

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012



Jazykové gymnázium Pavla Tigrida,
Ostrava-Poruba,
příspěvková organizace

Úvod

V průběhu měsíce července a srpna r. 2012 byla realizována druhá část rozsáhlé investiční akce, která představovala výměnu oken ve třídách a kabinetech hlavní budovy. Celou akci včetně malování a následného úklidu se podařilo zvládnout v období prázdnin, takže 3. září 2012 byla budova připravena k zahájení v pořadí již dvacátého školního roku v existenci naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 odmaturovali poslední žáci tzv. dobíhajícího oboru Gymnázium-živé jazyky a vzdělávání ve všech 18 třídách probíhá podle tří školních vzdělávacích programů: Jazykové gymnázium čtyřleté (pro čtyřleté gymnázium), Jazykové gymnázium šestileté (pro šestileté gymnázium) a Jazykové gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků (pro poslední dva ročníky šestiletého oboru).

Průběh školního roku byl poznamenán legislativními změnami, které měly dopad nejen na finance v oblasti školství, ale také na organizaci školního roku, maturitní zkoušky, přijímacího řízení apod.

Časově a organizačně náročná byla zejména písemná část společné části maturitních zkoušek v podobě didaktických testů a písemných prací z českého jazyka a literatury a cizích jazyků s ohledem na skutečnost, že z celkového počtu 120 maturantů zvolilo 102 žáků v rámci společné části MZ jako druhou povinnou zkoušku cizí jazyk (komplexní zkoušku složenou ze tří dílčích zkoušek).

Vzhledem k velkému počtu uchazečů o vzdělávání na našem gymnáziu kladlo vysoké nároky na organizaci a realizaci i přijímací řízení, které s následným odvolacím řízením zasáhlo do období maturitních zkoušek.

Další mimořádné úkoly přineslo i zapojení naší školy do evaluačních programů, ať už se jednalo o testování žáků 1. a 3. ročníků v rámci projektu Kvalita, pilotní testování žáků 5. a 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia organizované MŠMT nebo mezinárodní šetření ICILS, prováděné ČŠI za účelem získání informací o vzdělávání žáků 1. ročníku šestiletého gymnázia v oblasti informační a počítačové gramotnosti.

Nepříznivá finanční situace ani množství mimořádných úkolů neovlivnilo kvalitu vzdělávání na našem gymnáziu, ani snahu o trvalé zlepšování podmínek pro vzdělávání. Svědčí o tom nejen výsledky našich žáků v rámci mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek, úspěchy v jazykových a vědomostních soutěžích na nejrůznějších úrovních, ale také úspěšnost přijetí našich absolventů na vysoké školy u nás i v zahraničí.

Nedostatek finančních prostředků jsme se snažili kompenzovat získáním dotací prostřednictvím grantů a projektů, a to zejména v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a dotačního programu na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města Ostravy.

1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace se sídlem 708 00 Ostrava-Poruba, G. Klimenta 493/3.

Charakteristika školy:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě má dlouholetou tradici. Založeno bylo 1. září roku 1991 jako jediné gymnázium v kraji se zaměřením na živé jazyky – původní název zněl Gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků. Zásadní změny, které velmi pozitivně ovlivnily celkový rozvoj gymnázia a současně posílily jeho význam a postavení v síti škol, představovalo navýšení kapacity školy z původních 240 na 600 žáků a současně rozšíření vzdělávací nabídky o šestiletý vzdělávací cyklus. Realizace tohoto záměru byla podmíněna zajištěním dostatečných prostorových kapacit, které poskytlo nové sídlo školy, památkově chráněná budova bývalé základní školy na ul. G. Klimenta 493/3 v Ostravě-Porubě.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

Zaměření školy je patrné již z jejího názvu. Vzdělávací program se zaměřuje především na výuku cizích jazyků. S jazykovým zaměřením gymnázia souvisí rovněž široké spektrum zahraničních aktivit, účast v mezinárodních projektech a soutěžích a především spolupráce se zahraničními školami a institucemi.

Výuce cizích jazyků je věnována téměř třetina veškerého vyučovacího času, a to jak ve čtyřletém, tak šestiletém vzdělávacím programu. V průběhu jazykového vzdělávání jsou žáci systematicky připravováni k mezinárodně uznávaným jazykovým zkouškám z jazyka anglického (*CAE a FCE*), francouzského (*DELF*), španělského (*DELE*) a německého (*Goethe – Zertifikat a Deutsches Sprachdiplom - dokládající jazykové znalosti na úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce jazyků*).

Budova gymnázia je prostorná, čtyřpodlažní s 28 učebnami včetně odborné, moderně a účelně vybavené učebny pro výuku chemie a fyziky, počítačové učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií (se 17 žákovskými pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele výpočetní techniky), počítačové učebny pro výuku cizích jazyků (s 16 pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele) a učebny, která je vybavena 18 notebooky. Jednotlivé učebny jsou systematicky dovybavovány a doplňovány nezbytnými učebními pomůckami, odbornou literaturou v knižní i elektronické podobě a vhodnými softwarovými výukovými programy. Některé z učeben jsou vybaveny nadstandardní projekční a výpočetní technikou včetně dataprojektorů – ty jsou využívány ve výuce téměř všech oborů.

Kapacita školy: 600 žáků

Šestileté vzdělávání: 6 tříd

Čtyřleté vzdělávání: 12 tříd

Žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy je k dispozici školní jídelna s výdejnou stravou, kterou provozuje Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, školní bufet nabízející žákům rychlé občerstvení, nápojové automaty a rovněž automat s rychlým občerstvením.

Zřizovatel školy:

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 14690/2001-14 ze dne 30. března 2001 přešla organizace s účinností od 1. dubna 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava
telefon: 595 622 222
e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz
www stránky: www.kr-moravskoslezsky.cz

Údaje o vedení školy:

ředitelka: Mgr. Zdeňka Průšová (statutární orgán organizace)
zástupci ředitele: PhDr. Ludmila Kupková (zástupce statutárního orgánu)
PaedDr. Karel Mohelník (zástupce ředitelky)

Kontakty:

Telefon-škola: 596 912 198, 597 582 480, 597 582 481, 774 282 210
Telefon-školní jídelna: 596 925 474
E-mail: profesor@jazgym-ostrava.cz
www stránky: www.jazgym-ostrava.cz
IČ školy: 61989011
IZO školy: 000850047

Údaje o školské radě:

Od října 2005 spolupracuje vedení gymnázia se školskou radou, která byla zřízena v souladu s ustanovením zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění dalších předpisů, a která umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Ve školním roce 2011/2012 pracovala školská rada v počtu 6 členů.

2.**Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení**

Ve školním roce 2011/2012 se ve škole vyučovaly tyto obory:

- 79-41-K/61 Gymnázium, šestileté vzdělávání, denní forma
- 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté vzdělávání, denní forma
- 79-41-K/408 Gymnázium-živé jazyky, čtyřleté vzdělávání, denní forma (dobíhající obor)
- 79-41-K/608 Gymnázium-živé jazyky, šestileté vzdělávání, denní forma (dobíhající obor)

UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ŠESTILETÉ

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	I.	II.	nižší stupeň celkem	III.	IV.	V.	VI.	vyšší stupeň celkem
Český jazyk a literatura	4	4	8	4	4	4	4	16
Francouzský jazyk (cizí jazyk)	6	4	10	4	3	4	4	15
Konverzace ve francouzském jazyce	0	1	1	1	1	2	1	5
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	2	3	5	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	0	1	1	1	1	2	2	6
Matematika	4	4	8	3	3	3	2	11
Informatika	1	0	1	1	1	0	0	2
Dějepis	2	2	4	2	2	2	2	8
Dějepisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	0	2	2
Občanská nauka	1	1	2	-	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	2	2	1	2	7
Fyzika	2	2	4	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	4	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	4	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	4	2	3	0	0	5
Zeměpisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova/Výtvarná výchova	-	-	-	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	-	-	-	0	0	0	1	1
Volitelný předmět 1	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	0	0	0	2	2
Celkem	32	32	64	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici cizího jazyka (tzv. profilového jazyka). Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 6257/2009-23 ze dne 23. 3. 2009 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

4. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

5. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář - pokračuje v 6. ročníku).

6. ročník

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie i v českém jazyce.

Nižší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Disponibilní časová dotace je využita pro posílení výuky cizích jazyků. Ta je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka. Konverzace v cizím jazyce je realizována rovněž ve skupinách a většinou je vedena učiteli z řad rodilých mluvčích. Vyučovací předmět Občanská nauka je předmět vzdělávacího oboru Výchova k občanství; integruje vzdělávací obsah tematického okruhu Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a všechny tematické okruhy průřezového tématu Výchova demokratického občana. Vyučovací předmět Biologie je předmět vzdělávacího oboru Přírodopis a integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů na nižším stupni gymnázia jsou začleněny i některé tematické okruhy průřezových témat z RVP ZV (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Vyšší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a pro volitelné předměty. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou začleněny i tematické okruhy všech průřezových témat z RVP G (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, matematický seminář, společenskovední seminář, britské a americké reálie.

Druhý a třetí volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): ruský jazyk, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, úvod do evropských studií.

Kurzy

Součástí učebního plánu jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3., 4. a 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a Člověk a svět práce z RVP G, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

**UČEBNÍ PLÁN – ŠVP GYMNÁZIUM S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU CIZÍCH JAZYKŮ
(VYŠŠÍ STUPEŇ ŠESTILETÉHO GYMNÁZIA)**

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Francouzský jazyk	4	3	4	4	15
Konverzace ve francouzském jazyce	2	1	1	1	5
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Konverzace v anglickém jazyce	2	1	1	2	6
Latina	1	1	1	0	3
Matematika	3	2	3	3	11
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	0	3	2	0	5
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	0	0	0	1	1
Hudební výchova nebo Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	0	1	0	0	1
Zeměpisný seminář ve francouzštině	0	0	2	2	4
Dějepisný seminář ve francouzštině	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Celkem	33	33	35	35	136

Poznámky k učebnímu plánu:

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici cizího jazyka (tzv. profilového jazyka). Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 803/2008-23 ze dne 16. 1. 2008 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

4. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

5. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář - pokračuje v 6. ročníku).

6. ročník

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie také v českém jazyce.

Vyšší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a volitelných předmětů. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou integrovány i tematické okruhy všech Průřezových témat z RVP G (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, matematický seminář, společenskovědní seminář, britské a americké reálie.

Druhý a třetí volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): ruský jazyk, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovědní seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, úvod do evropských studií.

Kurzy

Součástí učebního plánu jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3., 4. a 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a Člověk a svět práce, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	5	4	4	4	17
Konverzace v cizím jazyce	1	2	2	2	7
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	2	2	4
Matematika	3	3	3	2	11
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	0	0	4
Základy společenských věd	2	2	1	2	7
Dějepis	2	2	2	3	9
Člověk a svět práce	0	0	0	1	1
Hudební výchova nebo výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	0	0	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
Celkem	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Další cizí jazyk

Žáci s profilovým jazykem anglickým si další cizí jazyk volí z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk nebo ruský jazyk. Žáci s profilovým jazykem německým nebo francouzským studují jako další cizí jazyk anglický jazyk. Výuka je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka.

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První dva volitelné předměty jsou dvouleté a žáci si je volí pro 3. a 4. ročník vzdělávání z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, Deutsches Sprachdiplom (německý jazykový diplom), matematický seminář, společenskovědní seminář, zeměpisný seminář, britské a americké reálie apod.

Třetí a čtvrtý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 4. ročník vzdělávání z nabídky: latina, ruský jazyk, historie Francie, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, společenskovědní seminář, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, anglický seminář, francouzský seminář, španělský seminář, americké reálie apod.

Kurzy

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou zařazeny do 1., 2. a 4. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

V dobíhajících oborech 79-41-K/408 Gymnázium-živé jazyky (4. ročníky čtyřletého vzdělávání) a 79-41-K/608 Gymnázium-živé jazyky (6. ročník šestiletého vzdělávání) pokračovalo vzdělávání podle schválených učebních plánů.

Učební plán čtyřletého gymnázia platný od 1. 9. 2006 na základě změny učebních dokumentů vydané MŠMT dne 31. 7. 2006 pod č. j. 18961/2006-23

Obor 79-41-K/408 Gymnázium-živé jazyky (dobíhající obor)

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk + konverzace	6 + 2	4 + 2	4 + 2	4 + 2	18 + 8
Druhý cizí jazyk + konverzace	3 + 0	3 + 0	3 + 2	3 + 2	12 + 4
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	0	0	1	0	1
Dějepis	2	2	2	3	9
Zeměpis	0	2	2	0	4
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Informatika	1	1	0	0	2
Hudební výchova nebo Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět č. 1	0	0	0	2	2

Volitelný předmět č. 2	0	0	0	2	2
Volitelný předmět č. 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět č. 4	0	0	0	2	2
Celkem	33	33	33	33	132

Nabídka volitelných předmětů (seminářů) ve 4. ročníku vychází z možností školy a zájmu studentů: seminář literární, mediální, estetický, anglický, francouzský, ruský německý, španělský, společenskovední, dějepisný, zeměpisný, matematický, fyzikální, chemický, biologický, latina, člověk a svět práce, Histoire de France, americké reálie, německé dějiny a kultura, úvod do evropských studií apod.

Učební plán šestiletého vzdělávání vytvořený na základě změny učebních dokumentů vydané MŠMT dne 31. 7. 2006 pod čj. 18961/2006-23 a rozhodnutí MŠMT čj. 803/2008-23 ze dne 16. 1. 2008

Obor 79-41-K/608 Gymnázium-živé jazyky, denní forma vzdělávání

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	Celkem
Český jazyk	4	3	4	4	4	4	23
Francouzština + konverzace	6 + 0	4 + 0	4 + 2	3 + 1	4 + 1	4 + 1	25 + 5
Cizí jazyk 2 + konverzace	0	3 + 1	3 + 2	3 + 1	3 + 1	4 + 2	16 + 7
Latina	0	1	1	1	1	0	4
Základy společenských věd	1	1	2	2	2	2	10
Dějepis	2	2	2	2	2	3	13
Zeměpis	2	2	0	3	2	0	9
Matematika	4	3	3	3	3	3	19
Fyzika	2	2	2	2	2	0	10
Chemie	2	2	2	2	2	0	10
Biologie	2	2	2	2	2	0	10
Informatika a výp. technika	2	1	0	0	0	0	3
Estetická výchova	2	2	2	2	0	0	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Zeměpisný seminář	0	0	0	0	2	2	4
Dějepisný seminář	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 1	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	2	2
Celkem	31	31	33	33	33	33	194

Poznámky k učebnímu plánu:

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen jako první cizí jazyk (tzv. profilový jazyk). Druhým cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 803/2008-23 ze dne 16. 1. 2008 některé předměty (zeměpisný

a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

4. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

5. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář - pokračuje v 6. ročníku).

6. ročník

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie také v českém jazyce.

Nabídka volitelných předmětů (seminářů) v 6. ročníku vychází z možností školy a zájmu studentů: seminář literární, mediální, estetický, anglický, francouzský, ruský německý, španělský, společenskovední, dějepisný, zeměpisný, matematický, fyzikální, chemický, biologický, latina, člověk a svět práce, Histoire de France apod.

3.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků

Ve školním roce 2011/2012 bylo v příspěvkové organizaci Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě zaměstnáno 47 pedagogických pracovníků, z toho 33 žen. Jeden pedagogický pracovník byl pracujícím důchodcem s částečným pracovním úvazkem a sedm pedagogických pracovníků (žen) bylo na mateřské a následně rodičovské dovolené.

Příspěvková organizace zaměstnává devět správních a provozních zaměstnanců. Průměrný stav všech přepočtených zaměstnanců na plně zaměstnané ve škol. roce 2011/2012 byl 51, 93 zaměstnanců, z toho 44,23 pedagogických pracovníků a 7,70 nepedagogických pracovníků.

Všichni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů jsou plně kvalifikovanými pedagogy, jejichž stupeň vzdělání odpovídá požadavkům na vzdělání učitelů středních škol a je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V otázce personální jde především o správný výběr aprobačních oborů s cílem minimalizovat tzv. přespočetné hodiny a o stabilizaci lektorů z řad rodilých mluvčích. V daném školním roce působilo na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě pět zahraniční lektorů.

Jelikož naší snahou je zaměstnávat v maximální možné míře pedagogické pracovníky z řad absolventů vysokých škol, bylo a je nutné počítat s častějšími odchody mladých kolegyně na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Zástupy za mateřskou dovolenou jsou řešeny vždy v dostatečném časovém předstihu, popř. musí být situace řešena okamžitě s ohledem na aktuálně vzniklou situaci.

Na škole působí výchovná poradkyně s potřebným odborným vzděláním a 30letou pedagogickou praxí a metodik prevence sociálně patologických jevů. Velká pozornost byla věnována rovněž otázce dalšího vzdělávání učitele – metodika ICT.

Mzdové podmínky pracovníků

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků	rok 2009	Rok 2010	1. – 2. čtvrtletí 2012
Počet zaměstnanců (pedag. + nepedag.) – přepočtené osoby, průměrný stav	53,75	53,76	51,93
Počet přepočtených pedagog. pracovníků – průměrný stav	45,73	45,32	44,23
Počet nepedagog. pracovníků – průměrný stav	8,03	8,43	7,70
Průměrný plat pedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, zvláštních příplatků, příplatků za vedení	27 947,-	26 703,-	27 810,-
Průměrný plat nepedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, příplatku za vedení	17 229,-	16 216,-	17 181,-
Z toho:			
nenároková složka platu – os. hodnocení pedagog. pracovníků	3 754,-	3 662,-	3 026,-
nenároková složka platu – os. hodnocení nepedagog. pracovníků	1 911,-	1 726	2 109,-

Průměrná výše odměny pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012 činila **671,- Kč**, u nepedagogických pracovníků pak **431,- Kč**.

Kvalifikace a aprobovanost učitelů

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni a jejich vzdělání odpovídá požadavkům kvalifikace pro středoškolského učitele (§ 9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících).

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu z řad absolventů vysokých škol:

Školní rok 2010/2011: 1

Školní rok 2011/2012: 1

4. Údaje o přijímacím řízení

Uchazeči přihlášení – přijati do 1. ročníku studijních oborů Gymnázium (79-41-K/41) a Gymnázium (79-41-K/61) pro školní rok 2012/2013:

Studijní obor	Počet přihlášených celkem	Počet přihlášených z 9. ročníků	Počet přihlášených ze 7. ročníků	Počet přihlášených odjinud	Přijati 1. kolo	Přijati 2. kolo
7941K/41	183	183	0	0	96	0
7941K/61	49	0	49	0	32	0
Celkem	232	183	49	0	128	0

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou legislativou (zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhl. č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zák. č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů).

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013 se uskutečnily pro 4letý i 6letý vzdělávací obor poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou jednotné přijímací zkoušky, které finančně zabezpečil zřizovatel s cílem zajistit v rámci Moravskoslezského kraje větší objektivitu a sjednocení přijímacího řízení. Zkoušky byly písemné a uchazeči je konali formou testů z českého jazyka a matematiky. Organizaci zkoušek, hodnocení testů a zpracování výsledků přijímacího řízení zajišťovaly jednotlivé školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet tříd a žáků ve školním roce 2011/2012 (stav k 30. 9. 2011)

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu	Průměrný počet žáků na 1 učitele
	18	536	29,78	12,10
Z toho 4leté gymnázium	12	374	31,17	
Z toho 6leté gymnázium	6	162	27,00	

I. pololetí 2011/2012 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	100	77	28	71	1	0
2.	88	68	27	61	0	0
3.	90	70	16	69	5	0
4.	92	68	18	73	1	0
Celkem	370	283	89	274	7	0

V průběhu 1. pololetí šk. roku 2011/2012 4 žáci ukončili (př. přerušili) vzdělávání ve čtyřletém oboru 79-41-K/41 Gymnázium.

I. pololetí 2011/2012 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	32	24	20	12	0	0
2.	27	22	11	15	1	0
3.	18	17	7	11	0	0
4.	29	24	9	20	0	0
5.	27	18	10	17	0	0
6.	28	24	10	18	0	0
Celkem	161	129	67	93	1	0

V průběhu 1. pololetí šk. roku 2011/2012 jeden žák ukončil vzdělávání v šestiletém oboru 79-41-K/61 Gymnázium.

II. pololetí 2011/2012 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	99	77	24	74	0	0
2.	89	69	23	66	0	0
3.	90	70	20	69	1	0
4.	92	68	13	79	0	0
Celkem	370	284	80	285	1	0

II. pololetí 2011/2012 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	32	24	19	13	0
2.	27	22	11	16	0
3.	18	17	5	13	0
4.	29	24	10	19	0
5.	27	18	8	19	0
6.	28	24	9	19	0
Celkem	161	129	62	99	0

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí šk. roku 2011/2012 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,77	1,81	38,29	67,78	0,06	0,33
2.	1,71	1,74	58,17	71,02	0,00	0,08
3.	1,91	1,96	66,60	84,03	0,28	0,12
4.	1,75	1,91	78,20	50,62	0,41	0,40
Celkem	1,79	1,86	60,32	68,36	0,19	0,40

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2011/2012 – šestileté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,43	1,48	27,72	55,59	0,03	0,03
2.	1,56	1,54	37,33	58,56	0,04	0,63
3.	1,59	1,80	49,72	64,89	0,00	0,28
4.	1,60	1,67	58,76	65,10	1,10	0,10
5.	1,69	1,71	56,59	108,30	0,04	0,04
6.	1,54	1,75	56,68	46,14	0,00	0,00
Celkem	1,57	1,66	47,80	66,43	0,20	0,18

Průměrný prospěch všech žáků školy v 1. pololetí šk. roku 2011/2012 byl **1,68**, průměrný počet omluvených hodin absence na 1 žáka představoval 54,06 hodin a průměrný počet neomluvených hodin absence na žáka školy byl 0,20 hodin.

Průměrný prospěch všech žáků školy ve 2. pololetí šk. roku 2011/2012 byl **1,76**; průměrný počet omluvených hodin absence na žáka představoval 67,40 hodin, průměrný počet neomluvených hodin absence na jednoho žáka pak byl 0,29 hodiny.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2011/2012

Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
			Z/V						
společná	ČJL	Gym 4	69/23	92	92	92	92	92	1,88
		Gym 6	26/2	28	28	28	28	28	1,56
	AJ	Gym 4	33/37	70	70	70	70	70	1,27
		Gym 6	6/2	8	8	8	8	8	1,00
	NJ	Gym 4	1/4	5	5	5	5	5	1,00
	FJ	Gym 6	13/5	18	18	18	18	18	1,42
	ŠJ	Gym 4	0/1	1	1	1	1	1	2,00
	M	Gym 4	16/2	18	18	18	x	x	3,06
		Gym 6	2/0	2	2	2	x	x	1,50
	SVZ – nepov. zk.	Gym 6	1/1	2	2	2	x	x	2,50
	Dě – nepov. zk.	Gym 6	2	2	2		x	x	2,50
profilová	ČJL	Gym 4	ústní zk.	17	17	x	x	17	1,56
		Gym 6	ústní zk.	2	2	x	x	2	1,50
	AJ	Gym 4	ústní zk.	84	84	x	x	84	1,99
		Gym 6	ústní zk.	18	18	x	x	18	1,33
	NJ	Gym 4	ústní zk.	34	34	x	x	34	1,63
	FJ	Gym 4	ústní zk.	8	8	x	x	8	1,50
		Gym 6	ústní zk.	28	28	x	x	28	2,04
	ŠJ	Gym 4	ústní zk.	5	5	x	x	5	1,33
	ZSV	Gym 4	ústní zk.	51	51	x	x	51	2,08
		Gym 6	ústní zk.	23	23	x	x	23	1,61
	Dě	Gym 4	ústní zk.	16	16	x	x	16	2,13
		Gym 6	ústní zk.	2	2	x	x	2	1,00
	Ze	Gym 4	ústní zk.	17	17	x	x	17	2,68
	Ma	Gym 4	ústní zk.	15	15	x	x	15	2,21
		Gym 6	ústní zk.	2	2	x	x	2	1,50
	Fy	Gym 4	ústní zk.	1	1	x	x	1	4,00
	Che	Gym 4	ústní zk.	8	8	x	x	8	2,53
		Gym 6	ústní zk.	4	4	x	x	4	2,50
	Bi	Gym 4	ústní zk.	20	20	x	x	20	2,39
		Gym 6	ústní zk.	5	5	x	x	5	2,00

Průměrný prospěch společné části maturitní zkoušky u oboru 79-41-K/41 Gymnázium (4leté gymnázium) je **1,77**, u oboru 79-41-K/61 Gymnázium pak **1,43**.

Průměrný prospěch profilové části u oboru 79-41-K/41 Gymnázium je **2,00**, u oboru 79-41-K/61 Gymnázium **1,74**.

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2011/2012

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	Neprospěl	prům. prospěch
Gym 4	řádný	55	26	8	1,84	1	0	2	3,20
	opravný	x	x	x	x	7	0	1	2,45
Gym 6	řádný	16	12	x	1,61	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	x	x	x	x

Ve šk. roce 2011/2012 se ke společné i profilové části maturitní zkoušky přihlásilo 120 žáků maturitních tříd. Žáci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida skládali maturitní zkoušku v rámci profilové části ze tří povinných předmětů a v rámci společné části ze dvou povinných předmětů. Sto dvacet maturujících žáků složilo v rámci společné části MZ celkem 102 jazykových zkoušek (55 žáků ve vyšší úrovni, 47 žáků v úrovni základní), 21 žák se rozhodl pro maturitní zkoušku z matematiky, z toho 3 žáci složili zkoušku z matematiky ve vyšší úrovni.

V jarním zkušebním období konalo maturitní zkoušku 117 žáků; v rámci profilové části maturitní zkoušky neuspělo sedm žáků v jednom zkušebním předmětu, jeden žák ve dvou zkušebních předmětech. V prvním opravném (podzimním) termínu jedna žákyně neuspěla, ostatní zkoušku úspěšně složili.

Z celkového počtu 120 žáků maturitního ročníku konali tři žáci společnou i profilovou část maturitní zkoušky v náhradním (podzimním) zkušebním termínu; jeden žák uspěl a dva žáci neuspěli v rámci profilové části maturitní zkoušky. Opravnou zkoušku vykonají tito žáci v jarním zkušebním termínu šk. roku 2012/2013, a to v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem.

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2011/2012

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	76	83	47
Matematika	55	76	23
Jazyk anglický	84	98	93
Jazyk německý	52	57	33

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oboru vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	73	92	68	3
Matematika	55	76	25	4
Jazyk anglický	75	97	89	2
Jazyk německý	78	93	83	2

6.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů (metodik prevence rizikového chování) vykonává v naší škole jeden pedagogický pracovník, který velmi úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 absolvoval metodik prevence společně s výchovným poradcem řadu odborných seminářů s různým tematickým zaměřením (vedení komunity, preventivní strategie, adaptační kurzy, konference k sexuální výchově apd.). Výchovný poradce absolvoval i Program pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí. Zákonní zástupci nezletilých žáků byli výchovným poradcem a metodikem prevence informováni o možnostech spolupráce se školou a odbornými institucemi v případě vzniklých problémů.

Školní rok 2011/2012 byl pro žáky 1. ročníku čtyřletého gymnázia a 1. ročníku vyššího stupně šestiletého gymnázia zahájen třídním výchovně vzdělávacím kurzem v horské chatě Mečová na Horní Bečvě, jehož hlavní náplní bylo v souladu se školním vzdělávacím programem osvojení těch částí učiva ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* (obor *Výchova ke zdraví*), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů. Pozornost byla věnovaná především okruhům spojeným se zdravým způsobem života a péčí o zdraví, se změnami v životě člověka a jejich reflexí, se vztahy mezi lidmi a formami soužití i riziky ohrožujícími zdraví a jejich prevencí. Kurz v podobě přednáškové činnosti i individuálních či skupinových besed byl personálně zajištěn odbornými pracovníky z řad psychologů a pracovníků z centra primární prevence. Kromě vzdělávací činnosti měli žáci možnost navzájem se blíže poznat během aktivit v podobě nejrůznějších her připravených metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a třídními učiteli, což současně přispělo i k naplnění sociální role kurzu.

K dalším aktivitám v rámci prevence sociálně patologických jevů patřila např. přednáška kpt. ing. Chobola, odborníka z ostravské kriminální policie, na téma kyberšikana a nebezpečí

při virtuální komunikaci, kriminalita mládeže, trestní odpovědnost apd. nebo přednáška pro dívky nižšího stupně šestiletého vzdělávání s názvem „*S tebou, o tobě.*“

Součástí multikulturní výchovy byla účast naší školy v projektu Ostravské univerzity „*Potíže s multukulturalitou*“, který představoval mimo jiné i workshopy s odborníky v dané oblasti, jako např. s novinářem K. Hvízďalou nebo ředitelem občanského sdružení Vzájemného soužití Kumarem Viswanathanem. K dalším akcím věnovaným problematice multikulturalismu patřila exkurze do táborového komplexu v Osvětim - Březinky, které se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníků, a přednáška Miriam Mouryc, pracovnice z Jad Vašem, na téma „*Spravedlivý mezi národy*“.

V rámci výchovy k empatii a porozumění se naše škola zapojuje již tradičně do některých humanitárních akcí, žáci jsou vedeni pomáhat druhým, potřebnějším. V uplynulém školním roce se 14 žáků z naší školy zapojilo v době svého osobního volna do veřejné sbírky „*Červenobílé dny*“ pořádané Společností pro hluchoslepé LORM a díky svému aktivnímu přístupu přispěli do sbírky částkou 11 416,- Kč.

V době adventní navštívili žáci třídy 2. B s krátkým programem Domov seniorů v Hlučíně. Při této příležitosti jim předali drobné dárky i vlastnoručně vyrobená přáníčka. I v letošním školním roce se studentky naší školy zapojily do organizace plaveckých závodů pro handicapované.

Školní preventivní strategie školy byla vypracována na období let 2009 - 2013. Z ní vychází i Minimální preventivní program pro škol. rok 2011/2012. Průběžné vyhodnocování těchto dokumentů by mělo vést k dalšímu zkvalitňování práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

7.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků ve školním roce 2011/2012

(§ 24 odst. 4 písm. b) zák. č. 563 Sb., o pedagog. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

Účast pedagogických pracovníků na seminářích a vzdělávacích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla ve školním roce 2011/2012 v porovnání s rokem předešlým o poznání vyšší. Z bohaté nabídky jsme vybírali zejména ty akce, které byly bez účastnického poplatku, případně byly hrazeny pořadatelem v rámci nejrůznějších programů a projektů, a to především z důvodu omezené výše finančních prostředků určených pro další vzdělávání. Velký zájem byl zejména o vzdělávací akce věnované výuce cizích jazyků a moderních dějin.

Část vzdělávacích aktivit patřila rovněž vzdělávání hodnotitelů ústních zkoušek z českého jazyka a literatury a cizího jazyka v rámci společné části maturitní zkoušky. Vzdělávání probíhalo jak formou e-learningového vzdělávání, tak formou prezenčních seminářů. Odborné semináře zajišťoval Národní institut pro další vzdělávání Praha, krajské pracoviště Ostrava. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitel ústní zkoušky (základní i vyšší úroveň) získalo nově 10 pedagogických pracovníků školy. Vzdělávací kurzy ve šk. roce 2011/2012 byly organizovány pouze pro hodnotitele ústní zkoušky z ČJL a CJ v rámci společné části MZ, a to s ohledem na změny dosud platných zákonných norem.

Řada našich učitelů se rovněž zúčastnila konzultačních seminářů, které byly věnovány výsledkům společné části maturitní zkoušky v uplynulém školním roce a současně legislativním změnám a změnám v metodice hodnocení ve školním roce 2011/2012. Tři pedagogičtí pracovníci našeho gymnázia úspěšně absolvovali speciální kurzy pořádané Cermatem pro tzv. centrální hodnotitele písemných prací z českého jazyka a literatury.

Přehled akcí v rámci DVPP

Typ – název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	Místo konání	Měsíc
Mezinárodní seminář věnovaný výuce o holocaustu	1	Yad Vashem, Jeruzalém, Izrael	červenec
Metodický kurz zakončený mezinárodní zkouškou Teaching Knowledge Test	2	Jazyková škola Hello, Ostrava	červenec
Letní škola Moderních dějin, o.s. PANT	2	Ostrava	srpen
Svědectví pamětníků ve výuce pro 21. století	1	Praha, centrum Malach	srpen
Vzdělávací program projektu DVPP v MSK (Maďarsko)	2	Maďarsko	srpen
Letní divadelní škola pro pedagogu	4	Divadlo Jiřího Myrona, Ostrava	srpen
Rozvoj kompetencí učitelů (Intenzivní jazykový kurz)	1	Slezská univerzita v Opavě	srpen
Letní škola pro učitele angličtiny	1	Trojanovice, KVIC	srpen
Konference pro učitele anglického jazyka	1	Cloverleaf, Ostrava	srpen
Destination – Grammar, and Everything Else	1	OUP, Olomouc	srpen
Tvorba efektivních www stránek pro každého	1	Ostrava	září
Geovědní seminář pro pedagogu	1	VŠB-TU Ostrava	září
Seminář „ <i>Tagung der Deutsch-Fachleiter</i> “	1	Praha, ZFA	říjen
Zertifikat für Ausländer	1	Praha, Goethe Institut	říjen
Struktura a fungování bezpečnostních složek v komunistickém Československu	3	Ostrava	listopad
Vývojová psychologie – seminář pro metodiky prevence	1	PPP - Ostrava	listopad
Integrace žáků	1	ZŠ Kpt. Vajdy,	listopad

s tělesným postižením a zdrav. znevýhodněním.		Ostrava - Zábřeh	
„ <i>BI or not BI and other speaking issues, Culture Vulture</i> “	1	OUP, Ostrava	listopad
Autumn „ <i>Teachers Park</i> “	1	Jazyková škola Park, Brno	listopad
„ <i>CECRL, approche actionnelle et TIC, des outils pour la classe</i> “	5	Alliance française Ostrava	listopad
Seminář „ <i>Übungen für die Zwischenzeit</i> “	1	Brno, Descartes	listopad
Školení JDI	1	Praha ,Goethe Institut	listopad
Seminář „ <i>Sprechen lernt man nur durch Sprechen</i> “	2	Ostrava, Megabooks a Langenscheidt	listopad
Seminář „ <i>Teilnehmeraktivierende Methoden für den DaF-Unterricht an Sekundarschulen</i> “	1	Praha, Goethe Institut	listopad
Seminář pro školní metodiky prevence	1	PPP - Ostrava	prosinec
„ <i>Individuální mobilita studentů v rámci programu Comenius</i> “	1	NAEP Praha	prosinec
Setkání partnerů British Council	1	KMO	leden
Školení centrálních hodnotitelů písemné práce – Cermat	3	Ostrava, Olomouc	leden – duben
Konzultační semináře k ústní zkoušce v rámci spol. části MZ (ČJ a CJ).	10	NIDV Ostrava	leden
Seminář „ <i>Klokani v Jeseníkách</i> “	1	Jednota českých matematiků a fyziků, Olomouc	leden
Instruktor snowboardingu	2	Bílá pod Konečnou	leden
Přírodovědný inspiromat MFF UK Praha	1	Ostrava	únor
Seminář České společnosti pro trénování paměti	1	Praha	únor
Ve světle maturitní zkoušky (ČJ, CJ a M)	12	Ostrava, NIDV	únor
Seminář „ <i>Nové přístupy a metody ve výuce JN</i> “	3	Ostrava Gymn. P. Tigrida, Hueber-Verlag	únor
Hodnotitel ústní	10	NIDV Ostrava	únor- březen

maturitní zkoušky (3 pro ČJ, 7 pro CJ)			
Astronomický seminář pro učitele	1	Ostrava	březen
Vzdělávací program projektu DVPP v MSK - „Náboženství světa“	2	Ostravská universita	březen
British Council and Macmillan Day	2	KMO	březen
Deutschlehrrtag	1	Praha, Goethe Institut	březen
Historický seminář – „Moderní dějiny“	2	Berlin (PANT o. s.)	duben
Seminář pro ŠMK	1	KVIC - Ostrava	duben
Historie na vlastní oči	1	Praha, Příbram, PANT	duben
Seminář pro učitele zeměpisu	2	Ostravská universita	duben
Seminář „Landeskunde in Hessen“	1	Ministerstvo školství	duben
Solutions Day, OUP	3	Centrum jazykové přípravy, OU	červen
Workshop pro učitele AJ	1	Jazyková škola Hello, Ostrava	červen
Soudobé dějiny a moderní výuka	1	Ostrava, PANT	červen
Škola českého jazyka a literatury	1	AV ČR v Praze	červen
"Charta 77 a dissent v Československu"	4	Jazgym	červen
Seminář „Partnerorientiertes Lernen nach dem Rahmenlehrplan“	1	Kutná Hora ZFA	červen
Seminář „Geplante Projekte GI 2012/2013“	1	Ostrava, GI	červen

8.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nedílnou součástí vzdělávacího programu našeho gymnázia jsou výměnné studijní pobyty, zapojení našich žáků do nejrůznějších projektů, účast v jazykových, odborných i sportovních soutěžích na nejrůznějších úrovních, zahraniční jazykové a poznávací exkurze, setkání s významnými osobnostmi apod.

V oblasti mezinárodní spolupráce upořádala naše škola již tradičně výměnné pobyty našich a francouzských studentů z partnerské školy Collège Jeanne d'Arc v Limoges. K mezinárodním aktivitám naší školy patřila i účast našich studentů na Evropské konferenci ve Vigy v Lotrinsku a realizace dvou poznávacích a jazykových exkurzí do Irska a Provensálska. K významným úspěchům naší školy v oblasti jazykového vzdělávání patří

rovněž přijetí jedné žákyně na prestižní francouzskou vysokou školu Sciences Po v Dijonu a úspěchy tří našich zákyň v přijímacím řízení v rámci programu „*Rok ve Francii*“, který jim umožní strávit 10 měsíců na vybraných lyceích ve Francii.

K prezentaci našeho gymnázia přispěly rovněž i akce iniciované a realizované předmětovou sekcí českého jazyka a literatury, na nichž vystoupili žáci naší školy. Jednalo se o recitační odpoledne v Knihovně městského obvodu Poruba v rámci 13. ročníku mezinárodního Dne poezie a recitační pásmo Máj pro opavskou Muzejní noc.

V rámci projektové činnosti se naši žáci zapojili do již tradičních projektů, jako je např. projekt „*Studenti čtou a píší noviny*“ realizovaný Mladou Frontou Dnes, projekt „*Krokus*“, který organizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland ve spolupráci se Vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze, nebo projekt „*Příběhy bezpráví*“ pořádaný nadací Člověk v tísni.

Dva vlastní školní projekty připravila sekce estetické výchovy. První výtvarný projekt s názvem „*Prostorová tvorba – ekologické šperky, recyklace materiálů*“ byl zaměřen na design šperků z materiálů určených k recyklaci. Výsledkem projektu byla kreativně zpracovaná, originální kolekce šperků. Tento projekt měl motivovat ostatní studenty školy i veřejnost k větší ochraně životního prostředí v oblasti nakládání s odpady ve městě, které patří dle odborných studií k jednomu z nejvíce ekologicky zatížených v celé EU. Druhý interaktivní projekt „*Multikulturní výchova*“ se uskutečnil ve spolupráci s vyučujícími společenskovedních předmětů a Multikulturním centrem v Praze. Tento projekt řešil výtvarnou formou otázku soužití s jednotlivými národnostními menšinami na našem území.

I uplynulý školní rok byl bohatý na setkání našich žáků se známými osobnostmi z různých oblastí veřejného života. Patřil k nim např. workshop s Jaromírem Nohavicou věnovaný překladům textů G. Brassense, setkání s americkým operním pěvcem mexického původu Jorgem Garzou, literární beseda se spisovatelkou Radkou Denemarkovou nebo návštěva pana atašé Gérarda Enjolras z Francouzském velvyslanectví v Praze na Dni otevřených dveří Jazykového gymnázia Pavla Tigrida.

Účast našich žáků v jazykových, odborných i sportovních soutěžích na nejrůznějších úrovních patří k nedílné součásti vzdělávání na naší škole. I ve školním roce 2011/2012 dosáhla řada z nich velmi dobrých výsledků, a přispěla tak ke zvýšení prestiže naší školy.

K nejvýznamnějším úspěchům patřily např.:

- vítězství v celonárodní soutěži v německém jazyce „Landesweiter DW“,
- vítězství v celostátní soutěži „Frankofonie 2012“,
- 1. místo v celonárodní recitační soutěži „Deutschsprachiger Rezitationswettbewerb 2012“,
- 2. místo v celostátním kole olympiády ve francouzském jazyce,
- 1. místo v krajském kole a 6. místo v celostátním kole olympiády v německém jazyce,
- nominace na Cenu Waltera Sernera ve studentské literární soutěži,
- 2. místo v okresním kole řečnické soutěže Mladý Demosthenes,
- 1. místo v okresním kole SOČ (*téma práce: „Davidova hvězda“*),
- 3. místo v krajském kole přespolního běhu dívek,
- 1. místo v okresním kole v badmintonu a v odbíjené dívek apod.,
- postup naší žákyně mezi 12 vybraných nadaných studentů českých středních škol a gymnázií a její účast v projektu „*Léto s FF UK*“.

Úspěšní byli naši žáci rovněž u mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek:

jazyk anglický:	zkouška CAE zkouška FCE	3 žáci, 9 žáků,
jazyk německý:	zkouška DSD	úroveň C1 - 5 žáků, úroveň B2 – 9 žáků,
jazyk francouzský:	zkouška DELF	úroveň A1 – 8 žáků, úroveň A2 – 4 žáci, úroveň B1 – 10 žáků, úroveň B2 – 13 žáků,
jazyk španělský:	zkouška DELE	úroveň B2 – 1 žák.

9.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V listopadu šk. roku 2011/2012 byla Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a to v rámci provádění mezinárodního šetření ICILS (International Computer and Information Literacy Study). Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o vzdělávání žáků 1. roč. šestiletého gymnázia v oblasti informační a počítačové gramotnosti. Škola získala certifikát o účasti v pilotním šetření ICILS 2013. Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

10.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011

(Vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizaci)

	2009	2010	2011
Celkové výnosy v Kč	26 986 389,00	26 642 948,00	26645297,00
Příspěvek od MŠMT	23 788 000,00	22 332 498,00	22278400,00
Příspěvek od zřizovatele	2 653 000,00	2 739 000,00	2834000,00
Investiční dotace	0,00		0,00
Vlastní příjmy	363 145,00	614 481,00	435212,00
z toho: úroky	33 158,00	15 193,00	11159,00
nájemné	189 023,00	189 743,00	150087,00
převod z fondu	43 598,00	260 675,00	92100,00
pojistné plnění	0,00	00	0,00
ostatní služby	97 366,00	148 870,00	181866,00
Jiné příjmy (Comenius, Malé granty, Franc. ambasáda, SMO)	182 244,00	956 969,00	1097685,00
Celkové náklady v Kč	26 780 263,00	26 491 194,00	26479551,00

Investiční výdaje	370 883,00	66 360,00	0,00
Mzdové náklady	16 994 558,0	16 316 043,00	16742628,00
OPPP	106 150,00	70 000,00	47000,00
OPPP doplňková činnost	12 160,00	24 320,00	48095,00
Zákonné odvody	5 717 487,00	5 532 084,00	5556500,00
FKSP	419 710,00	323 652,00	163860,00
Zákonné pojištění	51 608,00	71 025,00	69115,00
Spotřeba energie	1 154 918,00	1 191 193,00	1004108,00
Opravy a udržování	377 597,00	220 020,00	144045,00
Cestovné tuzemské	53 539,00	31 747,00	35412,00
Cestovné zahraniční	179 338,00	275 193,00	262700,00
z toho: Comenius, dotace	46 952,00	176 389,00	88090,00
Odpisy DHM	368 549,00	380 018,00	396793,00
Spotřeba materiálu	609 685,00	915 571,00	1028014,00
Služby	495 583,00	882 722,00	750096,00
Náklady na stravování	148 544,00	100 298,00	69720,00
Náklady na reprezentaci	20 559,00	17 188,00	1330,00
Ostatní provozní náklady	70 208,00	73 760,00	160135,00
Hospodářský výsledek	206 126,00	151 754,00	165746,00

Zpráva o činnosti a plnění úkolů gymnázia za rok 2011 byla projednána a schválena na provozní poradě pedagogických pracovníků dne 15. 2. 2012.

11.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Také v roce 2011 byla Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida poskytnuta statutárním městem Ostrava neinvestiční dotace na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky. Finanční prostředky ve výši 696 tis. Kč byly plně využity v souladu s účelem poskytnuté dotace. Stejně jako v roce předešlém byly prostředky primárně využity na technické vybavení výukových prostor určených pro výuku cizích jazyků, popř. jiných předmětů vyučovaných v cizím jazyce. Byla vybudována „mobilní“ jazyková učebna s osmnácti notebooky včetně příslušenství, stávající jazykovou učebnu jsme dovybavili reproduktory s cílem vytvořit ideální podmínky pro práci s cizojazyčným textem, především v oblasti receptivních řečových dovedností. Finanční prostředky z dotace SMO nám rovněž umožnily pořízení čtyř dataprojektorů, rozšíření nabídky cizojazyčných knihoven jednotlivých předmětových sekcí zejména literaturou odbornou, ale i učebními, popř. výukovými materiály. Část finančních prostředků byla použita k výplatě mimořádné odměny učitelům cizích jazyků z řad rodilých mluvčích, ale i českých učitelů cizích jazyků, kteří se nezanedbatelným způsobem podílejí na propagaci jazykové výuky na našem gymnáziu, ať už formou propagačních materiálů, prezentací gymnázia na základních školách vlastním jazykovým projektem, popř. organizací a realizací recipročních pobytů žáků „francouzských“ tříd na partnerských školách v Limoges a Poitiers. Realizací tohoto projektu současně usilujeme o rozšíření okruhu uchazečů o cizojazyčné vzdělávání (zejména o uchazeče ze sociálně znevýhodněných rodin) a stabilizaci a motivaci personálního zajištění cizojazyčného vzdělávání.

Ve školním roce 2011/2012 začali pedagogové naší školy, vyučující fyziky a chemie, realizovat projekt „Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii“, který je

financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt podporuje především alternativní metody výuky s využitím nejmodernější digitální technologie a přispívá rovněž k modernizaci a zkvalitnění materiálně technického vybavení školy. Součástí tohoto projektu budou i praktická cvičení z fyziky a chemie, tematicky zaměřené exkurze spojené s praktickým využitím znalostí a dovedností z oblastí přírodních věd a žákovské soutěže.

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - EU peníze středním školám získalo naše gymnázium na základě rozhodnutí MŠMT finanční dotaci na realizaci dvouletého projektu *“EU Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida“* s klíčovými aktivitami *„Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“* a *„Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol“*. Projekt byl zahájen 1. června 2012 a jeho cílem je zejména zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání prostřednictvím nových metodických pomůcek a učebních materiálů, které využívají digitální technologie, zvýšení motivace žáků a zlepšení jejich studijních výsledků a následné zveřejnění vzniklých materiálů a jejich sdílení s pedagogickou veřejností.

V rámci nadačního fondu Tesco byl v roce 2011/2012 realizován na naší škole projekt *„Interaktivní mapa sběrných dvorů města Ostravy“*, jehož cílem bylo vytvořit interaktivní mapu sběrných dvorů v Ostravě obsahující přesnou lokalizaci, fotodokumentaci, včetně otvírací doby a možností uložení jednotlivých druhů odpadů. Žáci zapojení do projektu zaměřovali polohovací body, fotografovali a zanášeli získané informace do mobilních PC. V učebně počítačové techniky pak vytvářeli interaktivní mapu. Naučili se pracovat s novými technologiemi i GPS přístroji, které jsme díky Nadačnímu fondu Tesco mohli do školy zakoupit. V rámci projektu spolupracovalo naše gymnázium i s Katedrou geoinformatiky VŠB – TU Ostrava. Díky umístění této interaktivní mapy na webových stránkách školy může mapa sloužit nejen studentům a zaměstnancům školy, ale také široké veřejnosti.

12.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida je partnerskou školou Občanského sdružení PANT, které usiluje o zkvalitnění výuky soudobých dějin na základních a středních školách, nabízí kvalitní výukové materiály, pořádá semináře pro učitele, popularizační přednášky odborníků, filmové produkce a další. Dva učitelé našeho gymnázia jsou do programu aktivně zapojeni, především jako lektori, případně organizátoři seminářů a odborných konferencí.

V uplynulém školním roce se naše škola spolupodílela na organizaci dvou významných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky. Tou první byla náslechová hodina a workshop se studenty našeho gymnázia o holocaustu s názvem *„Spravedlivý mezi národy“*, které vedla pracovnice Vzdělávacího oddělení muzea holocaustu Jad Vašem v Jeruzalémě Miriam Mouryc. Akce se zúčastnili nejen ostravští učitelé, ale i jejich kolegové z celého Moravskoslezského kraje.

Druhou akcí, která se konala také v prostorách našeho gymnázia, byl seminář vedený historikem Petrem Blažkem pro vyučující dějepisu a společenských věd na téma *“Charta 77 a disent v Československu”*.

V prosinci 2011 se uskutečnil již IV. ročník mezinárodní konference o výuce soudobých dějin *„I mlčení je lež“*, které se zúčastnili i učitelé z Polska, Slovenska a Maďarska.

Na základě pozvání Asociace pro mezinárodní otázky při Ministerstvu zahraničních věcí ČR jeden z našich vyučujících přednášel na konferenci v Minsku. Konference na téma „Výzvy moderní výuky dějepisu“ se zúčastnili krajští metodikové z celého Běloruska. Další přednáška tohoto pedagoga na téma „Vzdělávání o holocaustu a internet“ se uskutečnila ve Středisku dokumentace holocaustu v Bratislavě a byla určena slovenským učitelům.

13.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2011/2012 byl realizován projekt v rámci dotačního programu na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO pro rok 2011.

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly zahájeny dva projekty „Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii“ a „EU Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida“.

Další projekt „Interaktivní mapa sběrných dvorů města Ostravy“ byl realizován v rámci nadačního fondu Tesco.

(Zaměření projektů viz čl. č. 11).

14.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	-----	-----
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>	-----	-----
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Sdružením rodičů a přátel gymnázia	aktivní pomoc při zkvalitňování podmínek pro vzdělávání, podpora zájmových, kulturních a odborných aktivit našich žáků	finanční podpora
CKV Ostrava-Poruba, Divadlo Aréna, Kino Art, Minikino kavárna apod.	kulturní a výchovně vzdělávací akce	organizace kulturních akcí

Francouzská aliance, Britské centrum	spolupráce při zajišťování, organizaci a přípravě žáků k mezinárodním jazykovým zkouškám	konzultace, společná příprava textů
Pedagogicko- psychologická poradna	výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	poradenské služby, přednášková činnost
Ostravská univerzita	průběžná a souvislá pedagogická praxe	zajištění praxe
Úřad práce	informace o možnostech a podmínkách vzdělávání na JGPT	příprava publikace „Kam po ZŠ“
Magistrát města Ostravy	dotiční program na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky	poskytnutí finančních prostředků
Úřad městského obvodu Poruba	spolupráce při zahraničních návštěvách, školská rada, oceňování žáků	přijímání hostů, propagační a prezentační materiály
Velvyslanectví Francouzské republiky v ČR	materiální a personální zajištění výuky francouzského jazyka, reciproční pobyty žáků	finanční podpora ke zkvalitnění výuky FJ
Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze	odborná a organizační spolupráce při zajišťování mezinárodně uznávané zkoušky z německého jazyka - DSD	materiální a technická podpora – multimediální technika, odborné učebnice NJ

15.

Vlastní hodnocení školy

Návrh struktury vlastního hodnocení školy na období let 2010/2011 – 2012/2013 projednala ředitelka školy s pedagogickou radou 29. září 2010.

Závěr

Naše příspěvková organizace hospodaří se svěřenými prostředky velmi úsporně, efektivně, racionálně a s maximální rozvahou. Výdaje korespondují s příjmy, jejichž výše je určována příspěvkem od zřizovatele. Z těchto prostředků zajišťujeme především hlavní činnost organizace, tj. výchovu a vzdělávání, a snažíme se o to, abychom udrželi vysoký standard celého výchovně vzdělávacího procesu.

V souvislosti se zvyšováním cen energií, především tepelné a elektrické energie, se nám daří pokrývat provozní náklady jen velmi obtížně a s maximální hospodárností. I když byla přijata celá řada úsporných opatření týkajících se jak provozu školy, tak i organizace výuky, snížený objem prostředků na ostatní neinvestiční výdaje výrazným způsobem omezil možnost pořízení učebních pomůcek a úhradu nákladů spojených se zahraničními výjezdy pedagogických pracovníků.

V prázdninových měsících školního roku 2011/2012 proběhly v areálu gymnázia další stavební a udržovací práce. Byly vymalovány společné prostory v budově gymnázia včetně sklepních prostor, výdejny stravy a jídelny. Díky investici MSK byla zahájena komplexní rekonstrukce sportovního povrchu tělocvičny včetně obložení přilehlých stěn a výměny vstupních dveří.

V rámci projektu „*Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii*“ byla modernizována a dovybavena odborná učebna fyziky a chemie moderní didaktickou technikou multimediálního a prezenčního charakteru a potřebnými učebními pomůckami, převážně pomůckami digitálními.

Jelikož jsme školou se zaměřením na živé jazyky, jsou nedílnou součástí učebního plánu školy i kontakty se zahraničím, především s již tradičními, ale i novými, partnerskými školami, a další aktivity na mezinárodní úrovni včetně práce na mezinárodních studentských projektech. S ohledem na tyto aktivity se dlouhodobě snažíme o systematické vyhledávání a zajišťování mimorozpočtových zdrojů, které by nám usnadnily realizaci studijních, výchovně vzdělávacích i poznávacích výjezdů a pobytů žáků všech ročníků, a umožnily recipročně přijímat zahraniční hosty, především studenty z partnerských i jiných škol. Díky podpoře Centrály pro zahraniční školství se sídlem v Bonnu a Oddělení pro jazykovou a vzdělávací spolupráci při Francouzském velvyslanectví v České republice se nám daří realizovat celou řadu jazykových projektů a recipročních výjezdů našich žáků do zahraničí.

Plnění tohoto nesnadného úkolu nadále sledujeme a usilujeme o to, aby kvalita vzdělávání v naší organizaci zůstala přinejmenším na stejné úrovni, popřípadě, aby se kvalita vzdělávání, které našim žákům poskytujeme, ještě zlepšovala.

Mgr. Zdeňka Průšová
ředitelka

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 byla projednána a schválena v souladu s § 168 odst. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace dne 12. 10. 2012. S obsahem výroční zprávy byli pedagogičtí pracovníci školy seznámeni na provozní poradě dne 17. 10. 2012.

PŘÍLOHA:

Památník Pavla Tigrida v areálu školy



Adaptačně vzdělávací kurz žáků prvních ročníků v Beskydech



**Výměnný pobyt našich studentů v partnerské škole Collège Jeanne d'Arc
v Limoges**



Jazyková a poznávací exkurze do Provensálska a na Azurové pobřeží



Workshop s Jaromírem Nohavicou



Beseda se spisovatelkou Radkou Denemarkovou



Naše studentka přijímá ocenění za 2. místo v celostátním kole soutěže ve francouzském jazyce na Francouzském institutu v Praze



Návštěva prvního rady Francouzského velvyslanectví v Praze pana Nicolase de Lacoste v naší škole



Letní sportovní kurz – Pásohlávky



Zimní sportovní kurz - Nassfeld



Divadelní představení o britské historii



Mezinárodní den poezie v prostorách knihovny v Ostravě-Porubě



Tematická exkurze našich žáků v Praze



Projekt OP VPK „Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii“



V době adventní navštívili naši žáci Domov seniorů v Hlučíně



Účast naší školy v projektu „Krokus“,

