

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015



Jazykové gymnázium Pavla Tigrida,
Ostrava-Poruba,
příspěvková organizace

OBSAH

Úvod	3
Základní údaje o škole	4
Přehled oborů vzdělávání	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
Údaje o přijímacím řízení	11
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	25
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014	25
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	28
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	29
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	29
Závěr	31
Příloha	32

Úvod

Ve školním roce 2014/2015 si naše škola připomněla dvě významná výročí, a to 25. výročí „sametové revoluce“ a 70. výročí osvobození Ostravy a ukončení 2. světové války. Oběma výročími byly věnovány akce, které si vyžádaly pozornost médií a významně přispěly k prezentaci našeho gymnázia. U příležitosti 17. listopadu připravili učitelé a žáci našeho gymnázia happening, jehož součástí bylo mimo jiné i komponované rozhlasové pásmo a vytvoření srdce ze svíček na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě. Ukončení války bylo věnováno několik akcí, které jsme sami připravili nebo je podpořili aktivní účastí našich žáků a pedagogů. K nejvýznamnějším z nich patřila studentská konference „70. výročí osvobození Ostravy“ na Gymnáziu Olgy Havlové, beseda s Aloisem Eliášem o životě a podmínkách lidí v koncentračním táboře nebo naše zastoupení v soutěži „Dotyky války v Moravskoslezském kraji“.

Další aktivity souvisely s bohatou projektovou činností. Ve spolupráci našeho gymnázia a Lékařské fakulty Ostravské univerzity – Ústavu fyziologie pokračoval 2. ročník projektu „Integrace středoškoláků do výuky fyziologie na Lékařské fakultě Ostravské univerzity“. K velmi přínosným projektům, které zviditelnily naše gymnázium i na mezinárodní úrovni patřil projekt „Studenti obnovují paměť kraje svědectvími z databáze University of Southern California“, v jehož rámci jsme se stali pilotní školou University of Southern California Shoah Foundation, nebo dva mezinárodní projekty „Člověče, nezlob se“ (Tandem) a „Urban Beats“ (Erasmus). V rámci dotačního titulu Ostrava – Evropské město sportu vznikl z iniciativy našich učitelů tělesné výchovy projekt „Sport a Pavel Tigrid? Ano!!!“ Svoje odborné znalosti a stylistické dovednosti naši žáci zúročili v projektu MF Dnes „Studenti čtou a píšou noviny“ nebo v projektu Amnesty International ČR „Maraton psaní dopisů 2014“.

Časově a organizačně náročné byly rovněž přijímací zkoušky, konané v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, a písemná část společné části maturitních zkoušek v podobě didaktických testů a písemných prací z českého jazyka a literatury a cizích jazyků s ohledem na skutečnost, že z celkového počtu 115 maturantů si zvolilo 110 žáků v rámci společné části MZ jako druhou povinnou zkoušku cizí jazyk (komplexní zkoušku složenou ze tří dílčích zkoušek).

Další mimořádné úkoly přineslo zapojení naší školy do evaluačních programů, ať už se jednalo o testování žáků 1. a 3. ročníků v rámci projektu Kvalita nebo zapojení do výběrového testování 9. roč. a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v oblasti společenskovedních a přírodovědných předmětů pořádaného ČŠI.

Množství mimořádných úkolů neovlivnilo kvalitu vzdělávání na našem gymnáziu, ani snahu o trvalé zlepšování podmínek pro vzdělávání. Svědčí o tom nejen výsledky našich žáků v rámci společné části maturitní zkoušky, počet úspěšně vykonaných mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek, úspěchy v jazykových a vědomostních soutěžích na nejrozličnějších úrovních, ale také úspěšnost přijetí našich absolventů na vysoké školy u nás i v zahraničí.

1.

Základní údaje o škole

Název a sídlo školy:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace se sídlem 708 00 Ostrava-Poruba, Gustava Klimenta 493/3.

Charakteristika školy:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě má dlouholetou tradici. Založeno bylo 1. září roku 1991 jako jediné gymnázium v kraji se zaměřením na živé jazyky – původní název zněl Gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků. Zásadní změny, které velmi pozitivně ovlivnily celkový rozvoj gymnázia a současně posílily jeho význam a postavení v síti škol, představovalo navýšení kapacity školy z původních 240 na 600 žáků a současně rozšíření vzdělávací nabídky o šestiletý vzdělávací cyklus. Realizace tohoto záměru byla podmíněna zajištěním dostatečných prostorových kapacit, které poskytlo nové sídlo školy, památkově chráněná budova bývalé základní školy na ul. G. Klimenta 493/3 v Ostravě-Porubě.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

Zaměření školy je patrné již z jejího názvu. Vzdělávací program se zaměřuje především na výuku cizích jazyků. S jazykovým zaměřením gymnázia souvisí rovněž široké spektrum zahraničních aktivit, účast v mezinárodních projektech a soutěžích a především spolupráce se zahraničními školami a institucemi.

Výuce cizích jazyků je věnována téměř třetina veškerého vyučovacího času, a to jak ve čtyřletém, tak šestiletém vzdělávacím programu. V průběhu jazykového vzdělávání jsou žáci systematicky připravováni k mezinárodně uznávaným jazykovým zkouškám z jazyka anglického (*CAE a FCE*), francouzského (*DELF*), španělského (*DELE*) a německého (*Goethe – Zertifikat a Deutsches Sprachdiplom – dokládající jazykové znalosti na úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce jazyků*).

Budova gymnázia je prostorná, čtyřpodlažní s 28 učebnami včetně odborné, moderně a účelně vybavené učebny pro výuku přírodovědných předmětů, počítačové učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií (se 17 žákovskými pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele výpočetní techniky), počítačové učebny pro výuku cizích jazyků (s 16 pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele), literární učebny s velkoplošnou obrazovkou a učebny, která je vybavena 18 notebooky. Jednotlivé učebny jsou systematicky dovybavovány a doplňovány nezbytnými učebními pomůckami, odbornou literaturou v knižní i elektronické podobě a vhodnými softwarovými výukovými programy. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici počítač s připojením na internet a elektronickou třídní knihou. Některé z učeben jsou vybaveny nadstandardní projekční a výpočetní technikou včetně dataprojektorů.

Kapacita školy: 600 žáků

Šestileté vzdělávání: 6 tříd

Čtyřleté vzdělávání: 11 tříd

Žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy je k dispozici školní jídelna s výdejnou stravou, kterou provozuje Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, školní bufet nabízející žákům rychlé občerstvení, nápojové automaty a rovněž automat s rychlým občerstvením.

Zřizovatel školy:

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 14690/2001-14 ze dne 30. března 2001 přešla organizace s účinností od 1. dubna 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava
telefon: 595 622 222
e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz
www stránky: www.kr-moravskoslezsky.cz

Údaje o vedení školy:

ředitelka: Mgr. Zdeňka Průšová (statutární orgán organizace)
zástupci ředitele: PhDr. Ludmila Kupková (zástupce statutárního orgánu)
PaedDr. Vlastimil Moravec (zástupce ředitelky)

Kontakty:

Telefon-škola: 596 912 198, 597 582 480, 597 582 481, 774 282 210
Telefon-školní jídelna: 596 925 474
E-mail: profesor@jazgym-ostava.cz
www stránky: www.jazgym-ostava.cz
IČ školy: 61989011
IZO školy: 000850047

2.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2014/2015 se ve škole vyučovaly tyto obory:

79-41-K/61 Gymnázium, šestileté vzdělávání, denní forma
79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté vzdělávání, denní forma

Vzdělávání probíhalo v souladu se školními vzdělávacími programy Jazykové gymnázium šestileté (pro všechny ročníky šestiletého oboru) a Jazykové gymnázium čtyřleté (pro všechny ročníky čtyřletého oboru).

UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	5	4	4	4	17
Konverzace v cizím jazyce	1	2	2	2	7
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	2	2	4
Matematika	3	3	3	2	11
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	0	0	4
Základy společenských věd	2	2	1	2	7
Dějepis	2	2	2	3	9
Člověk a svět práce	0	0	0	1	1
Hudební výchova nebo výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	0	0	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
Celkem	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Další cizí jazyk

Žáci s profilovým jazykem anglickým si další cizí jazyk volí z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk nebo ruský jazyk. Žáci s profilovým jazykem německým nebo francouzským studují jako další cizí jazyk anglický jazyk. Výuka je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka.

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných

ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky seminářů, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První dva volitelné předměty jsou dvouleté a žáci si je volí pro 3. a 4. ročník vzdělávání z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, Deutsches Sprachdiplom (německý jazykový diplom), matematický seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, britské a americké reálie apod.

Třetí a čtvrtý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 4. ročník vzdělávání z nabídky: latina, ruský jazyk, historie Francie, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, společenskovední seminář, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, anglický seminář, francouzský seminář, španělský seminář, americké reálie apod.

Kurzy

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou zařazeny do 1., 2. a 4. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ŠESTILETÉ

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	I.	II.	nižší stupeň celkem	III.	IV.	V.	VI.	vyšší stupeň celkem
Český jazyk a literatura	4	4	8	4	4	4	4	16
Francouzský jazyk (cizí jazyk)	6	4	10	4	3	4	4	15
Konverzace ve francouzském jazyce	0	1	1	1	1	2	1	5
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	2	3	5	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	0	1	1	1	1	2	2	6
Matematika	4	4	8	3	3	3	2	11
Informatika	1	0	1	1	1	0	0	2
Dějepis	2	2	4	2	2	2	2	8
Dějepisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	0	2	2
Občanská nauka	1	1	2	-	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	2	2	1	2	7
Fyzika	2	2	4	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	4	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	4	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	4	2	3	0	0	5
Zeměpisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova/Výtvarná výchova	-	-	-	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	-	-	-	0	0	0	1	1
Volitelný předmět 1	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	0	0	0	2	2
Celkem	32	32	64	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici cizího jazyka (tzv. profilového jazyka). Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 6257/2009-23 ze dne 23. 3. 2009 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšší úrovni víceletého gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

4. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

5. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář - pokračuje v 6. ročníku).

6. ročník

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie i v českém jazyce.

Nižší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Disponibilní časová dotace je využita pro posílení výuky cizích jazyků. Ta je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka. Konverzace v cizím jazyce je realizována rovněž ve skupinách a většinou je vedena učiteli z řad rodilých mluvčích. Vyučovací předmět Občanská nauka je předmět vzdělávacího oboru Výchova k občanství; integruje vzdělávací obsah tematického okruhu Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a všechny tematické okruhy průřezového tématu Výchova demokratického občana. Vyučovací předmět Biologie je předmět vzdělávacího oboru Přírodopis a integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů na nižší úrovni gymnázia jsou začleněny i některé tematické okruhy průřezových témat z RVP ZV (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Vyšší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a pro volitelné předměty. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou začleněny i tematické okruhy všech průřezových témat z RVP G (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, matematický seminář, společenskovední seminář, britské a americké reálie.

Druhý a třetí volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): ruský jazyk, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, úvod do evropských studií.

Kurzy

Součástí učebního plánu jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3., 4. a 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a Člověk a svět práce z RVP G, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

3.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků

Ve školním roce 2014/2015 bylo v příspěvkové organizaci Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě zaměstnáno 45 pedagogických pracovníků, z toho 32 žen. Jeden pedagogický pracovník byl pracujícím důchodcem s částečným pracovním úvazkem a pět pedagogických pracovníků (žen) bylo na mateřské a následně rodičovské dovolené.

Příspěvková organizace zaměstnává devět správních a provozních zaměstnanců. Průměrný stav všech přepočtených zaměstnanců na plně zaměstnané ve škol. roce 2014/2015 byl 50,10 zaměstnanců, z toho 41,50 pedagogických pracovníků (v tom 29,3 žen a 18,50 učitelů cizích jazyků), 0,60 ostatních pedagogických pracovníků (asistent pedagoga) a 8,00 nepedagogických pracovníků.

Všichni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů jsou plně kvalifikovanými pedagogy, jejichž stupeň vzdělání odpovídá požadavkům na vzdělání učitelů středních škol a je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V otázce personální jde především o správný výběr aprobačních oborů s cílem minimalizovat tzv. přespočetné hodiny a o stabilizaci lektorů z řad rodilých mluvčích. V daném školním roce působili na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě tři zahraniční učitelé s požadovanou kvalifikací.

Jelikož naší snahou je zaměstnávat v maximální možné míře pedagogické pracovníky z řad absolventů vysokých škol, bylo a je nutné počítat s častějšími odchody mladých kolegyní na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Zástupy za mateřskou dovolenou jsou

řešeny vždy v dostatečném časovém předstihu, popř. musí být situace řešena okamžitě s ohledem na aktuálně vzniklou situaci.

Na škole působí výchovná poradkyně s potřebným odborným vzděláním a 31letou pedagogickou praxí a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Mzdové podmínky pracovníků

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků	1. – 2. čtvrtletí 2013	1.- 2. čtvrtletí 2014	1.- 2. čtvrtletí 2015
Počet zaměstnanců (pedag. + nepedag.) – přepočtené osoby, průměrný stav	51,49	50,61	50,10
Počet přepočtených pedagog. pracovníků – průměrný stav	43,50	42,33	41,50
Ostatní pedagogové – průměrný přep. počet	0,75	0,60	0,60
Počet nepedagog. pracovníků – průměrný stav	7,99	7,68	8,00
Prům.plat pedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, zvláštních příplatků, příplatků za vedení včetně ESF	27 114,-	26 941,-	28 416,-
Prům. plat nepedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, příplatku za vedení včetně ESF	16 786,-	17 657,-	17 226,-
Z toho:			
nenároková složka platu – os. hodnocení pedagog. pracovníků	2 939,-	2 895,-	3 052,-
nenároková složka platu – os. hodnocení nepedagog. pracovníků	1 998,-	1 976,-	1 906,-

Průměrná výše odměny pedagogických pracovníků ve 2. pololetí školního roku 2014/2015 činila **911 Kč** (pokles o 294 Kč), u nepedagogických pracovníků pak **718 Kč** (nárůst o 132 Kč).

Kvalifikace a aprobovanost učitelů

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni a jejich vzdělání odpovídá požadavkům kvalifikace pro středoškolského učitele (§ 9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících).

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu z řad absolventů vysokých škol:

Školní rok 2013/2014: 3

Školní rok 2014/2015: 1

4. Údaje o přijímacím řízení

Uchazeči přihlášení – přijati do 1. ročníku studijních oborů Gymnázium (79-41-K/41) a Gymnázium (79-41-K/61) pro školní rok 2015/2016:

Studijní obor	Počet přihlášených celkem	Počet přihlášených z 9. ročníků	Počet přihlášených ze 7. ročníků	Počet přihlášených odjinud	Přijati 1. kolo	Přijati 2. kolo
7941K/41	212	210	0	2	90	0
7941K/61	53	0	53	0	30	0
Celkem	265	210	53	2	120	0

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou legislativou (zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhl. č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zák. č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů).

Přijímací zkoušky pro čtyřletý i šestiletý vzdělávací obor se konaly v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů vyhlášeného MŠMT ČR. Testování finančně zabezpečil zřizovatel s cílem zajistit v rámci Moravskoslezského kraje větší objektivitu a sjednocení přijímacího řízení. Zkoušky byly písemné a uchazeči je konali formou testů z českého jazyka a matematiky. Organizaci zkoušek zajišťovala škola, hodnocení testů a zpracování výsledků jednotného testování v rámci přijímacího řízení pak Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Ve šk. roce 2014/2015 naše gymnázium neorganizovalo 2. kolo přijímacího řízení, všichni žáci, uchazeči o vzdělávání na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida, byli přijati již v prvním kole.

Přijetí žáci vykonali po ukončení přijímacího řízení, v 2. polovině června, vstupní testy z anglického jazyka s cílem rozdělit žáky do jazykových skupin podle úrovně jejich doposud osvojených vědomostí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet tříd a žáků ve školním roce 2014/2015 (stav k 30. 9. 2014)

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu	Průměrný počet žáků na 1 učitele
	17	499	29,35	12,09
Z toho 4leté gymnázium	11	341	31,00	
Z toho 6leté gymnázium	6	158	26,33	

I. pololetí 2014/2015 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	84	68	24	60	0	0
2.	64	46	19	45	0	0
3.	96	72	16	77	3	0
4.	97	78	32	63	2	0
Celkem	341	264	91	245	5	0

I. pololetí 2014/2015 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	32	24	10	22	0	0
2.	30	22	6	24	0	0
3.	29	22	7	21	0	1
4.	29	21	8	20	0	1
5.	21	18	7	12	2	0
6.	18	17	3	14	1	0
Celkem	159	124	41	113	3	2

V průběhu 1. pol. šk. roku 2014/2015 přestoupil do 6letého vzdělávacího cyklu 1 žák.

II. pololetí 2014/2015 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	84	68	24	60	0	0
2.	65	48	20	45	0	0
3.	98	73	18	80	0	0
4.	97	78	17	80	0	0
Celkem	344	267	79	265	0	0

V průběhu 2. pololetí šk. roku 2014/2015 nárůst počtu žáků o 3 žáky ve čtyřletém oboru 79-41-K/41 Gymnázium.

II. pololetí 2014/2015 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	32	24	13	19	0
2.	30	22	8	22	0
3.	29	22	8	21	0
4.	29	21	6	23	0
5.	21	18	6	15	0
6.	18	17	4	14	0
Celkem	159	124	45	114	0

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí šk. roku 2014/2015 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,77	1,80	41,00	64,18	0,01	0,06
2.	1,76	1,73	73,98	76,40	0,06	0,08
3.	1,97	1,97	76,15	75,79	0,40	1,29
4.	1,76	1,87	91,91	52,50	1,80	0,10
Celkem	1,82	1,84	70,56	67,22	1,80	0,38

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 201/2015 – šestileté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,67	1,67	42,50	71,31	0,00	0,00
2.	1,77	1,70	36,73	42,93	0,06	0,00
3.	1,71	1,74	76,31	81,48	0,14	0,07
4.	1,70	1,79	66,66	77,00	1,48	0,14
5.	1,97	1,94	57,19	72,48	0,24	0,52
6.	2,09	2,21	95,89	75,83	0,00	2,33
Celkem	1,82	1,84	62,55	70,17	0,32	0,51

Průměrný prospěch všech žáků školy v 1. pololetí šk. roku 2014/2015 byl **1,82**, průměrný počet omluvených hodin absence na 1 žáka představoval 62,55 hodin a průměrný počet neomluvených hodin absence na žáka školy byl 0,32 hodin.

Průměrný prospěch všech žáků školy ve 2. pololetí šk. roku 2014/2015 byl **1,84**, průměrný počet omluvených hodin absence na žáka představoval 70,17 hodin, průměrný počet neomluvených hodin absence na jednoho žáka pak byl 0,33 hodiny.

Výsledky maturitních zkoušek (MZ) ve školním roce 2014/2015

Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
společná	ČJL	Gym 4	97	97	97	97	97	1,80
		Gym 6	18	16	16	16	16	1,63
	AJ	Gym 4	83	83	83	83	83	1,05
		Gym 6	16	16	16	16	16	1,25
	NJ	Gym 4	8	8	8	8	8	2,25
	FJ	Gym 4	3	3	3	3	3	1,33
		Gym 6	3	3	3	3	3	1,67
	M	Gym 4	3	3	3	x	x	2,00
Gym 6		1	1	1	x	x	4,00	
profilová	ČJL	Gym 4	11	11	x	x	11	1,82
		Gym 6	1	1	x	x	1	2,00
	AJ	Gym 4	84	84	x	x	84	1,52
		Gym 6	11	11	x	x	11	1,82
	NJ	Gym 4	34	34	x	x	34	1,70
	FJ	Gym 4	22	22	x	x	22	1,86
		Gym 6	16	16	x	x	16	2,56
ŠJ	Gym 4	9	9	x	x	9	1,56	

	ZSV	Gym 4	36	36	x	x	36	1,47
		Gym 6	6	6	x	x	6	1,83
	Dě	Gym 4	24	24	x	x	24	2,12
		Gym 6	0	0	x	x	0	0,00
	Ze	Gym 4	20	20	x	x	20	2,10
	Ma	Gym 4	6	6	x	x	6	2,33
		Gym 6	1	1	x	x	1	4,00
	Che	Gym 4	17	17	x	x	17	2,35
		Gym 6	4	4	x	x	4	1,75
	Bi	Gym 4	28	28	x	x	28	1,96
		Gym 6	6	6	x	x	6	2,0

Celkový průměrný prospěch školy u obou částí maturitní zkoušky byl 1,70, z toho celkový průměrný prospěch společné části činil **1,50** a profilové části **1,83**.

Průměrný prospěch profilové části a společné části MZ u oboru 79-41-K/41 Gymnázium je **1,66** u oboru 79-41-K/61 Gymnázium **1,94**.

Průměrný dosažený % skór ve společné části MZ u věch oborů vzdělávání činil v českém jazyce 82,7, v cizím jazyce 93,3 (ve 4letém gymnáziu 96,9), v matematice 72,00.

Přehled celkových výsledků MZ za škol. r. 2014/2015 (společná a profilová část MZ)

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Gym. 4leté	řádný	48	46	3	1,66	0	x	x	0,00
	opravný	x	x	x	x	3	0	0	3,50
Gym. 6leté	řádný	12	4	x	1,94	1	x	1	2,80
	opravný	x	x	x	x	x	x	x	x

Ve šk. roce 2014/2015 se ke společné i profilové části maturitní zkoušky přihlásilo 115 žáků maturitních tříd. Žáci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida skládali maturitní zkoušku v rámci profilové části ze tří povinných předmětů a v rámci společné části ze dvou povinných předmětů. Sto deset maturujících žáků (96,9%) skládalo v rámci společné části MZ z cizího jazyka, 5 žáků (3,1%) se rozhodlo pro maturitní zkoušku z matematiky.

V jarním zkušebním období konalo maturitní zkoušku 113 žáků, 2 žáci skládali zkoušku dospělosti v náhradním (podzimním) termínu 2015; v rámci profilové části maturitní zkoušky neuspěli tři žáci - dva v jednom zkušebním předmětu a jeden ve dvou zkušebních předmětech. V prvním opravném (podzimním) termínu všichni tři žáci maturitní zkoušku v rámci profilové části MZ úspěšně vykonali.

Jeden žák konající maturitní zkoušku v náhradním (podzimním) zkušebním termínu v rámci společné i profilové části MZ maturitní zkoušku vykonal s průměrným prospěchem 2,80 z obou částí maturitní zkoušky. Jeden žák neprospěl u MZ z jednoho předmětu v rámci

profilové části maturitní zkoušky. Opravnou zkoušku vykoná v jarním období kalendářního roku 2016.

Společnost CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) zveřejnila po ukončení maturitních zkoušek v jarním zkušebním období roku 2015 souhrnné výsledky společné části MZ, z kterých je zřejmé, že si naši žáci opakovaně počínali velmi dobře v porovnání s výsledky škol stejného zaměření, a to nejenom v rámci Moravskoslezského kraje.

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2014/2015

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P (c)	P (o1)
Český jazyk	76,2	82	48
Matematika	53,1	67	17
Anglický jazyk	86	97	93
Německý jazyk	52,8	71	60

Úspěšnost školy v předchozích letech

2013

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	78,7
Matematika	65,2
Anglický jazyk	89,2
Německý jazyk	50,8

2012

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	76,9
Matematika	60
Anglický jazyk	90,1
Německý jazyk	63,7

2011

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	75,6
Matematika	55,4
Anglický jazyk	91,9
Německý jazyk	52

Vysvětlivky:

Ú [%] - Úspěšnost školy v dané dovednosti

P (c) – Percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám, které se účastnily projektu

P (o1) - Percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava)

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Počet žáků	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol	
		Čistá úspěšnost	percentil
Jazyk český	85	65,00	72,00
Matematika	85	30,00	49,00
Jazyk anglický	56	80,00	78,00
Jazyk německý	29	58,00	69,00

Český jazyk

Výsledky školy v českém jazyce jsou **špičkové**. Škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 15 % od testování v 1. ročníku.

Anglický jazyk

Výsledky školy v anglickém jazyce jsou **špičkové**. Škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 25 % od testování v 1. ročníku.

Německý jazyk

Výsledky školy v německém jazyce jsou **špičkové**. Škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v německém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 42 % od testování v 1. ročníku.

Matematika

Svými výsledky se škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol. Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v matematice ve skupině podobných škol je podprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 3 % od testování v 1. ročníku.

6.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů vykonává v naší škole jeden pedagogický pracovník, který velmi úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky naší školy a který zpracoval Minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015.

Ve školním roce 2014/2015 absolvoval metodik prevence společně s výchovným poradcem řadu odborných seminářů (např. seminář programu Active citizens v Praze, Krajskou konferenci k prevenci rizikového chování, pravidelné vzdělávací a zvláštní informační schůzky v PPP Poruba apod.). Při přípravě přednášek, besed a workshopů (včetně programu adaptačně vzdělávacích kurzů) trvale oba spolupracují s PPP Ostrava, Policií ČR, ÚMOB - soc. kurátory pro mládež, Centrem pro rodinu a sociální péči o. s, Ostrava, centrem Anabel, Krizovým centrem pro děti a rodinu, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Probační a mediační službou ČR, Linkou důvěry, Charitou, Fondem ohrožených dětí apod.

Výchovný poradce je absolventem Programu pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí a je řádným členem Asociace výchovných poradců.

Zákonní zástupci nezletilých žáků byli výchovným poradcem a metodikem prevence informováni o možnostech spolupráce se školou a odbornými institucemi v případě vzniklých problémů.

Školní rok 2014/2015 byl pro žáky 1. ročníku čtyřletého gymnázia a 1. ročníku vyššího stupně šestiletého gymnázia zahájen třídním výchovně vzdělávacím kurzem v horské chatě Mečová na Horní Bečvě. Hlavní náplní tohoto kurzu bylo v souladu se školním vzdělávacím programem osvojení těch částí učiva ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* (obor *Výchova ke zdraví*), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů. Pozornost byla věnovaná především okruhům spojeným se zdravým způsobem života a péčí o zdraví, se změnami v životě člověka a jejich reflexí, se vztahy mezi lidmi a formami soužití i riziky ohrožujícími zdraví a jejich prevencí. Kurz v podobě přednáškové činnosti i individuálních či skupinových besed (např. *Život v závislosti, Vztahy, bezpečný sex, nebezpečí AIDS, Právní vědomí; možná ohrožení a nebezpečí v životě i na internetu, Komunikace mezi jednotlivci a v kolektivu, Pravidla a jejich význam*) byl personálně zajištěn odbornými pracovníky z řad psychologů a pracovníků z centra primární prevence. Kromě vzdělávací činnosti měli žáci možnost navzájem se blíže poznat během aktivit v podobě nejrůznějších her připravených metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a třídními učiteli, což současně přispělo i k naplnění sociální role kurzu.

Žákům 1. roč. nižšího stupně šestiletého gymnázia byl určen dvoudenní adaptačně vzdělávací kurz v penzionu Setina v Pusté Polomi. Výchovně vzdělávací náplní tohoto kurzu byla adaptace na nový kolektiv, spolupráce a komunikace v kolektivu, drogová prevence, sebepoznávání, nebezpečí šikany a kyberšikany, první pomoc a jiné.

V rámci prevence sociálně patologických jevů měli žáci prvních a druhých ročníků čtyřletého vzdělávání možnost zhlédnout filmy proti rasismu a xenofobii v rámci festivalu *Jeden svět*.

Problematika manipulace ve vztazích byla obsahem vzdělávacího filmu MŠMT *Na hraně*, kterého se včetně následné besedy zúčastnili žáci 1., 2. a 3. ročníků. Téma *Zákonnost a porušování zákonů* bylo předmětem účasti žáků 3. ročníků na soudním líčení u Okresního soudu v Ostravě-Porubě s následnou besedou a rozbořem přelíčení.

V rámci výchovy k empatii a porozumění se naše škola zapojila do některých humanitárních akcí. V uplynulém školním patřila k těmto akcím již tradiční účast žáků naší školy ve veřejné sbírce „Červenobílé dny“ pořádané Společností pro hluchoslepe LORM.

7.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogických pracovníků na seminářích a vzdělávacích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byla ve školním roce 2014/2015 na úrovni loňského roku. Z bohaté nabídky jsme vybírali zejména ty akce, které byly bez účastnického poplatku, případně byly hrazeny pořadatelem v rámci nejrůznějších programů a projektů, a to především z důvodu omezené výše finančních prostředků určených pro další vzdělávání. Velký zájem byl zejména o vzdělávací akce věnované výuce cizích jazyků a moderních dějin.

Část vzdělávacích aktivit patřila rovněž vzdělávání hodnotitelů ústních a písemných zkoušek z českého jazyka a literatury, hodnotitelů ústních zkoušek z cizího jazyka a vzdělávání zadavatelů didaktických testů a písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky a rozšíření na kategorii PUP.

Řada našich učitelů se rovněž zúčastnila formou e-learningu povinných aktualizací, které byly věnovány legislativním změnám a změnám v metodice hodnocení SČ MZ ve školním roce 2014/2015.

Přehled účasti našich pedagogů na DVPP ve školním roce 2014/2015

název - zaměření kurzu	pořadatel	místo konání	měsíc konání	poplatek ANO/NE	cestovní náhrady ANO/NE	počet zúčastněných učitelů
Letní mezinárodní seminář pro učitele	Muzeu polských židů	Varšava	červenec	ne	ne	1
14. ročník mezinárodní konference „ <i>Na vlastní oči – reflexe holocaustu z generace na generaci</i> “	Jad Vašem	Jeruzalém, Izrael	červenec	ne	ne	1
Metodický kurz zakončený mezinárodní zkouškou TKT (Teaching Knowledge Test)	Jazyková škola Hello	Ostrava	kurz červenec, zkouška srpen	ne	ne	1

Letní škola Montessori	Společnost Montessori ČR	Praha	srpen	ne	ne	1
Live the Language – OUP konference	OUP	Ostrava	srpen	ano	ano	9
Využití programu GeoGebra ve výuce matematiky	NIDV	Ostrava	září	ne	ne	1
Cloverleaf Conference for English Teachers	JŠ Cloverleaf	Ostrava	září	ne	ano	2
Nebojte se promluvit seminář, workshop	Speak with me	Ostrava	září	ne	ano	1
Školení účastníků DSD	Zentralstelle für das Auslandsschulwesen	Praha	září	ne	ne	2
Oxford Professional Development for Secondary Teachers	OUP	KMO	říjen	ne	ano	3
Konference „ <i>Dílňky Heuréky</i> “	Katedra didaktiky fyziky UK	Náchod	říjen	ne	ano	1
Reálie a projekty v jazyce německém	Hueber	Ostrava	říjen	ne	ne	1
Školení pro hodnotitele ÚZ a PP MZ z ČJaL	CISKOM	NIDV Ostrava	říjen/ listopad	ne	ne	1
Metodické dny projektu MPV	PF Univerzity Palackého	Jeseník	říjen - listopad	ne	ne	2
Hodnocení ústní zkoušky z ČJaL - SČ MZ – povinná aktualizace	CISKOM	e-learning	říjen/ listopad	ne	ne	4
Hodnocení ústní zkoušky z ČJaL - SČ MZ – povinná aktualizace (PUP)	CISKOM	e-learning	říjen/ listopad	ne	ne	1
Je snadné být talentovaným žákem? (v rámci Týdne vědy a techniky)	Pedagogická fakulta OU	Academia, Ostrava	listopad	ne	ne	1
Shakespeare a jeho doba (Prof. PhDr. Martin Hilský, CSc.)	British Council	KMO	listopad	ne	ne	1
Didaktický seminář „ <i>Středoevropské kontexty výuky dějepisu</i> “	Pant a ÚJEP	Ústí nad Labem	listopad	ne	ne	1

Literární fantastika včera a dnes (seminář)	Descartes	Brno	listopad	ano	ano	1
Méthodes alternatives d'enseignement du FLE	Institut français de Prague- Ambassade de France	Ostrava	prosinec	ne	ne	2
Seminář krajské sekce Občankářů	Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd	Gymnázium Hladnov, Ostrava	leden	ne	ne	1
Školení pro soutěž „Jugend debattiert international“	Goethe Institut	Praha	leden	ne	ne	1
Praktická cvičení z geografie „Ukrajina - mezinárodní konflikt“	Ostravská universita	Ostrava PŘF OU	únor	ne	ano	2
Fonetika kontrastivně a kreativně	Hueber	Ostrava	únor	ne	ne	1
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NIDV	NIDV Ostrava	únor	ne	ne	1
Setkání zástupců škol	Svět techniky	Dolní oblast Vítkovice	březen	ne	ano	1
Prezenční seminář - hodnocení PP z ČJaL - SČ MZ	CISKOM	NIDV Ostrava	březen	ne	ano	2
Prezenční seminář k didaktickému testu z jazyka českého a literatury	CISKOM	NIDV Ostrava	březen	ne	ano	2
Prezenční seminář - hodnocení ÚZ z ČJaL - SČ MZ	CISKOM	NIDV Ostrava	březen	ne	ne	1
Výuka anglického jazyka s podporou ICT	Gymnázium Hladnov, U.S. Embassy Prague	Gymnázium Hladnov	duben	ne	ne	3
Jak rozvíjet aktivní občanství v komunitě	Člověk v tísni	Praha	duben	ne	ano	1

Školení pro zkoušející DSD	Zentralstelle für das Auslandsschulwesen	Praha	duben	ne	ne	1
Den učitelů němčiny	SGUN	Praha	duben	ano	ano	1
„Getting Pupils to Speak“ a „Teaching speaking at upper primary“	Macmillan	KMO BC	květen	ne	ne	1
I. ročník Jarní školy občankářů	Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd	PedF UK, Praha	květen	ne	ne	1
Klub Hnízdo, využívání techniky při výuce humanitních předmětů	FF OU	FF OU	květen	ne	ne	1
Film a výchova – seminář NFA Praha	NFA	Praha	květen	ne	ano	1
Digital Day	OUP	Wichterlov o gymnázium	červen	ne	ne	2
Přednáška „ <i>Rekordy v říši rostlin</i> “	VŠB-TU	VŠB-TU	červen	ano	ne	1
Seminář pro zadavatele a hodnotitele zkoušky DELF A1, A2, B1	Francouzský institut	Praha	červen	ne	ano	2
Renouvellement correcteur/examinateur d'habilitations DELF, DALF	Institut français de Prague- Ambassade de France	Ostrava	červen	ne	ne	2

8.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

S ohledem na profilaci našeho jazykového gymnázia byla řada aktivit v minulém školním roce věnována podpoře jazykového vzdělávání. Vedle tradičních poznávacích a jazykových exkurzí (do Skotska, Švýcarska, Vídně, Berlína) a výměnných zahraničních pobytů mezi Jazykovým gymnáziem Pavla Tigrida a Collège Jeanne d'Arc v Limoges se jednalo o celou řadu akcí realizovaných předmětovými sekcemi.

Předmětová sekce **anglického jazyka** uspořádala např. Besedu o Díkuvzdání s rodilým mluvčím, besedu s americkým diplomatem, návštěvu dvou divadelních představení v anglickém jazyce (Henry and Six Wives, Slapstick) a kulturně vzdělávacího festivalu English Week, s vybranými žáky se zapojila do celostátní soutěže Angličtinář roku, do soutěže ve zpěvu anglických písní „*The English Nightingale*“ a do Projektu „*The active citizenship*“ (ve městě Castlebaldwin v Irsku). Vysokou úroveň znalostí anglického jazyka dokládají úspěchy našich žáků v jazykových soutěžích na nejvyšších úrovních (např. 3. místo v celostátním kole soutěže v anglické konverzaci) nebo úspěšně složené mezinárodně uznávané jazykové zkoušky (FCE 4 žáci, CAE 2 žáci).

Vzdělávací obsah předmětu **německý jazyk** byl rovněž rozšířen o další mimoškolní aktivity, jako byly např. koncert skupiny „Einshoch6“ spojený s workshopem, překladatelská soutěž pro žáky SŠ pořádaná Katedrou germanistiky Ostravské univerzity v Ostravě nebo soutěž „*Landesweiter Deutschwettbewerb*“, jejímž organizátorem byla Zentralstelle für Auslandsschulwesen. Naši žáci se rovněž zapojili do dvou mezinárodních projektů: „*Mensch ärgere dich nicht*“ a „*Urban Beats*“ (viz čl. č. 11). K největším úspěchům předmětové sekce německého jazyka patřila účast našich žáků ve finále celostátního kola soutěže „*Jugend debattiert international*“; 13 žáků úspěšně vykonalo mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku *Deutsches Sprachdiplom*, z toho 4 na úrovni C1 a 9 na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce jazyků.

Tradiční zahraniční pobyty ve Francii pořádané sekci **francouzského jazyka** se v letošním školním roce uskutečnily v měsíci listopadu (pobyt 9 vybraných studentů ze třídy 4. E) a dubnu (pobyt 15 studentů ze třídy 3. E) v partnerské škole Collège Jeanne d'Arc v Limoges; nově byla realizována prázdninová stáž 9 vybraných studentů ze tříd 3. A, 3. B a 5. E v oblasti turismu ve francouzském regionu Bretañ. K zajímavým a současně přínosným mimoškolním aktivitám patřily např. přednášky s rodilými mluvčími o francouzském vzdělávacím systému, o možnostech studia ve Francii, o frankofonii, workshop s belgickou fotografkou Mlle Elodie Ledure, beseda s Ivankou Lefeuvre o její knize o emigraci ve Francii nebo vaření francouzských specialit s Olivierem Dubertem. Vysokou úroveň vzdělávání ve francouzském jazyce dokládají úspěchy našich žáků v soutěžích, jako např. 1. místo v soutěži v psaní frankofonního diktátu (nejlepší diktát v celostátní úrovni) nebo 2. místo v krajském kole francouzské olympiády v kategorii B2, a úspěšně složené mezinárodně uznávané jazykové zkoušky (DELF scolaire 10 žáků, DALF C1 5 žáků). Jedna naše žákyně byla navíc přijata na tříleté studium na Lycée Daudet v Nîmes a dvě žákyně ke studiu v rámci projektu „*Rok v Lotrinsku*“.

Přestože se na naší škole vyučuje španělský jazyk pouze jako tzv. druhý cizí jazyk, předmětová sekce **španělského jazyka** připravila pro své žáky řadu zajímavých aktivit. Patřily k nim např. vystoupení tanečnic flamenka skupiny Aires del Sur, 3. ročník maratónu španělských filmů (od režisérů Amenábara, Saury, Medema nebo Buñuela) nebo návštěva španělské restaurace Pata Negra, kde žáci ochutnali degustační menu a vyslechli si povídání o španělské kuchyni. Vysokou úroveň vzdělávání ve španělském jazyce na našem gymnáziu dokládá třetí místo v krajském kole olympiády ve španělštině.

K prezentaci našeho gymnázia přispěly rovněž akce iniciované a realizované předmětovou **sekcí českého jazyka a literatury a esteticko-výchovnou sekcí**. K nejvýznamnějším z nich patřilo vydání sborníku studentských prací s názvem „Prostě Pavel“ a happening k oslavě 25. výročí 17. listopadu, jehož součástí bylo mimo jiné i komponované rozhlasové pásmo a vytvoření srdce ze svíček na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě, které tam při pietní vzpomínce

umístili žáci a učitelé našeho gymnázia. Naši žáci se již tradičně zapojili do Mezinárodního dne poezie, jednalo se o recitační odpoledne v Knihovně městského obvodu Poruba, tentokrát na téma „*Řezaná poezie*“.

K navýšení kulturního povědomí našich žáků přispěly i další kulturní akce, jako divadelní představení v rámci dopoledního předplatného v Komorní scéně Aréna, workshopy a divadelní představení v NDM, koncerty v rámci Janáčkova máje a Beethovenova Hradce a řada tematicky zaměřených exkurzí, jako např. Via Lucis (po stopách J. A. Komenského), Haškova Lipnice nebo návštěva Památníku Petra Bezruče v Opavě.

I uplynulý školní rok byl bohatý na setkání našich žáků s významnými osobnostmi z různých oblastí veřejného života. Patřili k nim např. setkání s fejetonistou Rudolfem Křesťanem, písničkářem Jiřím Dědečkem, hudebníkem a překladatelem Albertem Černým nebo spisovatelkou Radkou Denemarkovou.

K nejvýznamnějším úspěchům předmětové sekce český jazyk a literatura patřila vynikající umístění žáků našeho gymnázia v soutěžích na nejrůznějších úrovních, jako např. postup do krajského kola 44. ročníku soutěže „Celostátní přehlídka dětských recitátorů“, dvě třetí místa v soutěži Veršujeme jako o život o nejlepší limerick České republiky (v kategorii nižší gymnázia a v kategorii vyšší gymnázia) a účast v národním kole České lingvistické olympiády.

Zajímavé aktivity, které současně výrazně přispěly k prezentaci našeho gymnázia, připravila ve školním roce 2014/2015 **předmětová sekce základů společenských věd a dějepisu**. Jednalo se např. o projekt, který pátrá po historii Moravskoslezského kraje „*Studenti obnovují paměť kraje svědectvími z databáze University of Southern California*“ (viz čl. č. 11), o účast vybraných studentů na recipročním výměnném pobytu Ostrava – Varšava, na X. ročníku studentské konference Československá cesta ke svobodě na Gymnáziu Olgy Havlové nebo na 5. ročníku filozofické soutěže pro žáky středních škol „*Nebojme se myslet*“, v níž naše žákyně obsadila 3. místo. K tradičním akcím patřila např. historická exkurze Velká Morava, exkurze do táborového komplexu Osvětim a beseda s Aloisem Eliášem o životě a podmínkách lidí v koncentračním táboře. K dalším aktivitám patřilo např. zapojení dvanácti našich žáků v Evropském parlamentu mládeže v Ostravě a čtyř žáků v Pražském studentském Summitu v Praze, odkud si jeden z nich přivezl ocenění „*Skokan roku*“.

O vysoké úrovni vzdělávání v oblasti humanitních věd svědčí i úspěchy našich žáků ve studentské odborné činnosti: 3. místo v krajském kole s prací na téma: „*Objevení karvinského pracovního tábora pro židy*“ a 1. místo v národním kole Středoškolské odborné činnosti s prací „*Změněné stavy vědomí: obecná perspektiva*“ a současně udělení zvláštní ceny Talent 2015 v humanitních oborech.

Přestože je naše gymnázium zaměřeno na výuku cizích jazyků, věnuje rovněž velkou pozornost výuce předmětů přírodovědného základu. O úrovni výuky v těchto předmětech svědčí řada aktivit, které pro naše žáky zajistily **předmětová sekce přírodovědných předmětů a předmětová sekce matematiky a informatiky**.

V předmětu fyzika šlo např. o čtyři přednášky v rámci projektu „*Ambasadoři přírodovědných a technických oborů*“ a o semináře z aplikované fyziky (ve spolupráci s VŠB-TU) nebo o tematicky zaměřené exkurze do Planetária v Ostravě obohacené programem Cesty energií a Malý třesk v podzemí. V předmětu chemie se jednalo např. o exkurzi v oddělení nukleární medicíny a biochemických laboratoří Fakultní nemocnice v Ostravě-Porubě nebo

o ekologicky zaměřenou exkurzi do Čističky odpadních vod v Ostravě-Přívoze. Do řešení matematických soutěží (Náboj, Pythagoriáda, Matematický klokan a Matematická olympiáda) se zapojilo celkem 109 žáků naší školy. K největším úspěchům v oblasti přírodních věd patřilo zapojení tří družstev do celostátní soutěže „Vím proč“, kterou pořádala společnost ČEZ. Žáci našeho gymnázia úspěšně reprezentovali vlastními videonahrávkami „Kladkostroj“, „Raketa“, „Wimshurstova indukční elektřina“ a „Elektrický vítr“.

K mimoškolním aktivitám **předmětové sekce tělesné výchovy** patřila organizace tradičního lyžařského kurzu ve Skiareně Nassfeld (Rakousko) a letního sportovního kurzu ve středisku Centro vacanze San Francesco (Itálie) a příprava našich žáků na úspěšnou reprezentaci ve sportovních soutěžích ostravských středních škol (florbal, baseball, plážový volejbal, basketbal), v Juniorském maratónu nebo v soutěži o Nejzdatnější mládež a střední školu. Žáci naší školy se díky své jazykové vybavenosti úspěšně zapojili do organizace Mistrovství světa v hokeji. K významným aktivitám předmětové sekce tělesné výchovy patřil úspěšný projekt „Sport a Pavel Tigris? Ano!!!“ financovaný Statutárním městem Ostrava (viz čl. č. 11).

Ve spolupráci s předmětovými sekcemi uspořádalo vedení gymnázia Den otevřených dveří, který se uskutečnil ve dvou termínech, a sice 3. 12. 2014 a 21. 1. 2015. Jednotlivé sekce zde prezentovaly své programy a projekty, mimoškolní aktivity, metody vzdělávání, učebnice apod., přírodovědná sekce předvedla v kvalitně vybavené odborné učebně řadu atraktivních pokusů, esteticko-výchovná sekce připravila vernisáž výtvarných prací našich žáků a vystoupení školního pěveckého sboru. Obě akce zaznamenaly vysokou účast ze strany rodičů a případných zájemců o vzdělávání na našem gymnáziu a přispěly k prezentaci školy v rámci celého Moravskoslezského kraje.

Další organizačně neméně náročné aktivity našeho gymnázia představovalo zapojení naší školy do evaluačních programů, ať už se jednalo o testování žáků 1. a 3. ročníků v rámci projektu Kvalita, pilotní testování přijímacích zkoušek na vysoké školy pro žáky 3. a 4. ročníků pořádané spol. SCIO nebo o výběrové testování 9. roč. a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v oblasti společenskovedních a přírodovědných předmětů pořádané ČŠI.

9.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve škol. roce 2014/2015 nebyla Českou školní inspekcí provedena žádná inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

10.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

(Vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizaci)

	2012	2013	2014
Celkové výnosy v Kč	28 210 104,00	28 417 963,00	26 562 048,00
Příspěvek od MŠMT	21 746 000,00	21 758 000,00	21 493 708,00

Příspěvek od zřizovatele	2 847 250,00	2 949 000,00	3 147 500,00
Investiční dotace	943 210,00	300 000,00	0
Vlastní příjmy	1 134 757,00	1 277 693,30	997 734,00
z toho: úroky	11 800,00	6 716,12	3 680,00
nájemné	156 864,00	196 793,00	191 269,00
převod z fondu	349 219,00	671 049,10	454 431,00
pojistné plnění	6 632,00	10 805,00	0
ostatní služby	610 162,00	452 330,08	348 374,00
Jiné příjmy (Projekty EU, Franc. ambasáda, SMO)	2 482 097,00	2 133 270,33	923 106,00
Celkové náklady v Kč	28 053 950,00	28 258 372,27	26 438 723,00
Investiční výdaje			
Mzdové náklady	17 073 002,00	17 084 045,00	16 162 575,00
OPPP	122 000,00	36 000,00	100 000,00
OPPP doplňková činnost	54 700,00	59 400,00	62 135,00
Zákonné odvody	5 710 842,00	5 596 637,00	5 445 024,00
FKSP	649,00	158 638,00	159 752,00
Zákonné pojištění	69 599,00	69 556,00	66 524,00
Spotřeba energie	1 172 420,00	1 056 763,98	885 106,00
Opravy a udržování	314 548,00	1 272 180,00	1 021 269,00
Cestovné tuzemské	47 183,00	44 461,00	41 899,00
Cestovné zahraniční	87 100,00	77 637,00	122 676,00
Odpisy DHM	421 971,00	499 640,00	498 500,00
Spotřeba materiálu	272 995,00	289 766,66	349 787,00
Služby	686 839,00	973 788,55	702 341,00
Náklady na stravování	61 584,00	106 099,00	109 135,00
Náklady na reprezentaci	2 739,00	1 439,00	5 090,00
Ostatní provozní náklady (OTE, DDHM)	1 614 074,00	932 321,08	706 909,00
Hospodářský výsledek	156 154,00	159 591,36	123 125,00

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2014 byla projednána a schválena na provozní poradě pedagogických pracovníků dne 30. 1. 2015.

11.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2014 byla již počtvrté Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida poskytnuta statutárním městem Ostrava neinvestiční dotace v rámci „*Dotačního programu na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO*“ v celkové výši 610 tis. Kč. Větší část finančních prostředků byla použita na mzdové náklady rodilých mluvčích, učitelů francouzského jazyka v tzv. „evropské sekci“, rodilého mluvčího a učitelů německého jazyka, vyučujících odborných seminářů a semináře k přípravě na mezinárodní jazykovou zkoušku z němčiny (Německý jazykový diplom) včetně zákonných odvodů sociálního a zdravotního pojištění.

Učitelé francouzského a německého jazyka se nezanedbatelným způsobem podílejí na propagaci jazykové výuky na našem gymnáziu, ať už formou propagačních materiálů, prezentací gymnázia na základních školách, vlastními jazykovými projekty nebo organizací recipročních pobytů žáků „francouzských“ tříd na partnerských školách v Limoges a Poitiers. Vyučující francouzského jazyka se ve spolupráci s Francouzskou aliancí v Ostravě podílejí na přípravě žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z francouzštiny (DELF scolaire) na úrovni A1 – B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve škol. roce 2014/2015 vykonalo tuto zkoušku sedm žáků a zkoušku DALF na úrovni C1 úspěšně složily dvě žákyně. Dva z našich žáků se od 1. 9. 2014 vzdělávají po dobu tří let na lyceu v Dijonu.

Učitelé německého jazyka, včetně rodilého mluvčího, se stejně jako v sekci francouzského jazyka nezanedbatelným způsobem podíleli na přípravě žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z německého jazyka (DSD II. stupně – Deutsches Sprachdiplom II.) na úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve školním roce 2014/2015 skládalo tuto náročnou zkoušku 25 našich žáků, což je o osm více v porovnání se školním rokem 2013/2014.

Finanční prostředky poskytnuté Statutárním městem Ostrava nám i v roce 2014 umožnily pořízení dalšího technického vybavení výukových prostor určených pro výuku cizích jazyků, popř. jiných předmětů vyučovaných v cizím jazyce. Také v roce 2014 jsme pokračovali v rozšíření nabídky cizojazyčných knihoven, především knihovny sekce německého jazyka, do které byly zakoupeny především poslechové CD k cizojazyčným učebnicím Tangram podporující rozvoj receptivních řečových dovedností.

Neinvestiční dotaci na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky se našemu gymnáziu podařilo získat i v roce 2015, a to v celkové výši 425 000,- Kč. V 1. pololetí roku 2015 (v období od 1. 1. 2015 do 30. 6. 2015) jsme z tohoto dotačního programu vyhlášeného statutárním městem Ostrava čerpali finanční prostředky ve výši 378 262,- Kč, Finanční prostředky byly stejně jako v předchozích letech plně využity v souladu s účelem poskytnuté dotace.

Také ve školním roce 2014/2015 jsme se zapojili do programu „**Rok ve Francii**“. Naši žáci prezentovali Moravskoslezský kraj v Lotrinsku již v době, kdy kraj zintenzivnil vzájemnou spolupráci s partnerským regionem Lotrinsko především v oblasti vzdělávání. Dva z našich žáků se v současné době v rámci zmíněného programu vzdělávají ve Francii na tamějších lyceích.

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala spolupráce našeho gymnázia a Lékařské fakulty Ostravské univerzity – Ústavu fyziologie na 2. ročníku projektu „**Integrace středoškoláků do výuky fyziologie na Lékařské fakultě Ostravské univerzity**“. Základním cílem projektu je umožnit žákům vyzkoušet si studium na vysoké škole ještě v době jejich středoškolského studia. Tato příležitost ověří skutečný zájem, předpoklady a profilaci budoucího absolventa střední školy a současně mu rozšířené znalosti ve vybraných okruzích mohou pomoci s přípravou na přijímací zkoušky na vysokou školu. V průběhu 2. ročníku projektu došlo ke zdvojnásobení počtu účastníků, do projektu se zapojily i další střední školy – Gymnázium Hrabůvka, Gymnázium Josefa Kainara (Hlučín) a Přírodovědné gymnázium PRIGO. Zmíněný projekt je mimo jiné zcela v souladu s Dlouhodobým záměrem Moravskoslezského kraje, a to vzdělat a udržet v regionu mladé, nadané, vzdělané a talentované lidi, což se zatím tak úplně nedaří.

„Studenti obnovují paměť kraje svědectvími z databáze University of Southern California“ je název vlastního školního projektu, do něhož se zapojili studenti dějepisného semináře, aby mapovali 22 osudů a životních příběhů lidí původem z Moravskoslezského kraje, kteří vzpomínají nejen na události II. světové války, ale také na dobu před válkou a po ní. Tento projekt se mohl uskutečnit díky tomu, že se Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě stalo pilotní školou University of Southern California Shoah Foundation, a získalo tak exkluzivní přístup do databáze svědectví pamětníků. Kromě dat a informací o životě za války se studentům podařilo zjistit i několik poznatků o našem kraji před 2. světovou válkou, během ní i po jejím ukončení. Celý text výsledku projektu je k dispozici na vzdělávacím portálu Moderní dějiny.

V průběhu školního roku se naše škola zapojila do dvou mezinárodních projektů. První z nich **„Člověče, nezlob se“** představoval setkání žáků gymnázia z Ostravy a Berlína na hradě Hohenberg v SRN, které se uskutečnilo v době od 9. do 14. listopadu 2014. V malebném prostředí středověkého hradu žáci překonali jazykovou bariéru, vypořádali se s novou zkušeností a navázali nová přátelství. Součástí programu bylo i poznávání bavorských reálií prožitkem.

Náplní druhého mezinárodního projektu **„Urban Beats“** bylo rovněž setkání mládeže, tentokrát ze čtyř zemí: Švédska, Turecka, České republiky a Německa. Setkání se konalo v době od 1. do 11. června 2015 ve vzdělávacím centru Bildungsnetzwerk v Magdeburgu. Prostřednictvím společně navržených a realizovaných aktivit dostali žáci možnost prověřit vlastní evropanství a pojetí demokracie. Současně si zdokonalili své jazykové kompetence a seznámili se se Saskem i Sasko-Anhaltskem.

Z iniciativy našich učitelů tělesné výchovy vznikl projekt **„Sport a Pavel Tigrid? Ano!!!“**, který představoval soutěž ostravských gymnázií ve třech sportovních odvětvích: v odbíjené smíšených družstev, v košíkové smíšených družstev a ve štafetovém běhu.

K dalším projektům, do nichž se zapojili žáci našeho gymnázia patří již tradičně projekt MF Dnes **„Studenti čtou a píší noviny“** nebo projekt Amnesty International ČR **„Maraton psaní dopisů 2014“**. Do projektu, který je tradičně zahájen 10. prosince u příležitosti Dne lidských práv, se zapojují miliony aktivistů z celého světa, aby upozornili na 12 vybraných případech vážného porušování lidských práv. Ve středoevropské a východoevropské sekci si v roce 2014 k 12 případům přibrali ještě Ukrajince Olega Sencova, filmaře, který je nespravedlivě obviněn z teroristického útoku. Za úspěšnou účast na akci Maraton psaní dopisů 2014, v rámci níž bylo odesláno více než 18 000 dopisů na podporu nespravedlivě vězněných, utlačovaných a pronásledovaných lidí, obdrželo Jazykové gymnázium Pavla Tigrida od Amnesty International ČR zvláštní poděkování.

12.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida je partnerskou školou Občanského sdružení PANT, které usiluje o zkvalitnění výuky moderních dějin na základních a středních školách, nabízí kvalitní výukové materiály, pořádá semináře pro učitele, popularizační přednášky odborníků, filmové produkce a další.

Jeden z našich pedagogů je do činnosti o. s. Pant aktivně zapojen, především jako lektor a organizátor seminářů a odborných konferencí. Ve školním roce 2014/2015 přednášel např. na Konferenci česko-německé komise pro společné učebnice „Člověk, životní prostředí a hranice“ v Breitenbrunnu v Sasku, na Mezinárodní konferenci „II. světová válka – připomínání a vzdělávání za mír“ ve Varšavě, na didaktickém semináři „Středoevropské kontexty výuky dějepisu“ v Ústí nad Labem nebo na pozvání Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd na semináři krajské sekce Občankářů.

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se zapojili i naši vyučující jazyků. Dva z vyučujících francouzštiny absolvovali seminář pro zadavatele a hodnotitele zkoušky DELF A1, A2, B1 a dva seminář pro aktualizaci oprávnění hodnotitele/zkoušejícího DELF, DALF pořádaný Francouzským institutem v Praze. Němčináři pravidelně absolvují semináře pro zkoušející DSD (mezinárodní jazyková zkouška – Německý jazykový diplom), které organizuje Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze.

13.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014/2015 jsme předložili a realizovali tři projekty, které byly financovány Statutárním městem Ostrava. Jednalo se opětovně o projekty v rámci „Dotačního programu na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území Statutárního města Ostrava“ pro rok 2014 a pro rok 2015 a nově o projekt „Sport a Pavel Tigris? Ano!!!“ v rámci dotačního titulu Ostrava – Evropské město sportu.

Z cizích zdrojů byly financovány i dva realizované mezinárodní projekty „Člověče, nezlob se“ – Tandemem Regensburg a „Urban Beats“ – Evropskou unií, v rámci programu Erasmus+ – Mládež v akci.

(Zaměření projektů viz čl. č. 11).

14.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	-----	-----

Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)	-----	-----
Odborová organizace	BOZP, FKSP a DVPP	projednávání a informování
Další partneři:		
Školská rada	podíl na správě školy	projednávání a schvalování vybraných školních dokumentů
Sdružením rodičů a přátel gymnázia	aktivní pomoc při zkvalitňování podmínek pro vzdělávání, podpora zájmových, kulturních a odborných aktivit našich žáků	finanční podpora
CKV Ostrava-Poruba, Divadlo Aréna, Kino Art, Minikino kavárna apod.	kulturní a výchovně vzdělávací akce	organizace kulturních akcí
Francouzská aliance, Britské centrum	spolupráce při zajišťování, organizaci a přípravě žáků k mezinárodním jazykovým zkouškám	konzultace, společná příprava textů
Pedagogicko-psychologická poradna	výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	poradenské služby, přednášková činnost
Ostravská univerzita	průběžná a souvislá pedagogická praxe	zajištění praxe
Úřad práce Ostrava	informace o možnostech a podmínkách vzdělávání na JGPT	příprava publikace „Kam po základní škole“
Magistrát města Ostravy	dotiční program na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky	poskytnutí finančních prostředků
Úřad městského obvodu Poruba	spolupráce při zahraničních návštěvách, školská rada, oceňování žáků	přijímání hostů, propagační a prezentační materiály
Velvyslanectví Francouzské republiky v ČR, Francouzský institut v Praze	materiální a personální zajištění výuky francouzského jazyka, reciproční pobyty žáků	finanční podpora ke zkvalitnění výuky FJ
Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze	odborná a organizační spolupráce při zajišťování mezinárodně uznávané zkoušky z německého jazyka - DSD	materiální a technická podpora – multimediální technika, odborné učebnice NJ

Závěr

Naše příspěvková organizace hospodaří se svěřenými prostředky velmi úsporně, efektivně, racionálně a s maximální rozvahou. Výdaje korespondují s příjmy, jejichž výše je určována příspěvkem od zřizovatele. Z těchto prostředků zajišťujeme především hlavní činnost organizace, tj. výchovu a vzdělávání, a snažíme se o to, abychom udrželi vysoký standard celého výchovně vzdělávacího procesu, což dokazují opakované úspěchy našich žáků v jazykových soutěžích a nadstandardní výsledky žáků u společné části maturitní zkoušky.

I přes neustálé navyšování cen energií, především tepelné a elektrické energie, se nám provozní náklady daří nejenom pokrývat, ale dokonce i snižovat, a to díky úsporným a racionálním opatřením jak v oblasti hospodaření s provozními prostředky, tak i v samotné organizaci výuky. Zvýšený objem prostředků na ostatní neinvestiční výdaje nám ve šk. roce 2014/2015 umožnil zvýšení výdajů na pořízení učebních pomůcek a úhradu nákladů spojených se zahraničními výjezdy pedagogických pracovníků.

V prázdninových měsících školního roku 2014/2015 proběhly v areálu gymnázia další udržovací práce. Ve 2. a 3. nadzemním podlaží hlavní budovy byly opraveny všechny vstupní dveře do učeben i kabinetů učitelů. Novým, účelným a funkčním nábytkem byly dovybaveny pracovny pedagogických pracovníků a rozšířeny sbírky některých předmětových sekcí. Realizovaly se rovněž úpravy venkovních prostor – přilehlé zahrady a školního hřiště.

Jelikož jsme školou se zaměřením na živé jazyky, jsou nedílnou součástí učebního plánu školy i kontakty se zahraničím, především s již tradičními, ale i novými, partnerskými školami, a další aktivity na mezinárodní úrovni včetně práce na mezinárodních studentských projektech. S ohledem na tyto aktivity se dlouhodobě snažíme o systematické vyhledávání a zajišťování mimorozpočtových zdrojů, které by nám usnadnily realizaci studijních, výchovně vzdělávacích i poznávacích výjezdů a pobytů žáků všech ročníků v zahraničí, a umožnily recipročně přijímat zahraniční hosty, především studenty z partnerských i jiných škol. Díky podpoře Centrály pro zahraniční školství a Oddělení pro jazykovou a vzdělávací spolupráci při Francouzském velvyslanectví v České republice se nám daří realizovat celou řadu jazykových projektů a recipročních výjezdů našich žáků do zahraničí.

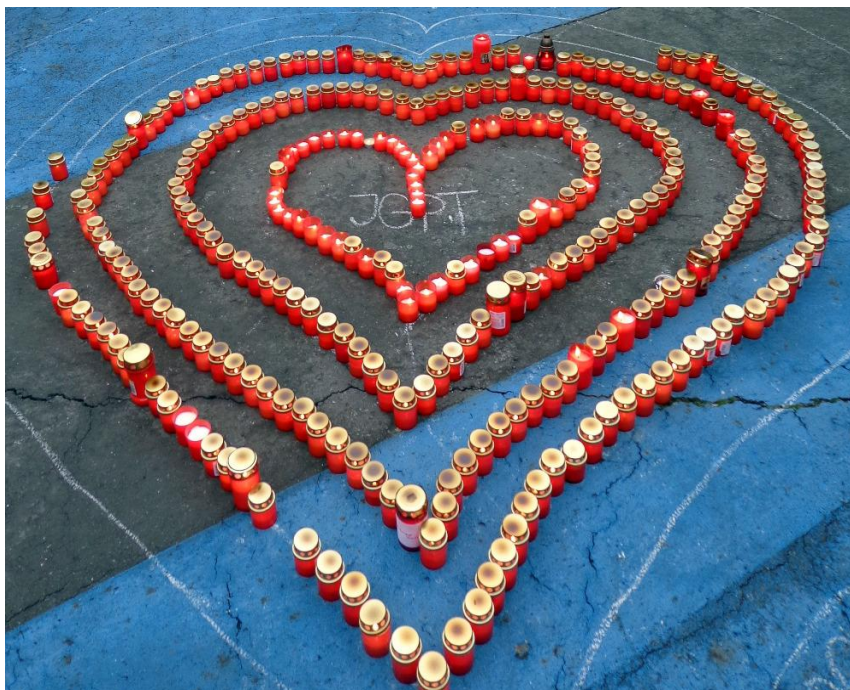
Plnění tohoto nesnadného úkolu nadále sledujeme a usilujeme o to, aby kvalita vzdělávání v naší organizaci zůstala přinejmenším na stejné úrovni, popřípadě, aby se kvalita vzdělávání, které našim žákům poskytujeme, ještě zlepšovala.

Mgr. Zdeňka Průšová
ředitelka

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla projednána a schválena v souladu s § 168 odst. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace dne 21. 10. 2015. S obsahem výroční zprávy byli pedagogičtí pracovníci školy seznámeni na provozní poradě dne 21. 10. 2015.

PŘÍLOHA

**Srdce ze svíček k výročí 17. listopadu vytvořené našimi žáky a učiteli
na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě**



Křest sborníku studentských prací „Prostě Pavel“



Jazykové gymnázium Pavla Tigrida

Na Dni otevřených dveří se prezentovaly jednotlivé předmětové sekce



... a na své si přišli i ti nejmenší



Adaptačně vzdělávací kurz pro žáky prvních ročníků

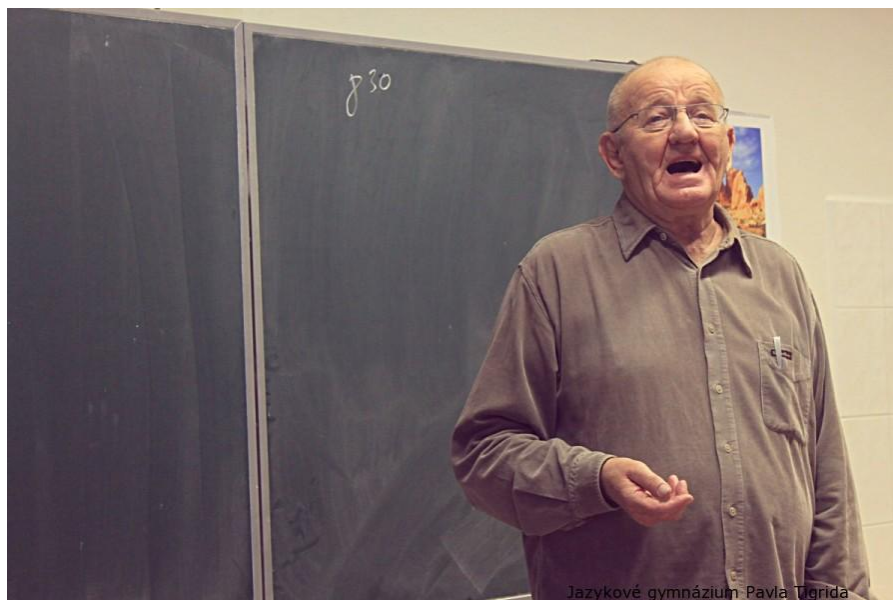


Odpoledne v knihovně u příležitosti 6. ročníku mezinárodního Dne poezie



Setkání se známými osobnostmi ...

... fejetonistou Rudolfem Křest'anem



... a spisovatelem a písničkářem Jiřím Dědečkem



Netradiční předávání pololetního vysvědčení v planetáriu



Zahájení maturit



Přednáška Královna ocel v přírodovědné učebně



Sledujeme zatmění slunce



Jazykové gymnázium Pavla Tigrida

Beseda o dobrovolnictví



Setkání s pamětníkem Lud'kem Eliášem při vzpomínce na 70. výročí konce 2. světové války



Překladačský workshop v rámci Česko-německých kulturních dnů v Ostravě



Studenti francouzštiny vařili africké speciality v rámci Dnů frankofonie



English Week



S Ivankou Lefeuvre na téma normalizace v Československu



Nová učebna španělského jazyka



Flamenko si se skupinou Aires del Sur zatančili i naši žáci



Poznávací a jazyková exkurze do Švýcarska



Tradiční exkurze po stopách Velké Moravy



Lyžařský kurz ve Skiareňě Nassfeld



Letní sportovní kurz v resortu Centro Vacanze San Francesco v Itálii



AMNESTY INTERNATIONAL ČR
UDĚLUJE

ZVLÁŠTNÍ PODĚKOVÁNÍ

JAZYKOVÉMU GYMNÁZIU
PAVLA TIGRIDA

ZA ÚSPĚŠNOU ÚČAST NA AKCI MARATON PSANÍ DOPIŠŮ 2014, V RÁMCI NÍŽ BYLO ODESLÁNO
VÍCE NEŽ 18 000 DOPIŠŮ NA PODPORU NESPRAVEDLIVĚ VĚZNĚNÝCH, UTLAČOVANÝCH
A PRONÁSLEDOVANÝCH LIDÍ.



Mark Martin

Mark Martin

Ředitel Amnesty International ČR