	-	-	8	2,250
	Ma	Gym 4	5	5	-	-	5	1,200
	Fy	Gym 4	5	5	-	-	5	2,800
	Che	Gym 4	26	26	-	-	26	1,808
		Gym 6	1	1	-	-	1	1,000
	Bi	Gym 4	39	39	-	-	39	1,974
Gym 6		4	4	-	-	4	2,000	

Celkový průměrný prospěch školy u obou částí maturitní zkoušky byl **1,835**, z toho celkový průměrný prospěch společné části činil 1,746 a profilové části 1,913.

Celkový průměrný prospěch profilové části a společné části MZ u oboru **79-41-K/41** Gymnázium je **1,873** (1,794 společná část a 1,940 profilová část), u oboru **79-41-K/61** Gymnázium pak celkový průměrný prospěch z obou částí MZ činí **1,719** (1,603 společná část a 1,825 profilová část).

Ve školním roce 2018/2019 celkem **100 žáků** úspěšně vykonalo standardizovanou zkoušku z cizího jazyka podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ). Z tohoto počtu si **79 žáků** zkoušku z cizího jazyka v rámci profilové části maturitní zkoušky nahradilo standardizovanou zkouškou z cizího jazyka na úrovni B1 – C2 SERRJ, a to v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona a § 19a vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. (Dále také viz dodatek č. 3 k ŠVP: Ředitelka školy stanoví nahrazení jedné povinné zkoušky konané z cizího jazyka ze tří povinných zkoušek v rámci profilové maturitní zkoušky, popř. jedné nepovinné zkoušky z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto jazyka doložené jazykovým certifikátem včetně prokazované úrovně znalosti cizího jazyka, minimálně však na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky u tzv. prvního cizího jazyka a minimálně na úrovni B1 u tzv. druhého cizího jazyka.) **50 žáků** si nahradilo standardizovanou zkoušku **z anglického jazyka** (zkoušky Cambridge English), **8 žáků z německého jazyka** (Deutsches Sprachdiplom) a **21 žáků z francouzského jazyka** (DELFI, DALFI), z toho na úrovni B2 – C2 78 žáků (u tzv. prvního a druhého profilového jazyka) a 1 žák na úrovni B1 (u tzv. druhého profil. jazyka). Ostatních 21 žáků si o nahrazení – zkoušky nezažádalo (jednalo se o žáky nižšího – 3. ročníku, nebo žák 4. ročníku vykonal dvě mezinárodní zkoušky).

Současná metodika neumožňuje započítat do oficiálních výsledků certifikované zkoušky z cizích jazyků, což v případě naší školy zkresluje konečné výsledky úspěšnosti maturitních zkoušek, a to nejen v průměrném hodnocení za cizí jazyk (anglický, německý, francouzský), ale i v celkovém průměrném hodnocení výsledků MZ.

Ve školním roce 2018/2019 tuto možnost **využilo 79 žáků, což je 69 % z celkového počtu 114 žáků konajících maturitní zkoušku.**

Srovnání výsledků MZ žáků JGPT při použití rozdílné metodiky výpočtu průměru
 Výsledky maturitních zkoušek (MZ) ve školním roce 2018/2019 v termínu jarním
 a podzimním dohromady **bez započtení certifikovaných jazykových zkoušek**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
profilová	AJ	Gym 4	75	28 + 47 U	-	-	28	2,179
		Gym 6	25	22 + 3 U	-	-	22	1,227
	NJ	Gym 4	29	21 + 8 U	-	-	21	2,286
	FJ	Gym 4	3	3	-	-	3	1,000
	FJ	Gym 6	29	8 + 21 U	-	-	8	2,375

Celkový průměrný prospěch školy u obou částí maturitní zkoušky byl **1,835**, z toho celkový průměrný prospěch společné části činil 1,746 a profilové části 1,913.

Výsledky maturitních zkoušek (MZ) ve školním roce 2018/2019 v termínu jarním
 a podzimním dohromady **se započtením certifikovaných jazykových zkoušek**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
profilová	AJ	Gym 4	75	28 + 47 U	-	-	28	1,440
		Gym 6	25	22 + 3 U	-	-	22	1,200
	NJ	Gym 4	29	21 + 8 U	-	-	21	1,931
	FJ	Gym 4	3	3	-	-	3	1,000
	FJ	Gym 6	29	8 + 21 U	-	-	8	1,379

Celkový průměrný prospěch školy u obou částí maturitní zkoušky byl **1,719**, z toho celkový průměrný prospěch společné části činil 1,746 a profilové části **1,701**.

Celkový průměrný prospěch profilové části a společné části MZ u oboru **79-41-K/41** Gymnázium je **1,759** (1,794 společná část a **1,737** profilová část), u oboru **79-41-K/61** Gymnázium pak celkový průměrný prospěch z obou částí MZ činí **1,600** (1,603 společná část a **1,598** profilová část).

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019
 (společná a profilová část MZ)

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch*	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Gym. 4leté	řádný	44	35	6	2,014	-	-	-	-
	opravný**	-	-	-	-	6	0	0	3,025
Gym. 6leté	řádný	11	15	3	1,995	-	-	-	-
	opravný**	-	-	-	-	3	0	0	2,400

* včetně žáků, kteří neprospěli

**popř. 1. náhradní termín

Ve školním roce 2018/2019 se ke společné i profilové části maturitní zkoušky přihlásilo 114 žáků maturitních tříd tohoto školního roku. Žáci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida skládali maturitní zkoušku v rámci profilové části ze tří povinných předmětů a v rámci společné části ze dvou povinných předmětů. V rámci společné části MZ maturitní zkoušku z matematiky skládalo 14 žáků, další jeden žák se přihlásil k nepovinné zkoušce z matematiky. K nepovinné zkoušce Matematika + se nepřihlásil žádný žák.

K jarnímu zkušebnímu termínu MZ se přihlásilo celkem 114 žáků, což byli všichni žáci maturitního ročníku 2018/19. Všichni přihlášení žáci splnili podmínku pro úspěšné ukončení maturitního ročníku a absolvovali tento jarní zkušební termín MZ. Jedna žákyně se nedostavila ke konání didaktického testu z českého jazyka a literatury, z této části zkoušky byla řádně omluvena a absolvovala ji v podzimním zkušebním termínu.

V jarním zkušebním období v rámci společné části maturitní zkoušky neuspělo 6 žáků (didaktický test (dále DT) z českého jazyka a literatury, DT z německého jazyka, DT z matematiky, písemná práce (dále PP) z českého jazyka, ústní zkouška (dále ÚZ) z anglického jazyka) a v rámci profilové části maturitní zkoušky neuspěli 3 žáci (vždy v jednom předmětu - zeměpis, biologie a český jazyk a literatura).

V podzimním termínu maturitní zkoušky uspěli všichni žáci, a to jak žákyně konající zkoušku v 1. náhradním termínu, tak žáci konající zkoušku v 1. opravném termínu.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Ceremoniál slavnostního předávání maturitních vysvědčení čerstvým absolventům tradičně proběhl v aule VŠB-TU za účasti učitelů, rodičů, prarodičů a přátel. Kromě maturitních vysvědčení mnozí obdrželi certifikáty mezinárodních jazykových zkoušek (FCE, CAE, DELF, DSD II). S vyznamenáním prospělo 50 žáků, mezinárodní jazykový certifikát obdrželo 100 studentů z celkového počtu 114 maturantů.

Tabulka Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním dohromady se nachází také v Příloze č. 1.

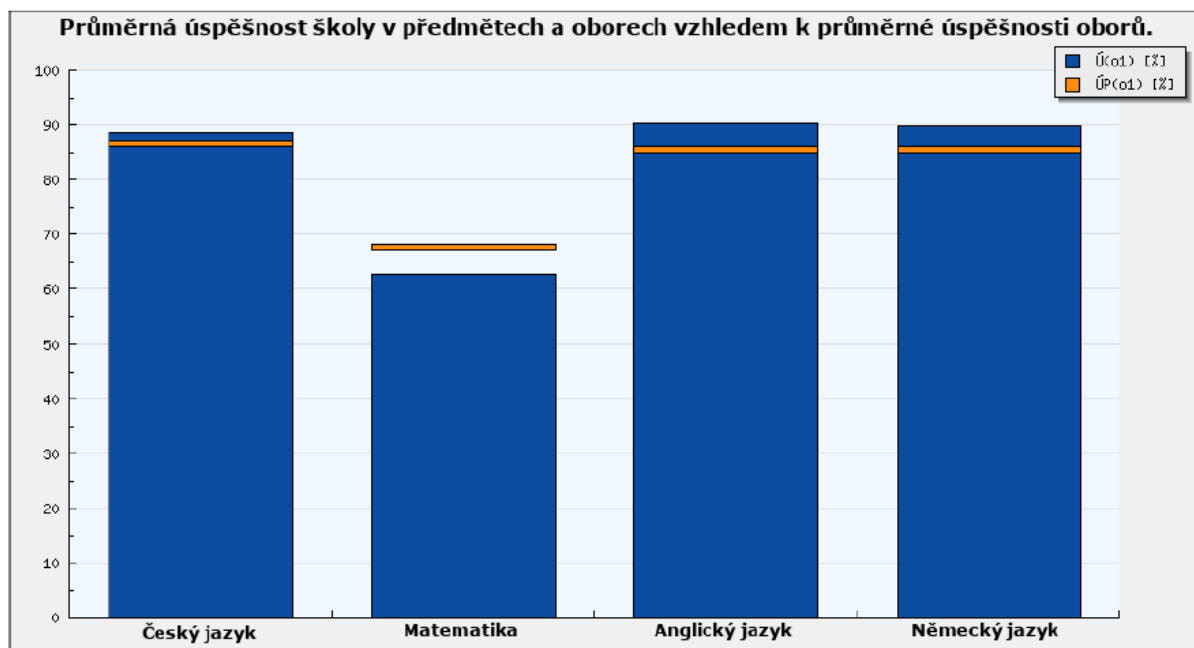
Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/19 se naše škola zúčastnila rámci programu KVALITA testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, a to v termínu květen 2019.

1. Celkové vyhodnocení školy v rámci všech testovaných škol

Předmět	Čistá úspěšnost Ú [%]	Percentil P(c)	Percentil P(o1)
Jazyk český	88,5	91	72
Matematika	62,8	65	24
Jazyk anglický	90,3	97	93
Jazyk německý	89,8	61	36

2. Graf: průměrné úspěšnosti školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky)



Z grafu vyplývá, že v rámci svého oboru škola dosáhla v jazycích nadprůměrného výsledku, zatímco v matematice je výsledek podprůměrný.

Vysvětlivky:

Ú [%] – úspěšnost školy v dané dovednosti

P (c) – percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám, které se účastnily projektu

P (o1) – percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava)

Pozn.:

1. Úspěšnost školy udává poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0... 100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.
2. Percentilové pořadí udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Tabulka Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019 se nachází také v Příloze č. 2.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Činnost výchovného poradce

V průběhu školního roku 2018/2019 byly na škole plněny standardní činnosti výchovného poradenství:

- Péče o nové i stávající žáky s výchovnými a výukovými problémy, organizace výchovných komisí a příprava návrhů na další péči o tyto žáky – ve spolupráci s třídními učiteli příprava podpůrného opatření prvního stupně formou plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) pro integrované žáky (dlouhodobá spolupráce se speciálním pedagogickým centrem – SPC a pedagogicko-psychologickou poradnou – PPP, zákonnými zástupci a pedagogy naší školy).
- Vypracování IVP podle §18 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), zajištění spolupráce s vyučujícími při plnění IVP, konzultace s rodiči žádajícími IVP.
- Kontrola plnění PLPP, IVP a dalších Doporučení pro práci se žákem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě uděleného stupně podpůrných opatření.
- Shromažďování odborných zpráv z PPP, SPC a informací o žácích v poradenské péči i o žácích s PLPP v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Péče o talentované žáky a vypracování podpory pro talentované žáky.
- Poskytování kariérního poradenství při volbě profese a dalšího vzdělávání: Zajištění dostatku informací pro kvalifikovaný výběr dalšího studia prostřednictvím informací z veletrhu Gaudeamus Brno, přednášky o studiu na VŠ a o přípravných kurzech společnosti Sokrates pro žáky maturitního ročníku a pro zájemce z řad 3. ročníku a 4. E, prostřednictvím soustavného informování o pomaturitním studiu elektronickou cestou na třídní elektronické adresy maturitního ročníku či předáváním tištěných materiálů a zveřejňováním informací na nástěnce výchovného poradce a také formou individuálních konzultací k výběru vysoké školy.
- Metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům formou konzultací či intervencí ve třídě např. při zhoršení klimatu třídy, vyčleňování některých žáků z kolektivu, výchovných a vzdělávacích problémech s některými žáky, inkluzi žáků se speciálně vzdělávacími potřebami apod.
- Příprava a realizace celoročního projektu *KOSTKY*, který pokrýval témata prevence kouření, stresu a kyberšikany ve škole. Spolupráce s odborníky, žáky a vyučující výtvarné výchovy.
- Příprava, organizace a realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku čtyřletého gymnázia a 3. ročníku vyššího stupně šestiletého gymnázia ve spolupráci s metodikem prevence. Třídenní výchovně vzdělávací kurz probíhal v horské chatě Mečová na Horní Bečvě. Hlavní náplní tohoto adaptačního kurzu bylo v souladu se školním vzdělávacím programem osvojení těch částí učiva ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* (obor *Výchova ke zdraví*), které nejsou zařazeny do ŠVP jednotlivých předmětů. Pozornost byla znovu věnována především okruhům spojeným se zdravým způsobem života a péčí o zdraví, se změnami v životě člověka a jejich reflexí,

se vztahy mezi lidmi a formami soužití i riziky ohrožujícími zdraví a jejich prevencí. Kurz v podobě přednáškové činnosti i individuálních či skupinových besed (např. *Život v závislosti, Vztahy, bezpečný sex, nebezpečí AIDS, Právní vědomí; možná ohrožení a nebezpečí v životě i na internetu, Komunikace mezi jednotlivci a v kolektivu, Pravidla a jejich význam*) byl personálně zajištěn odbornými pracovníky z řad psychologů a pracovníků z Centra primární prevence. Kromě vzdělávací činnosti měli žáci možnost navzájem se blíže poznat během aktivit v podobě nejrůznějších her a workshopů připravených metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a třídními učiteli, adaptovat se na nový kolektiv, což současně přispělo i k naplnění sociální role kurzu.

- Příprava, organizace a realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku (1. E) nižšího stupně šestiletého gymnázia ve spolupráci s metodikem prevence. Žákům byl určen dvoudenní adaptačně vzdělávací kurz ve Slatině. Výchovně vzdělávací náplní tohoto kurzu byla rovněž adaptace na nový kolektiv, spolupráce a komunikace v kolektivu, drogová prevence, sebepoznávání, nebezpečí šikany a kyberšikany, první pomoc a jiné. Všechna tato témata byla prezentována v podobě besed, přednášek či workshopů (*Nebezpečí internetu*), které zajišťovali odborníci z řad psychologů a pracovníků z Centra primární prevence. Diskutována byla např. témata spojená s možným ohrožením a nebezpečím v životě, závislost a její důsledky a velká pozornost se tradičně věnuje pravidlům a komunikaci v životě jednotlivce i skupiny.
- Účast na seminářích, konferencích (např. Krajská konference o prevenci rizikového chování) či na pravidelných vzdělávacích a speciálních informačních schůzkách v PPP Poruba apod.).
- Absolvování 48 hodinového *Akreditovaného rozvojového kurzu pro učitele ZŠ, SŠ – Rozvoj systémové práce s nadanými žáky (A1)*, seminář a workshop k virtuální třídě, obě pořádané institucí Výzkumným a rozvojovým centrem REGIO za podpory MSK.

Výchovný poradce je absolventem Programu pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí a je řádným členem Asociace výchovných poradců. Jeden pedagogický pracovník ukončil v tomto školním roce dvouleté studium výchovného poradce na Ostravské univerzitě z důvodu plánovaného odchodu do důchodu stávajícího výchovného poradce.

Činnost metodika prevence

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů vykonává na naší škole jeden pedagogický pracovník, který velmi úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky naší školy, zpracovává *Minimální preventivní program* pro daný školní rok včetně materiálu k řešení šikany ve škole, a to v souladu s Metodickým pokynem MŠMT (čj. MSMT-22294/2013-1) s podtitulem *Bezpečné klima ve škole*.

Činnost metodika ve školním roce 2018/2019:

- Dlouhodobá spolupráce při přípravě přednášek, besed a workshopů (včetně programu adaptačně vzdělávacích kurzů) s PPP Ostrava, Policií ČR, ÚMOB – soc. kurátory pro mládež, Centrem pro rodinu a sociální péči z. s., Ostrava, centrem Anabel, Krizovým

centrem pro děti a rodinu, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Probační a mediační službou ČR, Linkou důvěry, Charitou, Fondem ohrožených dětí apod.

- Příprava, organizace a realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku čtyřletého gymnázia a 3. ročníku vyššího stupně šestiletého gymnázia a adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku nižšího stupně šestiletého gymnázia ve spolupráci s výchovným poradcem (viz výše).
- Spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a výchovnou poradkyní při řešení problémových situací.
- Absolvování odborných seminářů a konferencí, např. Krajské konference o prevenci rizikového chování, Semináře kritického myšlení či pravidelných vzdělávacích a informačních schůzek v PPP Poruba a na KÚ MSK.
- Realizace přednášky s besedou k sexuální výchově a nebezpečí AIDS pro 1. ročník čtyřletého a 3. E šestiletého gymnázia.
- Individuální pohovory se studenty, s třídními učiteli při řešení aktuálních otázek a problémů ve třídách, pohovory s jednotlivými žáky.

Naplnění minimálního preventivního programu

Téma *Zákonnost a porušování zákonů* bylo předmětem účasti žáků 3. ročníků v rámci ZSV na soudním líčení u Okresního soudu v Ostravě-Porubě s následnou besedou a rozborem přelíčení.

V rámci výchovy k empatii a porozumění se naše škola zapojila do některých humanitárních akcí. V uplynulém školním roce patřila k těmto akcím již tradiční účast žáků naší školy v krajské potravinové sbírce pořádné Potravinovou bankou v Ostravě k Mezinárodnímu dni za vymýcení chudoby.

Skupina 30 žáků druhých a třetích ročníků se v květnu zapojila do veřejné sbírky, kterou každoročně pořádá Dobrovolnické centrum ADRA Ostrava. Posláním této organizace je poskytovat pomoc osobám, které se nacházejí v nesnadné životní situaci, potřebují podporu druhých a strádají po psychosociální stránce. Sběrka podpořila činnost tohoto dobrovolnického centra a našim studentům se podařilo vybrat rekordní částku 33 621 Kč, tzn. téměř polovinu z celkově vybraných 69 553 Kč. Obhájili tak své loňské vítězství a byli opět vyhlášeni nejlepším týmem mezi pěti zapojenými školami, za což obdrželi od Dobrovolnického centra ADRA sladkou odměnu v podobě dortu.

Žáci školy se v říjnu zapojili také do tzv. Papučového dne a částkou 4444 Kč podpořili Mobilní hospic Ondrášek, který umožňuje nevyčísitelně nemocným dospělým i dětem dožít svůj život důstojně a doma.

Žáci prvních a druhých ročníku JGPT se na začátku prosince 2018 pod vedením svých vyučujících zapojili do charitativní akce *Krabice od bot*, jejímž cílem je potěšit vánočními dárky děti z chudších rodin. Na tomto projektu naše škola spolupracovala se Speciální školou České církve evangelické v Ostravě-Porubě, kam jsme doručili okolo 60 kusů krabic s dárky. Naši žáci mysleli především na své vrstevníky, protože věková skupina dospívajících dětí bývá mnohdy



opomíjena, a sami se tak mohli při výběru obsahu lépe inspirovat. Krabice s dárky také obsahovaly milá vánoční přání a mnohdy i stručný popis darujících, kteří měli upřímnou radost z toho, že obdarovali jiné mladé lidi, jež nemají tolik štěstí jako oni.

Prevence proti kouření, stresu a kyberšikaně byla naplněna celoročním projektem **KOSTKY** (KOuření, STres, KYberšikana) – *Spolužák ti řekne, odborník poradí*. Cílem projektu bylo, aby vybrané projevy rizikového chování byly řešeny na úrovni žák – žák. Na začátku projektu se žáci účastnili řady přednášek a workshopů až pak postupně začali sami vést workshopy a tematicky zaměřené třídnické hodiny. Předávali tak svým vrstevníkům své vědomosti a snažili se jim také pomoci. Studenti tímto projektem získali a prohlubovali své sociální a kompetence a kompetence k řešení problému – budovali vzájemnou sebedůvěru, učili se být zodpovědní, solidární a také vstřícní a empatičtí, pomáhali svým spolužákům, nebo naopak se nebáli požádat o pomoc. (Podrobněji viz kapitola 11.)

Významnou akcí byl také *Eko duben*. Po celý měsíc probíhaly aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí, které organizovali samotní studenti se Studentským senátem. Naplňovali tak nejen cíle environmentální výchovy, ale také si uvědomili svou zodpovědnost za ochranu životního prostředí, prokázali například své organizační schopnosti a rozvíjeli tak své kompetence sociální a občanské.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme si ve školním roce 2018/2019 stanovili prioritní oblasti profesního rozvoje učitelů s ohledem na profilaci školy a s důrazem na kvalitu a efektivitu vzdělávání, nové metody a formy práce, na další vzdělávání v oblasti ICT zaměřené na tvorbu výukových materiálů ve výuce cizích jazyků, moderních dějin, mediální výchovy, ale i ve výuce přírodovědných předmětů včetně matematiky. V převážné většině se DVPP realizuje institucionální formou, popř. samostudiem. V podmínkách našeho gymnázia se jedná především o prohlubování kvalifikace, které se obvykle uskutečňuje jako průběžné vzdělávání, a to v podobě kurzů, seminářů, workshopů apod.

Pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2018/2019 aktivně zapojili do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a účastnili se seminářů a vzdělávacích akcí. Z bohaté nabídky jsme vybírali zejména ty akce, které byly bez účastnického poplatku, případně byly hrazeny pořadatelem v rámci nejrůznějších programů a projektů, a to především z důvodu omezené výše finančních prostředků určených pro další vzdělávání. Velký zájem byl zejména o vzdělávací akce věnované výuce cizích jazyků a didaktice. V tomto školním roce jeden pedagogický pracovník úspěšně ukončil dvouleté studium výchovného poradce na OU.

Část vzdělávacích aktivit patřila opět vzdělávání hodnotitelů ústních a písemných zkoušek z českého jazyka a literatury, hodnotitelů ústních zkoušek z cizího jazyka a vzdělávání zadavatelů didaktických testů v rámci společné části maturitní zkoušky a rozšíření na kategorii PUP u hodnotitelů ústních zkoušek z cizího a českého jazyka.

Přehled účasti našich pedagogů na DVPP ve školním roce 2018/2019

název - zaměření kurzu	pořadatel	místo konání	měsíc konání	poplatek ANO/NE	cestovní náhrady ANO/NE	počet zúčast. učitelů
Seminář k schváleným projektům Erasmus+ K229	Národní podpůrné středisko pro eTwinning (DZS)	Brno	září	ne	Ano z projektu	1
Konference Erasmus+	Erasmus+	Brno	září	ne	ano	2
Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ	PřF Masarykovy univerzity	Brno	září	ano	ano	1
Konference - Dílny Heuréky; semináře pro učitele fyziky	Elixír do škol - Nadace Depositum Bonum	Náchod	září	ne	ano	1
Semináře pro učitele fyziky	Elixír do škol	Gymnázium O. Havlové	září-červen	ne	ne	1
Jugend debattiert international - konference	ZfA/Goethe Institut	Bratislava	září	ne	ne	1
Prüferschulung DSD	ZfA	Plzeň	září	ne	ano	1
Evropský den jazyků	Filozofická fakulta	Praha	září	ne	ano	1

	UK					
Využití tabletu ve výuce	EduCentreCz	Ostrava	říjen	ne	ano	1
11. krajská konference k prevenci rizikového chování dětí a mládeže	MŠMT	Malenovice	říjen	ne	ano	2
Mezinárodní konference: Vznik ČSR v učebnicích dějepisu	Polské velvyslanectví	Praha	říjen	ne	ne	1
Roadshow pro školy, Microsoft Partneři ve vzdělání	Royal Emma, s. r. o.	Ostrava	říjen	ne	ano	1
Metodicko-didaktický seminář - Regionální den učitelů němčiny Němčina v pohybu	Nakladatelství Hueber Verlag + KMO	Ostrava	říjen	ne	ne	1
Metodicko-didaktický seminář - Regionální den učitelů němčiny Práce s chybou v JN	Nakladatelství Hueber Verlag	Ostrava	říjen	ne	ne	1
Metodicko-didaktický seminář	Metodické centrum Ottobeuren	Ottobeuren (Bavorsko)	říjen - listopad	ne	ne	1
Didaktické intervence	PANT	Ostrava	říjen - listopad	ne	ne	2
Nadaný žák	REGIO	Ostrava	říjen - únor	ne	ne	1
Geomontánní turismus	VŠB-TU	Ostrava	říjen - květen	ne	ne	1
Setkání zástupců evropských sekcí s atašé pro fr. jazyk a pracovníky MŠMT	Francouzský institut, MŠMT	Praha	listopad	ne	ano	2
eTwinning – seminář pro pokročilé	Gymnázium Olgy Havlové	Ostrava	listopad	ne	ne	1
Video-based Case Studies	Bohemian Ventures	online	listopad	ne	ne	1
Speaking with meaning	KMO	Ostrava	listopad	ne	ne	1
Metodický seminář eTwinning (realizace mezinár. projektů prostřednictvím komunikačních technologií.	Národní podpůrné středisko pro eTwinning, Dům zahraniční spolupráce	Ostrava	listopad	ne	ano	1
Webináře (5): Projektový management; TwinSpace – prostor pro spolupráci partnerů v projektu eTwinning; Fórum a interaktivní	Národní podpůrné středisko pro eTwinning	Ostrava	listopad - prosinec	ne	ne	1

projektové aktivity; Erasmus+ a eTwinning; Setkávání Face tu face aneb Jak vyžrát na mobility						
Seminář k projektu INVARO: Invazní rostliny, co s nimi?	VŠB - HGF	Ostrava	listopad	ne	ano	2
Seminář Oxford Professional Development for secondary teachers	Oxford University Press	Ostrava	listopad	ne	ano	1
Formativní hodnocení a zpětná vazba	KVIC	Ostrava	listopad	ano	ano	1
Vzdělávací program - Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů	NIDV RPIC	Ostrava	listopad	ano	ano	2
Příprava hodnotitelů písemné práce ČJ	CERMAT	e-learning	listopad - březen	ne	ne	4
Databáze Mobility Tool+	Národní podpůrné středisko pro eTwinning	Ostrava	prosinec	ne	ne	2
Vzdělávací program - Biodiverzita a její management	Klub ekologické výchovy, z.s., ZOO a botanický park Ostrava	Ostrava	prosinec	ne	ano	1
Seminář <i>Má dáti – dal</i> , o české literatuře 2018	Akademie Literárních novin	Praha	prosinec	ano	ano	1
Webinář Formative Assessment	Bohemian Ventures	online	prosinec	ne	ne	1
Kurz - management školy - informační technologie	Karlova univerzita, pedagogická fakulta, kat. andragogiky a managementu vzdělávání	Praha	prosinec	ano	ano	1
Workshop pro učitele hudební výchovy	Janáčkova filharmonie Ostrava	Ostrava	prosinec	ne	ne	1
Současná česká literatura	Akademie Literárních novin	Praha	prosinec	ano	ano	1
Informační seminář ke společnému vzdělávání, školení poradenské pracoviště v praxi	NIDV	Ostrava	leden	ne	ano	1
Konzultační seminář - hodnotitel ústní zkoušky - ruský jazyk	NIDV	Ostrava	leden	ne	ano	1

Konzultační seminář - hodnotitel ústní zkoušky - anglický jazyk	NIDV	Ostrava	leden	ne	ne	3
Studium pro koordinátory ŠVP, závěr. zkouška	Infra, s. r. o.	Praha	leden	ano	ano	1
Seminář pro učitele geografie	Ostravská univerzita	Ostrava	leden	ne	ano	2
Ukázkový seminář filmové výchovy	Asociace českých filmových klubů	Praha	leden	ne	ano	1
Vzdělávací program - Hodnotitel ústní zkoušky- anglický jazyk	NIDV	Ostrava	leden	ne	ne	3
Konzultace pro žadatele výzvy Šablony II pro SŠ	NIDV	Ostrava	únor	ne	ne	2
Yes I can – Empowerin Students Learning	European Schoolnet	online	leden - únor	ne	ne	1
Webinář Macmillan Speak or not to speak	Macmillan	online	únor	ne	ne	1
Workshop eTwinning	eTwinning	Ostrava	únor	ne	ne	1
Webinář Tangible	Pearson ELT	online	únor	ne	ne	1
Webinář Widening the Vocabulary World Ventures Books	Bohemian Ventures	online	únor	ne	ne	1
(Ne)sledujeme každé vaše kliknutí - konference k mediálnímu vzdělávání	Člověk v tísni - Jeden svět na školách	Praha	únor	ano	ano	1
Seminář JDI - nové komunikační strategie ve výuce	ZfA/Goethe institut	Praha	únor	ne	ano	2
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NIDV	Ostrava	únor	ne	ano	1
Kurz pro pedagogy - Kritické myšlení a řešení problémů	British council, Arpok, Varianty, Člověk v tísni	Pardubice	únor, březen	ne	ano	1
Seminář - Jak podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem na SŠ	KVIC	Ostrava	únor	ne	ano	1
Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ a SŠ	KVIC	Ostrava	únor	ne	ano	1
Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky	NIDV	Praha	únor	ne	ano	1
Metodicko-didaktický seminář - Regionální den učitelů němčiny,	Nakladatelství Hueber Verlag + Slezská univ. +	Ostrava	březen	ne	ano	1

Kreativně s gramatikou	KMO					
Metodicko-didaktický seminář - Regionální den učitelů němčiny, Filmy a videoklipy ve výuce JN	Nakladatelství Hueber Verlag + Slezská univ. + KMO	Ostrava	březen	ne	ne	1
VI. celorepublikový prakticko-metodický seminář pro rusisty Maslenica	Ruské středisko vědy a kultury v Praze	Praha	březen	ne	ano	1
Seminář - využití digitálních technologií ve výuce cizích jazyků	NIDV	Praha	březen	ne	ano	1
Seminář - Využití počítačů v matematice III., Geogebra 3D	Descartes, v. o. s.	Olomouc	březen	ano	ano	1
Kulatý stůl - kritické myšlení na školách	British council, Arpok	Ostrava	březen	ne	ano	1
Seminář pro žadatele v rámci Šablon	MSK	Ostrava	březen	ne	ano	1
Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	NIDV	Ostrava	březen	ne	ano	2
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ – cizí jazyk	NIDV	e-learning	březen	ne	ne	1
Aspekty komunikace firem a institucí	Educa24 agency	Kravaře	březen	ne	ano	2
Critical Thinking – Integrating Critical Thinking into the Exploration of Culture in an EFL Setting	Bureau of Educational and Cultural Affairs	online	březen - květen	ne	ne	1
Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning	Národní podpůrné středisko pro eTwinning (DZS)	online	březen - květen	ne	ne	1
How to Communicate Strategically & Combat Disinformation	Ostrava Library & US Embassy Prague	online	březen - květen	ne	ne	1
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ – český jazyk	NIDV	e-learning	duben	ne	ne	1
Workshop – seznámení s novou verzí aplikace Regio Advisor	Regio - výzkumné a rozvojové centrum	Ostrava	duben	ne	ano	1
Informační seminář ke společnému vzdělávání Spolupráce PPP, SPC a SVP a jejich kompetence	NIDV	Ostrava	duben	ne	ano	1

Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	NIDV	Ostrava	duben	ano	ano	1
Regionální setkání učitelů fyziky v Novém Jičíně	Mendelova SŠ v Novém Jičíně	Nový Jičín	duben	ne	ano	1
Studijní cesta do Evropského parlamentu ve Štrasburku	EU	Francie / Štrasburk	duben	ne	ano	1
Školení pro učitele francouzského jazyka - Pojd'te učit mezinárodně	Francouzský institut	Praha	duben	ne	ano	1
Diskusní setkání – využití metody CLIL ve výuce	MŠMT	Praha	duben	ne	ne	1
Vzdělávací akce - Práce s diferencovanou třídou v AJ	KVIC	Ostrava	duben	ano	ano	1
Diskusní setkání - využití metody CLIL ve výuce	MŠMT	Praha	květen	ne	ano	2
Unterrichts und Fortbildungskonzepte - výuka a školení Konference lektorů DSD- škol	ZfA	Jihlava	květen	ne	ano	1
The Road to Personalization	Pearson	online	květen	ne	ne	1
Don't Forget to Stretch	Pearson	online	květen	ne	ne	1
JDI	GI-ZfA	Praha	květen, červen	ne	ano	1
Slavnostní recepce – 10. výročí programu Rok ve Francii	Francouzský institut	Praha	červen	ne	ano	1
Seminář k vedení projektu Erasmus+	DZS, MŠMT, Erasmus+	Olomouc	červen	ne	ano	2
Model systému podpory začínajících učitelů	NIDV	Praha	červen	ne	ano	1
Kolokvium jazyka českého	NIDV	Opava	červen	ne	ano	1
Schůzka školních metodiků prevence	PPP	Ostrava	červen	ne	ano	1
Konference - GDPR a školní informační systémy	Centrum dalšího vzdělávání	Bruntál	červen	ano	ano	1
Řízení metodických kabinetů	NIDV	Ostrava	červen	ne	ano	1
MSVK – čtenářství, knihovnictví	Moravskoslezská vědecká knihovna	Ostrava	červen	ne	ne	2

Virtuální a rozšířená realita na školách	REGIO – Výzkumné a rozvojové centrum	Ostrava	červen	ne	ne	1
Školení Enseigner dans une section bilingue labellisée	Centr international d'études pédagogiques	Maďarsko / Budapešť	červenc	ne	ano	2
Letní škola občankářů	Asociace učitelů ZSV a občanské výchovy	Praha	červenc	ne	ne	1
Rozvoj systémové práce s nadanými žáky	REGIO - Výzkumné a rozvojové centrum	Ostrava	srpen	ne	ano	1
Jazykový kurz angličtiny v zahraničí	KVIC	Malta	srpen	ne	ano	1
Stáž ke získání oprávnění zkoušející/korektor pro DELF A1,A2,B1	Francouzský institut	Praha	srpen	ne	ano	1

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V tomto školním roce se škola na veřejnosti prezentovala mnoha projekty a aktivitami, z nichž mnohé přesáhly oblast regionu i České republiky.

Osmičková výročí

Ve středu 31. 10. 2018 si gymnázium připomnělo *osmičková výročí*. V seminářích se studenti 1.–3. ročníku seznámili s klíčovými událostmi let 1918, 1938, 1948 a 1968 a vyzkoušeli si práci s dobovými texty. Mimo jiné sledovali i život středostavovského česko-polského rodáka Josefa Nováka, jehož osud navíc mohli svými rozhodnutími v dílčích aktivitách ovlivnit.

Učitelé si pro své žáky připravili zajímavé semináře, např. *Století objevů*, v němž žáci získali přehled o významných objevech 20. století z oblasti chemie, fyziky a biologie, *Zašlapané projekty* jim přinesly informace o neuznaných objevech a vynálezech, workshopy *Prvorepublikové písně* a *Dobový tanec* si gymnazisté



zazpívali prvorepublikové písně, zatančili dobové tance (charleston a shimmy), v seminářích *100 let česko-amerických vztahů Emigrace po 48, Exil v Německu a Česku a Tisk z 68* pak probíhaly diskuse o česko-amerických vztazích, emigraci po roce 1948, exilu po roce 1968 a tisku roku 1968. Ve workshopu *Josef Novák překládá na koleně* na studenty čekala i výzva ve formě překladu Dylanovy písně „The Times They Are A-Changin“ či práce s texty Karla Kryla a Jacquese Dutronca a mnoho dalších zajímavých workshopů. Pro žáky 4. ročníku byla v centru Pant přichystána přednáška a diskuse o počátcích normalizace.

Mezinárodní polsko-česká výměna

K dlouhodobým mezinárodním aktivitám patří mezinárodní výměny s polskými studenty. VII. ročník mezinárodní výměny s polskými studenty se ve školním roce 2018/2019 realizoval ve dvou termínech; 25.–27. října 2018 proběhlo ostravské setkání a následně se 22.–24. listopadu 2018 uskutečnilo setkání v Krakově. Akce se konala díky spolupráci se spolkem PANT a za finanční podpory



Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci projektů Česko-polského fóra. Letošní česko-polské studentské výměny se zúčastnili pedagogové a studenti naší školy a krakovského VII. Prywatnego Liceua Ogólnokształcącego im. Mikołaja Reja.

Již čtvrtým rokem učitel dějepisu a ZSV spolupracuje s Univerzitou Jižní Kalifornie Shoah Foundation (dále USC SF) se sídlem v Los Angeles na tvorbě e-learningových vzdělávacích aktivit na portále IWitness v rámci projektu *Proti xenofobii, rasismu a antisemitismu prostřednictvím svědectví*.

Voyage au coeur des cuisines européennes

Významná ocenění získal **projekt** ukončený na podzim 2018 *Voyage au coeur des cuisines européennes* (*Cesta do srdce evropských kuchyní*), který rozvíjel jazykovou komunikaci mezi žáky pěti partnerských škol z Francie, Řecka, Ukrajiny, Španělska a České republiky a také různé informační technologie. Zúčastnění měli možnost komunikovat s rodilými mluvčími (žáky francouzské školy) a rozšířit své jazykové dovednosti, ale také získat informace o zapojených evropských zemích, jejich kultuře, gastronomii, o zapojených školách apod. Žáci pracovali v „mezinárodních“ skupinách, kde se učili spolupráci a zároveň rozvíjeli své digitální dovednosti díky nástrojům Web2. Připravili prezentaci o své zemi, svém kraji, nakreslili logo projektu, zhotovili kuchařskou knížku pro všechny zúčastněné evropské země ve formě e-booku, společně vytvořili video na základě písně „On écrit sur les murs“ a také několik plakátů a koláží. Vyměnili si rovněž vánoční pohlednice, dárky či suvenýry a také proběhlo několik videokonferencí přes Adobe Connect, několik výměn přes Twinmail a fórum Twinspace.

Tento projekt získal několik ocenění, z nichž nejvýznamnější je **eTwinning Quality Label** (ocenění na národní úrovni), **European Quality Label** (ocenění na evropské úrovni) a ocenění ve speciální kategorii „francouzský jazyk“.

Et si on parlait d'Europe!

Ve školním roce 2018/2019 vyučující francouzské sekce jazyků také realizovala **projekt** *Et si on parlait d'Europe!* (*A co takhle se bavít o Evropě!*), který získal národní **certifikát Quality Label**. Certifikát Quality Label je udělován inovativním projektům, které splňují kritéria kvality a které mohou ve svých zemích sloužit jako příklady dobré praxe.

Erasmus+: The same or different?

Počátkem školního roku se naše škola zapojila do nového projektu *Erasmus+*, partnerství škol, s názvem *The same or different?* Partneři jsou školy z Rumunska a Polska. Cílem projektu je zvýšit informovanost o kulturách partnerů a jejich národním dědictví či zabývat se rozmanitostí kultur členů EU v souvislosti s globalizací Evropy.

Fórum Rendez-vous à la française!

17. října 2018 vybraní žáci francouzské třídy reprezentovali JGPT na *Fóru Rendez-vous à la française!* pořádaném Moravskoslezským krajem ve spolupráci s Francouzským velvyslanectvím v ČR. Společně s žáky Střední školy společného stravování připravili

workshop pro návštěvníky a obsluhovali je ve francouzštině. Celá akce byla zaměřena na prezentaci francouzských firem v ČR a možnosti studia francouzštiny, studijní stáže a případné uplatnění ve firmách.

Studijní stáž ve Štrasburku

V rámci projektu podpory výuky cizích jazyků Moravskoslezský kraj podpořil dvanáct studentů francouzštiny, kteří na přelomu listopadu a prosince 2018 vycestovali na studijní stáž do Francie, do hlavního města našeho partnerského regionu Grand est Štrasburku. Alliance Française Strasbourg Europe poskytla našim žákům týden intenzivního kurzu francouzštiny, ubytování a odpolední kulturní aktivity.

Studenti ocenili přátelskou atmosféru, různorodost a kvalitu intenzivního jazykového kurzu, díky kterému si rozšířili slovní zásobu, zdokonalili gramatiku a na konci kurzu se všichni cítili jistější v ústním projevu.



Žáci byli ubytováni v rodinách, které jsou součástí sítě přijímacích rodin Francouzské aliance, v blízkosti centra města. Naši studenti se tak mohli seznámit s alsaskou gastronomií a rodinným životem a rozvíjet i ve svém volném čase své komunikační dovednosti. Ve dvou rodinách připravovali naši studenti žáci na oplátku české speciality (guláš a vánoční cukroví), aby tak svým hostitelům umožnili seznámit se s českými tradicemi.

Pro žáky byl také připraven bohatý kulturní program, který byl obohacen různými jazykovými hrami. Společně s průvodcem si prohlédli „Bod Evropy“, informační centrum o Evropské unii, Evropský parlament, centrum Štrasburku a jeho čtvrť „Malou Francii“ („la Petite France“) a na zpáteční cestě koncentrační tábor Struthof.

Bohatý kulturní program studentům umožnil detailněji poznat štrasburská a alsaská místa i tradice a získat nové znalosti o Evropské unii, jejích členech a místech, která ji reprezentují.



Studenti poznali profese, které jsou spjaté se znalostí jazyků, např. profesi průvodců, kteří nás doprovázeli. Poznali také prostředí evropského města, které nabízí nesčetné možnosti uplatnění a je nevyčerpatelným zdrojem inspirace.

Po návratu si účastníci studijní stáže připravili besedu pro žáky naší školy a pro širokou veřejnost při příležitosti Dne otevřených dveří JGPT.

Návštěva velvyslance Francie



Významnou událostí byla 15. ledna 2019 návštěva velvyslance Francie v České republice pana Rolanda Galarague. Účelem návštěvy pana velvyslance bylo slavnostní odhalení desky na budově školy, která oznamuje, že naše gymnázium je držitelem **pečeti kvality výuky francouzského jazyka Label FrancÉducation**. Naše škola tak patří mezi 395 škol v 59 zemích, které získaly toto významné ocenění. Součástí návštěvy pana velvyslance byla i beseda s žáky studujícími na JGPT francouzštinu.

Malá chvilka poezie o velké

V roce 1999 byl 21. březen vyhlášen organizací UNESCO Světovým dnem poezie, a proto učitelé přišli s nápadem a zorganizovali akci nazvanou *Malá chvilka poezie o velké*. Do recitace se zapojili žáci i učitelé a vždy deset minut před desátou ve škole někde někdo recitoval. Přednášelo se na chodbě, jindy zase na schodech nebo venku v altánu či na hřišti, individuálně či skupinově, česky, ale také anglicky, německy, francouzsky, rusky, a jednou dokonce v dalších více než deseti jazycích... Někteří studenti recitovali dokonce své vlastní verše. Po celý březen se malé chvilky poezie o velké přestávce staly součástí každého všedního dne. Náš měsíc poezie a především opravdový zájem tolika studentů ukázal, že poezie stále žije, a dokonce se jí skvěle daří a umí stmelit studenty a vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru.



Projekt KOSTKY – Spolužák ti řekne, odborník poradí

KOSTKY: KOuření, STres, KYberšikana – je název pro nový projekt naší školy. Jeho cílem je, aby vybrané projevy rizikového chování byly řešeny na úrovni žák – žák. Projekt je zajímavý tím, že žáci sami pomáhají žákům. Ti, kteří se od odborníků naučí něco o uvedené problematice, se zároveň dozvědí, jak své vědomosti předat svým vrstevníkům či jak jim pomoci. Všichni budují svou sebedůvěru, učí se být zodpovědní, solidární a také vstřícní a empatičtí. Jako pomáhající na druhou stranu získávají dovednost být otevření, učí se důvěře a také tomu, jak se nebát či neostýchat a říct si o pomoc, když ji potřebujeme. Díky celoročnímu projektu JGPT podporovanému Moravskoslezským krajem se mohlo téměř dvacet studentů vyškolit a stát se na rok učiteli – lektory. Dvacítka zájemců z 1. a 2. ročníku

prošla školeními a besedami s odborníky. Pod vedením lektorky z organizace AZ HELP Ostrava si tito studenti pak dál připravovali semináře a workshopy pro své spolužáky. Odborníci, kteří své znalosti a vědomosti studentům nabídli, jsou renomovanými experty ve svých oborech. Projekt bude pokračovat také v příštím školním roce.

Integrace středoškoláků do výuky fyziologie

I v tomto školním roce jsme navázali na dlouholetou spolupráci s Lékařskou fakultou Ostravské univerzity. Již šestým rokem pokračuje projekt Integrace středoškoláků do výuky fyziologie na LF OU. Na Katedře intenzivní medicíny, urgentní medicíny OU pak proběhl v dubnu *Kurz první pomoci* pro žáky 3. ročníku, kteří se seznámili s pěti základními a nejčastějšími zraněními a naučili se zásady poskytnutí první pomoci.

To dám

Nově jsme pak v této oblasti započali spolupráci se Střední zdravotnickou školou v Ostravě s projektem *To dám*. Tento projekt je zaměřen na zdravotně a praktickou výuku poskytování první pomoci. Žáci 2. ročníku měli možnost nejen zhlédnout ukázky první pomoci, ale ve workshupu si sami vyzkoušet resuscitaci dospělé osoby a dítěte, zastavit krvácení, ošetřit popáleninu, obvázat rány ad. Těmito dvěma projekty v oblasti první pomoci gymnázium naplňuje téma Člověk a zdraví z ŠVP.

Zelená pro Ostravu: Budujeme komunitní centrum

V květnu jsme se zapojili do programu OZO Ostrava *Zelená pro Ostravu* s projektem *Budujeme komunitní centrum*. Projekt byl zaměřen na vybudování komunitního centra, které by bylo určeno pro žáky a zaměstnance školy, ale také pro rodiče žáků a širokou veřejnost, vzhledem ke skutečnosti, že v okolí školy není prostranství vhodné pro setkávání skupin občanů.

Do realizace projektu se zapojili někteří učitelé a žáci školy, kteří společnými silami nainstalovali nové lavičky, prostranství mezi hlavní a vedlejší budovou osadili květinami a celé je zkulivovali.

Začátkem září proběhlo za přítomnosti pracovníka OZO, ředitelky školy, učitelů, členů studentského senátu, žáků školy a obyvatel okolí školy slavnostní otevření komunitního centra s hudebním vystoupením žáků školy.



Eko duben

V dubnu žáci gymnázia vymysleli řadu různých ekologických aktivit, určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života, a zapojili se do nich. Prostřednictvím besedy s odborníkem se seznámili s recyklací odpadu a v praxi si vyzkoušeli, jak lze aktivně přistupovat ke zlepšování životního prostředí. Studenti vytvořili několik motivačních videí o recyklaci odpadu, o ochraně přírody před odpadky či sběru obnošeného šatstva, které zveřejnili na facebookových stránkách školy, a zapojili se do práce s recyklací odpadu nejen ve škole, (např. na pozemku školy byl nainstalován kompostér a ve škole pak nové koše na třídění odpadu a lis na plastové láhve), ale také ve svém okolí v rámci akce *Uklid'me Česko*.

Akcí *Eko duben* a projektem *Budujeme komunitní centrum* gymnázium naplňuje cíle environmentální výchovy.



O pohár Ostravské univerzity



Na konci školního roku šestičlenný soutěžní tým z řad studentů 3. ročníku reprezentoval gymnázium ve čtvrtém ročníku soutěže *O pohár Ostravské univerzity*. Tématem celého letošního klání byla SVOBODA. Družstvo zastupující naše gymnázium se do soutěže přihlásilo videopříhláškou inspirovanou citátem J. F. Kennedyho. Soutěžilo se ve třech oblastech: vědomosti, kreativní myšlení a pohybové aktivity. Kromě soutěžního týmu na Masarykovo náměstí tradičně dorazili také žáci naší školy, kteří svým fanděním mohli školnímu týmu získat body navíc. Družstvo JGPT se umístilo na 4. místě.

Czech Open 2018 – Para Table Tennis

Naše gymnázium reprezentovali také žáci jako jednotlivci. Na začátku školního roku proběhl 13. ročník mezinárodního turnaje stolních tenistů Czech Open 2018 – Para Table Tennis. Tento turnaj letos navštívilo rekordních 258 hendikepovaných sportovců a naše dvě studentky byly součástí 250členého organizačního týmu, který tuto akci zabezpečoval.

Soutěže

Gymnázium ve školním roce 2018/2019 skvěle ve francouzském jazyce reprezentovaly žákyně z 3. E (1. místo v ústředním kole soutěže ve francouzském jazyce v nejvyšší kategorii B2) a žákyně z 3. C (hlasité čtení frankofonní poezie na celostátní přehlídce). Čestné uznání získala žákyně 3. B v anglické soutěži *Překladatelský Tygr[id]*. V německém jazyce se žák z 2. C umístil na 1. místě v překladatelské soutěži na FF OU, 3 žáci druhého ročníku obsadili 2. místo v soutěži v dramatickém čtení na Slezské univerzitě a žákyně 3. A obsadila 1. místo v krajském kole olympiády v německém jazyce.



Poznávací a jazykové exkurze a pobyty

Od konce června do počátku září 2019 se čtyři žáci z 5. E s podporou Moravskoslezského kraje zapojili do letní pracovní stáže v oblasti turismu ve francouzské Bretani.

Již k tradičním aktivitám školy patří poznávací a jazykové exkurze, např. do Velké Británie, Německa, Francie či Rakouska. Součástí studia francouzštiny jsou výměnné zahraniční pobyty mezi Jazykovým gymnáziem Pavla Tigrida a Collège Jeanne d'Arc v Limoges. Obě školy letos oslavily 25. výročí vzájemné spolupráce.

Řadou aktivit jsme se také snažili oslovit žáky základních a středních škol.

Překladatelský TYGR[id]

V listopadu učitelé anglického jazyka uspořádali soutěž pro žáky gymnázií *Překladatelský TYGR[id]*. Její letošní II. ročník byl zaměřen na odraz osmičkových výročí v poezii. Soutěžící například překládali úryvek z básně Karla Šiktance Adam a Eva, která byla vydána v osudovém roce 1968. Vítězky tříkolové soutěže byly oceněny publikacemi oxfordského knihkupectví.

The Great American Bake Off

V únoru 2019 na naší škole proběhla kuchařská soutěž *The Great American Bake Off* pro žáky základních škol. Garantkou akce byla naše americká asistentka, která účastníky na úvod seznámila se zajímavými fakty o americké kuchyni. Soutěžící museli prokázat nejen své kulinářské, ale také jazykové dovednosti. Soutěže se účastnilo 5 družstev, vítězové získali mimo jiné kuchařku v angličtině.



Přípravné kurzy

Ve školním roce 2018/2019 proběhly pro zájemce o studium na SŠ přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka. Otevřen byl jeden kurz pro žáky 7. ročníku ZŠ a 3 kurzy pro žáky 9. ročníku ZŠ. Kurzy probíhaly ve dvou dnech po dobu dvanácti týdnů a byly kladně hodnoceny. Pro zájemce jsme také v lednu uspořádali ukázkovou hodinu španělštiny.

Celou řadu dalších aktivit, seminářů, workshopů a besed si pro své žáky připravili vyučující jednotlivých předmětových sekcí.

Marketingový tým JGPT (MT)

V lednu roku 2019 zahájil svou činnost marketingový tým JGPT, jehož hlavním cílem je zpřehlednit a lépe strategicky a koncepčně plánovat aktivity naší školy za účelem šíření jejího dobrého jména a posílení její pozice mezi ostatními gymnázii v MSK. Od svého vzniku tým realizoval několik akcí pro žáky školy, např. Malou chvílku poezie o velké, Eko-duben či fotografickou soutěž MY MAY. V souvislosti s prací MT vznikl školní Instagram, který má už přes tisíc fanoušků, a rovněž se začal efektivně využívat i oficiální facebookový profil.

Aktivity předmětových sekcí

Anglický jazyk a latina

Ve školním roce 2018/2019 působila ve výuce angličtiny americká asistentka z Fulbrightovy komise Marissa Levin Shapiro, která vyučovala s učitelem angličtiny metodou tandemového vyučování cca 16 hodin týdně v různých jazykových skupinách. Vyučovala převážně konverzaci, v níž rozšiřovala slovní zásobu žáků a zahrnovala do výuky i náročnější témata amerických reálií, např. téma kultury, politiky, literatury, historie USA aj. V průběhu školního roku se třídy, ve kterých vyučovala, obměnily, aby s lektorkou přišlo do pravidelného kontaktu a mělo příležitost komunikovat co nejširší spektrum žáků.

Žáci se díky projektu dostali do styku s rodilým mluvčím a mohli tak zdokonalit svou výslovnost a obohatit svou znalost reálií USA. Marissa Shapiro přiblížila studentům „americké prostředí“, včetně osobních zkušeností a zážitků. Žáci si ji oblíbili pro její otevřenost, přátelskost a upřímnost a samostatně s ní podnikali i společné aktivity.

Asistentka pomohla zorganizovat soutěž ve vaření pro žáky okolních základních škol, tzv. *American Bake-Off* a každý týden pořádala konverzační klub pro vyučující a také konverzační *Coffee Club* pro žáky školy.

Předmětová sekce anglického jazyka uspořádala pro žáky např. besedu s kulturním atašé Velvyslanectví USA, besedu o médiích, besedy o životě a studiu ve Skotsku, English Club, překladatelskou soutěž *Překladatelský TYGR[id]*, kuchařskou soutěž *The Great American Bake Off*, přednášku o možnostech studia v zahraničí nebo také návštěvy divadelních a filmových představení v anglickém jazyce (Midsummer Movie Madness).

K mezinárodním aktivitám patřil také jazykový a poznávací zájezd do Velké Británie; tentokrát trasa programu vedla žáky po stopách krále Artuše a účastníci se dozvěděli nejen spoustu zajímavostí o historii a památkách jižní Anglie, ale hlavně si pobytem v hostitelských rodinách procvičili angličtinu.



Žáci školy se také zapojili do celostátní soutěže *Best in English* a své znalosti poměřili také v olympiádě v anglickém jazyce. Vysokou úroveň znalostí anglického jazyka dokládá skutečnost, že 50 našich žáků čtvrtého a třetího ročníku úspěšně složilo standardizovanou, mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku z anglického jazyka (FCE, CAE, IELTS, CPE) na úrovni B1 – C2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Úspěšné složení jazykové zkoušky umožnilo maturantům nahradit si touto standardizovanou jazykovou zkouškou zkoušku z anglického jazyka v rámci profilové maturitní zkoušky, čehož většina žáků využila.

Německý jazyk

Další mimoškolní aktivity zařadili vyučující do vzdělávacího obsahu předmětu německý jazyk; byly to např. přednáška a workshop *Do Rakouska na zkušenou*, workshop *Rakouské realie*, divadelní workshop, workshop s rodilým mluvčím na téma *Migrace* či překladatelský workshop na Ostravské univerzitě. Ve spolupráci s katedrou germanistiky FF proběhl workshop *Theater schnell und einfach*. Ve workshopu se žáci stručně seznámili se základními principy divadelní práce. Výsledkem workshopu se stal krátký divadelně-dramatický výstup s námětem z každodenního života – šlo o pokus nastoupit do letadla i přes pozdní příchod na letiště. Žáci měli také možnost navštívit firmy OKIN a Siemens.

V červnu 2019 při zážitkové výuce reálií *Wien – erlebte Landeskunde* měli žáci 2. C a 1. C možnost ověřit si své znalosti německého jazyka v praxi a seznámit se tím nejpřirozenějším způsobem s rakouskými reáliemi. Součástí programu byla i návštěva Akademického gymnázia ve Vídni, které navštěvoval kromě jiných známých osobností jeden ze zakladatelů Československé republiky Tomáš Garrigue Masaryk.

Z mezinárodních aktivit lze uvést účast ve dvou projektech Erasmus+ *Deine Stimme, deine Zukunft* v září 2018 a *Gesichter von Europa* v červenci 2019 v Magdeburgu. V listopadu a v červnu žáci vyjeli na historicko-jazykovou exkurzi do Vídně.

Naši studenti se účastnili konverzační soutěže v německém jazyce (NJ), soutěže v dramatickém čtení v NJ, regionálního kola soutěže *Jugend debattiert international* a olympiády v NJ. V krajském kole olympiády v NJ získala naše žákyně 1. místo a v překladatelské soutěži pořádané Ostravskou univerzitou získal náš žák také 1. místo.

Mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku *Deutsches Sprachdiplom II (Německý jazykový diplom)* Společného evropského referenčního rámce pro jazyky letos úspěšně vykonalo 11 žáků.

Francouzský jazyk

K zajímavým mimoškolním aktivitám, kterými učitelé sekce francouzského jazyka přispěli k podpoře výuky francouzštiny na naší škole, patřily např. beseda s velvyslancem Francouzské republiky, beseda s ředitelem Alliance française o mezinárodních zkouškách DELF, charitativní workshop ve francouzštině pro Hospic Ondrášek, přednášky o vysokoškolském studiu ve Francii, Bretaňský večer, Den frankofonie či Francouzský podzim – přehlídka frankofonních filmů ad.

Vybraní žáci francouzské třídy se zapojili do akce *Fórum Rendez-vous à la française!* pořádané MSK. Zajímavostí se stala beseda s francouzskými judisty a provázení francouzského oddílu při jejich návštěvě Hornického muzea.

K 90. výročí vzniku belgické komiksově postavičky Tintina uspořádala francouzská sekce výtvarnou soutěž, ve které hodnotila 300 výtvarných prací studentů středních škol. Na *Dni frankofonie* 20. března 2019 pak proběhla vernisáž obrázků a vyhlášení vítězů.



Učitelé a žáci také realizovali několik projektů, mezi něž patří projekt *Voyage au coeur des cuisines européennes (Cesta do srdce evropských kuchyní)*, který získal **ocenění eTwinning Quality Label** (ocenění na národní úrovni), **European Quality Label** (ocenění na evropské úrovni) a ocenění ve speciální kategorii „francouzský jazyk“. Vyučující francouzské sekce jazyků také realizovala **projekt *Et si on parlait d'Europe! (A co takhle se bavít o Evropě!)***, který získal národní **certifikát Quality Label**.



Za finanční podpory MSK vycestovala v listopadu 2018 skupina 12 žáků na týdenní jazykový studijní pobyt do Štrasburku. V březnu 2019 se žáci vydali na již tradiční výměnný studijní pobyt do Francie do školy Collège Jeanne d'Arc v Limoges, se kterou udržujeme přátelské vztahy již 25 let. Letos už popáté absolvovali 4 vybraní studenti z francouzské třídy prázdninovou stáž ve Francii v oblasti turismu ve francouzském regionu Bretaň.

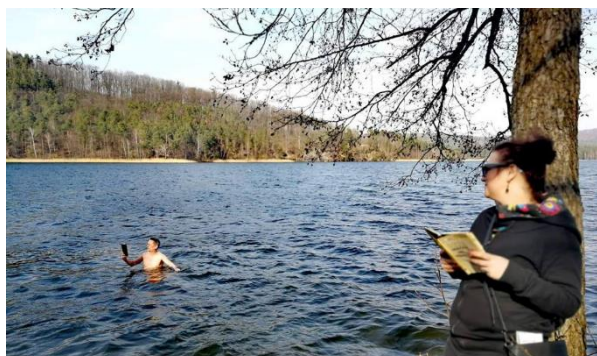
Vysokou úroveň vzdělávání ve francouzském jazyce dokládají úspěchy našich žáků v soutěžích, jako např. **1. místo v ústředním kole Olympiády ve francouzském jazyce v kategorii B2** a reprezentace JGPT v celostátní přehlídce vítězů *Soutěže v hlasitém čtení francouzské poezie*.

Ve šk. roce 2018/2019 složilo mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku z francouzského jazyka DELF scolaire a DALF na úrovni A1 jedna žákyně nižšího gymnázia a na úrovni B1 – B2 **38 žáků**. Maturanti si touto zkouškou nahradili maturitní zkoušku z francouzštiny v rámci profilové části MZ.



Španělský jazyk

O výuku španělského jazyka je na naší škole rostoucí zájem, a proto také vyučující španělského jazyka, který se na našem gymnáziu vyučuje pouze jako tzv. druhý cizí jazyk, připravili pro své žáky například přednášku o španělském malířství v rámci Španělského kulturního týdne či seminář k mezinárodní jazykové zkoušce DELE. Žáci se také účastnili olympiády ve španělském jazyce.



Recitace Máchova Máje v Máchově jezeře na exkurzi Máchův kraj

Český jazyk a literatura

K prezentaci našeho gymnázia přispěly rovněž akce realizované předmetovou sekcí českého jazyka a literatury. Patřily k nim již tradiční tematicky zaměřené exkurze, např. literárně-historické exkurze do Prahy pro žáky maturitních ročníků, exkurze Po stopách J. A. Komenského (Via Lucis), *Velká Morava* či *Olomouc známá a neznámá* pro 1. ročník, exkurze *Máchův kraj* pro 2. ročník, exkurze do Památníku Petra Bezruče a do Slezského

muzea v Opavě spojená s recitací básní z Bezručovy sbírky Slezské písně pro 3. ročník.

V rámci semináře Filmová, divadelní a mediální studia žáci podnikli například exkurzi do ostravského studia České televize, kde si nejen prohlédli ateliéry a studia, ale také si sami vyzkoušeli, jaké to je být redaktorem v Dobrém ránu či meteorologem, který hlásí předpověď počasí.



Naši žáci se již tradičně účastnili 20. ročníku festivalu *Den poezie* na téma inspirované výrokem prezidenta Masaryka *Nebát se...* a se svým programem *Nebát se a recitovat: Poetický podvečer se Shakespearem* vystoupili v Knihovně městského obvodu Poruba. Žáci gymnázia se také zapojili o do olympiády v českém jazyce, do lingvistické olympiády a do recitační soutěže Čtyřlístek. V celostátní přehlídce dětských recitátorů získala žákyně nižšího gymnázia 1. místo.

Poezii věnovali učitelé ČJL také celoškolsní akci *Malá chvílka poezie o velké*, při které se každý den v průběhu března o velké přestávce scházeli nadšenci pro recitaci a poezii – žáci či učitelé recitovali a zájemci je s nadšením poslouchali.

Součástí výuky ČJL se již tradičně stala divadelní představení v rámci dopoledního předplatného v Komorní scéně Aréna (*Něco za něco, Tři sestry, Smíření, Vyrozumění*). V rámci výuky úvodu do filmové tvorby navštívili žáci jednotlivých ročníků osm filmových představení (*Brazil, Markéta Lazarová, Limonádový Joe, Sedmá pečeť ad.*).

Vyučující dlouhodobě spolupracují s Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě a Knihovnou města Ostravy, kam chodí s žáky na exkurze, přednášky (*Necituješ, vyletiš!*) a workshopy. Žáci literárního semináře se účastnili konference Média, dějiny, společnost pořádané v Opavě či odborné konference na FF OU a také exkurze do Ústavu české literatury AV ČR v Praze. Dále vyučující pro žáky připravili workshop tvůrčího psaní *Skrytá paměť Moravy*. Žáci nižšího gymnázia navštívili divadelní představení a tvůrčí dílnu v Divadle loutek Ostrava.

Hudební a výtvarná výchova

Také vyučující ESTETICKO-VÝCHOVNÉ SEKCE obohatili obsah svých vyučovacích předmětů hudební a výtvarné výchovy. Vyučující s žáky připravili *Vánoční koncert pro seniory* v Domově seniorů Čujkovova v Ostravě-Zábřehu a vánoční představení pro žáky JGPT v prostorách školy. Nově se pak, ve spolupráci se sborem Notabene, zapojili svým jarním koncertem *Jazgym a Notebene zpívá pro UNICEF* do akce UNICEF. Program se skládal ze sólových i sborových hudebních vystoupení našich žáků; zastoupeny byly různé žánry, hudební styly, studenti představili také řadu různých hudebních nástrojů. Každý návštěvník obdržel grafický list, který připravili studenti výtvarné výchovy.

Žáci hudební výchovy se také účastnili historicko-hudební exkurze do Vídně, workshopu hry na cajon, koncertů na Janáčkově konzervatoři, koncertů a workshopů JFO (*V tanečním rytmu*), koncertů v rámci *Janáčkova máje* či interpretační soutěže *Beethovenův Hradec*.

Žáci výtvarné výchovy se podíleli na přípravě koncertu pro UNICEF a vyhotovili grafické listy pro návštěvníky koncertu. Také se zapojili do 1. ročníku výtvarné soutěže JGPT *Tintinova dobrodružství* a uspěli na 1. místě ve II. kategorii a na 2. místě v I. kategorii. Ve výtvarné soutěži *Můj sen* v Příboře získala naše žákyně 1. místo v nejstarší kategorii.

Základy společenských věd a dějepis

Zajímavé aktivity, které současně výrazně přispěly k prezentaci našeho gymnázia, připravila ve školním roce 2018/2019 předmětová sekce základů společenských věd a dějepisu. Proběhl již VII. ročník tradiční mezinárodní výměny s polskými studenty, tentokrát v Krakově, a pokračoval projekt *IWalk – Deportáční středisko v Uherském Brodě* zaměřený na podporu výuky dějin 20. století a vzdělávání v jazycích národnostních menšin.

V tomto školním roce proběhla exkurze do historické Vídně, Olomouce, Brna či na Velkou Moravu, do koncentračního tábora Osvětim či na soud, kde se žáci účastnili soudních jednání u Okresního soudu Ostrava. Učitelé také pro žáky připravili řadu přednášek a besed, např. *Můžeš podnikat*; *Banalita zla* se členy FF OU, zajímavá byla beseda o roli



senátu v ústavním systému se senátorem Láskou, beseda o dobrovolnictví a o aktivitách ADRY, *Kurz první pomoci* a mnoho dalších. Také letos se naši žáci v prosinci zapojili do akce Amnesty International – *maratonu psaní dopisů* a někteří se účastnili festivalu *Jeden svět*. Vybraní studenti 2. a 3. ročníku navštívili *IT4innovations - Národní superpočítačové centrum při VŠB*. Již šestým rokem pokračoval projekt Integrace středoškoláků do výuky fyziologie na LF OU, jehož cílem je vzdělat a udržet v regionu mladé odborníky.

Exkurze do Osvětimi

Naše gymnázium věnuje náležitou pozornost rovněž výuce přírodovědných předmětů. O úrovni výuky v těchto předmětech svědčí řada aktivit, které pro naše žáky zajistily předmětová sekce přírodovědných předmětů a předmětová sekce matematiky a informatiky.

Chemie – fyzika – biologie - matematika

Pro studenty Praktických cvičení z chemie a fyziky zajistili vyučující laboratorní práce ve vybavené chemické laboratoři na katedře chemie VŠB-TU v rámci projektu VŠB, který je zaměřen na vzdělávání studentů středních škol. Laboratorní práce jsou vedeny učiteli katedry chemie vždy na určité téma, např. pH, kyselost a zásaditost, chemie potravin, analytická chemie - titrace atd. Studenti našeho gymnázia tak mají možnost zdokonalit se v praktických dovednostech a propojit teorii s praktickou chemií.



V rámci dvouletého biologického semináře již tradičně navštívili žáci Krevní centrum FNO, které patří k největším transfúzním stanicím v ČR. Během exkurze absolvovali cestu běžného dárce a zároveň si zopakovali znalosti o oběhové soustavě. Mnohé žáky motivovala tato exkurze k individuální návštěvě Krevního centra a stali se jedním z dárců nejdůležitější tekutiny na světě – lidské krve.



Vyučující připravili pro žáky besedu Energie – budoucnost lidstva nebo přednášku Ionizující záření v medicíně. Nové informace o radioaktivitě se studenti dozvěděli na exkurzi ve Výzkumném ústavu v Ostravě, zhlédli pořad Cesta za miliardou hvězd v Planetáriu Ostrava, navštívili také přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně, *Olomoucký fyzikální kaleidoskop* na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého, mineralogické sbírky v Geologickém pavilonu VŠB-TU či Nový svět techniky v Dolní oblasti Vítkovic nebo se účastnili Noci vědců.

Již potřetí se družstvo našich studentů zúčastnilo soutěže *Zlepší si techniku* na VŠB-TU a také letos se umístilo na 1. místě. Tentokrát však měli naši žáci větší konkurenci, neboť soutěžili studenti ostravských a opavských středních škol s přírodovědným zaměřením. Naši žáci zvítězili díky svým vědomostem a také



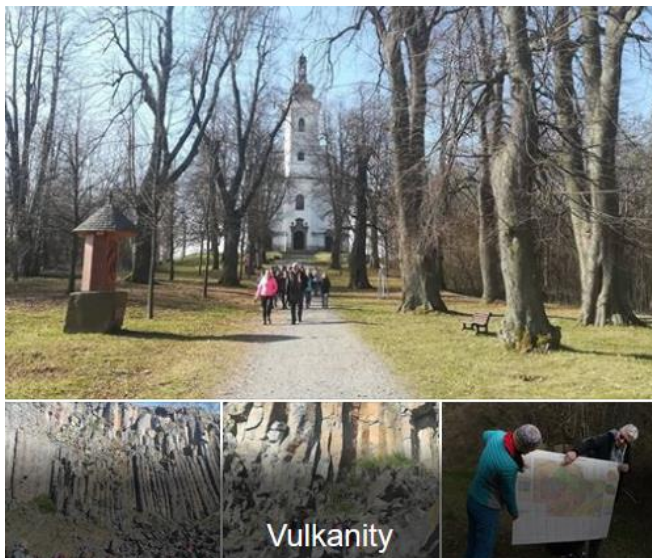
Výherci SOUTĚŽE *Zlepší si techniku* na VŠB-TU

vtipnému a nápaditému vystoupení.

Žáci se zapojili také do *Soutěže mladých zoologů* a soutěže *Velká cena ZOO* v ZOO Ostrava i do řešení matematických soutěží, např. Matematický šampionát (žákyně obsadila 15. místo), Logická olympiáda, Matematická olympiáda (v oblastním kole získal žák 2. ročníku 11. místo, v krajském kole 23. místo), Matematický klokan, Pythagoriáda či Škomam na VŠB-TU.

Zeměpis

Vyučující zeměpisu zorganizovali v letošním školním roce pro žáky geografickou a geologickou exkurzi *Vulkanity Jesenicka* do Jeseníků (Bruntálsko) a zeměpisnou olympiádu. Vyučující se s žáky zapojili do programu OZO Ostrava *Zelená pro Ostravu* a v rámci projektu *Budujeme komunitní centrum* společně vytvořili zázemí v oblasti venkovního prostoru mezi hlavní a vedlejší budovou, které umožní setkávání veřejnosti, studentů a zaměstnanců školy ve venkovním zkulturném prostředí.



Tělesná výchova

K mimoškolním aktivitám předmětové sekce tělesné výchovy patřila organizace tradičního lyžařského kurzu ve Skiareně Nassfeld (Rakousko) a letního sportovního kurzu v rakouském Flattachu zaměřeného na cyklistiku, dále příprava našich žáků na reprezentaci ve sportovních soutěžích ostravských středních škol ve fotbalu, ve florbalu, v házené, v juniorském maratonu, v odbíjené ad.



Sportovní kurzu v rakouském Flattachu



Juniorský maraton

V házené dívky obsadily 3. místo v krajském kole, v juniorském maratonu v krajském kole v soutěži družstev jsme se umístili na 6. místě a v soutěži jednotlivců – dívek jsme získali 1. místo.

Den otevřených dveří

Ve spolupráci s předmětovými sekcemi uspořádalo vedení gymnázia Den otevřených dveří, který se uskutečnil ve dvou termínech, a to v sobotu 10. 11. 2018 a ve středu 16. 1. 2019. Jednotlivé sekce zde prezentovaly své programy a projekty, mimoškolní aktivity, metody vzdělávání, učebnice apod., přírodovědná sekce předvedla v odborné učebně řadu atraktivních pokusů, esteticko-výchovná sekce připravila prezentaci výtvarných prací našich žáků. Obě akce zaznamenaly opakovaně vysokou účast ze strany rodičů a případných zájemců o vzdělávání na našem gymnáziu a přispěly k prezentaci školy v rámci celého Moravskoslezského kraje.



Další organizačně neméně náročné aktivity našeho gymnázia představovalo zapojení naší školy do evaluačních programů. Ve školním roce 2018/19 se naše škola zúčastnila rámci programu KVALITA testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, a to v květnu 2019.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2018/2019 byla Českou školní inspekcí prováděná inspekční činnost formou dotazníkových šetření (inspekčního elektronického zjišťování – INEZ), a to v souladu s § 174 odst. 2 písm. d) zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Inspekce ČŠI v tomto školním roce na JGPT neproběhla.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

(Vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizaci)

	2016	2017	2018
Celkové výnosy v Kč	27 795 217,51	29 846 511,85	34 159 053,16
Příspěvek od MŠMT	23 138 818,00	25 054 315,00	28 366 483,00
Příspěvek od zřizovatele	3 071 600,00	3 093 865,00	3 485 385,76
Vlastní příjmy	1 041 899,63	1 211 954,82	1 369 579,40
z toho: úroky	2 110,72	1 319,52	1 452,96
nájemné	130 717, 50	130 650,50	209 202,50
čerpání fondu	372 170,91	428 674,20	543 720, 44
pojistné plnění	0	0	0
ostatní služby	536 900,50	651 310,60	615 203,50
Jiné příjmy (Projekty EU, Franc. ambasáda, SMO)	542 899,88	486 377,03	937 605,00
Investiční dotace	0	939 209,20	0
Celkové náklady v Kč	27 639 764,74	29 628 574,26	33 979 812,65
Mzdové náklady	17 011 469,00	18 493 919,00	21 265 389,00
OPPP	176 700,00	27 500,00	5 000,00
OPPP doplňková činnost	126 412,00	98 640,00	121 158,00
Zákonné odvody	5 829 522,00	6 239 216,00	7 212 229,00
Zákonné pojištění	69 438,00	74 034,00	87 265,00
Spotřeba energie	1 011 382,60	970 119,45	961 051,12
Opravy a udržování	446 094,31	417 319,20	535 778,94
Cestovné tuzemské	49 411,00	73 676,00	82 083,00
Cestovné zahraniční	148 736,00	219 286,00	254 630,00
Odpisy DHM	448 615,00	429 717,00	429 711,00
Spotřeba materiálu	389 109,07	440 776,26	434 440,64
Služby	891 959,96	924 096,10	1 256 207,90
Náklady na stravování	129 336,00	127 200,00	129 144,00
Náklady na reprezentaci	10 684,00	17 559,00	1 235,00

Ostatní provozní náklady (OTE, DDHM)	644 531,80	1 075 516,25	1 204 490,05
FKSP stav účtu k 31.12.	256 364,00	108 548,77	65 192,77
Investiční výdaje	0	939 209,20	0
Hospodářský výsledek	155 452,77	217 937,59	179 240,51

Škola řádně spravuje svěřený majetek a usiluje o zlepšování či udržování prostředí v co nejlepším technickém stavu, a proto v průběhu školního roku 2018/2019 došlo k úpravám prostranství školního dvora (v rámci projektu Budujeme komunitní centrum). Na každé patro gymnázia byly zakoupeny odpadkové koše na třídění odpadu ve výši Kč 22 424 Kč a kompostér na školní dvůr ve výši 1 179 Kč. V době prázdnin byla také provedena úprava části školního dvora za finanční podpory MSK (1 200 tis. Kč) v celkové hodnotě 1 464 362,57 Kč a výmalba obou tělocvičen ve výši 137 315,64 Kč.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Dotační program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky

Stejně jako v předešlých šesti letech byla v roce 2018 Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida poskytnuta statutárním městem Ostrava neinvestiční dotace v rámci *Dotačního programu na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO* v celkové výši 509 tis. Kč pro období 1. 7. 2018 – 30. 6. 2019. Větší část finančních prostředků byla po dalším zpřísnění kritérií čerpání dotace použita na mzdové náklady, včetně zákonných odvodů sociálního a zdravotního pojištění, spojené s bilingvní výukou (francouzský dějepis, francouzský zeměpis, Hv ve francouzštině) a s výukou seminářů zaměřených na přípravu žáků na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky na úrovni B2 a vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Jedná se o semináře připravující žáky na jazykové zkoušky z francouzštiny (DELF scolaire, DALF), z německého jazyka (Deutsches Sprachdiplom II – DSD II) a také z anglického jazyka (FCE, CAE).

Učitelé cizích jazyků propagují jazykovou výuku na našem gymnáziu formou prezentací, workshopů, prostřednictvím vlastních jazykových projektů či soutěží na základních školách. Na recipročních pobytech žáků „francouzských“ tříd na partnerské škole v Limoges nebo na zahraničních jazykových zájezdech v Anglii, Německu či Rakousku reprezentují navíc také Moravskoslezský kraj a Českou republiku.

Vyučující francouzského jazyka se ve spolupráci s Francouzskou aliancí v Ostravě podílejí na přípravě žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z francouzštiny (DELF scolaire) na úrovni A1 – B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve školním roce 2018/2019 vykonalo tuto zkoušku celkem **39 žáků**, a to na úrovni A1 jedna žákyně nižšího gymnázia a na úrovni B1 – B2 pak zkoušku složilo 38 žáků.

Učitelé německého jazyka, včetně rodilého mluvčího, se významným způsobem podíleli na přípravě žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z německého jazyka (DSD II) na úrovni B2 – C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve školním roce 2018/2019 složilo tuto náročnou zkoušku **11 našich žáků**, z nichž 6 dosáhlo úrovně C1 SERRJ.

Rovněž učitelé anglického jazyka v průběhu studia a v seminářích FCE a CAE připravují žáky k mezinárodním jazykovým zkouškám (FCE, CAE, CPE). V letošním roce jazykovou zkoušku úspěšně složilo **50 žáků**, z toho 28 žáků na úrovni B2 (FCE), **19 žáků na úrovni C1** (CAE) a **3 žáci** dokonce uspěli na úrovni **C2** (CPE). **Celkem** složilo mezinárodní jazykovou zkoušku **100 žáků**.

Projekt Erasmus+ The same or different?

V září 2018 naše gymnázium zahájilo dvouletý projekt Erasmus+ *The same or different?* Jedná se o multilaterální projekt, do kterého jsou zapojeny školy ze tří evropských zemí – z Rumunska, Polska a České republiky. Projekt je realizován v projektovém období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 a hlavním cílem projektu je poznání národní kultury a národního dědictví zapojených zemí, jejich srovnání a zvýšení informovanosti o kultuře partnerů.

Účastníci projektu se budou také zabývat kulturní rozmanitostí členů Evropské unie a trendem globalizace Evropy.

Projekt Erasmus+ Tigridovy jazyky

V červenci 2019 jsme zahájili projekt *Erasmus+ Tigridovy jazyky*, do kterého je zapojeno celkem 12 zaměstnanců školy. Projekt je zaměřen na rozvoj jazykových kompetencí v jazykových kurzech, metodických seminářích a na studijním pobytu v zahraničí. Podstatná část projektu bude probíhat ve školním roce 2019/2020.

Projekt Erasmus+ Faces of Europe

Do projektu byla naše škola přizvána německým partnerem Bildungsnetzwerk Magdeburg gGmbH. Základním tématem mezinárodní výměny mládeže bylo uvědomění si vlastní národní identity v kontextu zemí Evropské unie a zároveň vytvoření a prohlubování sounáležitosti mezi mladými lidmi odlišného kulturního prostředí.

Voyage au coeur des cuisines européennes

Významná ocenění získal projekt ukončený na podzim 2018 *Voyage au coeur des cuisines européennes (Cesta do srdce evropských kuchyní)*, který rozvíjel jazykovou komunikaci mezi žáky pěti partnerských škol z Francie, Řecka, Ukrajiny, Španělska a České republiky a také jejich schopnosti ovládat různé informační technologie. Zúčastnění měli možnost komunikovat s rodilými mluvčími (žáky francouzské školy) a rozšířit své jazykové dovednosti, ale také získat informace o zapojených evropských zemích, jejich kultuře, gastronomii, o zapojených školách apod. Žáci pracovali v „mezinárodních“ skupinách, kde se učili spolupráci a zároveň rozvíjeli své digitální dovednosti díky nástrojům Web2. Připravili prezentaci o své zemi, svém kraji, nakreslili logo projektu, zhotovili kuchařskou knížku pro všechny zúčastněné evropské zemi ve formě e-booku, společně vytvořili video na základě písně „On écrit sur les murs“ a také několik plakátů a koláží. Vyměnili si rovněž vánoční pohlednice, dárky či suvenýry a také proběhlo několik videokonferencí přes Adobe Connect, několik výměn přes Twinmail a fórum Twinspace.

Tento projekt získal několik ocenění, z nichž nejvýznamnější je eTwinning Quality Label (ocenění na národní úrovni), European Quality Label (ocenění na evropské úrovni) a ocenění ve speciální kategorii „francouzský jazyk“.

Et si on parlait d'Europe!

Ve školním roce 2018/2019 vyučující francouzské sekce jazyků také realizovala projekt *Et si on parlait d'Europe! (A co takhle se bavít o Evropě?)*, který získal národní certifikát Quality Label. Certifikát Quality Label je udělován inovativním projektům, které splňují kritéria kvality a které mohou ve svých zemích sloužit jako příklady dobré praxe.

Projekt KOSTKY – Spolužák ti řekne, odborník poradí

Projekt *KOSTKY – Spolužák ti řekne, odborník poradí* byl realizován ve školním roce 2018/2019. Během celého školního roku probíhaly ve spolupráci s lektory organizace AZ HELP školení a vedení vybraných třídnických skupin z 1. a 2 ročníku 4letého gymnázia.

Žáci se učili pod vedením lektorky Hany Freiveldové, která jim na příkladech a pomocí vhodně vedené aktivity vysvětlovala principy závislosti. Žáci pak začali postupně samostatně vést workshopy a tematicky zaměřené třídnické hodiny, učili se pracovat s dotazníkovou metodou, kdy ve třech etapách vyrobili pro celou školu (cca 500 žáků) dotazníky, které následně zpracovávali a s výsledky dotazníků pak pracovali v jednotlivých třídních workshopech. Výslednou aktivitou byl celodenní workshop pro žáky celého 1. ročníku (3 třídy 4letého gymnázia a 1 třída 6letého gymnázia). Zapojení žáci připravili 8 stanovišť s preventivními zábavními aktivitami v areálu celé školy, zejména na školním hřišti. Žáci postupně po skupinách plnili úkoly a sbírali ocenění a body.

Žáci zapojení do vedení projektu se naučili ekonomicky pracovat s přidělenými financemi, které obdrželi na závěrečné aktivitu. Během roku byly pro žáky školy realizovány odborné přednášky v oblasti efektivitu učení (jak se učit, jak zamezit nudě a jak zamezit nahrazování nudy patologickými aktivitami); přednášel Jan Libich, učitel ekonomie na VŠB-TU Ostrava a La Trobe University v Melbourne. V oblasti kyberšikany pracovali se žáky PhDr. Roman Pačka a Mgr. Kateřina Hábová z Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost.

Se školou spolupracovala MUDr. Patricie Popelková, Ph.D., která připravila pro vybrané žáky odbornou přednášku o vlivu kouření. Skupina vedoucích žáků navštívila i Plicní oddělení ve Fakultní nemocnici v Ostravě-Porubě. Dobře motivovaní žáci pak během roku pracovali na propagaci projektu ve škole (upoutávky, dotazníky, boxy na dotazníky, informační nástěnky, články a fotografie na webu školy apod.). Žáci byli všemi aktivitami velmi nadšeni a rozhodli se sami v nich pokračovat i v příštím školním roce: připraví pro žáky současného 1. ročníku tematicky zaměřené třídnické hodiny (Kouření, STres, KYberšikana – KOSTKY).



DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu



DofE je další projekt, který jsme od 1. 9. 2018 začali realizovat. Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí prostřednictvím dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: dovednosti, pohybu, dobrovolnictví a expedici. Tyto aktivity jsou plněny v návaznosti na získání bronzové, stříbrné nebo zlaté úrovně v časovém rozmezí od tří do osmnácti měsíců.

V rámci pohybových aktivit se naši studenti zaměřili zejména na běh, plavání, jízdu na kole, jógu či tanec, kde se snaží zdokonalit v daném sportu, zrychlit, popřípadě naučit se nové věci. Dovednostní aktivity zahrnují jednak zdokonalení dovedností se ve hře na různé hudební nástroje, zlepšení kompetencí v cizích jazycích prostřednictvím četby knih, psaní esejí, přípravy na mezinárodní jazykové zkoušky či účasti na konverzačních hodinách. V dobrovolnictví se naši žáci zaměřili na úklid a sběr odpadků v místě bydliště a okolí a také na návštěvy starých lidí v domovech důchodců a nemocných dětí či seniorů v nemocnicích. V rámci této aktivity studenti také překládali texty pro charitativní organizace a pomáhali při venčení psů v útulcích. Žáci podnikli dvě expedice na Trojmezí.

Do projektu se zapojilo 16 žáků. První čtyři účastníci splnili podmínky pro získání bronzové úrovně a budou v prosinci 2019 oceněni na závěrečném ceremoniálu.

Zelená pro Ostravu: Budujeme komunitní centrum

V květnu jsme se zapojili do programu OZO Ostrava *Zelená pro Ostravu* s projektem *Budujeme komunitní centrum*. Projekt byl zaměřen na otevření venkovní části budoucího komunitního centra, které by bylo určeno pro žáky a zaměstnance školy, ale také pro rodiče žáků a širokou veřejnost, vzhledem ke skutečnosti, že v okolí školy není prostranství vhodné pro setkávání skupin občanů.

Do realizace projektu se zapojili někteří učitelé, členové studentského senátu a žáci školy, kteří společnými silami nainstalovali nové lavičky, prostranství mezi hlavní a vedlejší budovou osadili květinami a celé je zkulivovali.

Začátkem září proběhlo za přítomnosti pracovníka OZO, ředitelky školy, učitelů, členů studentského senátu, žáků školy a obyvatel okolí školy slavnostní otevření komunitního centra s hudebním vystoupením žáků školy.

Projekt pracovních stáží v oblasti turismu v Bretani

Také ve školním roce 2018/2019 jsme se zapojili do *Projektu pracovních stáží v oblasti turismu v Bretani*. Naši 4 žáci (z 5. ročníku šestiletého oboru s hlavním jazykem francouzským) prezentovali Moravskoslezský kraj v době od konce června do počátku září na různých pracovních pozicích ve francouzské provincii Bretaň, kde si zároveň zdokonalovali své jazykové dovednosti.



O Bretani, nádherném regionu Francie se specifickou kulturou, gastronomií, keltskou minulostí a úžasnou přírodou, svých zážitcích a zkušenostech z pracovní stáže si studenti připravili program s prezentacemi, videi a fotografiemi, který představili v prosinci žákům studujícím francouzský jazyk na JGPT a také široké veřejnosti v Centru PANT.

Česko-polské studentské výměny

VII. ročník mezinárodní výměny s polskými studenty se uskutečnil v roce 2018 ve dvou termínech: 25.–27. října 2018 proběhlo ostravské setkání a následně se uskutečnila 22.–24. listopadu 2018 druhá část v Krakově. Akce se konala díky spolupráci se spolkem PANT a finanční podpoře Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci projektu Česko-polského fóra. Letošní česko-polské studentské výměny se zúčastnili pedagogové a studenti naší školy a krakovského VII. Prywatnego Liceua Ogólnokształcącego im. Mikołaja Reja.



Spolupráce s Univerzitou Jižní Kalifornie Shoah Foundation

Vyučující dějepisu a základů společenských věd již čtvrtým rokem spolupracuje s Univerzitou Jižní Kalifornie Shoah Foundation (dále USC SF) se sídlem v Los Angeles na tvorbě e-learningových vzdělávacích aktivit na portále IWitness, které jsou určeny pro žáky a také k přípravě a realizaci kurzů pro učitele ZŠ a SŠ po celé ČR. Semináře se konají v rámci projektu *Proti xenofobii, rasismu a antisemitismu prostřednictvím svědectví* za finanční podpory Evropské komise v programu *Práva, rovnost a občanství*. Škola aktivně naplňuje partnerskou smlouvu s USC SF tím, že pokračuje v zapojení studentů do projektu IWitness a umožnila v prostorách školy uspořádat seminář IWitness pro 19 učitelů z celého Moravskoslezského kraje.

Spolupráce s Ostravskou univerzitou

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce našeho gymnázia a Lékařské fakulty Ostravské univerzity – Ústavu fyziologie na již 6. ročníku projektu *Integrace středoškolačů do výuky fyziologie na Lékařské fakultě Ostravské univerzity*. Základním cílem projektu je umožnit žákům vyzkoušet si studium na vysoké škole ještě v době jejich středoškolského studia. Tato příležitost ověří skutečný zájem, předpoklady a profilaci budoucího absolventa střední školy. Tento projekt může rovněž pomoci žákům s přípravou na přijímací zkoušky na vysokou školu. V průběhu projektu došlo k nárůstu počtu účastníků, do projektu se zapojily i další střední školy. Od školního roku 2017/2018 pro velký zájem žáků středních škol přistoupila OU k výběru studentů na základě „přijímacího“ testu na počátku září. Projekt naplňuje dlouhodobý záměr Moravskoslezského kraje, a to vzdělávat a udržet v regionu mladé, nadané a talentované lidi.

Maraton psaní dopisů 2018

K dalším projektům, do nichž se zapojili žáci našeho gymnázia díky iniciativě Studentského senátu a vyučujících ZSV, patří již tradičně projekt Amnesty International ČR Maraton psaní dopisů 2018. Jedná se o největší celosvětovou kampaň, která se pořádá tradičně od roku 2002

od 10. prosince, tedy Dne lidských práv. Jejím cílem je podpořit nespravedlivě vězněné, pronásledované a utlačované obránce lidských práv. V tomto školním roce byly tématem statečné ženy – obránkyně lidských práv: Gulzar Dujšenová (Kyrgyzstán), Marielle Francová (Brazílie), Atena Daemiová (Írán), Nonhle Mbuthumová (JAR), Vitalina Kovalová (Ukrajina) a Me Nam (Vietnam). Akce se zúčastnilo 34 studentů, kteří napsali a odeslali celkem 70 dopisů. Díky ručně psaným dopisům s výzvami vládám či úřadům příslušných zemí pomáháme nespravedlivě vězněným a utlačovaným obráncům lidských práv.

Psaní desetiprstovou hmatovou metodou

Druhým rokem ve třídách nižšího gymnázia realizujeme projekt určený pro zvyšování digitální gramotnosti žáků a k rozvoji kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty. Hlavním cílem je naučit žáky hmatovou metodu ovládní klávesnice, aby se při následném zpracování textu, přípravě písemných podkladů, výstupů a dalším použití textového editoru mohli soustředit na obsah zapisovaného textu a mohli lépe využít svůj potenciál a zaměřili se na kvalitu, nikoli na technickou stránku zápisu textu a vyhledávání kláves na klávesnici.

Studijní stáž ve Štrasburku

V rámci projektu podpory výuky cizích jazyků Moravskoslezský kraj podpořil dvanáct studentů francouzštiny, kteří na přelomu listopadu a prosince 2018 vycestovali na studijní stáž do Francie, do hlavního města našeho partnerského regionu Grand est Štrasburku. Alliance Française Strasbourg Europe poskytla našim žákům týden intenzivního kurzu francouzštiny, ubytování a odpolední kulturní aktivity.

Tabulky Nově zahájené projekty a Projekty již v realizaci viz Příloha č. 3.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida bylo také ve školním roce 2018/2019 partnerskou školou Centra PANT, které usiluje o zkvalitnění výuky moderních dějin na základních a středních školách, nabízí kvalitní výukové materiály, pořádá semináře pro učitele, popularizační přednášky odborníků, filmové produkce a další. Jeden z našich pedagogů je do činnosti Centra Pant aktivně zapojen, především jako lektor a organizátor seminářů a odborných konferencí.

V prosinci 2018 v Centru PANT francouzská sekce uspořádala setkání s širokou veřejností – *Bretaňský večer*, na kterém 4 žáci prezentovali své zkušenosti z pracovních stáží ve francouzské provincii Bretaň (v rámci *Projektů pracovních stáží v oblasti turismu v Bretani*). O Bretani, nádherném regionu Francie se specifickou kulturou, gastronomií, keltskou minulostí a úžasnou přírodou, svých zážitcích a zkušenostech z pracovní stáže si studenti připravili program s prezentacemi, fotografiemi a promítli také svá videa.

V květnu 2019 proběhl, v rámci projektu *Proti xenofobii, rasismu a antisemitismu prostřednictvím svědectví*, na JGPT *Seminář IWitness* pro učitele Moravskoslezského kraje. Seminář vedl vyučující dějepisu a ZSV Marcel Mahdal, který dlouhodobě spolupracuje s Univerzitou Jižní Kalifornie Shoah Foundation (dále USC SF) se sídlem v Los Angeles na



tvorbě e-learningových vzdělávacích aktivit na portále IWitness, které jsou určeny pro žáky a také k přípravě a realizaci kurzů pro učitele ZŠ a SŠ po celé ČR. Škola aktivně naplňuje partnerskou smlouvu s USC SF také tím, že umožnila v prostorách školy uspořádat seminář IWitness pro 19 učitelů z celého Moravskoslezského kraje.

V školním roce 2018/2019 proběhly pro zájemce o studium na SŠ také přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka. Otevřen byl jeden kurz pro žáky 7. ročníku ZŠ a pro velký zájem 3 kurzy pro žáky 9. ročníku ZŠ.

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se zapojili naši vyučující jazyků. Vyučující francouzštiny se účastnili setkání zástupců evropských sekcí s atašé pro fr. jazyk a pracovníky MŠMT či stáže ke získání oprávnění zkoušející/korektor pro zkoušky DELF na úrovních A1, A2, B1 pořádané Francouzským institutem v Praze. Němčináři absolvovali semináře pro zkoušející DSD (mezinárodní jazyková zkouška – Německý jazykový diplom), které organizuje Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze a také semináře a konferenci k soutěži Jugend debattiert international (JDI).

Vyučující se zapojili do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení také formou e-learningu či webináře, např. eTwinning – realizace mezinárodních projektů prostřednictvím komunikačních technologií; Fórum a interaktivní projektové aktivity; Projektový

management; TwinSpace – prostor pro spolupráci partnerů v projektu eTwinning; Erasmus+ a eTwinning; Setkávání Face to face aneb Jak vyzrát na mobility.

Tabulka Další vzdělávání v rámci celoživotního učení viz Příloha č. 4.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2018/2019 probíhalo na gymnáziu několik projektů financovaných z cizích zdrojů, z nichž většina byla v tomto školním roce zahájena. Jedná se především o projekty dlouhodobě zaměřené na zdokonalování jazykových kompetencí žáků a zaměstnanců školy. Některé projekty byly v tomto roce nově zahájeny. Cílem dalších projektů byla například prevence projevů rizikového chování, komplexní rozvoj mladých lidí či environmentální výchova.

Dotační program na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města

Ve školním roce 2018/2019 jsme realizovali již opětovně projekt, který byl financován statutárním městem Ostrava. Jednalo se o projekt v rámci *Dotačního programu na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města Ostrava* pro školní rok 2018/2019 (o projektu blíže v čl. 11).

Erasmus+: The same or different?

Počátkem školního roku se naše škola zapojila do nového projektu *Erasmus+*, partnerství škol, s názvem *The same or different?* Partneři jsou školy z Rumunska a Polska. Cílem projektu je zvýšit informovanost o kulturách partnerů a jejich národním dědictví či zabývat se rozmanitostí kultur členů EU v souvislosti s globalizací Evropy.

Projekt Erasmus+ Tigridovy jazyky

V červenci 2019 jsme zahájili projekt *Erasmus+ Tigridovy jazyky*, do kterého je zapojeno celkem 12 zaměstnanců školy. Projekt je zaměřen na rozvoj jazykových kompetencí v jazykových kurzech, metodických seminářích a na studijním pobytu v zahraničí. Podstatná část projektu bude probíhat ve školním roce 2019/2020.

Projekt pracovních stáží v oblasti turismu v Bretani

Za podpory Moravskoslezského kraje jsme se také ve školním roce 2018/2019 zapojili do *Projektu pracovních stáží v oblasti turismu v Bretani*. Naši 4 žáci (z 5. ročníku šestiletého oboru s hlavním jazykem francouzským) prezentovali Moravskoslezský kraj v době od konce června do počátku září na různých pracovních pozicích ve francouzské provincii Bretaň, kde si zároveň zdokonalovali své jazykové dovednosti. O svých zážitcích a zkušenostech z pracovní stáže si studenti připravili program, který představili v prosinci žákům studujícím francouzský jazyk na JGPT a také široké veřejnosti v Centru PANT.

Voyage au coeur des cuisines européennes (Cesta do srdce evropských kuchyní)

Tento projekt, který rozvíjel jazykovou komunikaci mezi žáky pěti partnerských škol z Francie, Řecka, Ukrajiny, Španělska a České republiky a také znalost různých informačních technologií. Projekt byl ukončen na podzim 2018 a získal významná ocenění, například **eTwinning Quality Label** (ocenění na národní úrovni), **European Quality Label** (ocenění na evropské úrovni) a ocenění ve speciální kategorii „francouzský jazyk“.

Et si on parlait d'Europe! (A co takhle se bavít o Evropě!)

Ve školním roce 2018/2019 vyučující francouzské sekce jazyků také realizovala projekt *Et si on parlait d'Europe!*, který získal národní certifikát Quality Label. Certifikát Quality Label je udělován inovativním projektům, které splňují kritéria kvality a které mohou ve svých zemích sloužit jako příklady dobré praxe. O obou francouzských projektech více v kapitole 11.

Projekt KOSTKY – *Spolužák ti řekne, odborník poradí*

Také projekt *KOSTKY* zaměřený na prevenci *KO*uření, *ST*resu a *KY*beršikany proběhl díky podpoře Moravskoslezského kraje. Cílem projektu je, aby vybrané projevy rizikového chování byly řešeny na úrovni žák – žák, aby žáci sami pomáhali svým spolužákům. V celoročním projektu proběhly přednášky a besedy s odborníky i workshopy. Projekt bude pokračovat také v příštím školním roce. Více o projektu v kapitole č. 11.

Psaní desetiprstovou hmatovou metodou

Druhým rokem ve třídách nižšího gymnázia realizujeme projekt určený pro zvyšování digitální gramotnosti žáků a k rozvoji kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty. Hlavním cílem je naučit žáky hmatovou metodu ovládní klávesnice, aby se při následném zpracování textu, přípravě písemných podkladů, výstupů a dalším použití textového editoru mohli soustředit na obsah zapisovaného textu a mohli lépe využít svůj potenciál a zaměřili se na kvalitu, nikoli na technickou stránku zápisu textu a vyhledávání kláves na klávesnici.

DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Z cizích zdrojů je financován dlouhodobý projekt DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Tento projekt, který jsme začali realizovat od 1. 9. 2018, je zaměřen na podporu komplexního rozvoje schopností a dovedností mladých lidí prostřednictvím dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: dovednosti, pohybu, dobrovolnictví a expedici. Ve školním roce 2018/2019 se do projektu zapojilo 16 žáků. Projekt bude probíhat i v dalších letech. Více o projektu v kapitole č. 11.

Zelená pro Ostravu: Budujeme komunitní centrum

V květnu 2019 jsme se zapojili do programu OZO Ostrava *Zelená pro Ostravu* s projektem *Budujeme komunitní centrum*. Projekt byl zaměřen na vybudování zázemí pro budoucí komunitní centrum, které by bylo určeno pro žáky a zaměstnance školy, ale také pro rodiče žáků a širokou veřejnost, vzhledem ke skutečnosti, že v okolí školy není prostranství vhodné pro setkávání skupin občanů.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání viz Příloha č. 5.

Ochrana osobních údajů

Škola má v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti za školní rok 2018/2019.

Výroční zpráva je zpracována podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla v souladu s § 168 odst. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, schválena členy Školské rady při Jazykové gymnázium Pavla Tigrida dne 14. 10. 2019 a projednána v pedagogické radě školy dne 23. 10. 2019.

Ing. Monika Kocháňová
ředitelka

PŘÍLOHY

Příloha č. 1 - Přehled výsledků MZ

Výsledky maturitních zkoušek (MZ) ve školním roce 2018/2019 Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním dohromady

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
společná	ČJL	Gym 4	85	85	85	85	85	2,188
		Gym 6	29	29	29	29	29	1,966
	AJ	Gym 4	66	66	66	66	66	1,091
		Gym 6	28	28	28	28	28	1,143
	NJ	Gym 4	4	4	4	4	4	3,000
	RJ	Gym 4	2	2	2	2	2	1,500
	M	Gym 4	13	13	13	13	13	2,462
		Gym 6	1	1	1	1	1	4,000
	M – nep.	Gym 4	1	1	1	1	1	1,000
RJ – nep.	Gym 4	1	1	1	1	1	1,000	
profilová	ČJL	Gym 4	3	3	-	-	-	1,667
		Gym 6	1	1	-	-	1	1,000
	AJ	Gym 4	75	28 + 47 U	-	-	28	2,179
		Gym 6	25	22 + 3 U	-	-	22	1,227
	NJ	Gym 4	29	21 + 8 U	-	-	21	2,286
	FJ	Gym 4	3	3	-	-	3	1,000
		Gym 6	29	8 + 21 U	-	-	8	2,375
	ŠJ	Gym 4	7	7	-	-	7	1,286
	RJ	Gym 4	5	5	-	-	5	1,200
	ZSV	Gym 4	29	29	-	-	29	1,931
		Gym 6	13	13	-	-	13	2,154
	Dě	Gym 4	9	9	-	-	9	1,889
		Gym 6	6	6	-	-	6	2,167
	Ze	Gym 4	20	20	-	-	20	1,950
		Gym 6	8	8	-	-	8	2,250
	Ma	Gym 4	5	5	-	-	5	1,200
	Fy	Gym 4	5	5	-	-	5	2,800
	Che	Gym 4	26	26	-	-	26	1,808
		Gym 6	1	1	-	-	1	1,000
	Bi	Gym 4	39	39	-	-	39	1,974
Gym 6		4	4	-	-	4	2,000	

Celkový průměrný prospěch školy u obou částí maturitní zkoušky byl **1,835**, z toho celkový průměrný prospěch společné části činil 1,746 a profilové části 1,913.

Celkový průměrný prospěch profilové části a společné části MZ u oboru **79-41-K/41** Gymnázium je **1,873** (1,794 společná část a 1,940 profilová část), u oboru **79-41-K/61** Gymnázium pak celkový průměrný prospěch z obou částí MZ činí **1,719** (1,603 společná část a 1,825 profilová část).

Ve školním roce 2018/2019 celkem **100 žáků** úspěšně vykonalo standardizovanou zkoušku z cizího jazyka podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ). Z tohoto počtu si **79 žáků** zkoušku z cizího jazyka v rámci profilové části maturitní zkoušky nahradilo standardizovanou zkouškou z cizího jazyka na úrovni B1 – C2 SERRJ, a to v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona a § 19a vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. (Dále také viz dodatek č. 3 k ŠVP: Ředitelka školy stanoví nahrazení jedné povinné zkoušky konané z cizího jazyka ze tří povinných zkoušek v rámci profilové maturitní zkoušky, popř. jedné nepovinné zkoušky z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto jazyka doložené jazykovým certifikátem včetně prokazované úrovně znalosti cizího jazyka, minimálně však na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky u tzv. prvního cizího jazyka a minimálně na úrovni B1 u tzv. druhého cizího jazyka.) **50 žáků** si nahradilo standardizovanou zkoušku **z anglického jazyka** (zkoušky Cambridge English), **8 žáků z německého jazyka** (Deutsches Sprachdiplom) a **21 žáků z francouzského jazyka** (DELFI, DALFI), z toho na úrovni B2 – C2 **78 žáků** (u tzv. prvního a druhého profilového jazyka) a **1 žák** na úrovni B1 (u tzv. druhého profil. jazyka). Ostatních **21 žáků** si o nahrazení – zkoušky nezažádalo (jednalo se o žáky nižšího – 3. ročníku, nebo žák 4. ročníku vykonal dvě mezinárodní zkoušky).

Současná metodika neumožňuje započítat do oficiálních výsledků certifikované zkoušky z cizích jazyků, což v případě naší školy zkresluje konečné výsledky úspěšnosti maturitních zkoušek, a to nejen v průměrném hodnocení za cizí jazyk (anglický, německý, francouzský), ale i v celkovém průměrném hodnocení výsledků MZ.

Ve školním roce 2018/2019 tuto možnost **využilo 79 žáků, což je 69 % z celkového počtu 114 žáků konajících maturitní zkoušku.**

Srovnání výsledků MZ žáků JGPT při použití rozdílné metodiky výpočtu průměru
 Výsledky maturitních zkoušek (MZ) ve školním roce 2018/2019 v termínu jarním
 a podzimním dohromady **bez započtení certifikovaných jazykových zkoušek**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
profilová	AJ	Gym 4	75	28 + 47 U	-	-	28	2,179
		Gym 6	25	22 + 3 U	-	-	22	1,227
	NJ	Gym 4	29	21 + 8 U	-	-	21	2,286
	FJ	Gym 4	3	3	-	-	3	1,000
	FJ	Gym 6	29	8 + 21 U	-	-	8	2,375

Celkový průměrný prospěch školy u obou částí maturitní zkoušky byl **1,835**, z toho celkový průměrný prospěch společné části činil 1,746 a profilové části 1,913.

Výsledky maturitních zkoušek (MZ) ve školním roce 2018/2019 v termínu jarním
 a podzimním dohromady **se započtením certifikovaných jazykových zkoušek**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
profilová	AJ	Gym 4	75	28 + 47 U	-	-	28	1,440
		Gym 6	25	22 + 3 U	-	-	22	1,200
	NJ	Gym 4	29	21 + 8 U	-	-	21	1,931
	FJ	Gym 4	3	3	-	-	3	1,000
	FJ	Gym 6	29	8 + 21 U	-	-	8	1,379

Celkový průměrný prospěch školy u obou částí maturitní zkoušky byl **1,719**, z toho celkový průměrný prospěch společné části činil 1,746 a profilové části **1,701**.

Celkový průměrný prospěch profilové části a společné části MZ u oboru **79-41-K/41** Gymnázium je **1,759** (1,794 společná část a **1,737** profilová část), u oboru **79-41-K/61** Gymnázium pak celkový průměrný prospěch z obou částí MZ činí **1,600** (1,603 společná část a **1,598** profilová část).

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019 (společná a profilová část MZ)

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch*	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Gym. 4leté	řádný	44	35	6	2,014	-	-	-	-
	opravný**	-	-	-	-	6	0	0	3,025
Gym. 6leté	řádný	11	15	3	1,995	-	-	-	-
	opravný**	-	-	-	-	3	0	0	2,400

* včetně žáků, kteří neprospěli

** popř. 1. náhradní termín

Ve školním roce 2018/2019 se ke společné i profilové části maturitní zkoušky přihlásilo 114 žáků maturitních tříd tohoto školního roku. Žáci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida skládali maturitní zkoušku v rámci profilové části ze tří povinných předmětů a v rámci společné části ze dvou povinných předmětů. V rámci společné části MZ maturitní zkoušku z matematiky skládalo 14 žáků, další jeden žák se přihlásil k nepovinné zkoušce z matematiky. K nepovinné zkoušce Matematika + se nepřihlásil žádný žák.

K jarnímu zkušebnímu termínu MZ se přihlásilo celkem 114 žáků, což byli všichni žáci maturitního ročníku 2018/19. Všichni přihlášení žáci splnili podmínku pro úspěšné ukončení maturitního ročníku a absolvovali tento jarní zkušební termín MZ. Jedna žákyně se nedostavila ke konání didaktického testu z českého jazyka a literatury, z této části zkoušky byla řádně omluvena a absolvovala ji v podzimním zkušebním termínu.

V jarním zkušebním období v rámci společné části maturitní zkoušky neuspělo 6 žáků (DT z českého jazyka a literatury, DT z německého jazyka, DT z matematiky, PP z českého jazyka, ÚZ z anglického jazyka) a v rámci profilové části maturitní zkoušky neuspěli 3 žáci (vždy v jednom předmětu - zeměpis, biologie a český jazyk a literatura).

V podzimním termínu maturitní zkoušky uspěli všichni žáci, a to jak žákyně konající zkoušku v 1. náhradním termínu, tak žáci konající zkoušku v 1. opravném termínu.

Příloha č. 2 – Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/19 se naše škola zúčastnila rámci programu KVALITA testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, a to v termínu květen 2019.

1. Celkové vyhodnocení školy v rámci všech testovaných škol

Předmět	Čistá úspěšnost Ú [%]	Percentil P(c)	Percentil P(o1)
Jazyk český	88,5	91	72
Matematika	62,8	65	24
Jazyk anglický	90,3	97	93
Jazyk německý	89,8	61	36

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (květen 2018)

Celkové vyhodnocení školy v rámci všech testovaných škol

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	84,3%	74	24	nezjišťovala se
Matematika	67,5%	58	10	nezjišťovala se
Jazyk anglický	80,8%	98	90	nezjišťovala se
Jazyk německý	65,7%	100	100	nezjišťovala se

Příloha č. 3 – Projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Dotační program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v MŠ, ZŠ a SŠ se sídlem na území SMO	Statutární město Ostrava	Ev. č. 2579/2018/ŠaS	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o. - PŘIJEMCE	509 000 Kč	Podpořit výuku cizích jazyků v bilingvním prostředí; připravit žáky na mezinárodní jazykové zkoušky podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.	1. 7. 2018 – 30. 6. 2019
Erasmus+ The same or different?; partnerství škol	Dům zahraniční spolupráce Praha	Číslo dohody – 2018-1-CZ01-KA229-048117_1	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o. - PŘIJEMCE	12 000 EUR	Poznat národní kulturu a národní dědictví zapojených zemí.	1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
Et si on parlait d'Europe! (A co takhle se bavit o Evropě!)	Součást programu EU pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport eTwinning	-	PŘIJEMCE	0 EUR	Zlepšit komunikační dovednosti, písemnou a online komunikaci ve francouzském jazyce a rozvíjet evropské občanství.	1. 9. 2018 – 31. 8. 2019
Faces of Europe (Tvář Evropy)	Erasmus+ Ministerstvo práce, sociálních věcí a integrace spolkové země	National ID: 2019-1-DE04-KA105-017713	PARTNER Příjemce: Bildungsnetzwerk Magdeburg gGmbH. Luettgen-Ottersleben 18a, 39116	max. 275 EUR na osobu (příspěvek na ubytování a stravování a	Uvědomit si vlastní národní identitu v kontextu EU.	červen-červenec 2019

	Sasko-Anhaltsko		Magdeburg	doprovodný program)		
KOSTKY: KOUŘENÍ, STRES, KYBERŠIKANNA	Krajský úřad Ostrava	UZ 333	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o. - PŘIJEMCE	20 400 Kč	Podpořit prevenci zaměřenou na kouření, stres a kyberšikanu.	1. 9. 2018 – 31. 8. 2019
Budujeme komunitní centrum	OZO Ostrava: Zelená pro Ostravu	19/04	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o. - PŘIJEMCE	50 000 Kč	Vytvořit komunitní centrum pro žáky a zaměstnance školy, pro rodiče žáků a širokou veřejnost.	7. 5. 2019 – 30. 9. 2019
Erasmus+ Tigridovy jazyky	Dům zahraniční spolupráce Praha	Číslo dohody – 2019-1-CZ01-KA101-060674	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o. - PŘIJEMCE	30 664 EUR	Rozvíjet jazykové kompetence zaměstnanců školy.	1. 7. 2019 – 31. 12. 2020
DofE	Moravsko slezský kraj Ostrava	UZ 145	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o. - PŘIJEMCE	10 000 Kč	Podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí.	1. 9. 2018 – dosud
Pracovní stáže v oblasti turismu ve francouzské Bretani	Moravsko slezský kraj Ostrava	UZ 147	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o. - PŘIJEMCE	20 000 Kč	Podpořit rozvoj jazykových kompetencí, rozvíjet evropské občanství.	1. 9. 2018 – dosud
Psaní desetiprstovou hmatovou metodou	Moravsko slezský kraj Ostrava	UZ 144	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o. - PŘIJEMCE	20 860 Kč	Zvyšovat digitální gramotnosti žáků a rozvoj kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty.	1. 9. 2019 – 30. 6. 2020
Práce s talenty	Moravsko slezský kraj Ostrava	UZ 146	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba,	15 500 Kč	Zlepšit podmínky pro práci s talenty.	1. 9. 2019 – 30. 6. 2020

			p. o. - PŘIJEMCE			
Studijní stáž ve Štrasburku	Moravsko slezský kraj Ostrava	UZ 147	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o. - PŘIJEMCE	242 000 Kč	Podpořit rozvoj jazykových kompetencí, rozvíjet evropské občanství.	1. 9. 2019 – 30. 6. 2020

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Voyage au coeur des cuisines européennes (Cesta do srdce evropských kuchyní)	Součást programu EU pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport eTwinning	-	PŘIJEMCE	0 EUR	Zlepšit komunikační dovednosti, písemnou a online komunikaci ve francouzském jazyce a rozvíjet evropské občanství a znalostí o evropské kuchyni.	1. 9. 2017 – 30. 9. 2018

Příloha č. 4 – Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

Příloha č. 5 – Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
-----	-----

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	-----	-----
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>	-----	-----
Odborová organizace	BOZP, FKSP a DVPP	projednávání a informování
<i>Další partneři:</i>		
Školská rada	podíl na správě školy	projednávání a schvalování vybraných školních dokumentů
Spolek rodičů a přátel gymnázia	aktivní pomoc při zkvalitňování podmínek pro vzdělávání, podpora zájmových, kulturních a odborných aktivit našich žáků	finanční podpora
Divadlo Aréna, Kino Art, Minikino kavárna, Národní divadlo moravskoslezské, apod.	kulturní a výchovně vzdělávací akce	organizace kulturních akcí
Francouzská aliance, Britské centrum	spolupráce při zajišťování, organizaci a přípravě žáků k mezinárodním jazykovým zkouškám	konzultace, společná příprava textů
Pedagogicko-	výchovné poradenství a prevence	poradenské služby, přednášková

psychologická poradna	sociálně patologických jevů	činnost
Ostravská univerzita	průběžná a souvislá pedagogická praxe	zajištění praxe
Lékařská fakulta Ostravské univerzity	výchovně vzdělávací akce (Kurz první pomoci; Integrace středoškoláků do výuky fyziologie)	workshopy
Střední zdravotnická škola v Ostravě	výchovně vzdělávací akce (Projekt To dám - kurz první pomoci)	workshopy
Knihovna města Ostravy	výchovně vzdělávací akce, rozvoj čtenářství	exkurze, besedy, workshopy
Moravskoslezská vědecká knihovna	výchovně vzdělávací akce (citační pravidla, Word, Excel)	exkurze, besedy, workshopy
Úřad práce Ostrava	informace o možnostech a podmínkách vzdělávání na JGPT	exkurze, besedy
Magistrát města Ostravy	dotační program na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky	poskytnutí finančních prostředků
Úřad městského obvodu Poruba	spolupráce při zahraničních návštěvách, školská rada, oceňování žáků	přijímání hostů, propagační a prezentační materiály
Velvyslanectví Francouzské republiky v ČR, Francouzský institut v Praze	materiální a personální zajištění výuky francouzského jazyka, reciproční pobyty žáků	finanční podpora ke zkvalitnění výuky FJ
Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze	odborná a organizační spolupráce při zajišťování mezinárodně uznávané zkoušky z německého jazyka – DSD	materiální a technická podpora – multimediální technika, odborné učebnice NJ

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
-----	-----