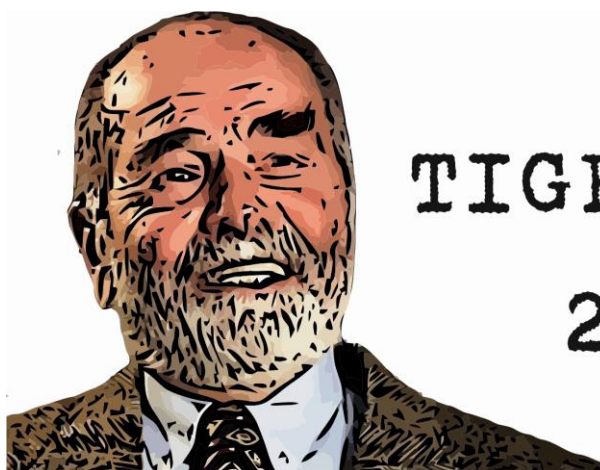


Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2017/2018



TIGRID | 1917

2017 | STOLETÝ

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida,
Ostrava-Poruba,
příspěvková organizace

OBSAH

ÚVOD	3
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	9
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	11
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	12
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	34
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017	34
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	35
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	37
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	37
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	38
ZÁVĚR.....	38
SEZNAM PŘÍLOH.....	39
OBRAZOVÁ PŘÍLOHA	47

ÚVOD

Na začátku školního roku 2017/2018 obdržela Evropská sekce Jazykového gymnázia Pavla Tigrida od francouzské ataše paní H. Buisson prestižní ocenění – **pečeť kvality LabelFranceÉducation**. Toto ocenění je udělováno francouzským ministerstvem zahraničních věcí školám nabízejícím rozšířenou výuku francouzského jazyka vysoké kvality a výuku alespoň jednoho předmětu ve francouzštině. Školy jsou vybrány na základě posudku vypracovaného meziresortní poradní komisi, ve které zasedají zástupci ministerstva zahraničních věcí, ministerstva školství, Agentury pro francouzské vzdělávání v zahraničí a Francouzské laické misie. V prosinci 2017 zahrnovala tato síť 209 škol s bilingvní výukou ze 44 zemí celého světa. V České republice byla doposud tato značka kvality udělena pěti gymnáziím, a proto je nám velkou ctí, že Jazykové gymnázium Pavla Tigrida mezi ně patří.

Ve školním roce 2017/2018 si naše škola připomněla sté výročí od narození Pavla Tigrida. Tomuto výročí byla věnována třídní akce **Tigrid 100letý**, v průběhu které učitelé připravili pro žáky JGPT workshopy a také se žáky prezentovali osobnost Pavla Tigrida a Jazykové gymnázium P. Tigrida na ostravských i mimoostravských základních školách. Akce vyvrcholila mezinárodní konferencí *Pavel Tigrid a česká demokratická publicistika v exilu*, jež se konala v Divadle Jiřího Myrona. Událost si vyžádala pozornost médií a významně přispěla k prezentaci našeho gymnázia v rámci MSK.

Věnovali jsme se také mnoha projektovým činnostem. Již 5. rokem spolupracuje naše gymnázium a Lékařská fakulta Ostravské univerzity – Ústav fyziologie na projektu „*Integrace středoškoláků do výuky fyziologie na Lékařské fakultě Ostravské univerzity*“. K velmi přínosným projektům, které zviditelnily naše gymnázium i na mezinárodní úrovni, patřil opět projekt *Studenti obnovují paměť kraje svědectvími z databáze University of Southern California*, v jehož rámci jsme pilotní školou University of Southern California Shoah Foundation a navazující projekt *IWalks – Deportáční středisko v Uherském Brodě*. Třetím rokem úspěšně pokračoval multilaterální projekt v rámci programu Erasmus+ *Schule draußen – Lernen außerhalb des Klassenzimmers*, do kterého je zapojeno šest evropských škol. Jako každý rok se studenti zapojili do projektu Amnesty International ČR *Maraton psaní dopisů 2018* a několik studentů vycestovalo na jazykovou pracovní stáž do francouzské Bretaně.

Časově a organizačně náročné byly rovněž přijímací zkoušky, konané v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, a písemná část společné části maturitních zkoušek v podobě didaktických testů a písemných prací z českého jazyka a literatury a cizích jazyků s ohledem na skutečnost, že z celkového počtu 103 maturantů maturitního školního roku si zvolilo 93 žáků v rámci společné části MZ jako druhou povinnou zkoušku cizí jazyk (komplexní zkoušku složenou ze tří dílčích zkoušek), pouze 10 žáků maturovalo v rámci společné části maturitní zkoušky z matematiky. U 57 žáků byla zkouška z cizího jazyka nahrazena úspěšně složenou standardizovanou, mezinárodně uznávanou jazykovou zkouškou z anglického, německého nebo francouzského jazyka Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a to na úrovni B2 – C1 u 53 žáků (z tzv. prvního profilového jazyka) a u 4 žáků na úrovni B1 (z tzv. druhého profil. jazyka).

Škola se také zapojila do evaluačních programů, ať už se jednalo o testování žáků 1. a 3. ročníků v rámci projektu Kvalita nebo zapojení do výběrového testování žáků 2. ročníků středních škol v oblasti matematické gramotnosti (listopad 2017) pořádaného Českou školní inspekcí.

Škola řádně spravuje svěřený majetek a usiluje o zlepšování či udržování prostředí v co nejlepším technickém stavu, a proto v průběhu školního roku 2017/2018 došlo k výměně havarijního vodovodního potrubí, k opravě chodníku na pozemku školy, k úpravám prostranství školního dvora u busty P. Tigrida, k postupné instalaci dvou altánů a pořízení laviček do altánů, které slouží k relaxaci, ale i k výuce žáků, dále k výměně písku na volejbalovém hřišti a úpravě volejbalového hřiště. V době prázdnin byla také provedena výmalba šaten Tv, výdejny, WC a chodby v 1. podlaží, pravého i levého schodiště a chodeb v 2. a 3. podlaží. Nákup laviček do altánů byl realizován z finančních prostředků projektu Erasmus+, další úpravy a opravy byly financovány z vlastních zdrojů.

Množství mimořádných úkolů neovlivnilo kvalitu vzdělávání na našem gymnáziu, ani snahu o trvalé zlepšování podmínek pro vzdělávání. Svědčí o tom nejen výsledky našich žáků v rámci společné části maturitní zkoušky, počet úspěšně vykonaných mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek, úspěchy v jazykových a vědomostních soutěžích na nejrůznějších úrovních, ale také úspěšnost přijetí našich absolventů na vysoké školy u nás i v zahraničí.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a sídlo školy:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace se sídlem na ulici Gustava Klimenta 493/3, 708 00 Ostrava-Poruba.

Charakteristika školy:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě má dlouholetou tradici, založeno bylo 1. září roku 1991 jako jediné gymnázium v kraji se zaměřením na živé jazyky – původní název zněl Gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků. Zásadní změny, které velmi pozitivně ovlivnily celkový rozvoj gymnázia a současně posílily jeho význam a postavení v síti škol, představovalo navýšení kapacity školy z původních 240 na 600 žáků a současně rozšíření vzdělávací nabídky o šestiletý vzdělávací cyklus. Realizace tohoto záměru byla podmíněna zajištěním dostatečných prostorových kapacit, které poskytlo nové sídlo školy, památkově chráněná budova bývalé základní školy na ul. Gustava Klimenta 493/3 v Ostravě-Porubě.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

Zaměření školy je patrné již z jejího názvu. Vzdělávací program se zaměřuje především na výuku cizích jazyků. S jazykovým zaměřením gymnázia souvisí rovněž široké spektrum zahraničních aktivit, účast v mezinárodních projektech a soutěžích a především spolupráce se zahraničními školami a institucemi.

Výuce cizích jazyků je věnována téměř třetina veškerého vyučovacího času, a to jak ve čtyřletém, tak šestiletém vzdělávacím programu. V průběhu jazykového vzdělávání jsou žáci systematicky připravováni k mezinárodně uznávaným jazykovým zkouškám z jazyka anglického (*FCE, CAE, IELTS, PET*), francouzského (*DELF scolaire, DALF*), španělského (*DELE*) a německého (*Deutsches Sprachdiplom II – dokládající jazykové znalosti na úrovni B2, C1, a dokonce i C2 (1 žák) Společného evropského referenčního rámce jazyků*).

Budova gymnázia je prostorná, čtyřpodlažní s 28 učebnami včetně odborné, moderně a účelně vybavené učebny pro výuku přírodovědných předmětů, počítačové učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií (se 17 žakovskými pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele výpočetní techniky), počítačové učebny pro výuku cizích jazyků

(s 16 pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele), literární učebny s velkoplošnou obrazovkou a učebny, která je vybavena 18 notebooky. Jednotlivé učebny jsou systematicky dovybavovány a doplňovány nezbytnými učebními pomůckami, odbornou literaturou v knižní i elektronické podobě a vhodnými softwarovými výukovými programy. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici počítač s připojením na internet a elektronickou třídní knihou a nezbytný dataprojektor.

Kapacita školy: 600 žáků

Šestileté vzdělávání: 6 tříd

Čtyřleté vzdělávání: 12 tříd

Žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy je k dispozici školní jídelna s výdejnou stravou, kterou provozuje Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, školní bufet nabízející žákům rychlé občerstvení, nápojové automaty a rovněž automat s rychlým občerstvením.

Zřizovatel školy:

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 14690/2001-14 ze dne 30. března 2001 přešla organizace s účinností od 1. dubna 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava

telefon: 595 622 222

e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

www stránky: www.kr-moravskoslezsky.cz

Údaje o vedení školy:

ředitelka: Ing. Monika Kocháňová

zástupci ředitele: Mgr. Jaroslava Cvečková (zástupce statutárního orgánu)

PaedDr. Vlastimil Moravec (zástupce ředitelky)

Kontakty:

Telefon-škola: 596 912 198, 597 582 480, 597 582 481, 774 282 210

Telefon-školní jídelna: 596 925 474

E-mail: profesor@jazgym.cz

Adresa pro evidenci úředních e-mailů: JGPT@po-msk.cz

www stránky: www.jazgym.cz

Identifikátor datové schránky: 5bdnnuz

IČ školy: 61989011

IZO školy: 000850047

RED IZO: 600017443

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A KTERÉ JSOU ZAŘAZENY V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Ve školním roce 2017/2018 se ve škole vyučovaly tyto obory:

79-41-K/61 Gymnázium, šestileté vzdělávání, denní forma

79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté vzdělávání, denní forma

Vzdělávání probíhalo v souladu se školními vzdělávacími programy Jazykové gymnázium šestileté (pro všechny ročníky šestiletého oboru) a Jazykové gymnázium čtyřleté (pro všechny ročníky čtyřletého oboru).

UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	5	4	4	4	17
Konverzace v cizím jazyce	1	2	2	2	7
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	2	2	4
Matematika	3	3	3	2	11
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	0	0	4
Základy společenských věd	2	2	1	2	7
Dějepis	2	2	2	3	9
Člověk a svět práce	0	0	0	1	1
Hudební výchova nebo výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	0	0	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
Celkem	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Další cizí jazyk

Žáci s profilovým jazykem anglickým si další cizí jazyk volí z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk nebo ruský jazyk. Žáci s profilovým jazykem německým nebo francouzským studují jako další cizí jazyk anglický jazyk. Výuka je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka.

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky seminářů, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První dva volitelné předměty jsou dvouleté a žáci si je volí pro 3. a 4. ročník vzdělávání z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, Deutsches Sprachdiplom (německý jazykový diplom), matematický seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, britské a americké reálie a nově ze seminářů připravujících na mezinárodní jazykové zkoušky FCE a CAE apod.

Třetí a čtvrtý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 4. ročník vzdělávání z nabídky: latina, ruský jazyk, historie Francie, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, společenskovední seminář, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, anglický seminář, francouzský seminář, španělský seminář, americké reálie apod.

Kurzy

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou zařazeny do 1., 2. a 4. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ŠESTILETÉ

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	I.	II.	nižší stupeň celkem	III.	IV.	V.	VI.	vyšší stupeň celkem
Český jazyk a literatura	4	4	8	4	4	4	4	16
Francouzský jazyk (cizí jazyk)	6	4	10	4	3	4	4	15
Konverzace ve francouzském jazyce	0	1	1	1	1	2	1	5
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	2	3	5	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	0	1	1	1	1	2	2	6
Matematika	4	4	8	3	3	3	2	11
Informatika	1	0	1	1	1	0	0	2
Dějepis	2	2	4	2	2	2	2	8
Dějepisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	0	2	2
Občanská nauka	1	1	2	-	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	2	2	1	2	7
Fyzika	2	2	4	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	4	2	2	2	0	6

Biologie	2	2	4	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	4	2	3	0	0	5
Zeměpisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova/Výtvarná výchova	-	-	-	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	-	-	-	0	0	0	1	1
Volitelný předmět 1	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	0	0	0	2	2
Celkem	32	32	64	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici cizího jazyka (tzv. profilového jazyka). Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 6257/2009-23 ze dne 23. 3. 2009 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

4. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

5. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář - pokračuje v 6. ročníku).

6. ročník

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie i v českém jazyce.

Nižší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Disponibilní časová dotace je využita pro posílení výuky cizích jazyků. Ta je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka. Konverzace v cizím jazyce je realizována rovněž ve skupinách a většinou je vedena učiteli z řad rodilých mluvčích. Vyučovací předmět Občanská nauka je předmět vzdělávacího oboru Výchova k občanství; integruje vzdělávací obsah tematického okruhu Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a všechny tematické okruhy průřezového tématu Výchova demokratického občana. Vyučovací předmět Biologie je předmět vzdělávacího oboru Přírodopis a integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů na nižším stupni

gymnázia jsou začleněny i některé tematické okruhy průřezových témat z RVP ZV (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Vyšší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a pro volitelné předměty. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou začleněny i tematické okruhy všech průřezových témat z RVP G (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, matematický seminář, společenskovědní seminář, britské a americké reálie.

Druhý a třetí volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): ruský jazyk, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovědní seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, úvod do evropských studií.

Kurzy

Součástí učebního plánu jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3., 4. a 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů *Výchova ke zdraví*, *Geologie a Člověk a svět práce* z RVP G, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků

Ve školním roce 2017/2018 bylo v příspěvkové organizaci Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě zaměstnáno 46 pedagogických pracovníků, z toho 33 žen. Jeden pedagogický pracovník byl pracujícím důchodcem s částečným pracovním úvazkem a tři pedagogičtí pracovníci (ženy) byli na mateřské a následně rodičovské dovolené.

Příspěvková organizace zaměstnává 9 správních a provozních zaměstnanců. Průměrný stav všech přepočtených zaměstnanců na plně zaměstnané ve škol. roce 2017/2018 byl 52,405 zaměstnanců, z toho 43,905 pedagogických pracovníků (z toho 31,57 žen a 22,14 přepočtených učitelů cizích jazyků) a 8,50 nepedagogických pracovníků. Průměrný stav zaměstnanců – fyzických osob byl 55.

Kvalifikace a aprobovanost učitelů

Všichni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů jsou plně kvalifikovanými pedagogy, jejichž stupeň vzdělání odpovídá požadavkům na vzdělání učitelů středních škol a je v souladu s § 9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

V otázce personální jde především o správný výběr aprobačních oborů s cílem minimalizovat tzv. přespočetné hodiny a o stabilizaci učitelů z řad rodilých mluvčích. V daném školním roce (2017/2018) působili na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě tři zahraniční učitelé s požadovanou kvalifikací.

Jelikož naší snahou je zaměstnávat v maximální možné míře pedagogické pracovníky z řad absolventů vysokých škol, bylo a je nutné počítat s častějšími odchody mladých kolegů na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Zástupy za mateřskou dovolenou jsou řešeny vždy v dostatečném časovém předstihu, popř. musí být situace řešena okamžitě s ohledem na aktuálně vzniklou situaci.

Na škole působí výchovná poradkyně s potřebným odborným vzděláním a 34letou pedagogickou praxí a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Mzdové podmínky pracovníků

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků	1.-2. čtvrtletí 2016	1.-2. čtvrtletí 2017	1.-2. čtvrtletí 2018
Počet zaměstnanců (pedag. + nepedag.) – přepočtené osoby, průměrný stav	49,77	49,06	54,31
Počet přepočtených pedagog. pracovníků – průměrný stav	41,77	40,44	45,37
Ostatní pedagogové – průměrný přep. počet	0,00	0,00	0,00
Počet nepedagog. pracovníků – průměrný stav	8,00	8,41	8,50
Prům. plat pedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, zvláštních příplatků, přípl. za vedení včetně ESF	29 953,-	31 456,-	33 104,-
Prům. plat nepedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, příplatku za vedení včetně ESF	17 340,-	16 939,-	20 587,-
Z toho:			
nenároková složka platu – os. hodnocení pedagog. pracovníků	3 099,-	2 945,00	2 787,00
nenároková složka platu – os. hodnocení nepedagog. pracovníků	1 954,-	1 627,00	1 579,00

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu z řad absolventů vysokých škol:

Školní rok 2016/2017: 0

Školní rok 2017/2018: 1

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Uchazeči přihlášení – přijati do 1. ročníku studijních oborů (79-41-K/41) Gymnázium a (79-41-K/61) Gymnázium pro školní rok 2017/2018:

Studijní obor	Počet přihlášených celkem	Počet přihlášených z 9. ročníků	Počet přihlášených ze 7. ročníků	Počet přihlášených odjinud	Přijati 1. kolo	Přijati 2. kolo
7941K/41	200	193	0	7	90	0
7941K/61	52	0	52	0	26	0
Celkem	252	193	52	7	116	0

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou legislativou (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 353/2016 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů).

Přijímací zkoušky pro čtyřletý i šestiletý vzdělávací obor se konaly v rámci jednotných přijímacích zkoušek do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů prostřednictvím Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. Zkoušky byly písemné a uchazeči je konali formou testů z českého jazyka a matematiky. Organizaci zkoušek zajišťovala škola, hodnocení testů a zpracování výsledků jednotného testování v rámci přijímacího řízení pak Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

Ve šk. roce 2017/2018 gymnázium vyhlásilo 2. kolo přijímacího řízení do oboru 79-41-K/61 Gymnázium k naplnění předpokládaného stavu žáků v 1. ročníku 6letého gymnázia. Do druhého kola přijímacího řízení se nepřihlásil žádný žák.

Přijetí žáci vykonali po ukončení přijímacího řízení, v 2. polovině června, vstupní testy z anglického jazyka s cílem rozdělit žáky do jazykových skupin podle úrovně jejich doposud osvojených vědomostí.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet tříd a žáků ve školním roce 2017/2018 (stav k 30. 9. 2017)

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu	Průměrný počet žáků na 1 učitele
Škola	18	517	28,72	11,24
Z toho 4leté gymnázium	12	351	29,25	
Z toho 6leté gymnázium	6	166	27,67	

I. pololetí 2017/2018 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	90	64	33	57	0	0
2.	91	65	21	68	2	0
3.	87	63	19	63	5	0
4.	83	65	21	61	1	0
Celkem	351	257	94	249	8	0

* Změny v počtech žáků během 1. pololetí (mezi daty 1. 9. 2017 a 31. 1. 2018): přibyli 2 žáci, ubylo 6 žáků.

I. pololetí 2017/2018 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	27	23	6	20	1	0
2.	28	20	6	22	0	0
3.	31	24	13	18	0	0
4.	28	21	2	26	0	0
5.	31	23	6	24	1	0
6.	21	15	3	15	2	1
Celkem	166	126	36	125	4	1

* Změny v počtech žáků během 1. pololetí: přibyl 1 žák, ubyl 1 žák

II. pololetí 2017/2018 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	90	64	31	59	0	0
2.	91	66	31	60	0	0
3.	85	61	15	69	1	0
4.	83	65	17	66	0	0
Celkem	349	256	94	254	1	0

* Změny v počtech žáků během 2. pololetí: přibyl 1 žák, ubyli 2 žáci

II. pololetí 2017/2018 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	27	23	8	18	1	0
2.	28	20	12	16	0	0
3.	31	24	13	17	1	0
4.	27	20	6	21	0	0
5.	31	23	6	23	2	0
6.	21	15	3	17	1	0
Celkem	165	125	48	112	5	0

* Změny v počtech žáků během 2. pololetí: žádné

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2017/2018 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,670	1,683	64,768	46,200	0,108	0,011
2.	1,764	1,716	48,945	72,835	0,011	0,022
3.	1,836	1,886	70,471	86,141	0,138	0,682
4.	1,790	1,847	89,00	55,747	0,060	0,145
Celkem	1,764	1,780	59,795	65,143	0,051	0,209

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2017/2018 – šestileté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,640	1,660	50,333	72,222	0	0
2.	1,650	1,605	62,464	72,071	0	0
3.	1,549	1,552	78,806	100,290	0,065	0
4.	1,892	1,774	85,643	81,333	0,571	0,148
5.	1,960	2,000	75,00	109,290	0	0
6.	1,897	1,854	105,857	65,190	0,952	0
Celkem	1,758	1,734	75,283	85,030	0,229	0,024

Průměrný prospěch všech žáků školy v 1. pololetí školního roku 2017/2018 byl **1,762** a byl o 0,006 lepší v porovnání se stejným obdobím předešlého školního roku, průměrná absence na žáka byla o 2,653 hodiny vyšší a představovala **64,768** hodin omluvené absence na 1 žáka. Průměrný počet neomluvených hodin absence na žáka školy byl **0,108** hodin, což bylo o 0,309 hodin méně v porovnání se stejným hodnotícím obdobím předešlého roku.

Průměrný prospěch všech žáků školy ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 byl **1,765** (v roce 16/17 byl 1,756) (o 0,009 horší výsledek), průměrný počet omluvených hodin absence na žáka stoupl o **0,301** hodin na **71,527** hodin, průměrný počet neomluvených hodin absence na

jednoho žáka pak byl **0,150** hodiny, což je o 0,293 hodiny méně než ve stejném období roku 2016/2017.

Mezinárodní certifikované jazykové zkoušky

Naši žáci byli opět ve školním roce 2017/2018 velmi úspěšní při skládání mezinárodních certifikovaných jazykových zkoušek. V **anglickém jazyce** tyto zkoušky (CAE, IELTS, FCE, PET) složilo celkem **38 žáků**, z toho 1 žák na úrovni C2, 10 žáků na úrovni C1 a 22 žáků na úrovni B2 a 5 žáků na úrovni B1. V **německém jazyce** tyto zkoušky (Deutsches Sprachdiplom II) složilo celkem **16 žáků**, z toho 11 žáků na úrovni B2 a 5 žáků na úrovni C1. Ve **francouzském jazyce** složilo mezinárodní jazykové zkoušky (DELFD/DALF) celkem **32 žáků**, z toho 13 žáků na úrovni B1, 18 žáků na úrovni B2 a 1 žákyně na úrovni C1. Ve **španělském jazyce** složil jazykovou zkoušku (DELE) **1 žák** na úrovni B2. Celkem tedy úspěšně vykonalo mezinárodní certifikovanou jazykovou zkoušku **87 žáků** naší školy.

Výsledky maturitních zkoušek (MZ) ve školním roce 2017/2018 Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním dohromady

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
společná	ČJL	Gym 4*	84	84	84	84	84	1,964
		Gym 6	21	20	20	20	20	1,700
	AJ	Gym 4	71	71	71	71	71	1,338
		Gym 6	15	14	14	14	14	1,286
	NJ	Gym 4	5	5	5	5	5	1,200
	FJ	Gym 6	3	3	3	3	3	1,000
	M	Gym 4	7	7	7	x	x	2,714
		Gym 6	3	3	3	x	x	2,333
profilová	ČJL	Gym 4	5	5	x	x	5	2,200
		Gym 6	0	0	0	x	0	0
	AJ	Gym 4	78	51 (+ 27 U)	x	x	51	2,000
		Gym 6	14	12 (+ 1 U)	x	x	12	2,000
	NJ	Gym 4	35	22 (+ 13 U)	x	x	22	1,727
	FJ	Gym 4	4	3 (+ 1 U)	x	x	3	1,333
		Gym 6	21	5 (+ 15 U)	x	x	5	1,800
	ŠJ	Gym 4	12	12	x	x	12	1,667
	ZSV	Gym 4	32	32	x	x	32	2,094
		Gym 6	7	6	x	x	6	1,833
	Dě	Gym 4	15	15	x	x	15	2,133
		Gym 6	0	0	x	x	0	0
	Ze	Gym 4	15	15	x	x	15	3,067
		Gym 6	1	1	x	x	1	1,000
	Ma	Gym 4	5	5	x	x	5	2,000
		Gym 6	3	3	x	x	3	2,333
	Fy	Gym 4	4	4	x	x	4	2,000
		Gym 6	3	3	x	x	3	2,667
	Che	Gym 4	17	17	x	x	17	1,824
		Gym 6	5	5	x	x	5	2,200
Bi	Gym 4	27	27	x	x	27	2,074	
	Gym 6	9	9	x	x	9	1,333	

*Údaj je včetně 1 žáka konajícího opravňovací zkouškou z ČJL společná část - ústní zk. (absolvent maturitního ročníku šk. r. 2016/2017).

Celkový průměrný prospěch školy u obou částí maturitní zkoušky byl **1,854**, z toho celkový průměrný prospěch společné části činil **1,670** a profilové části **2,004**.

Průměrný prospěch profilové části a společné části MZ u oboru **79-41-K/41** Gymnázium je **1,890** u oboru **79-41-K/61** Gymnázium pak **1,690**.

U **57 žáků** byla zkouška z cizího jazyka v rámci profilové části maturitní zkoušky nahrazena výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z cizího jazyka na úrovni B1 – C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a to v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona a § 19a vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. U 28 žáků byla nahrazena standardizovanou zkouškou z anglického jazyka (zkoušky Cambridge English), u 13 žáků z německého jazyka (Deutsches Sprachdiplom) a u 16 žáků z francouzského jazyka (DELF, DALF), z toho na úrovni B2 – C1 u 53 žáků (u tzv. prvního profilového jazyka) a u 4 žáků na úrovni B1 (u tzv. druhého profil. jazyka).

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018 (společná a profilová část MZ)*

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Gym. 4leté	řádný	47	32	3	1,987	1	0	0	3,400
	opravný	x	x	x	x	3	0	0	2,266
Gym. 6leté	řádný	8	11	1	1,840	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	1	0	0	2,250

*údaje jsou uvedeny pro žáky maturitního ročníku 2017/18 (tj. bez žáka maturitního ročníku 2016/17 konajícího opravnou zkoušku v jarním termínu)

Ve školním roce 2017/2018 se ke společné i profilové části maturitní zkoušky přihlásilo 104 žáků maturitních tříd tohoto školního roku a jeden žák maturitního ročníku 2016/2017 ke zkoušce v opravném termínu (z ČJL ve společné části), ve které neuspěl v řádném termínu v předchozím školním roce. Žáci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida skládali maturitní zkoušku v rámci profilové části ze tří povinných předmětů a v rámci společné části ze dvou povinných předmětů. V rámci společné části MZ maturitní zkoušku z matematiky skládalo 10 žáků, k nepovinné zkoušce Matematika + se nepřihlásil žádný žák. Jeden žák se přihlásil k nepovinné zkoušce z matematiky ve společné části MZ.

K jarnímu zkušebnímu termínu MZ se přihlásilo celkem 105 žáků (**104** žáků maturitního ročníku 2017/2018 v řádném termínu a **1** žák maturitního ročníku 2016/2017 v opravném termínu). Z tohoto počtu zkoušku konalo celkem **103** žáků (**102** žáků maturitního ročníku 2017/2018 v řádném termínu a **1** žák maturitního ročníku 2016/2017 v opravném termínu). Dva žáci maturitního ročníku 2017/2018 nesplnili včas podmínku pro úspěšné ukončení tohoto maturitního ročníku. Z nich jeden konal maturitní zkoušku v řádném podzimním termínu a druhý ukončil studium na naší škole a k MZ v řádném podzimním termínu se nepřihlásil.

V jarním zkušebním období v rámci společné části maturitní zkoušky neuspěli **3** žáci maturitního ročníku 2017/2018 (z českého jazyka a literatury) a v rámci profilové části maturitní zkoušky neuspěl **1** žák maturitního ročníku 2017/18, a to v jednom předmětu (zeměpis).

V podzimním termínu maturitní zkoušky uspěli všichni žáci, a to jak žák konající zkoušku v řádném podzimním termínu, tak žáci konající zkoušku v 1. opravném termínu.

Společnost CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) zveřejnila po ukončení maturitních zkoušek v jarním zkušebním období roku 2018 souhrnné výsledky společné části MZ, z kterých je zřejmé, že si naši žáci opakovaně počínali velmi dobře v porovnání s výsledky škol stejného zaměření, a to nejenom v rámci Moravskoslezského kraje – viz některé ukazatele:

Procentuální úspěšnost školy:

	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				
	POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
	PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	69 302	10,9	89,1	23,1	66,0
GYMNÁZIUM ČR celkem	21 276	3,1	96,9	7,1	89,8
z toho: 8leté gymnázium	7 642	2,6	97,4	4,9	92,5
6leté gymnázium	1 928	3,8	96,2	6,0	90,2
4leté gymnázium	11 706	3,3	96,7	8,8	87,9
JGPT celkem	104	1,9	98,1	3,8	94,2
GY4	83	1,2	98,8	3,6	95,2
GY6	21	4,8	95,2	4,8	90,5

Souhrnné výsledky - podíl známek

	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA - ČJL					
	PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRŮM. % SKÓR
	1	2	3	4	5	
Česká republika celkem	12,8	30,6	32,3	9,2	15,1	69,7
GYMNÁZIUM ČR celkem	30,8	45,1	19,2	1,9	2,9	80,1
z toho: 8leté gymnázium	40,4	42,6	13,8	1,3	2,0	82,7
6leté gymnázium	30,9	47,7	17,3	1,2	2,9	80,8
4leté gymnázium	24,6	46,3	23,1	2,4	3,6	78,3
JGPT celkem	34,3	40,2	21,6	1,0	2,9	80,0
GY4	31,7	41,5	23,2	1,2	2,4	79,2
GY6	45,0	35,0	15,0	0,0	5,0	83,3

	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA - AJ					
	PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					PRŮM. % SKÓR
	1	2	3	4	5	
Česká republika celkem	20,9	20,0	14,3	3,2	6,1	77,2
GYMNÁZIUM ČR celkem	38,0	18,0	4,6	0,3	0,5	87,7
z toho: 8leté gymnázium	43,0	12,3	2,4	0,1	0,3	90,4
6leté gymnázium	41,5	14,0	2,6	0,0	0,2	89,9
4leté gymnázium	34,3	22,3	6,3	0,5	0,7	85,8
JGPT celkem	59,6	17,3	4,8	0,0	0,0	89,7
GY4	62,7	16,9	6,0	0,0	0,0	89,6
GY6	47,6	19,0	0,0	0,0	0,0	90,4

	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA - NJ					
	PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRŮM. % SKÓR
	1	2	3	4	5	
Česká republika celkem	15,2	15,6	19,0	8,6	41,7	62,0
GYMNÁZIUM ČR celkem	43,7	36,2	15,0	2,1	3,0	82,4
z toho: 8leté gymnázium	55,5	29,5	10,0	2,0	3,0	84,9
6leté gymnázium	54,1	35,1	8,1	2,7	0,0	85,9
4leté gymnázium	31,7	42,2	20,4	2,2	3,5	79,7
JGPT celkem	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	92,3
GY4	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	92,3
GY6	-	-	-	-	-	-

	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA - FJ					
	PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRŮM. % SKÓR
	1	2	3	4	5	
Česká republika celkem	54,5	31,7	9,8	1,6	2,4	84,7
GYMNÁZIUM ČR celkem	56,8	32,2	9,3	0,0	1,7	85,9
z toho: 8leté gymnázium	68,9	28,9	2,2	0,0	0,0	88,8
6leté gymnázium	53,6	42,9	3,6	0,0	0,0	86,3
4leté gymnázium	46,7	28,9	20,0	0,0	4,4	82,5
JGPT celkem	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,2
GY4	-	-	-	-	-	-
GY6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,2

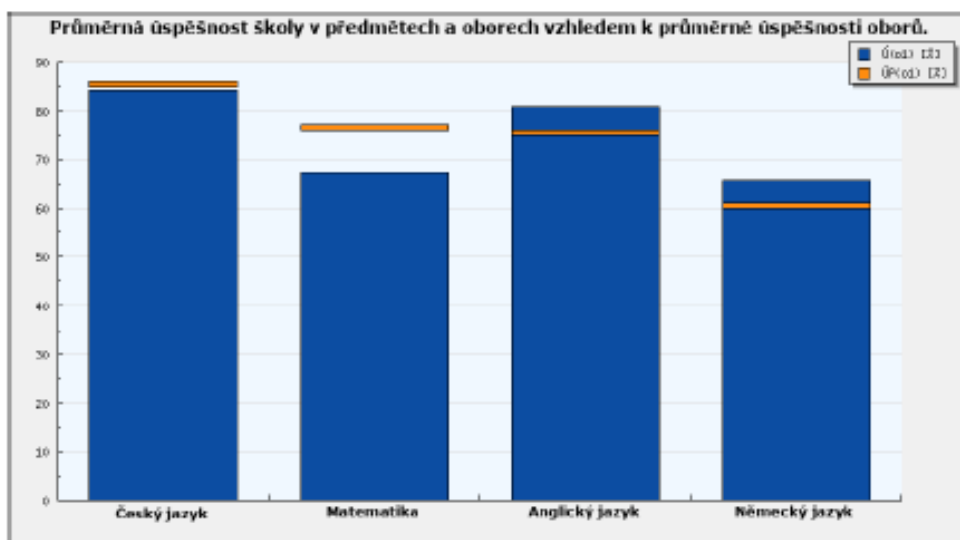
Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

1. testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (květen 2018)

Celkové vyhodnocení školy v rámci všech testovaných škol

Předmět	Čistá úspěšnost Ú [%]	Percentil P(c)	Percentil P(o1)
Jazyk český	84,30	74	24
Matematika	67,50	58	10
Jazyk anglický	80,80	98	90
Jazyk německý	65,70	100	100

Graf: průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky)

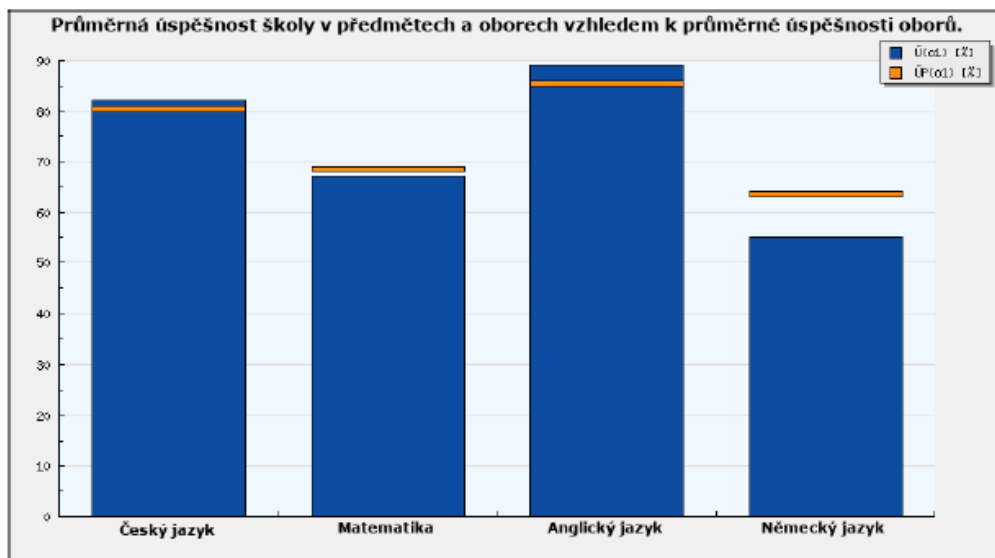


2. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (říjen 2017)

Celkové vyhodnocení školy v rámci všech testovaných škol

Předmět	Čistá úspěšnost Ú [%]	Percentil P(c)	Percentil P(o1)
Jazyk český	82,10	86	55
Matematika	67,20	73	31
Jazyk anglický	89,20	96	90
Jazyk německý	55,00	50	29

Graf: průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky)



3. Úspěšnost školy v předchozích letech (testování 1. ročníků)

2016

Předmět	Ú [%]
Jazyk český	80,30
Matematika	56,90
Jazyk anglický	87,20
Jazyk německý	64,50

2015

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	68,10
Matematika	65,40
Anglický jazyk	87,30
Německý jazyk	42,60

2014

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	76,20
Matematika	53,10
Anglický jazyk	86,00
Německý jazyk	52,80

2013

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	78,70
Matematika	65,20
Anglický jazyk	89,20
Německý jazyk	50,8

Vysvětlivky:

Ú [%] – úspěšnost školy v dané dovednosti

P (c) – percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám, které se účastnily projektu

P (o1) – percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava)

Pozn.:

1. Úspěšnost školy udává poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0... 100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

2. Percentilové pořadí udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Výsledky testování školy v rámci Výběrového zjišťování výsledků žáků 2017/2018 – 2. ročník SŠ (2. ročník čtyřletého oboru, 4. ročník šestiletého oboru), Česká školní inspekce, listopad 2017

Naše škola byla zařazena do kategorie testování matematické gramotnosti žáků. Výběrového zjišťování se zúčastnily třídy 2. A, 2. B, 2. C a 4. E. Jeho výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozené od minimálních požadavků RVP ve vybraném aspektu sledovaných oblastí. Výstupem testování nebylo porovnávání postavení dané školy v rámci všech testovaných škol v určité kategorii, výsledky měly splnit především signální funkci - významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školy podnětem pro hledání možných příčin.

Graf č. 1

Tento graf uvádí, kolik procent všech žáků celého Výběrového zjišťování dosáhlo výsledku v intervalech úspěšnosti 0 až 20%, 21% až 40%, 41% až 60%, 61% až 80 % a 81% až 100%. K tomu je uvedeno, do kterého rozmezí se umístila průměrná dosažená úspěšnost žáků naší školy.



Průměrná úspěšnost žáků naší školy byla 82%, což ji řadí mezi 28% nejúspěšnějších škol.

Graf č. 2

Test byl rozdělen na dvě části - úvodní základní část (Obtížnost 1) a nastavbovou část s obtížnějšími úlohami (Obtížnost 2) s tím, že testovaní žáci si dobrovolně vybírali, zda si absolvují jen úlohy s Obtížností 1 nebo zda budou v testu pokračovat a řešit úlohy části s Obtížností 2. Graf č. 2 uvádí, kolik procent žáků si zvolila kterou možnost.



68% všech testovaných žáků v ČR si zvolilo řešit úlohy s Obtížností 2. Žáků naší školy, kteří si zvolili tuto obtížnost, bylo 91%.

Tabulka

Tabulka pod grafy souhrnně uvádí průměrné úspěšnosti žáků našich tříd, žáků naší školy jako celku a všech testovaných žáků v ČR.

Test	Obtížnost	2. A	2. B	2. C	4. E	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	30	29	31	27	117	7 643
	Obtížnost 2	28	27	26	26	107	5 176
Celý test	Obtížnost 1	87 %	82 %	75 %	81 %	81 %	70 %
	Obtížnost 2	84 %	79 %	76 %	77 %	79 %	75 %
Matematická gramotnost	Obtížnost 1	87 %	82 %	75 %	81 %	81 %	70 %
	Obtížnost 2	84 %	79 %	76 %	77 %	79 %	75 %

Z výsledků vyplývá, že si žáci naší školy vedli v testované oblasti - matematické gramotnosti velmi dobře.

6. ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů vykonává na naší škole jeden pedagogický pracovník, který velmi úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky naší školy, zpracovává Minimální preventivní program pro daný školní rok včetně materiálu k řešení šikany ve škole, a to v souladu s Metodickým pokynem MŠMT (čj. MSMT-22294/2013-1) s podtitulem *Bezpečné klima ve škole*.

Ve školním roce 2017/2018 absolvoval metodik prevence a výchovný poradce odborné semináře (např. Krajskou konferenci o prevenci rizikového chování, Kariérové poradenství v měnícím se světě, 40 hodinový kurz Etické výchovy pořádaný MSK, pravidelné vzdělávací a speciální informační schůzky v PPP Poruba apod.) Při přípravě přednášek, besed a workshopů (včetně programu adaptačně vzdělávacích kurzů) trvale oba spolupracují s PPP Ostrava, Policií ČR, ÚMOB – soc. kurátory pro mládež, Centrem pro rodinu a sociální péči z. s., Ostrava, centrem Anabel, Krizovým centrem pro děti a rodinu, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Probační a mediační službou ČR, Linkou důvěry, Charitou, Fondem ohrožených dětí apod.

Výchovný poradce je absolventem Programu pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí a je řádným členem Asociace výchovných poradců. Jeden pedagogický pracovník započal v tomto školním roce dvouleté studium výchovného poradce na Ostravské univerzitě z důvodu plánovaného odchodu do důchodu stávajícího výchovného poradce.

Zákonní zástupci nezletilých žáků byli výchovným poradcem a metodikem prevence informováni o možnostech spolupráce se školou a odbornými institucemi v případě vzniklých problémů, v listopadu proběhl na škole seminář o komunikaci zacílený na rodiče a také

workshop *Bezpodmínečné přijetí žáka*, kterého se zúčastnili téměř všichni pedagogičtí pracovníci.

Také ve školním roce 2017/2018 absolvovali žáci 1. ročníku čtyřletého gymnázia a 3. ročníku vyššího stupně šestiletého gymnázia třídní výchovně vzdělávací kurz v horské chatě Mečová na Horní Bečvě. Hlavní náplní tohoto adaptačního kurzu bylo v souladu se školním vzdělávacím programem osvojení těch částí učiva ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* (obor *Výchova ke zdraví*), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů. Pozornost byla znovu věnovaná především okruhům spojeným se zdravým způsobem života a péčí o zdraví, se změnami v životě člověka a jejich reflexí, se vztahy mezi lidmi a formami soužití i riziky ohrožujícími zdraví a jejich prevencí. Kurz v podobě přednáškové činnosti i individuálních či skupinových besed (např. *Život v závislosti, Vztahy, bezpečný sex, nebezpečí AIDS, Právní vědomí; možná ohrožení a nebezpečí v životě i na internetu, Komunikace mezi jednotlivci a v kolektivu, Pravidla a jejich význam*) byl personálně zajištěn odbornými pracovníky z řad psychologů a pracovníků z Centra primární prevence. Kromě vzdělávací činnosti měli žáci možnost navzájem se blíže poznat během aktivit v podobě nejrůznějších her a workshopů připravených metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a třídními učiteli, adaptovat se na nové prostředí, což současně přispělo i k naplnění sociální role kurzu.

Žákům 1. roč. nižšího stupně šestiletého gymnázia byl určen dvoudenní adaptačně vzdělávací kurz ve Slatině. Výchovně vzdělávací náplní tohoto kurzu byla rovněž adaptace na nový kolektiv, spolupráce a komunikace v kolektivu, drogová prevence, sebepoznávání, nebezpečí šikany a kyberšikany, první pomoc a jiné. Všechna tato témata byla prezentována v podobě besed, přednášek či workshopů (*Nebezpečí internetu*), které zajišťovali odborníci z řad psychologů a pracovníků z Centra primární prevence. Diskutována byla např. témata spojená s možným ohrožením a nebezpečím v životě, závislost a její důsledky a velká pozornost se tradičně věnuje pravidlům a komunikaci v životě jednotlivce i skupiny.

Téma *Zákonnost a porušování zákonů* bylo předmětem účasti žáků 3. ročníků na soudním líčení u Okresního soudu v Ostravě-Porubě s následnou besedou a rozбором přelíčení. Žáci se také zúčastnili simulace jednání zastupitelstva Krajského úřadu MSK či akcí pořádaných Parlamentem dětí a mládeže města Ostravy (např. Předvolební debaty kandidátů na primátora města Ostravy).

V rámci výchovy k empatii a porozumění se naše škola zapojila do některých humanitárních akcí. V uplynulém školním roce patřila k těmto akcím již tradiční účast žáků naší školy v krajské potravinové sbírce pořádné Potravinovou bankou v Ostravě k Mezinárodnímu dni za vymýcení chudoby. Několik žáků 1. A a 1. C se dne v dubnu zapojilo do veřejné sbírky, kterou každoročně pořádá Dobrovolnické centrum ADRA Ostrava. Posláním této organizace je poskytovat pomoc osobám, které se nacházejí v nesnadné životní situaci, potřebují podporu druhých a strádají po psychosociální stránce. Sbírka podpořila činnost tohoto dobrovolnického centra a našim studentům se podařilo vybrat rekordní částku 19 649 Kč, za což byli vyhlášeni nejlepším týmem mezi zapojenými školami.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků šlo i ve školním roce 2017/2018 o stanovení prioritních oblastí profesního rozvoje učitelů s ohledem na profilaci školy a s důrazem na kvalitu a efektivitu vzdělávání, nové metody a formy práce, na další vzdělávání v oblasti ICT zaměřené na tvorbu výukových materiálů ve výuce cizích jazyků, moderních dějin, mediální výchovy, ale i ve výuce přírodovědných předmětů včetně matematiky. V převážné většině se DVPP realizuje institucionální formou, popř. samostudiem. V podmínkách našeho gymnázia jde především o prohlubování kvalifikace, které se obvykle uskutečňuje jako průběžné vzdělávání, a to v podobě kurzů, seminářů, workshopů apod.

Pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2017/2018 aktivně zapojili do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a účastnili se seminářů a vzdělávacích akcí. Z bohaté nabídky jsme vybírali zejména ty akce, které byly bez účastnického poplatku, případně byly hrazeny pořadatelem v rámci nejrůznějších programů a projektů, a to především z důvodu omezené výše finančních prostředků určených pro další vzdělávání. Velký zájem byl zejména o vzdělávací akce věnované výuce cizích jazyků a didaktice. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky absolvovaly Studium pro ředitele škol a školských zařízení na Ostravské univerzitě, jeden pedagogický pracovník započal v tomto školním roce dvouleté studium výchovného poradce taktéž na OU.

Část vzdělávacích aktivit patřila znovu vzdělávání hodnotitelů ústních a písemných zkoušek z českého jazyka a literatury, hodnotitelů ústních zkoušek z cizího jazyka a vzdělávání zadavatelů didaktických testů v rámci společné části maturitní zkoušky a rozšíření na kategorii PUP u hodnotitelů ústních zkoušek z cizího jazyka.

Přehled účasti našich pedagogů na DVPP ve školním roce 2017/2018

název - zaměření kurzu	pořadatel	místo konání	měsíc konání	poplatek ANO/NE	cestovní náhrady ANO/NE	počet zúčast. učitelů (jména)
Cloverleaf Conference for English teachers 2017	JŠ Cloverleaf	Ostrava	září	ano	ne	2
Stáž ke získání oprávnění zkoušející/korektor pro DELF B2, A1	Francouzský institut Praha	IF Praha	září	ne	ano	2
Prüferschulung DSD	ZfA	Kroměříž	září	ne	ne	1
Jugend debattiert international - Netzkonferenz	ZfA/Goethe Institut	Tallinn	září	ne	ne	1
XX. Ročník kurzu genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ	PřF Masarykovy univerzity	Brno	září	ne	ano	1
Konference - Dílny Heuréky	Nadace Depositum Bonum	Náchod	září	ne	ano	1

Konference Erasmus+	Erasmus+ školní vzdělávání	Praha	září	ne	ano	1
Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	JČMF Centrum celoživotního vzdělávání	Pardubice	září	ano	ano	1
ČŠI na SŠ	ČŠI	Ostrava	září	ne	ne	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	OU	Ostrava	září-červen	ano	ne	2
Studium pro výchovné poradce	OU	Ostrava	září-červen	ano	ne	1
Odborná příprava lektorů – didaktiků pro JN	MŠMT, DZS, Goethe Institut	online	srpen-červen	ne	ne	1
Kurz aktivizující výuku fyziky	Nadace Depositum Bonum	Gymnázium O. Havlové Ostrava,	září-červen	ne	ne	1
Stáž pro přípravu nového ročníku „Soutěže v hlasitém čtení francouzských textů“	Francouzský institut Praha	IF Praha	říjen	ne	ano	1
Práce s nesourodou skupinou	Hueber	Ostrava	říjen	ne	ne	1
Školení, pracovní schůzka k přípravě projektu	NIDV, MŠMP, IBM	Brno	říjen	ne	ano	1
Workshop pro učitele němčiny	Goethe institut	Praha	říjen	ne	ano	1
Problémy současné češtiny	Akademie Literárních novin	Praha	říjen	ano	ano	1
Pedagogický den Francouzského institutu pro učitele fr. jazyka	Francouzský institut, NIDV	Praha	říjen	ne	ano	1
7 klíčových slov pro proces učení	MŠMT, Evropské strukturální a investiční fondy	Bílovec	říjen	ne	ano	1
10. krajská konference k prevenci rizikového chování dětí a mládeže	MSK	Malenovice	říjen	ne	ano	2
Seminář a mezinárod. konference „Profesní rozvoj vyučujících cizích jazyků“	MŠMT	Praha	říjen	ne	ano	1

Aktivizační metody ve výuce biologie	DESCARTES , v.o.s.	Olomouc	říjen	ano	ano	1
Akademie pro pedagoggy	Plato Ostrava, p. o.	Ostrava	říjen	ano	ano	1
Problémy současné češtiny	Akademie Literárních novin	Praha	říjen	ano	ano	1
Psaní všemi deseti	JGPT	JGPT Ostrava	říjen- květen	ne	ne	1
Didaktické intervence – setkání s didaktiky OU	FF OU	PANT Ostrava	říjen- listopad	ne	ne	1
Oxford Professional Development seminars	OUP	KMO Ostrava	listopad	ne	ne	3
Webinář Erasmus+ školní vzdělávání	DZS	Ostrava	listopad	ne	ne	2
Sobotní akademie pro pedagoggy	Plato Ostrava	Ostrava	listopad	ano	ne	2
Xmas Greetings	OUP	KMO Ostrava	listopad	ne	ne	2
Vzdělávací program - „Theater im Unterricht“ Projekt Multiplikátoři	NIDV, SGUN, Goethe institut	Praha	listopad	ne	ano	1
Seminář „Mit Musik geht alles leichter“	Goethe Institut	Ostrava	listopad	ne	ne	1
Webinář Erasmus+, školní vzdělávání	DZS	Ostrava	listopad	ne	ne	1
Seminář – Velké otázky o světě – metody filozofie pro děti	Česká rozvoj. agentura, MZV, Centrum člověka v tísni	Praha	listopad	ne	ano	1
Konference učitelů ruštiny	Klett nakladatelství s.r.o.	Praha	listopad	ano	ano	1
Konference - Kariérové poradenství v měnícím se světě	Centrum Euroguidance v ČR	Praha	listopad	ne	ano	1
Progressing Technology-Enhanced Teaching - MENTEP	European Schoolnet Academy, Brusel	online	listopad- prosinec	ne	ne	1
Odborná příprava CeHOPP v ČJL	CERMAT	Olomouc Brno + online	listopad- únor	ne	ne	4
Seminář – Hodnotitel ústní zkoušky ČJL	NIDV	Ostrava + online	listopad- leden	ne	ne	1
Grow with Harmony and Pilgrims	OUP	OU Ostrava	prosinec	ne	ne	3

Bezpodmínečné přijetí žáka	Etická výchova, o. P. S.	JGPT Ostrava	prosinec	ne	ne	42
Seminář JDI	Goethe institut	Praha	prosinec	ne	ano	1
Konference - Podíl zoologických zahrad při EVVO	ZOO Ostrava, MSK	Ostrava	prosinec	ne	ano	1
Konzultační seminář pro management škol	NIDV	Ostrava	prosinec	ne	ano	1
Informační seminář Erasmus+ školní vzdělávání (KA1)	DZS	Praha	prosinec	ne	ano	1
Vzdělávací program - Pedagogický den - Divadlo ve třídě	Francouzský institut	Praha	prosinec	ne	ano	1
Konzultační seminář pro management ke společné části MZ	NIDV	NIDV Ostrava	prosinec	ne	ne	1
Divadelní seminář „Theatre for Social Change“ s Hannah B. Sachs (3. 1. a 11. 1. 2018)	JGPT	JGPT	leden	ne	ne	10
Aplikované metody dramatu ve školní třídě	JGPT	JGPT	leden	ne	ne	2
Studium pro koordinátory ŠVP	Infra, s. r. o.	Praha	leden	ano	ano	1
Seminář - olomoucký fyzikální kaleidoskop	Přírodovědecká fakulta UP	Olomouc	leden	ne	ano	2
Konzultační seminář - hodnotitel ústní zkoušky ČJL	NIDV	Ostrava	leden	ne	ano	2
Odborná příprava CeHOPP v JN	CERMAT	online	leden-březen	ne	ne	1
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	KVIC	Ostrava	únor	ano	ne	1
Přírodovědný inspiromat	Katedra didaktiky fyziky OU	Ostrava	únor	ne	ne	1
Seminář - Jak hravými aktivitami rozvíjet schopnost komunikovat v cizím jazyce	Impro academy, Vladislav Kos	Divadlo improvizace ODVAZ Ostrava	únor	ano	ne	2
Etická výchova	KÚ MSK	Ostrava	únor-květen	ne	ne	1
Metodický seminář eTwinning pro začátečníky	Národní podpůrné středisko pro eTwinning	Gymnázium O. Havlové Ostrava	březen	ne	ano	1
Webinář eTwinning	Národní	online	březen-	ne	ne	1

	podpůrné středisko		duben			
Seminář pro učitele geografie	Ostravská univerzita	Ostrava	březen	ne	ano	2
Ředitelská dílna	Centrum dalšího vzdělávání	Velké Losiny	březen	ano	ano	1
Expediční školení programu DofE	The duke of edinburgh's international award	Praha	březen	ano	ano	2
Pracovní seminář k dotačnímu prog. Podpora aktivit v oblasti prevence rizik. projevů	MSK	Ostrava	březen	ne	ano	1
Konference AŘG ČR	Asociace ředitelů gymnázií	Tábor	březen	ano	ano	1
Tematické setkání ředitelů škol v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje MSK	MSK	Ostravice	březen	ne	ano	1
Seminář „Stimm- und Sprechtraining“	Goethe Institut	Praha	březen	ne	ne	1
Já firma	Junior Achievement	Praha	březen	ano	ano	1
Metody aktivizace žáků ve výuce	Hueber	Ostrava	duben	ne	ne	1
Metodicko-didaktický seminář pro učitele JN Rozvoj dovedností v JN (čtení, psaní)	Huber Verlag, Knihovna města Ostravy	Olomouc	duben	ne	ano	1
Seminář Games of Phones	OUP	KMO	duben	ne	ne	1
Kurz „Jak hravými aktivitami rozvíjet schopnost komunikovat v cizím jazyce“	JGPT	JGPT Ostrava	duben	ne	ne	11
Poezie pro studenty	Zřetel, s. r. o.	Ostrava	duben	ano	ano	2
Výuka některých předmětů v cizím jazyce na českých SŠ	MŠMT	Praha	duben	ne	ano	1
Metodicko-didaktický seminář pro učitele JN	nakl. Huber Verlag, Knihovna města Ostravy	Ostrava	duben	ne	ano	1
Poezie pro studenty SŠ	Zřetel, s. r. o.	Ostrava	duben	ano	ne	2

Schůze sítě česko - fr. Evropských sekcí	Francouzský institut	Praha	duben	ne	ano	2
Konference „Wer wird Europameister“	MŠMT, DZS, SGUN, GI	Praha	květen	ne	ne	1
Fórum podniků se středoškoláky	Francouzský institut	Praha	květen	ne	ano	1
Výchova k podnikavosti	MŠMT, Raiffeisen-bank	Praha	květen	ano	ano	1
Velké otázky o světě – seminář metody filozofie pro děti	KVIC Ostrava, Člověk v tísní	Ostrava	květen	ne	ne	1
Exkurze Protonového centra a TOKAMAKU	Nadace Depositum Bonum	Praha	červen	ne	ne	1
Seminář Moderní dějiny - IWitness	Pant, z. s.	Ostrava	červen	ne	ano	2
Seminář v rámci vzdělávání multiplikátorů	Goethe institut MŠMT	Praha	červen	ne	ano	1
Monitorovací seminář pro projekty KA2 k závěrečné zprávě Erasmus+	DZS Erasmus+ školní vzdělávání	Praha	červen	ne	ne	1
Studium pro koordinátory ŠVP	Infra, s. r. o.	Praha	červen	ano	ano	1
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	NIVD	Ostrava	červen	ne	ano	2
Letní škola občankářů	Asociace učitelů Zsv a Ov	Praha	červenec	ne	ne	1
Konference Support and Inspire	OUP	VŠB-TU Ostrava	srpen	ano	ano	9
Master 2 FLE, FLS, FOS en milieu scolaire et entrepreneurial – francouzština pro cizince a francouzština se zaměřením na profesní činnost	Université d'Artois, France	Francie	srpen	ne	ne	1
Jazykový kurz anglického jazyka	KÚ MSK	Irsko, Dublin	srpen	ne	ano	1
Vzdělávací seminář pro požární preventisty	Hlavní záchranná služba MSK	Ostravice, Ostrava	srpen	ne	ne	1

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Na počátku školního roku obdržela Evropská sekce Jazykového gymnázia Pavla Tigrida prestižní ocenění – **pečeť kvality LabelFranceÉducation**, čímž se zařadila mezi 209 škol s bilingvní výukou ze 44 zemí celého světa. V České republice byla doposud tato značka kvality udělena pěti gymnáziím, a proto jsme rádi, že se mezi tyto prestižní školy zařadilo také naše jazykové gymnázium.

Ve školním roce 2017/2018 jsme v říjnu oslavili **100leté výročí narození Pavla Tigrida**, jehož jméno od roku 2005 nese naše jazykové gymnázium, uspořádáním třídní akce **Tigrid 100letý**. První den oslav 23. 10. 2018 byl věnován workshopům zaměřených nejen na osobnost Pavla Tigrida, ale také na dobu, ve které žil. Mezi nejzajímavější workshopy patřily Tigrid v BBC, Tigrid na wikipedii, Tigridovo Svědectví, Žijeme v demokracii?, Překladatelský workshop, Černobyl, Analýza mediálního obsahu ad. Žáci se také mohli setkat s překladatelem z francouzštiny Martinem Kučerou nebo se účastnit besedy s paní Ivanou Lefeuve, autorkou knihy Migrace 1982 a signatářkou Charty 77, a dozvědět se o jejích životních peripetiích a situaci emigrantů ve Francii. V rámci oslav se také uskutečnila přednáška oblastního ředitelství Služeb cizinecké policie ČR, která v souvislosti aktuální imigrační vlnou do EU přiblížila studentům řešení imigrační krize po roce 1948. V praktické části byli studenti seznámeni se základními postupy při určení pravosti osobních dokladů, s ověřováním identifikace osob z různě starých fotografií na dokladech ap.

Následující den 24. 10 2018 se v Divadle Jiřího Myrona konala mezinárodní konference *Pavel Tigrid a česká demokratická publicistika v exilu*, jež se věnovala Tigridovi nejen jako celoživotnímu obhájci demokratického uspořádání společnosti a kultivované otevřené kritičnosti, ale také jako novináři. Nad touto akcí převzal záštitu hejtman MSK Ivo Vondrák. Konference proběhla za přítomnosti významných hostů – pamětníků, bývalých disidentů, historiků a politologů. V debatě se studenty vystoupila dcera Deborah Tigrid, politolog Jacques Rupnik, publicista Karel Hvizďala, bývalý velvyslanec ČR ve Francii Pavel Fischer, historici Vilém Prečan, Petr Blažek a Radek Schovánek, chartistka a spisovatelka Ivanka Lefeuve. Krátký videopozdrav s komentářem k osobnosti Pavla Tigrida také zaslal Tomáš Halík (v termínu setkání byl v USA). Celou konferenci moderoval ředitel zpravodajství Českého rozhlasu Jan Pokorný. Krátký záznam z konference natočil Český rozhlas a také Česká televize, která jej odvysílala v Událostech v regionu (Události v regionech 24. 10. 2017 – 100 let od narození Pavla Tigrida). Večer téhož dne pak proběhlo v nedalekém CENTRU PANT diskusní setkání vybraných hostů s veřejností.

Třetí den oslav vyrazili studenti gymnázia do ulic a na základní školy, aby s osobností Pavla Tigrida seznámili širokou veřejnost. Připravili si Tigridův dobrodružný život formou kramářské písně a prezentovali jej na svinovském nádraží, na Kuřim rynku v Ostravě instalovali výstavu o P. Tigridovi, kterou přeložili do angličtiny a francouzštiny, pro žáky ZŠ připravili kvízy, soutěže, písně a prezentace.

Díky dlouholeté spolupráci s Lékařskou fakultou Ostravské univerzity v dubnu proběhl *Kurz první pomoci* na Katedře intenzivní medicíny, urgentní medicíny OU. Naši studenti se seznámili s pěti základními a nejčastějšími zraněními a byli proškoleni studenty této katedry v poskytnutí první pomoci.

V dubnu se vybraní žáci našeho gymnázia zúčastnili *Dne s profesionálními hasiči*, který pro naši školu uspořádalo Školní a výcvikové středisko HZS ČR ve Frýdku-Místku. Naši studenti si měli možnost vyzkoušet fyzické testy odpovídající svým zatížením simulovanému přijímacímu řízení do řad profesionálních hasičů v ČR, dále cvičební polygon (výcvikový dům obsahující vzorové překážky zdolávané hasiči při reálném požáru) či zhlédnout ukázky výzbroje a výstroje profesionálních hasičů. Žáci se také seznámili s prací operátorů

jednotného záchranného systému a s nutnou cizojazyčnou vybaveností těchto pracovníků. Akci mediálně podpořila Tv Polar, Tv Fabex a svou přítomností také náměstek MSK Mgr. Stanislav Folwarczny.

V červnu se pak uskutečnilo společné cvičení Krajského integrovaného záchranného systému s našim gymnáziem, při kterém naše škola získala jedinečnou příležitost ověřit nový evakuační plán. V letošním roce se této akce zúčastnily všechny tři složky HZS. Pro větší autentičnost cvičení poskytlo Krajské ředitelství hasičů MSK i pět figurantů, kteří velmi věrně nasimulovali zraněné studenty. Akci mediálně podpořil i štáb České televize za přítomnosti náměstka MSK Mgr. Stanislava Folwarczného. Obě výše zmíněné akce byly zároveň zaměřeny na podporu zaměstnanosti v našem kraji.

K mezinárodním aktivitám patřil již 6. ročník mezinárodní výměny s polskými studenty z Varšavy. Během výměnného pobytu ve Varšavě studenti navštívili místa, která jsou spjatá s moderními evropskými a polskými dějinami; např. Institut paměti národa, Muzeum dějin polských Židů Polin nebo Muzeum varšavského povstání. Společně s polskými studenty naši žáci následně připravili prezentace a diskutovali o osudech obou zemí ve 20. století.

Vybraní studenti naši školu reprezentovali v ročním mezinárodním projektu Erasmus+ s názvem *Informace versus manipulace – Jak ustát propagandu?* v Budapešti, Gdyni, Gdaňsku a ve Varšavě. Pokračoval také tříletý projekt Erasmus + *Schule draußen – Škola venku*; v rámci programu vyjeli letos žáci s učiteli v květnu za zážitky a poznáním do partnerské školy v Chorvatsku.

Na přelomu listopadu a prosince vycestovali dva žáci 5. E spolu s Mladými demokraty do Evropského parlamentu v Bruselu, kde se zúčastnili zasedání parlamentu a poté diskutovali s europoslancem Jaromírem Štětinou.

Školu rovněž reprezentovaly 3 žákyně ve francouzštině v hlasitém čtení frankofonní poezie na celostátní přehlídce, žák 3. ročníku v ústředním kole ve francouzském jazyce (obsadil 1. místo) a dva žáci v celostátním kole JDI v Praze; dále pak žákyně ze 3. E na studentské vědecké konferenci na téma *Kanadský den* a žák z 2. C – výherce v překladatelské soutěži na FF OU. Od konce června do počátku září 2018 se třináct žáků z 5. E s podporou MSK zapojilo do letní pracovní stáže v oblasti turismu ve francouzské Bretani.

Na konci školního roku gymnázium reprezentovalo smíšené družstvo žáků 3. ročníku v soutěži *O pohár Ostravské univerzity* a umístilo se na 3. místě.

Již k tradičním aktivitám školy patří poznávací a jazykové exkurze např. do Velké Británie, Německa, Francie a výměnné zahraniční pobytů mezi Jazykovým gymnáziem Pavla Tigrida a Collège Jeanne d'Arc v Limoges.

V tomto školním roce proběhly pro zájemce o studium na SŠ také přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka. Otevřen byl jeden kurz pro žáky 7. ročníku ZŠ a pro velký zájem 4 kurzy pro žáky 9. ročníku ZŠ. Kurzy probíhaly ve dvou dnech a byly kladně hodnoceny.

Předmětová sekce **anglického jazyka** uspořádala např. besedu s americkými piloty Boeingu B-52, besedu na téma médií s odporníkem z USA, konverzační maraton, English Club, divadelní workshopy, překladatelskou soutěž, přednášku o možnostech studia v zahraničí nebo také návštěvy divadelních a filmových představení v anglickém jazyce (*Midsummer Movie Madness*). K mezinárodním aktivitám patřila i realizace poznávací a jazykové exkurze

do Irska. Žáci školy se také opět zapojili do celostátní soutěže *Best in English* a své znalosti poměřili také v olympiádě v anglickém jazyce. Vysokou úroveň znalostí anglického jazyka dokládá skutečnost, že 38 našich žáků nejen čtvrtého a třetího ročníku úspěšně složilo standardizovanou, mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku z anglického jazyka (FCE, CAE, IELTS, CPE) na úrovni B1 – C2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Úspěšné složení jazykové zkoušky umožnilo žákům-maturantům nahradit si touto standardizovanou jazykovou zkouškou zkoušku z anglického jazyka v rámci profilové maturitní zkoušky, čehož většina žáků využila.

Vzdělávací obsah předmětu **německý jazyk** byl rovněž rozšířen o další mimoškolní aktivity, jako byly např. přednáška a workshop *Do Rakouska na zkušenou* či *Studieren in Deutschland*, workshop *Poesie im Lied* zaměřený na recitaci německých autorů a překladatelský workshop na Ostravské univerzitě, nebo také návštěva česko-německého kabaretu, německého divadla či koncertu Phila Vettera. Z mezinárodních aktivit lze zmínit poznávací exkurzi *Erlebte Landeskunde* do Švýcarska a do Berlína.

Již tradičně se naši studenti účastnili soutěže *Jugend debattiert international*, jejímž organizátorem byla Zentralstelle für Auslandsschulwesen, a získali 1. a 2. místo v regionálním kole soutěže a dva žáci uspěli na předním místě v semifinále celostátního kola této soutěže. V překladatelské soutěži pořádané Ostravskou univerzitou získal náš žák 1. místo.

Mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku *Deutsches Sprachdiplom II (Německý jazykový diplom)* Společného evropského referenčního rámce pro jazyky letos úspěšně vykonalo 16 žáků.

Na začátku školního roku obdržela Evropská sekce Jazykového gymnázia Pavla Tigrida od francouzské atašé Hélène Buisson prestižní ocenění – **pečeť kvality LabelFranceÉducation**. K zajímavým mimoškolním aktivitám, kterými učitelé sekce **francouzského jazyka** přispěli k podpoře výuky francouzštiny na naší škole, patřily např. tvůrčí dílny s francouzským hercem Ericem Cénatem a herečkou Klárou Cibulovou žijící ve Francii, beseda s novým ředitelem Alliance française Yrieixem Blettonem o mezinárodních zkouškách DELF, přednášky o SŠ studiu v Dijonu, o vysokoškolském studiu ve Francii či Dánsku, Den frankofonie s workshope gastronomie, Bretaňský den či přehlídka frankofonních filmů ad. V červnu proběhl již tradiční výměnný studijní pobyt ve Francii s partnerskou školou Collège Jeanne d'Arc v Limoges. Letos už počtvrté absolvovalo 13 vybraných studentů z francouzské třídy 5. E prázdninovou stáž ve Francii v oblasti turismu ve francouzském regionu Bretaň.

Vysokou úroveň vzdělávání ve francouzském jazyce dokládají úspěchy našich žáků v soutěžích, jako např. 1. místo v krajském kole Olympiády ve francouzském jazyce v kategorii A2 i B1, 2. místo v kategorii B2, dále 1. místo v ústředním kole Olympiády ve francouzském jazyce v kategorii B1 a 4. místo v téže soutěži v kategorii A2. V *Soutěži v hlasitém čtení francouzské poezie* se v regionálním kole umístily tři žákyně na prvních třech místech a v téže soutěži získaly v celostátním kole naše žákyně rovněž první tři místa. Ocenění za nejlepší příspěvek získala žákyně na studentské vědecké konferenci na téma „Kanadský den“ pořádané Katedrou romanistiky FF OU. Na počátku školního roku vycestovali někteří žáci na poznávací exkurzi do Švýcarska.

Ve šk. roce 2017/2018 složilo mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku z francouzského jazyka DELF scolaire a DALF na úrovni B1 – C1 32 žáků. Žákům-maturantům tato zkouška nahradila maturitní zkoušku z francouzštiny v rámci profilové části MZ. Diplomy mezinárodní zkoušky DELF obdrželi žáci na slavnostním předávání v Alliance française.

Také vyučující **španělského jazyka**, který se na našem gymnáziu vyučuje pouze jako tzv. druhý cizí jazyk, připravili pro své žáky aktivity posilující jejich zájem o španělský jazyk. V září se žáci účastnili poznávacího zájezdu „Kouzelná Andalusie“ do Španělska. K dalším

aktivitám sekce španělského jazyka a latiny patřila přednáška o Katalánsku a Katalánský separatismus, 6. ročník tentokrát nočního maratonu španělských filmů (*Hororová noc*) nebo taneční workshop zumbly. Vysokou úroveň vzdělávání ve španělském jazyce na našem gymnáziu dokládají umístění na předních místech v krajském kole konverzační soutěže ve španělštině v kategorii SŠ II i v kategorii SŠ I. Jeden žák úspěšně složil mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku ze španělského jazyka DELE na úrovni B2.

K prezentaci našeho gymnázia přispěly rovněž akce realizované předmětovou **sekcí českého jazyka a literatury a esteticko-výchovnou sekcí**. Patřily k nim již tradiční tematicky zaměřené exkurze – literárně-historické exkurze do Prahy pro žáky maturitních ročníků, exkurze *Po stopách J. A. Komenského (Via Lucis)*, *Velká Morava* či *Olomouc známá a neznámá* pro 1. ročník, exkurze *Haškova Lipnice* pro 2. a 3. ročník, exkurze do Památníku Petra Bezruče a do Slezského muzea v Opavě spojená s recitací básní z Bezručovy sbírky *Slezské písně* pro 3. ročník či *Za literárními památkami kraje* (Kopřivnice, Štramberk). Zpestřením výuky jazyka českého bylo uspořádání řečnické soutěže *Mladí demokraté* ve spolupráci s KÚ v Ostravě. Naši žáci se již tradičně účastnili 19. ročníku *Dne poezie* na téma *Labyrint světa – Poutníci* a se svým programem vystoupili v Knihovně městského obvodu Poruba.

Zájemkyně o studium bohemistiky ze 3. a 4. ročníku navštívily *Studentskou vědeckou konferenci* na Ostravské univerzitě, kde si vyslechly odborné prezentace jen o několik let starších kolegů a měly možnost diskutovat o zajímavých tématech. Některé z účastnic již letos nastoupily do studia češtiny na VŠ, další navštěvují literární seminář na našem gymnáziu.

Škola se i letos zapojila do olympiády v českém jazyce a České lingvistické olympiády. K navýšení kulturního povědomí našich žáků přispěly i další kulturní akce, jako divadelní představení v rámci dopoledního předplatného v Komorní scéně Aréna (*Něco za něco*, *Tři sestry*, *Smíření*, *Vyrozumění*) a divadelní představení v NDM a DPB. V rámci výuky úvodu do filmové tvorby navštívili žáci jednotlivých ročníků osm filmových představení (*Brazil*, *Markéta Lazarová*, *Limonádový Joe ad.*). Vyučující spolupracují také s Knihovnou města Ostravy a Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě, kde žáci absolvují exkurze, přednášky (*Necituješ, vyletíš!*) a workshopy.

Řada akcí je také spojena s **esteticko-výchovnou sekcí**, jejíž vyučující s žáky připravili *Vánoční koncert pro žáky JGPT a jejich rodiče* v hudebním oddělení KMO a *Vánoční koncert pro seniory* v Domově seniorů Čujkovova v Ostravě-Zábřehu. Žáci se také účastnili koncertů na Janáčkově konzervatoři, koncertů v rámci *Janáčkova máje* či interpretační soutěže *Beethovenův Hradec* a exkurze *Janáčkovy Hukvaldy*.

Zajímavé aktivity, které současně výrazně přispěly k prezentaci našeho gymnázia, připravila ve školním roce 2017/2018 **předmětová sekce základů společenských věd a dějepisu**. Proběhl již 6. ročník tradiční mezinárodní výměny s polskými studenty z Varšavy a pokračoval projekt *IWalk – Deportační středisko v Uherském Brodě* zaměřený na podporu výuky dějin 20. století a vzdělávání v jazycích národnostních menšin, žáci se také zapojili do programu Erasmus+ *Informace versus manipulace – Jak ustát propagandu?* ve Varšavě. Žákyně 3. ročníku se opakovaně zúčastnila *Pražského studentského summitu*.

Proběhla exkurze do historické Vídně nebo již tradiční exkurze do táborového komplexu Osvětím-Březinka či Archeoparku Chotěbuz (akce *Slovanský den*), na živnostenský úřad, úřad práce či na soud, kde se žáci účastnili soudních jednání u Okresního soudu Ostrava. Učitelé také pro žáky připravili řadu přednášek a besed, např. *Volím volit; Demokracie: manuál pro zodpovědného občana; Můžeš podnikat*; zajímavá byla beseda o psychických poruchách, *Kurz první pomoci* či *Den s hasiči*. Vybraní studenti si vyzkoušeli práci zastupitele na simulovaném

jednání zastupitelstva MSK (ve spolupráci KÚ MSK) a navštívili firmu Tieto. Již pátým rokem pokračoval projekt Integrace středoškoláků do výuky fyziologie na LF OU.

Naše gymnázium věnuje náležitou pozornost rovněž výuce předmětů přírodovědného základu. O úrovni výuky v těchto předmětech svědčí řada aktivit, které pro naše žáky zajistily **předmětová sekce přírodovědných předmětů a předmětová sekce matematiky a informatiky.**

V předmětu chemie a biologie vyučující zorganizovali ve spolupráci s VŠB-TU pro žáky vyšších ročníků praktická cvičení v laboratoři z analytické chemie či na téma Chemie v potravinách. Tradiční se stala exkurze do Krevního centra FNO doplněná odborným výkladem. Žáci nižšího stupně 6letého gymnázia se zúčastnili geologické exkurze v Javoříckých jeskyních a na Landeku a rovněž soutěže *Velká cena ZOO*. V květnu měli žáci školy možnost zhlédnout dravé ptáky a sovy ve výukovém programu *Krásna letu dravých ptáků*. Vyučující zeměpisu zorganizovali pro žáky geografické exkurze do Jeseníků a na Krušberk.

V předmětu fyzika to byly např. měření čl. náboje v laboratoři či přednáška o luminiscenci na VŠB-TU, Záhada jaderné elektrárny ve Světě techniky v Dolní oblasti Vítkovic, ekologicky zaměřená exkurze do vodní elektrárny v Jilešovicích a pivovaru AVAR v Hlučíně či *Olomouckého fyzikálního kaleidoskopu* na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého.

Žáci naší školy se zapojili do řešení matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematická olympiáda a Matematický šampionát) či zeměpisné olympiády (8. místo v okresním kole).

K mimoškolním aktivitám **předmětové sekce tělesné výchovy** patřila organizace tradičního lyžařského kurzu ve Skiareně Nassfeld (Rakousko) a letního sportovního kurzu v rakouském Flattachu zaměřeného na cyklistiku, dále příprava našich žáků na reprezentaci ve sportovních soutěžích ostravských středních škol ve fotbale, ve florbalu, v házené, v juniorském maratonu, v odbíjené ad. V házené dívky obsadily 2. místo v kvalifikaci na republiku.

Ve spolupráci s předmětovými sekcemi uspořádalo vedení gymnázia Den otevřených dveří, který se uskutečnil ve dvou termínech, a to 4. 11. 2017 a 17. 1. 2018. Jednotlivé sekce zde prezentovaly své programy a projekty, mimoškolní aktivity, metody vzdělávání, učebnice apod., přírodovědná sekce předvedla v kvalitně vybavené odborné učebně řadu atraktivních pokusů, esteticko-výchovná sekce připravila hudební vystoupení a prezentaci výtvarných prací našich žáků. Obě akce zaznamenaly opakovaně vysokou účast ze strany rodičů a případných zájemců o vzdělávání na našem gymnáziu a přispěly k prezentaci školy v rámci celého Moravskoslezského kraje.

Další organizačně neméně náročné aktivity našeho gymnázia představovalo zapojení naší školy do evaluačních programů, ať už se jednalo o testování žáků 1. a 3. ročníků v rámci projektu Kvalita, výběrové zjišťování výsledků žáků 2. ročníků středních škol v oborech vzdělávání, v nichž se dosahuje středního vzdělávání s maturitní zkouškou, a to v oblasti matematické gramotnosti pořádané Českou školní inspekcí.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2017/2018 byla Českou školní inspekcí prováděna inspekční činnost formou dotazníkových šetření (inspekčního elektronického zjišťování – INEZ), a to v souladu s § 174 odst. 2 písm. d) zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na JGPT žádná inspekce ČŠI.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

(Vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizaci)

	2015	2016	2017
Celkové výnosy v Kč	26 246 157,78	27 795 217,51	29 846 511,85
Příspěvek od MŠMT	21 890 740,00	23 138 818,00	25 054 315,00
Příspěvek od zřizovatele	2 958 000,00	3 071 600,00	3 093 865,00
Vlastní příjmy	929 222,59	1 041 899,63	1 211 954,82
z toho: úroky	2 031,59	2 110,72	1 319,52
nájemné	102 171,50	130 717,50	130 650,50
čerpání fondu	286 372,00	372 170,91	428 674,20
pojistné plnění	0	0	0
ostatní služby	538 647,50	536 900,50	651 310,60
Jiné příjmy (Projekty EU, Franc. ambasáda, SMO)	468 195,19	542 899,88	486 377,03
Investiční dotace	0	0	939 209,20
Celkové náklady v Kč	26 139 155,82	27 639 764,74	29 628 574,26
Mzdové náklady	16 384 776,00	17 011 469,00	18 493 919,00
OPPP	96 000,00	176 700,00	27 500,00
OPPP doplňková činnost	104 079,00	126 412,00	98 640,00
Zákonné odvody	5 577 689,00	5 829 522,00	6 239 216,00
Zákonné pojištění	69 902,00	69 438,00	74 034,00
Spotřeba energie	960 293,00	1 011 382,60	970 119,45
Opravy a udržování	284 601,75	446 094,31	417 319,20
Cestovné tuzemské	43 541,00	49 411,00	73 676,00
Cestovné zahraniční	122 317,00	148 736,00	219 286,00
Odpisy DHM	465 196,00	448 615,00	429 717,00
Spotřeba materiálu	345 313,21	389 109,07	440 776,26
Služby	596 893,44	891 959,96	924 096,10
Náklady na stravování	124 060,00	129 336,00	127 200,00
Náklady na reprezentaci	5 174,00	10 684,00	17 559,00
Ostatní provozní náklady (OTE, DDHM)	795 505,34	644 531,80	1 075 516,25
FKSP	163 815,00	256 364,00	108 548,77
Investiční výdaje	0	0	939 209,20
Hospodářský výsledek	107 001,96	155 452,77	217 937,59

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace Jazykové gymnázium Pavla Tigrida za rok 2017 byla projednána a schválena na provozní poradě zaměstnanců dne 20. 3. 2018 a její celé znění je k dispozici v ředitelně školy a na disku „L“ v lokální počítačové síti. Školské radě při Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o. byla zpráva předána elektronickou formou k vyjádření dne 14. 3. 2017.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2017 byla již pošesté Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida poskytnuta statutárním městem Ostrava neinvestiční dotace v rámci „*Dotačního programu na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO*“ v celkové výši 690 tis. Kč pro období 1. 1. 2017 – 30. 6. 2018. Větší část finančních prostředků byla po zpřísnění kritérií čerpání dotace, podobně jako v předešlém roce, použita na část mzdových nákladů spojených s bilingvní výukou a s výukou seminářů k přípravě jazykové zkoušky z francouzštiny (DELF scolaire, DALF) rodilé mluvčí a učitelů francouzského jazyka v tzv. „evropské sekci“, s výukou rodilého mluvčího německého jazyka vyučujícího semináře k přípravě na mezinárodní jazykovou zkoušku z němčiny (Německý jazykový diplom – DSD II) a také s výukou učitelů anglického jazyka, kteří rovněž vedou semináře k přípravě na mezinárodní jazykovou zkoušku z angličtiny (FCE, CAE), včetně zákonných odvodů sociálního a zdravotního pojištění.

Učitelé francouzského a německého jazyka se nezanedbatelným způsobem dlouhodobě podílejí na propagaci jazykové výuky na našem gymnáziu, ať už formou propagačních materiálů, prezentací gymnázia na základních školách, vlastními jazykovými projekty nebo organizací recipročních pobytů žáků „francouzských“ tříd na partnerské škole v Limoges.

Vyučující francouzského jazyka se ve spolupráci s Francouzskou aliancí v Ostravě podílejí na přípravě žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z francouzštiny (DELF scolaire) na úrovni A1 – B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve školním roce 2017/2018 vykonalo tuto zkoušku 32 žáků a zkoušku DALF na úrovni C1 úspěšně složila jedna žákyně. Jeden žák se od 1. 9. 2015 vzdělává po dobu tří let na lyceu v Dijonu.

Učitelé německého jazyka, včetně rodilého mluvčího, se stejně jako v sekci francouzského jazyka významnou způsobem podíleli na přípravě žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z německého jazyka (DSD II. stupně – Deutsches Sprachdiplom II) na úrovni B2 – C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve školním roce 2017/2018 skládalo tuto náročnou zkoušku 16 našich žáků, z nichž 5 dosáhlo úrovně C1 SERRJ.

Finanční prostředky poskytnuté Statutárním městem Ostrava nám i ve školním roce 2017/2018 umožnily rozšířit nabídku cizojazyčných knihoven a také pořídit 10 tabletů pro rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií. Finanční prostředky nemohly být kvůli zpřísněným pravidlům čerpání dotace plně využity v souladu s účelem poskytnuté dotace, bylo vráceno 100 tis. Kč.

Také ve školním roce 2017/2018 jsme se zapojili do *Projektu pracovních stáží v oblasti turismu v Bretani*. Našich 13 žáků (z 5. ročníku šestiletého oboru s hlavním jazykem francouzským) prezentovalo Moravskoslezský kraj v době od konce června do počátku září na různých pracovních pozicích ve francouzské provincii Bretaň, kde si zároveň zdokonalovali své jazykové dovednosti.

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala spolupráce našeho gymnázia a Lékařské fakulty Ostravské univerzity – Ústavu fyziologie na již 5. ročníku projektu *Integrace středoškoláků do výuky fyziologie na Lékařské fakultě Ostravské univerzity*. Základním cílem projektu je umožnit žákům vyzkoušet si studium na vysoké škole ještě v době jejich středoškolského studia. Tato příležitost ověří skutečný zájem, předpoklady a profilaci budoucího absolventa střední školy a současně mu rozšířené znalosti ve vybraných okruzích mohou pomoci s přípravou na přijímací zkoušky na vysokou školu. V průběhu projektu došlo ke zdvojnásobení počtu účastníků, do projektu se zapojily i další střední školy. Ve šk. roce 2017/2018 pro velký zájem žáků středních škol přistoupila OU k výběru studentů na základě „přijímacího“ testu na počátku září. Zmíněný projekt je mimo jiné zcela v souladu s Dlouhodobým záměrem Moravskoslezského kraje, a to vzdělat a udržet v regionu mladé, nadané, vzdělané a talentované lidi.

Od roku 2015 Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě spolupracuje s americkou University of Southern California Shoah Foundation, kdy se naše gymnázium stalo jednou ze dvou pilotních škol a získalo tak exkluzivní přístup do databáze svědectví pamětníků, a to také díky podpoře Centra vizuální historie MALACH, která pracuje při Ústavu formální a aplikované lingvistiky na Matematicko-fyzikální fakultě UK v Praze. V lednu 2018, u příležitosti 75. výročí tří transportů Židů z Uherského Brodu, vznikl vzdělávací projekt *IWalk – Deportiční středisko v Uherském Brodě*, který tragické události připomíná a na němž se podílíme. Účastníci komentovaných prohlídek postupně procházejí 5 autentických historických lokalit v centru Uherského Brodu spjatých s rasově motivovanou perzekucí obyvatel během druhé světové války. Příprava projektu započala ve školním roce 2017/2018 a podíleli se na ní studenti semináře dějepisu Jazykového gymnázia Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě, kteří z databáze Archivu vizuální historie Jihokaliifornské univerzity (USC SF) vybírali vhodné pasáže ze vzpomínek přeživších pamětníků, jež transporty v Uherském Brodě prošli. Studenty vybrané a sestříhané klipy účastníci zhlédnou na tabletech či na chytrých telefonech. Ke každému zastavení je vybráno několik krátkých klipů. Projekt vznikl ve spolupráci se studenty Gymnázia Jana Amose Komenského v Uherském Brodě, kteří návštěvníky při prohlídce provádějí. Projekt *IWalk* tak navázal na předchozí projekt *Studenti obnovují paměť kraje svědectvími z databáze University of Southern California*. Projekt *IWalk*, financovaný z grantu MŠMT a Visegrádského fondu, získal druhé místo v prestižní soutěži Eduína.

Ve šk. roce 2017/2018 naše gymnázium pokračovalo v tříletém projektu s názvem *Schule draußen – Lernen außerhalb des Klassenzimmers* v rámci projektu Erasmus+ s klíčovou akcí *Strategická partnerství pouze mezi školami*. Jedná se o multilaterální projekt, do kterého jsou zapojeny školy ze šesti evropských zemí – Lotyšska, Estonska, Itálie, Rakouska, Německa a České republiky. Projekt je realizován v projektovém období od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2018 a zaměřuje se především na vzájemná setkávání žáků a učitelů škol zapojených do projektů. Tyto zahraniční mobility mají přispět jednak k prohlubování jazykových kompetencí účastníků, poznávání kulturních a společenských odlišností, navazování nových kontaktů především mezi studenty zúčastněných evropských škol, ale je to také příležitost pro učitele profesně se rozvinout a zdokonalit nejen ve svém oboru. Součástí projektu je pak rovněž zpracování vzdělávacích materiálů v oblasti působnosti projektu.

K dalším projektům, do nichž se zapojili žáci našeho gymnázia díky iniciativě Studentského senátu, patří již tradičně projekt Amnesty International ČR *Maraton psaní dopisů 2017*. Jedná se o celosvětovou kampaň Amnesty International s cílem podpořit nespravedlivě vězněné, pronásledované a utlačované obránce lidských práv. Studenti měli k dispozici šest životních příběhů a bylo jen na nich, které z uvězněných nebo perzekvovaných osob se rozhodnou pomoci. V tomto roce se jednalo o Mahdine z Čadu, Ni Ju-lan z Číny, Farida a Issu

z Izraele/okupovaného území Palestina, Shackelii Jacksonovou z Jamajky a Clovise Razafimalala z Madagaskaru. Dopisy studenti psali vládám či úřadům příslušných zemí za účelem poukázání na porušování práv vězňených lidí. Další možností bylo napsat dopis solidarity samotným obráncům lidských práv. Za úspěšnou účast na akci *Maraton psaní dopisů 2017*, v rámci níž se z naší školy zapojilo 53 žáků s 63 napsanými dopisy na podporu nespravedlivě vězňených, utlačovaných a pronásledovaných lidí, obdrželo Jazykové gymnázium Pavla Tigrida od Amnesty International ČR zvláštní poděkování.

Tabulky **Nově zahájené projekty a Projekty již v realizaci** viz Příloha č. 3.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida je partnerskou školou Centra PANT, které usiluje o zkvalitnění výuky moderních dějin na základních a středních školách, nabízí kvalitní výukové materiály, pořádá semináře pro učitele, popularizační přednášky odborníků, filmové produkce a další. Jeden z našich pedagogů je do činnosti Centra Pant aktivně zapojen, především jako lektor a organizátor seminářů a odborných konferencí.

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se zapojili i naši vyučující jazyků. Vyučující francouzštiny absolvovali seminář pro přípravu nového ročníku *Soutěže v hlasitém čtení francouzských textů* či seminář pro zadavatele a hodnotitele zkoušky DELF A1, A2, B1 a dva z nich seminář pro aktualizaci oprávnění hodnotitele/zkoušejícího DELF, DALF pořádaný Francouzským institutem v Praze. Němčináři pravidelně absolvují semináře pro zkoušející DSD (mezinárodní jazyková zkouška – Německý jazykový diplom), které organizuje Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze. Vyučující se zapojují i do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení v zahraničí, např. semináře Master 2 FLE, FLS, FOS en milieu scolaire et entrepreneurial – francouzština pro cizince a francouzština se zaměřením na profesní činnost na Université d'Artois ve Francii, či jazykového studijního pobytu v Dublinu v Irsku.

V školním roce 2017/2018 proběhly pro zájemce o studium na SŠ také přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka. Otevřen byl jeden kurz pro žáky 7. ročníku ZŠ a pro velký zájem 4 kurzy pro žáky 9. ročníku ZŠ. Kurzy probíhaly ve dvou dnech a byly kladně hodnoceny.

Tabulka **Další vzdělávání v rámci celoživotního učení** viz Příloha č. 4.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2017/2018 jsme realizovali již tradiční projekt, který byl financován Statutárním městem Ostrava. Jednalo se opětovně o projekt v rámci *Dotačního programu na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území Statutárního města Ostrava* pro rok 2017 a pro 1. pol. roku 2018 (o projektu blíže v čl. 11).

Z cizích zdrojů je financován tříletý multilaterální projekt *Schule draußen – Lernen außerhalb des Klassenzimmers* v rámci programu Erasmus+, do kterého je zapojeno šest evropských škol. Cílem projektu je „přesunout“ části výuky do prostoru mimo školní třídu (zaměření projektu viz čl. 11).

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka **Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání** viz Příloha č. 5.

ZÁVĚR

Naše příspěvková organizace hospodaří se svěřenými prostředky velmi úsporně, efektivně, racionálně a s maximální rozvahou. Výdaje korespondují s příjmy, jejichž výše je určována příspěvkem od zřizovatele. Z těchto prostředků zajišťujeme především hlavní činnost organizace, tj. výchovu a vzdělávání, a snažíme se o to, abychom udrželi vysoký standard celého výchovně vzdělávacího procesu, což dokazují opakované úspěchy našich žáků v jazykových soutěžích a nadstandardní výsledky žáků u společné části maturitní zkoušky.

I přes neustálé navyšování cen energií se nám provozní náklady daří pokrývat, a to díky úsporným a racionálním opatřením jak v oblasti hospodaření s provozními prostředky, tak i v samotné organizaci výuky. Z prostředků na ostatní neinvestiční výdaje jsme ve šk. roce 2017/2018 jsme pořídili nové učební pomůcky či učebnice a uhradili náklady spojené se zahraničními výjezdy pedagogických pracovníků.

Z vlastních zdrojů se nám podařilo upravit ve spolupráci s rodiči a žáky naší školy prostranství školního dvora, vystavět dva altány s lavičkami, upravit volejbalové hřiště či vymalovat chodby schodiště. Podařilo se nám také rozšířit a doplnit sbírky některých předmětových sekcí.

Jelikož jsme školou se zaměřením na živé jazyky, jsou nedílnou součástí učebního plánu školy i kontakty se zahraničím, především s již tradičními, ale i novými, partnerskými školami, a další aktivity na mezinárodní úrovni včetně práce na mezinárodních studentských projektech. S ohledem na tyto aktivity se dlouhodobě snažíme o systematické vyhledávání a zajišťování mimorozpočtových zdrojů, které by nám usnadnily realizaci studijních, výchovně vzdělávacích i poznávacích výjezdů a pobytů žáků všech ročníků v zahraničí, a umožnily recipročně přijímat zahraniční hosty, především studenty z partnerských i jiných škol. Díky podpoře Centrály pro zahraniční školství a Francouzského institutu – Oddělení pro jazykovou a vzdělávací spolupráci při Francouzském velvyslanectví v České republice a také zdrojům z fondů Evropské unie (Erasmus Plus) se nám daří realizovat celou řadu jazykových projektů a recipročních výjezdů našich žáků do zahraničí.

Plnění tohoto nesnadného úkolu nadále sledujeme a usilujeme o to, aby kvalita vzdělávání v naší organizaci zůstala přinejmenším na stejné úrovni, popřípadě, aby se kvalita vzdělávání, které našim žákům poskytujeme, ještě zlepšovala.

Ing. Monika Kochánová
ředitelka

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla projednána a schválena v souladu s § 168 odst. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace dne 18. 10. 2018.

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1 – Přehled výsledků MZ

Příloha č. 2 – Výsledky školy v programu KVALITA

Příloha č. 3 – Nově zahájené projekty či projekty již v realizaci

Příloha č. 4 – Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Příloha č. 5 – Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání; stipendia žáků

Příloha č. 1

Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním dohromady

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
společná	ČJL	Gym 4*	84	84	84	84	84	1,964
		Gym 6	21	20	20	20	20	1,700
	AJ	Gym 4	71	71	71	71	71	1,338
		Gym 6	15	14	14	14	14	1,286
	NJ	Gym 4	5	5	5	5	5	1,200
	FJ	Gym 6	3	3	3	3	3	1,000
	M	Gym 4	7	7	7	x	x	2,714
		Gym 6	3	3	3	x	x	2,333
profilová	ČJL	Gym 4	5	5	x	x	5	2,200
		Gym 6	0	0	0	x	0	0
	AJ	Gym 4	78	51 (+ 27 U)	x	x	51	2,000
		Gym 6	14	12 (+ 1 U)	x	x	12	2,000
	NJ	Gym 4	35	22 (+ 13 U)	x	x	22	1,727
	FJ	Gym 4	4	3 (+ 1 U)	x	x	3	1,333
		Gym 6	21	5 (+ 15 U)	x	x	5	1,800
	ŠJ	Gym 4	12	12	x	x	12	1,667
	ZSV	Gym 4	32	32	x	x	32	2,094
		Gym 6	7	6	x	x	6	1,833
	Dě	Gym 4	15	15	x	x	15	2,133
		Gym 6	0	0	x	x	0	0
	Ze	Gym 4	15	15	x	x	15	3,067
		Gym 6	1	1	x	x	1	1,000
	Ma	Gym 4	5	5	x	x	5	2,000
		Gym 6	3	3	x	x	3	2,333
	Fy	Gym 4	4	4	x	x	4	2,000
		Gym 6	3	3	x	x	3	2,667
	Che	Gym 4	17	17	x	x	17	1,824
		Gym 6	5	5	x	x	5	2,200
Bi	Gym 4	27	27	x	x	27	2,074	
	Gym 6	9	9	x	x	9	1,333	

*Údaj je včetně 1 žáka konajícího opravnou zkoušku z ČJL společná část - ústní zk. (absolvent maturitního ročníku šk. roku 2016/2017).

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018 (společná a profilová část MZ)*

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Gym. 4leté	řádný	47	32	3	1,987	1	0	0	3,400
	opravný	x	x	x	x	3	0	0	2,266
Gym. 6leté	řádný	8	11	1	1,840	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	1	0	0	2,250

*údaje jsou uvedeny pro žáky maturitního ročníku 2017/18 (tj. bez žáka maturitního ročníku 2016/17 konajícího opravnou zkoušku v jarním termínu)

Poznámka:

Současná metodika, pomocí níž se hodnotí výsledky maturitních zkoušek, doposud neakceptuje skutečnost, že si žák může (dle § 81 odst. 6 školského zákona a v souladu s ustanoveními vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů) nahradit maturitní zkoušku z cizího jazyka v rámci profilové části maturitní zkoušky výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto jazyka podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Na naší jazykově zaměřené škole je procento žáků, kteří využívají tuto možnost, vysoké; ve školním roce 2017/2018 tuto možnost využilo 58 žáků, což je 59 % z celkového počtu žáků konajících maturitní zkoušku.

Tato skutečnost zásadním způsobem ovlivňuje výsledky úspěšnosti maturitních zkoušek, a to nejen v průměrném hodnocení za cizí jazyk (anglický, německý, francouzský), ale i v celkovém průměrném hodnocení výsledků MZ.

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (říjen 2017)

Celkové vyhodnocení školy v rámci všech testovaných škol

Předmět	Čistá úspěšnost Ú [%]	Percentil P(c)	Percentil P(o1)
Jazyk český	82,10	86	55
Matematika	67,20	73	31
Jazyk anglický	89,20	96	90
Jazyk německý	55,00	50	29

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (květen 2018)

Celkové vyhodnocení školy v rámci všech testovaných škol

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	84,3%	74	24	nezjišťovala se
Matematika	67,5%	58	10	nezjišťovala se
Jazyk anglický	80,8%	98	90	nezjišťovala se
Jazyk německý	65,7%	100	100	nezjišťovala se

Příloha č. 3

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/ Cíle projektu	Období realizace
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/ Cíle projektu	Období realizace
Schule draußen – Lernen außerhalb der Schule	ERASMUS+	2015-1-AT01-KA219-005063_5	Partner Vulkanschule Auersbach bei Feldbach	29 900 EUR	Cílem projektu je přesunutí části výuky mimo budovu školy. Učit se zkušeností.	1. 9. 2015 – 31. 8. 2018
Dotační program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v MŠ, ZŠ a SŠ se sídlem na území SMO	Statutární město Ostrava	1428 - 2017-SaŠ	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o.	690 tis. Kč	Podpořit výuku cizích jazyků v bilingvním prostředí	1. 1. 2017 – 30. 6. 2018

Příloha č. 4

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
-----	-----

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	-----	-----
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>	-----	-----
Odborová organizace	BOZP, FKSP a DVPP	projednávání a informování
<i>Další partneři:</i>		
Školská rada	podíl na správě školy	projednávání a schvalování vybraných školních dokumentů
Spolek rodičů a přátel gymnázia	aktivní pomoc při zkvalitňování podmínek pro vzdělávání, podpora zájmových, kulturních a odborných aktivit našich žáků	finanční podpora
Divadlo Aréna, Kino Art, Minikino kavárna, Národní divadlo moravskoslezské apod.	kulturní a výchovně vzdělávací akce	organizace kulturních akcí
Francouzská aliance, Britské centrum JŠ Cloverleaf	spolupráce při zajišťování, organizaci a přípravě žáků k mezinárodním jazykovým zkouškám	konzultace, společná příprava textů
Pedagogicko-psychologická poradna	výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	poradenské služby, přednášková činnost
Ostravská univerzita	průběžná a souvislá pedagogická praxe	zajištění praxe
Úřad práce Ostrava	informace o možnostech a podmínkách vzdělávání na JGPT	exkurze, besedy

Ostravská univerzita, Katedře intenzivní a urgentní medicíny	prevence v oblasti první pomoci	exkurze, praktická cvičení
Tieto Czech, s. r. o. Siemens, s. r. o.	propagace zaměstnanosti v MSK	exkurze, besedy
Hasičský záchranný sbor ČR Frýdek-Místek	požární prevence propagace zaměstnanosti v MSK	exkurze, praktická cvičení
Magistrát města Ostravy	dotační program na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky	poskytnutí finančních prostředků
Úřad městského obvodu Poruba	spolupráce při zahraničních návštěvách, školská rada, oceňování žáků	přijímání hostů, propagační a prezentační materiály
Velvyslanectví Francouzské republiky v ČR, Francouzský institut v Praze	materiální a personální zajištění výuky francouzského jazyka, reciproční pobyty žáků	finanční podpora ke zkvalitnění výuky FJ
Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze	odborná a organizační spolupráce při zajišťování mezinárodně uznávané zkoušky z německého jazyka – DSD	materiální a technická podpora – multimediální technika, odborné učebnice NJ

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
-----	-----

OBRAZOVÁ PŘÍLOHA



**Předávání pečeti kvality
LabelFrancÉducation
z rukou atašé pro francouzský jazyk
paní Hélène Buisson**



TIGRID 100letý

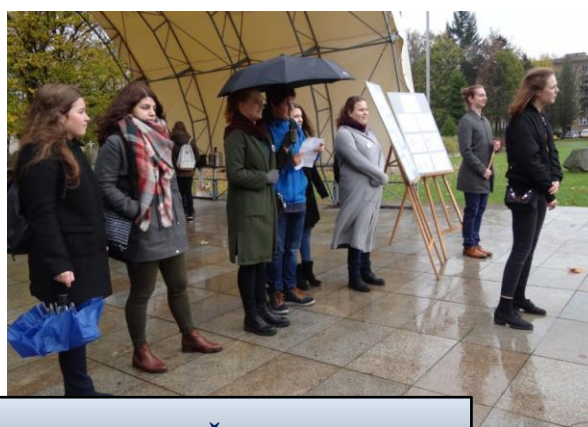


Mezinárodní konference PAVEL TIGRID A ČESKÁ DEMOKRATICKÁ PUBLICISTIKA V EXILU



Přijela paní Deborah
Tigrid-Marguerat,
dcera Pavla Tigrida

Workshopy na JGPT



S „Tigridem“ v ZŠ a na veřejnosti



**Poznávací a jazyková
exkurze do Irska, Dublin**



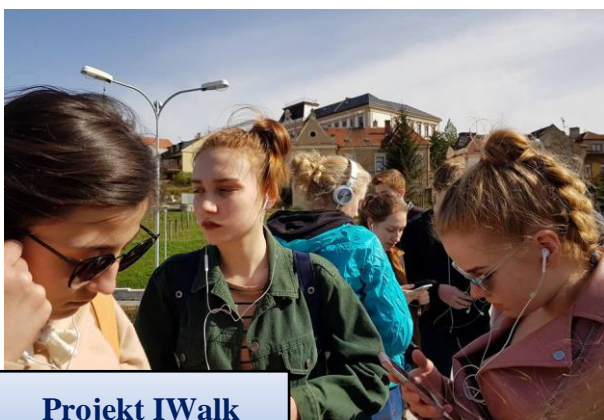
**Reciproční pobyt
v Limoges**



**Slavnostní předání diplomů
DELF v Alliance française
v Ostravě**



**Projekt Erasmus+
návštěva v Chorvatsku**



**Projekt IWalk
v Uherském Brodě**



**Zápolení o pohár
Ostravské univerzity**



**Den poezie v KMO,
v pobočce Opavská**



**JGPT pomáhá -
veřejná sbírka
organizace ADRA**



**Praktická cvičení
z chemie na VŠB**



Science show na VŠB



Exkurze u soudu



Exkurze do Dolní oblasti Vítkovic



Exkurze Vulkanity Jesenicka



Exkurze ve vodní elektrárně



**Regionální kolo házené
dívek – 2. místo**



Sportovní kurz v Rakousku



**Návštěva firmy Tieto
v rámci podpory
zaměstnanosti v MSK (ŠAP)**



**Den s profesionálními
hasiči**